

湖南航空股份有限公司

参与高等职业教育人才培养报告（2023年度）



合作院校：长沙航空职业技术学院

二〇二三年十二月二十八日

目 录

一、公司概况.....	1
二、校企合作概况.....	2
三、主要举措与成果.....	3
（一）加入航空工程职业教育集团.....	3
（二）组建现代学徒制人才培养班.....	5
（三）参与人才培养方案修订.....	6
（四）企业送课送师到校.....	6
（五）校企开展师资共培共建.....	8
（六）共同开发教材.....	10
四、建议与展望.....	11
（一）进一步完善资源互补机制.....	11
（二）进一步深化校企合作层次.....	11
（三）进一步加强技能人才培养合作.....	11

图 片 目 录

一、公司概况.....	1
图 1 湖南航空股份有限公司机队.....	2
二、校企合作概况.....	2
图 2 长沙航空职业技术学院校园一角.....	3
三、主要举措与成果.....	3
图 3 时任院长陈勇与湖南航空股份有限公司常务副总裁和志辉 进行友好交流.....	4
图 4 “小小鸿鹄崽航空历‘鲜’记”湖南航空员工子女到长沙 航院开展研学活动.....	4
图 5 校企签订现代学徒制人才培养协议.....	5
图 6 湖南航空股份有限公司代表参加空中乘务专业人才培养方 案审定会议.....	6
图 7 校企开展民航安全教育进校园.....	7
图 8 企业全程指导并参与空中乘务专业技能大赛.....	8
图 9 长沙航院教师参加湖南航空新乘培训.....	9
图 10 长沙航院教师受邀观摩企业客舱岗位技能大赛.....	10
图 11 校企双方开发教材.....	10

湖南航空股份有限公司 参与长沙航空职业技术学院 高等职业教育人才培养报告（2023 年度）

一、公司概况

湖南航空股份有限公司（简称湖南航空）成立于 2014 年 04 月 16 日，注册成立，2016 年 5 月 21 日首飞，于 2020 年 9 月 21 日由云南红土航空股份有限公司更名而来，在湖南省市场监督管理局登记。主要从事国内航空客货运输业务，主运营基地为长沙黄花国际机场，并在昆明、南京、无锡设有运营基地。

湖南航空股份有限公司运营 16 架 A320 系列飞机，为全空客 A320 系列机型，平均机龄 3 年左右，是中国民航发展最为迅猛的企业之一。

自 2020 年，湖南航空股份有限公司以长沙黄花国际机场为主运营基地，已开通长沙至成都、南京、济南、重庆、昆明、乌鲁木齐、吐鲁番等多条精品航线。2022 年，湖南航空全年共运营航线 63 条，通航 41 个城市。

湖南航空以“共享天空，共享世界，共享美好旅程”为使命，始终遵循“团结、奋斗、高效、务实”的核心价值观，秉承打造一家富有互联网特色的精品航空公司、打造一家由价值观引领不断奋斗发展的优秀创业企业的初心，借助“全球首家由互联网新经济企业控股的航空公司”以及“有百亿旅游业务规模母公司协同的航空公司”两大核心优势，不断发展成为员工热爱、顾客赞誉、社会信赖的航空公司。

2020 年底，湖南航空将主运营基地将搬迁至湖南长沙，深度融入长沙四小时航空经济圈。未来，将围绕长沙运营基地不断进行战略产业布局，坚持成为湘味十足的湖南本土航空公司的定位，整合湖南省“航空+旅游”出行产业链资源，推进以“锦绣潇湘”为品牌的全域旅游基地建设，布局航空产业群，助力湖南民航强省建设，成为湖南一张流动的空中名片。



图1 湖南航空股份有限公司机队

二、校企合作概况

公司积极参与职业教育，与多所高等职业院校在“现代学徒制”人才培养、师资队伍建设、专业建设、员工培训、产学研基地建设、实习实训基地建设等多领域开展深度合作。其中，长沙航空职业技术学院（以下简称“长沙航院”）是全国优质校、全国“双高计划”建设单位、湖南省示范性

高等职业院校、湖南省首批卓越高等职业院校、全国首批现代学徒制试点单位，建有国家级、省级技术技能人才培养公共实训基地 3 个，是国家级航空运输服务开放型区域产教融合实践中心，是公司重要校企合作院校。



图 2 长沙航空职业技术学院校园一角

三、主要举措与成果

（一）加入航空工程职业教育集团

2013 年 10 月，为适应国家构建现代职业教育体系、深度融入航空产业、实现人才培养与技术协同创新需要，长沙航院牵头成立了全国首个“航空职业教育与技术协同创新中心”，后更名为“航空工程职业教育集团”（以下简称“集团”）。公司作为新加入理事单位，积极参与“集团”的各项活动，每年均派中层以上干部参加“集团”年会，在资源共享、人才共育、师资共培、基地共建等领域，企业积极与

