



长沙航空职业技术学院
Changsha Aeronautical Vocational and Technical College

适应社会需求能力评估自评报告 (2018年)

二〇一八年九月

目 录

一、学院概况	1
二、办学能力	3
(一) 基本条件	4
(二) 教师队伍建设.....	8
(三) 学生发展	10
(四) 专业人才培养.....	14
(五) 社会服务能力.....	17
三、存在的主要问题.....	20
四、发展方向及整改措施.....	21
(一) 发展方向	21
(二) 改进计划	21

长沙航空职业技术学院

适应社会需求能力评估自评报告

为贯彻落实党的十九大关于推进国家治理体系和治理能力现代化精神，深入推进管办评分离，完善职业院校评估制度，促进职业院校不断提高办学能力和水平，根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函〔2018〕17号)、湖南省教育厅《关于做好2018年全省职业院校评估工作的通知》(湘教通〔2018〕160号)要求，结合我院实际情况，从基本条件、教师队伍建设、学生发展、专业人才培养以及社会服务能力等五个方面做出自我评估。

一、学院概况

长沙航空职业技术学院创办于1973年，1998年3月升格为高等职业院校，隶属于空军装备部，是全军唯一一所国民教育性质的普通高校，主要承担为军队装备修理和地方经济建设培养高素质技术技能人才的任务。

我院有跳马、圭塘两个校区和洞井培训中心，占地面积800亩，固定资产4.46亿元，教学仪器设备总值1.44亿元，在校学生9000余人，在岗教职工740人。设有航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理、基础教育、士官、继续教育、创新创业等8个二级学院以及政治理论课、体育工作(教学)2个教学部。开设飞行

器维修技术、飞行器制造技术、飞机电子设备维修、空中乘务等 23 个专业，其中中央财政支持的重点建设专业、重点实训基地各 2 个，全国职业院校示范专业点 3 个，国家教学资源库 1 个，省级示范性特色专业群、示范性特色专业、特色专业、精品专业共 10 个，省级重点实训基地 3 个。获得武器装备科研生产单位二级保密资格证和武器装备质量管理体系认证证书。学院是全国首个航空职业教育与技术协同创新中心、军队装备修理企业职业技能鉴定所、空军航空修理系统教育培训中心、从业人员资格考核认证中心、空军装备修理企业思想政治工作研究中心。

我院拥有一支专兼结合、素质优良的师资队伍，在 486 名专任教师中，有教授 17 人，副高职称 142 人，双师素质教师 408 人；有企业兼职教师 200 余人，其中客座教授 30 人，技术骨干及能工巧匠 170 余人。有省级教学团队 3 个，省级教学名师 1 人，省级学科带头人 1 名，省级专业带头人 9 名，全国技术能手 1 名，省级技术能手 20 名，国内外访问学者 26 名，空军专家库专家 1 名，院级教学名师 8 人。

学院积极探索现代职业教育发展规律，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接产业、产教融合；坚持以校企合作为主线，坚持转型发展、内涵发展、特色发展、创新发展，植根航空，军民融合，协同创新，打造军队和航空特色品牌。全面深化推进教育教学改革，不

断加强专业课程建设、师资队伍建设、实训条件建设、培训能力建设，已成为办学特色鲜明、品牌优势突出的全国知名高等职业院校，赢得了良好的社会声誉。近几年，学院先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育工作先进单位”、全国第四届“黄炎培杰出校长奖”和第五届“黄炎培优秀学校奖”及“黄炎培优秀理论研究奖”“全国国防教育特色校”“全国毕业生就业典型经验高校”“空军装备修理系统先进企事业单位党委”、湖南省文明标兵单位。是湖南省示范性高等职业技术学院，2015年入围湖南省首批卓越高等职业技术学院建设单位。

二、办学能力

我院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，主动适应国家经济社会发展新常态、现代职业教育体系建设新要求、军队航空装备维修保障能力建设和地方航空产业转型升级新形势，坚持“对接产业、产教融合、校企合作、协同创新”的办学理念和“立足军队航空修理、面向地方航空产业、服务湖南经济建设”的办学定位，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革发展为动力，以产教融合、校企合作为主线，以专业群建设为核心、师资队伍建设为重点、治理能力建设为关键，全面提升人才培养质量和办学综合实力，为军队航空装备修理事业和地方航空产业发展提供人才

支撑和智力支持。

（一）基本条件

1. 办学经费

在空军装备部和湖南省人民政府的大力支持下，学校以国家投入为主，多渠道筹措资金，办学经费收入稳步提高。2017年学院办学总收入25718.44万元，比上年增长11.41%。其中国家财政性教育经费收入14936.85万元，占比58%；社会捐赠经费收入1963.1万元，占比8%；事业收入6526.73万元，占比25%；其他收入2291.76万元，占比9%。办学经费来源情况如图1所示。

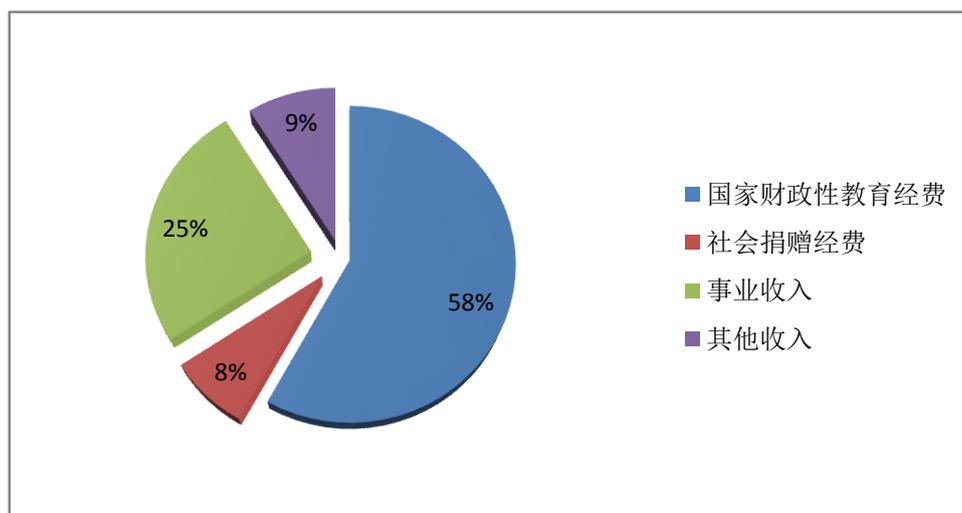


图1 办学经费来源情况图（单位：万元）

近三年国家财政预算教育经费投入分别为3630.55万元、4243万元、3569.52万元。在积极争取国家财政预算教育经费投入的同时，我院通过教育部职业教育体制改革、湖南省职业教育重点建设项目等项目申报以及空军装备部、湖南省

经信委等上级主管部门专项拨款，积极争取其他国家财政性教育经费，近三年分别获得 4504.77 万元、9925.3 万元、11367.33 万元经费支持。

2. 教学设备资产

我院坚持教学中心地位，以专业技能和职业素养培养为核心，紧贴军队装备和航空产业制造、维修和服务实际，以生产一线实际装备为主体，以虚拟设备为补充，大力加强实践教学条件建设，不断充实、优化、更新教学仪器设备。现有各型教学仪器设备 11600 台(套)，总价值 14370.59 万元，生均教学仪器设备值达 16148.54 元。其中教学用飞机 39 架、发动机 48 台、歼-x 型飞机模拟维修等虚拟软件 5 套，为服务航空产业技术技能人才培养提供了有力保证。

3. 信息化教学条件

我院高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。现有教学用计算机 2319 台，每百名学生拥有教学用计算机 26 台。两个校区均互联网带宽 3800Mbps，校园网主干带宽 7000Mbps，网络信息点 5000 个，实现无线网络全覆盖。开发校园一卡通系统，实现校内就餐、图书借阅、校内购物、住宿管理、学籍管理等一卡管理。开发行政办公系统、教务管理系统、招生就业管理系统、学生管理系统、顶岗实习管理、教学质量管理系统、网络课程及教学系统、教学资源库系统、实践教学数字化工卡系

统、校园门户系统、网络及信息安全系统等 16 个业务管理系统，教育教学、行政办公信息化水平明显提高。

我院引入并推行大学城空间、微知库、爱课程等数字化课堂资源建设，搭建“课堂在线”平台。引导教师积累空间教学资源，积极探索信息化网络教学，共有 542 名教师开通了大学城空间，建设了 282 门课程空间教学资源，上传空间音视频资源 72652 个、文档资源 202491 个，教学资源总量达到 7879GB。2017 年，飞行器维修专业立项国家级专业教学资源库建设项目，立项湖南省教学名师空间课堂 7 个，省级精品空间课程 2 门。推动线上线下相结合的混合式教学，MOOC 教学、微课教学、虚拟仿真教学、闯关教学、理实一体化教学等教学模式在教学中广泛应用，形成信息技术“课堂用、经常用、普遍用”的新常态。

4. 学生教学及其他用房用地面积

我院积极改善教学办公条件，不断美化校园环境，打造一个适合学生教职员工学习、工作和生活的生态校园。现有行政办公楼 1 栋、协同创新综合大楼 1 栋、教学楼 8 栋、实训楼 10 栋，图书馆 2 栋，体育馆 2 栋，教学科研及辅助用房、行政办公用房面积 167489 平方米，其中教学科研及辅助用房 147715.46 平方米，行政办公用房面积 19773.54 平方米，生均教学行政用房 18.82 平方米，为教职员工提供良好、舒适的学习和办公条件。