“集团”各成员单位开展交流，推进“产教融合、校企合作”，实现校企协同育人，全面提升人才培养质量，助力航空产业发展。



图3 时任院长陈勇与湖南航空股份有限公司常务副总裁和志辉进行友好交流



图4 “小小鸿鹄崽航空历‘鲜’记”湖南航空员工子女到长沙航院开展研学活动

（二）组建现代学徒制人才培养班

根据公司岗位需求，本着学生自愿的原则，由长沙航院组织一定数量的学生，与企业签订校企联合培养协议，建立校企双方共同育人的培养机制。学生在校三年的培养，按照公司对人才需求的规格，由校企双方共同制定（修订）人才培养方案，共同制订学生评价与考核标准，共同组织理论课与岗位技能课教学，共同做好师资教学与管理，共同做好学生实习实训与就业工作。教育教学过程中，公司提供相应的教学资料、师资、实习实训设备及场所等，以产学结合、工学交替、顶岗实习的形式，提升学生的专业实践能力、岗位适应能力、团队协作能力，让学生在毕业时能快速转变身份，迅速适应公司生产环境。

湖南航空股份有限公司与长沙航空职业技术学院
现代学徒制培养合作协议

甲方：湖南航空股份有限公司_____

乙方：长沙航空职业技术学院_____

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、根据教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知，为了提高我校实践教学效果和人才培养质量，促进学生综合职业能力的提升，本着互惠互利、长期合作、共谋发展的原则，为拓宽企业选人用人的途径与实现学生零距离就业协调统一，加强校企联合培养的广度和深度，一致同意签订以下协议内容。

一、现代学徒制培养合作方式

采用校企联合培养模式，学校和企业共同完成从人才选拔、培养到正式上岗的全过程，具体工作校企双方共同完成，包括：制订人才培养方案→选拔→培养→实习→正式录用。

（一）制订人才培养方案

甲方根据本企业岗位要求，在乙方原有专业人才培养方案的基础上，共同制订湖南航空空中乘务现代学徒制班人才培养方案。

（二）选拔

生效，有效期一年，后续在协议续签时，根据现代学徒制班开展及运行情况视情调整协议内容。

3. 本协议未尽事宜，双方友好协商解决或签订补充协议，协商不成应提交甲方所在地有管辖权的人民法院诉讼解决。

4. 本协议一式两份，具有同等法律效力。经甲乙双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章后生效。

甲方法定代表人
或授权代表签字：
甲方签章：
2023年5月10日

乙方法定代表人
或授权代表签字：
乙方签章：
2022年5月10日

图5 校企签订现代学徒制人才培养协议

（三）参与人才培养方案修订

长沙航院每年均会对全院所有专业的人才培养方案和课程标准进行修订，为此深入企业开展调研，并邀请行业、企业的专家进行评审。企业高度重视学校的调研工作，认真组织人力资源、技术部门、用人部门等相关人员参加座谈会，共同讨论人才培养目标、培养方案、课程内容、考核标准、师资能力、实训条件建设等，使学院的教学与企业用人标准紧密对接。



图6 湖南航空股份有限公司代表参加空中乘务专业人才培养方案审定会议

（四）企业送课送师到校

自2021年起，企业每年都会选派核心岗位骨干前往学校，将岗位上发生的民航安全真实案例分享给学校全体师生，进一步提升学生职业素养，打牢学生严谨工作作风。



图7 校企开展民航安全教育进校园

2023年6月，长沙航院承办中航协组办的第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛中南赛区比赛。湖南航空股份有限公司客舱部委派骨干全力支持比赛，从比赛规程、技术

标准、大赛执裁等多方面全程参与指导，实现该院空中乘务专业岗、课、赛的深入融合。



图8 企业全程指导并参与空中乘务专业技能大赛

（五）校企开展师资共培共建

为充分发挥企业资源优势，湖南航空股份有限公司与长沙航院深化校企合作，积极搭建“双师”培养平台。2021年5月，学院选派8位教师前往湖南航空股份有限公司参加企业新入职的空中乘务服务类方向的专业培训。通过全脱产集中培训，老师们深刻领悟了新时代中国民航客舱乘务队伍的建设标准和要求，开拓了老师视野，丰富了教师教学资源，提升了教师教学改革的能力。



图9 长沙航院教师参加湖南航空新乘培训

2023年10月，长沙航院18名教师受邀观摩了湖南航空第三届客舱岗位技能大赛，通过企业项目观摩和实践，进一

步找准育人标准，提升了教学能力。



图 10 长沙航院教师受邀观摩企业客舱岗位技能大赛

（六）共同开发教材

企业加强与学院的合作，工作与教学的结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用。共同开发教材 3 本，其中一本荣获国家“十四五”规划教材。



图 11 校企双方开发教材

四、建议与展望

（一）进一步完善资源互补机制

加强资源共享机制建设，发挥平台效应，进一步拓展合作空间，促进校企合作、企企合作、跨行业合作，实现资源共享最大化。

（二）进一步深化校企合作层次

加大民航企业资源引入，及时了解最新行业动态。充分发挥企业资源集聚优势，切实推进航空职业教育与行业企业在人才培养、员工培训、专业建设、师资队伍建设、实习实训基地建设、科技开发与服务等领域的全面深度合作。

（三）进一步加强技能人才培养合作

加大人才培养的力度，优化人才培养方案，提升综合能力，切实抓好教学工作。在教学过程中从实际出发，切实做到让学生夯实基础、练好基本功，提高就业竞争力。促进人才培养与行业企业发展需求紧密对接，进一步推动教师和公司技术人才双向交流。积极探索、实践校企协同育人新机制，建成一支专业齐全、技艺精湛的技术技能人才队伍，为航空产业发展提供人才支撑和智力支持。