5. 校内外实训基地及工位数

按照“校中厂”“厂中校”的实习实训基地建设模式，学院建成集实习实训、技能培训与鉴定、技术服务等功能于一体的校内实训基地。2017 年，新建飞机外场维修实训中心、无人机综合实训室、民航信息实训室等 5 个实训室（车间、中心），改（扩）建数控实训中心、焊接实训室、飞机电子设备维修实训室等 8 个实训室，企业近三年累计捐赠 5623.1 万元的实践教学仪器和设备，校内实训车间（室）总数达 108 个，实习实训场所总面积 81529.15 平方米，实践教学工位 6320 个，生均实习实训面积 9.16 平方米，生均工位 0.71 个。

依托航空职业教育与技术协同创新中心平台，我院与空军 5701、中航工业长沙 5712 飞机工业有限公司、中国南方航空工业集团有限公司、华星通航、深圳航空公司等知名航空企业（公司）合作，共建集学生顶岗实习、专业教师顶岗实践、技术项目开发与应用等功能于一体的校外实训基地 194 个，满足学生专业教学、生产型实训和顶岗实习，满足专业教师现场顶岗实践、技术服务和横向课题开发的需要。

各专业坚持“理实一体、工学结合”的课程教学模式，以企业顶岗实践为主体，以企业见习、专业认知、课程实践为补充，多形式开展校外实践活动，每年学生到校外实训基地实践锻炼累计 300 人时以上。其中，2016-2017 学年学生

在校外实训基地实训学时总量 3377880 人时，生均 379.6 人时。

（二）教师队伍建设

1. 专任教师队伍

我院坚持人才强校战略，树立人才资源是第一资源的理念，始终把师资队伍建设作为保障人才培养水平的关键工作来抓，紧紧围绕学校“十三五”人才队伍建设规划发展目标，以湖南省卓越高职院校建设为契机，以提升人才队伍整体素质为目标，以教师队伍建设为核心，以高层次领军人才和教育教学团队建设为重点，深化体制机制改革，优化人才发展环境。坚持引进与培养并举并重，强力推进“七大工程”，全面加强人才队伍建设，基本建成一支“大师名师引领、骨干支撑、具有国际视野”的专业教学团队。

我院现有专任教师486人，其中，空军专家库专家1人，航空修理系统优秀高技能人才1人，空军装备修理系统项目评审专家4名，民航技术专家2名，省级教学名师1名，湖南省学科带头人1名；湖南省专业带头人9人，国家级技术能手1名，省部级技术能手20名，国内访问学者26名，省级青年骨干教师16人；院级教学名师8名，技能大师8名，博士9名，专任教师中高级职称比例39.5%。

2. 双师型教师队伍

高水平的“双师素质”教师队伍是培养高素质技术技能

人才的根本保证。我院注重加强“双师型”教师队伍建设，依托航空职业教育与技术协同创新中心合作平台，校企深度融合行业企业，实行在岗专业课教师“5年一轮回企业顶岗培训0.5年”和“新教师任教前顶岗培训1-2年”制度，每年安排专项资金选送90名左右专任教师和全体新教师到紧密合作企业生产岗位，实行一对一的“师傅带徒弟”培养模式，打造了一支“上得了讲台，能上一堂好课；下得了车间，能干一手好活”的名副其实的“双师素质”教师队伍。

486名专任教师中专业教师388名，其中“双师型”教师352人，占专业教师总数的90.72%。我院实行“双师教师分级”认定制度，设立高、中、初三级“双师素质”教师津贴，充分调动教师提高双师能力的积极性。从2015年起，开展高中初级双师考核认定工作，根据考核结果，教师享受对应的双师津贴。

3. 兼职教师队伍

为紧密对接航空产业新技术、新工艺、新方法、新设备发展，促进专业学习与工作岗位的对接，提高教学质量，我院从紧密合作企业中聘请30名厂长、经理及总工程师作为学院的客座教授，聘请200多名生产一线技术骨干和能工巧匠组成兼职教师库。根据专业教学需要，学院每学期从兼职教师库中聘请一定数量企业专家来学院授课、参与专业建设和课程改革，与学院教师一道开展科技攻关、技术革新等。

2016-2017 学年聘请企业兼职教师 154 人，承担教学任务 18896 课时，支付企业兼职教师课酬总额 91.23 万元。到目前为止，我院已建成一支素质优良、结构合理、相对稳定的企业兼职教师队伍。

（三）学生发展

1. 招生情况

多年来，学院坚持实施阳光招生工程，严格招生管理。学院不断更新人才培养理念，创新人才培养模式机制，优化人才培养路径，切实加强内涵建设，人才培养质量不断提高，办学品牌得到社会高度认可，社会满意度不断提高，学生第一志愿报考比例、招生录取分数线、报到率连年攀升，稳居湖南省前列。2017年我院统招第一志愿报考数是计划招生数的4.74倍，实际招生报到率为96.7%，我院近三年统招招生计划完成数据如图2所示。

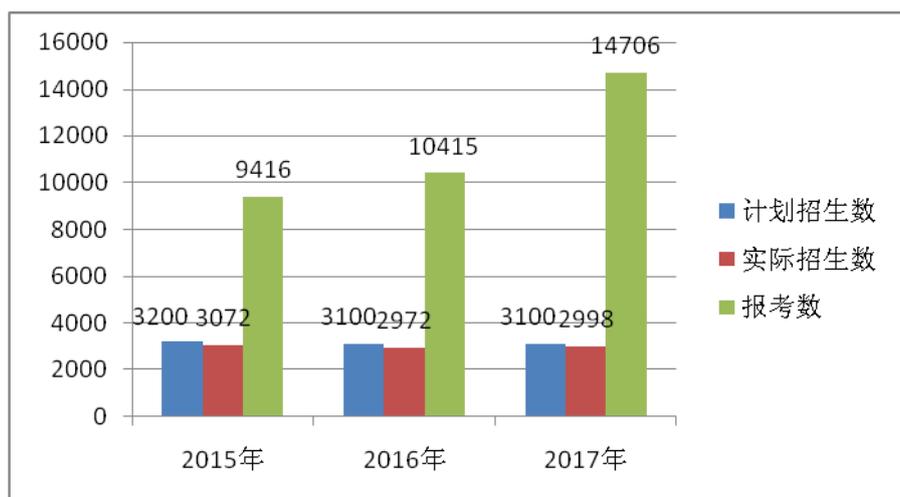


图 2 近三年统招招生计划完成情况（单位：人）

在第一志愿报考数和报到率稳步上升的同时，我院近三

年来文、理科录取分数线均远超湖南省最低控制线，且整体呈上升趋势，具体录取分数线如图 3 所示。

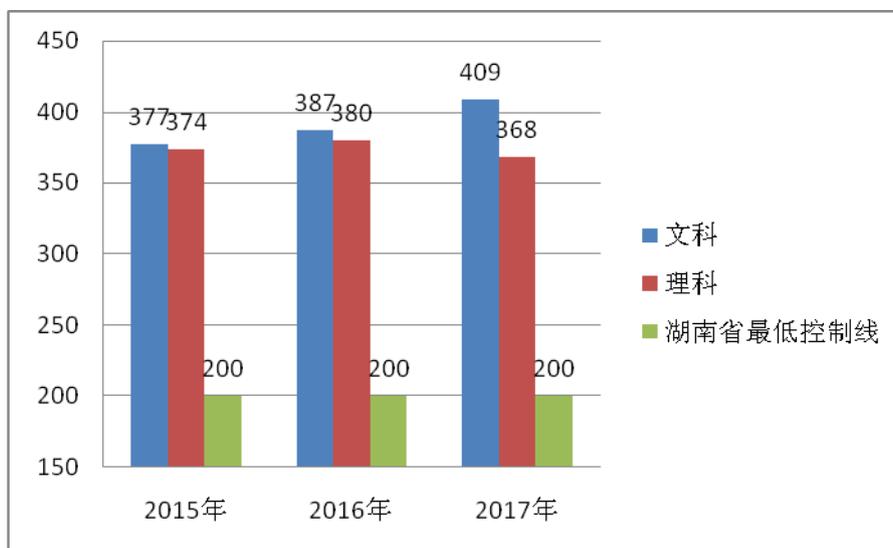


图 3 近三年招生录取分数对比图

近三年来，学院自主招生报名数不断增长，2017 年自主招生的报名数是计划招生数的 2.73 倍，实际招生报到率为 98.92%，具体如图 4 所示。

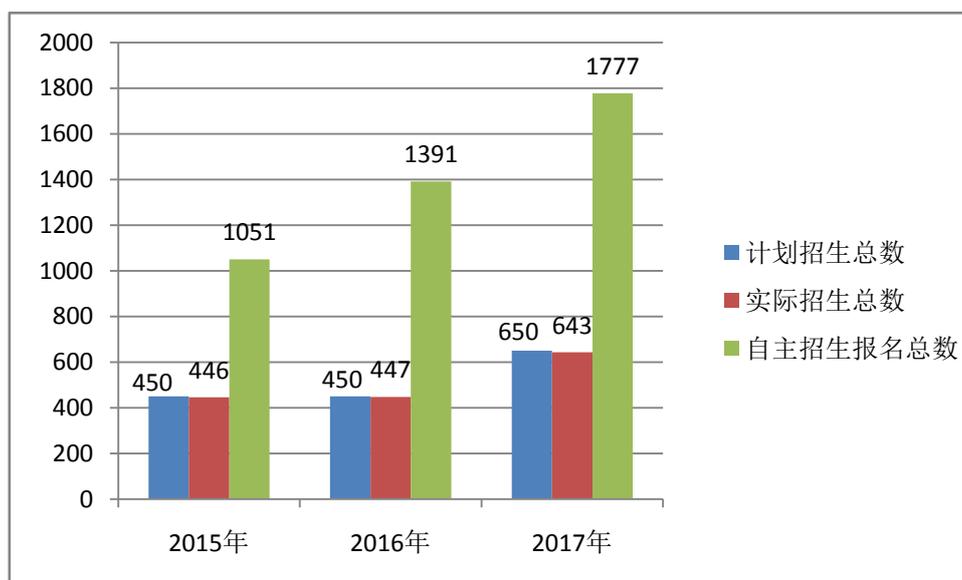


图 4 近三年自主招生完成情况（单位：人）

2. 毕业生就业情况

我院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持对接航空产业办专业，与航空企业合作培育高素质人才，深入贯彻落实就业“一把手工程”要求，推动实现毕业生更加充分和更高质量就业。2014年获湖南省高校毕业生就业工作“一把手工程”督查优秀等级；2015年获湖南省毕业生就业创业示范校，全国毕业生就业典型经验高校；2016年获湖南省高校就业创业示范校、湖南省普通高校毕业生就业创业工作“一把手工程”督查优秀示范校；我院毕业生就业指导中心被湖南省精神文明建设指导委员会评为“湖南省2017届文明窗口单位”。我院已经建立了稳定、高品质就业市场，满足毕业生就业需要，毕业生初次就业率实现了连续六年的高水平增长。2017届毕业生人数为2983人，直接就业2821人，对口升学50人，就业率为96.25%，其中校园招聘落实毕业生就业的人数超过80%，毕业生就业质量和初次就业率稳居全省高校前列，毕业生就业满意度为93.50%。

我院坚持“航空”“军队”特色办学，打造军队技术士官、军队装备修理和中航工业、民航通航三大毕业生就业板块，以实现毕业生高质量充分就业为导向，多方联动推进精准就业。毕业生就业分布广泛，呈现多元化的分布特色。

从就业地域分布来看，2017年学院在湖南省内就业毕业生1224人，占比43.39%，省外就业1597人，占比56.61%。

从就业单位分布来看，2017年学院毕业生主要集中在

2000人以上的企业单位，占比52.99%，其中在500强企业就业学生663人，占就业生的23.5%；其次为300-1000人之间的企业，占比14.02%，到中小微及基层就业527人，占比18.68%，毕业生就业企业规模如图5所示。

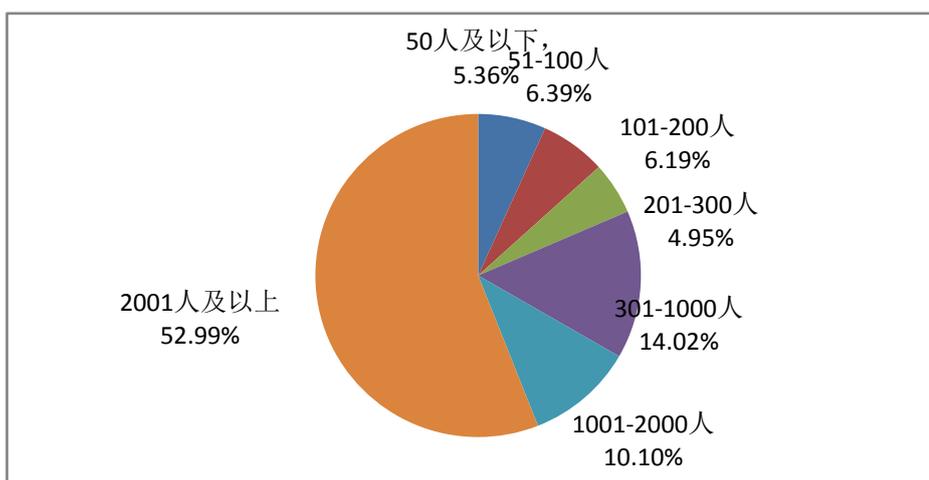


图5 毕业生就业企业规模情况图

从就业单位薪酬方面来看，毕业生平均收入4507.81元/月，比全国高职高专毕业生平均月收入（3181.45元/月）高1326.36元/月，其中就业于“三资企业”（5131.64元/月）、“部队”（5016.80元/月）月均收入优势相对较高，毕业生月收入情况如图6所示。

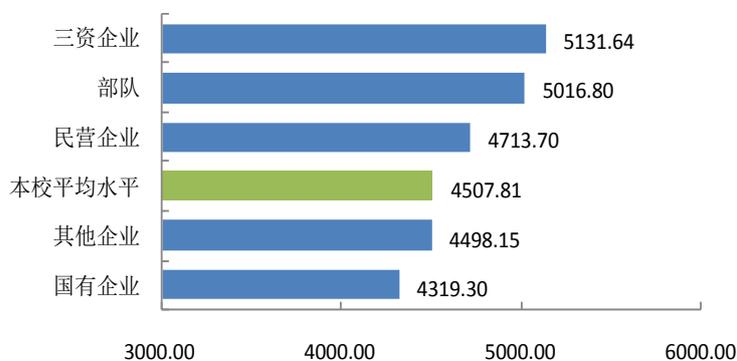


图6 毕业生主要就业单位月均收入分布（单位：元/月）

从专业相关度来看，我院毕业生就业行业主要集中在制

造业(占比31.31%)、交通运输(22.63%)以及军队(11.11%)。我院各专业人才培养定位与行业企业分布情况相符。

3. 毕业生取证情况

我院鼓励毕业生取得与本专业相关的职业资格证书。2017年,毕业生总人数2983人(包括5个已撤销毕业生182人),获得相关资格证书的有2607人,占毕业生总数的87.4%。其中获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书2386人,获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书221人。飞机维修、飞机控制设备与仪表、焊接技术及自动化、检测技术及应用、航空服务等11个专业毕业生获得专业相关证书的比例超过90%。

(四) 专业人才培养

1. 专业开设情况及与地方经济的匹配度

我院坚持“立足军队航空修理、面向地方航空产业、服务湖南经济建设”的办学定位和“对接产业办专业,依托企业建专业,校企合作育人才”的专业建设思路,走航空特色发展之路,立足军队航空修理,紧跟军队机务士官培养,瞄准中航工业制造与维修,拓展民用与通用航空,面向航空维修、航空制造、航空服务与管理,打造航空特色专业品牌。构建了航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理四大特色专业群,23个与航空直接相关的专业,形成了对接航空产业的特色专业体系。现有中央财

政支持的重点专业2个，国家专业示范专业3个，省级示范性特色专业群3个、示范性特色专业2个、特色专业2个，国家级教学资源库专业1个。开设的23个专业均是与当地支柱产业相关专业。

2. 各专业学生分布情况

2017年我院全日制学历教育在校生8899人中，23个专业全部与航空产业直接相关。其中航空机电设备维修专业群学生2991人，占在校生总数的33.61%；航空电子设备维修专业群学生2674人，占在校生总数的30.04%；航空制造专业群学生1884人，占在校生总数的21.17%；航空服务与管理专业群学生1350人，占在校生总数的15.17%。

3. 企业订单学生所占比例

我院对接航空产业办专业，依托航空企业建专业，主动融入航空产业链，创新校企合作机制，探索校企合作新方式、新途径，深度推进“五个对接”，将校企合作贯穿专业建设全过程，深化校企协同育人。经过多年的探索和实践，形成了“专业定位与产业需求相结合、课程体系与职业能力相结合、课程内容与职业标准相融合、教学情境与生产情境相吻合、顶岗实习与学生就业相结合、学校考核与社会评价相结合”的“工学六合”人才培养模式。

我院丰富和发展“工学六合”人才培养模式，积极探索并实践现代学徒制、订单培养、定向培养、中高职衔接系统

培养等，是国家首批现代学徒制改革试点院校、湖南省首批中高职衔接改革试点高校。2015年开始与中国人民解放军5720工厂、5702工厂合作开展飞机维修、飞机电子设备维修专业现代学徒制人才培养，构建“3482”现代学徒制人才培养模式，组建现代学徒制培养班6个，共招收177名学徒（已毕业84名）。2017年与中国人民解放军第5701工厂、中航贵州飞机公司、深圳航空公司、四川航空公司等紧密合作企业开展飞机维修、无人机应用技术、发动机维修、航空服务、航空机械制造等专业开设10个订单班。自2012年成为全国首批为军队定向培养直招士官的试点高校以来，先后与空军、海军、火箭军、陆军航空兵和武警部队开展飞机维修、飞机控制设备与仪表、机电一体化、应用电子技术等9个专业定向直招士官班46个，士官在校生1954人。各类订单培养学生2914人，占在校生总数32.74%，订单班人数及主要专业分布如图7所示。

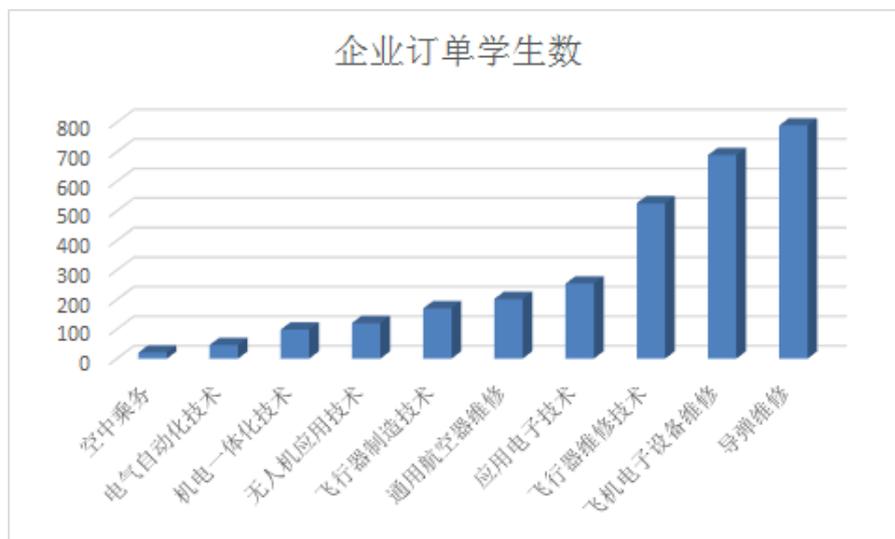


图 7 订单班人数及主要专业分布图 (单位: 人)

(五) 社会服务能力

1. 政府购买服务

我院坚持以服务发展为宗旨, 不断加强服务军队和地方航空产业发展的能力建设。经多年建设, 我院已成为军队航空修理系统教育培训中心、从业人员从业资格考核认证中心、空军装备修理企业思想政治工作研究中心、总装通保部专业技术实训基地、湖南省国防科技工业系统干部培训中心、湖南省职业院校专业教师专业技能认证培训基地, 湖南航空科普及爱国主义教育基地。服务军队和地方政府的能力不断增强, 2017年共获得政府购买服务到款总额2201.34万元, 政府购买服务到款额如图8所示。

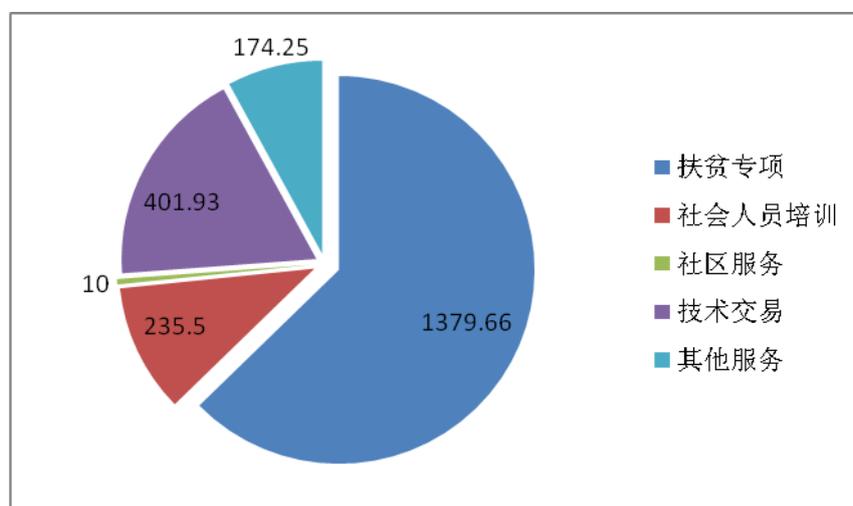


图 8 政府购买服务到款情况图 (单位: 万元)

(1) 扶贫专项

2017年, 通过助学金、同心温暖工程、减免学杂费、芷江、靖州扶贫专项等项目, 获得国家及湖南省各级政府资助

扶贫专项经费1379.66万元。

（2）社会人员培训

承担湖南省国际化人才高级研修班，中职数控、机械加工中职师资培训班，湖南省中小学教师职业资格考核、湖南省中小学航模教练员培训班，民航147基础技能培训班，无人机驾驶员培训等各类培训25期，共计248557人日，获得社会人员培训费235.5万元。

（3）社区服务

2014届学生邓祖云和2016届学生孙志远创立的航空科普e站获得长沙市科技局资助10万元。

（4）技术交易

我院深入研究探索航空修理系统的数字化修理技术的推广与应用，承担军队修理科研项目，开展《飞机表面涂层激光去除技术研究》、《飞机复合材料电磁铆接修理工艺研究》等科研项目16项，技术交易401.93万元。

（5）其他服务

承担湖南省军区国旗风采比赛、湖南省职业院校内涵建设现场推进会、湖南省中职技能竞赛、湖南省中小學生航模比赛等省级赛事10余项，获得政府其他购买服务费174.25万元。

2. 技术服务

我院始终坚持服务军队航空装备修理、地方航空产业和

湖南区域经济发展的办学定位，大力推进职业教育与终身学习对接，不断加强培训教育和科研建设，建有航空职业教育与技术协同创新中心、国家职业技能鉴定所、军队装备修理企业行业特有工种职业技能鉴定所和湖南民航维修人员CCAR-147合格培训机构。2017年，共获得技术服务到款额2451.46万元，其中纵向科研415.74万元，横向技术服务734.13万元，技术培训服务650.56万元，技术交易651.03万元，技术服务到款情况见图9。

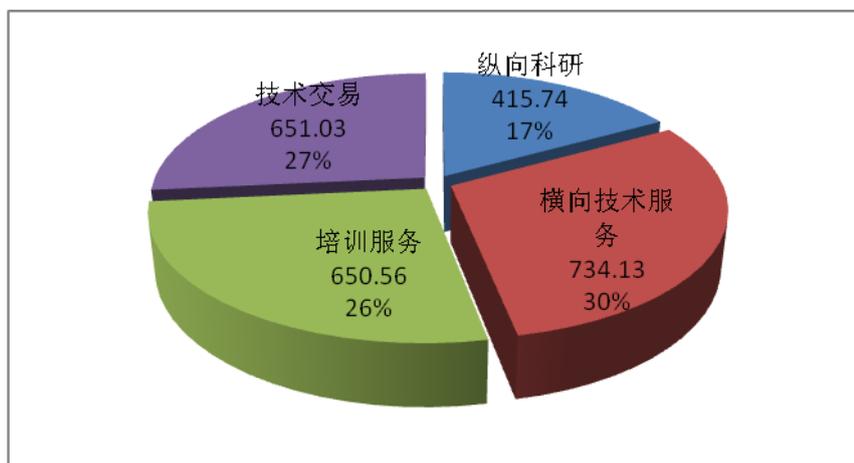


图9 技术服务到款额情况图 (单位: 万元)

3. 其他公益服务

我院先后投资1.8亿元建成了面积近30000平方米的湖南航空馆，是湖南省爱国主义教育基地、湖南省航空科普教育基地、湖南省国防教育基地，每年接受省内外3万多名中小學生来校进行爱国主义教育、航空科普教育，国防教育，赢得社会广泛赞誉。

每年为雨花区圭塘社区人员、跳马镇社区开展社区安全

急救、社区航空科普及社区老年大学教学资源建设等义务培训，提高村民素质，2017年完成2000多人日的培训任务。

学院成立多个志愿者服务队，为雨花区、跳马镇等社区居民开展家电义务维修、蓝天保卫-环保专题文化、乡村振兴计划等活动。

三、存在的主要问题

经过多年的改革发展，学院的专业建设、人才培养和办学水平取得显著成绩，适应社会需求能力显著提升。同时，我们清醒地认识到，学院发展与国家优质校和湖南省“双一流”要求还有较大差距，实现由“对接产业、服务产业”向“提升产业、引领产业”转变的任务十分艰巨，主要是：

一是追求卓越永无止境，国家优质校和湖南省“双一流”任重道远，内涵建设需要巨大的资金投入，办学经费不足与学院快速发展的矛盾依然存在。

二是航空产业转型升级提速，航空制造、航空维修、航空服务领域高端技术广泛应用，教师技术技能、新技术应用和创新能力存在较大差距，技能大师、教学名师等领军人才缺乏，建设一支名副其实的高水平双师型教师队伍任务艰巨。

三是产教融合、校企合作、协同创新的广度深度有待进一步拓展，长效机制有待进一步健全完善，服务产业、提升产业、引领产业的能力水平有待进一步提升。

四、发展方向及整改措施

(一) 发展方向

坚持“对接产业、产教融合、校企合作、协同创新”的办学理念和“立足军队航空修理、面向地方航空产业、服务湖南经济建设”的办学定位，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，经过 3-5 年的努力，把学院建成湖南省卓越高职院校、“双一流”学校，实现国家优质校及“特高”校目标，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承水平等方面全面提升，成为国内一流、国际知名度高、社会美誉度高的一流院校。

(二) 改进计划

1. 创新办学模式。紧紧依托航空职业教育与技术协同创新中心、湖南省通航协会、民航 147 培训机构等校企合作战略平台，加强与行业企业联系，积极拓展合作领域，丰富和发展“军政行企校”五方联动产教融合、校企合作长效机制，多措并举，汇聚起校内外优质资源，为学院专业建设、教师队伍建设、人才培养、社会服务提供坚实的条件保障。

2. 加强教学科研团队建设。牢固树立人才资源是第一资源的理念，紧密围绕学校发展战略目标，紧跟军队航空装备维修保障能力建设和地方航空产业转型升级新形势，深化体制机制改革，优化人才发展环境，以提升人才队伍整体素质为目标，以教师队伍建设为核心，以高层次领军人才和教育

教学团队建设为重点，坚持引进与培养并举并重，强力推进人才梯队建设工程、一流教育教学团队建设工程、“双师素质”提升工程、科技创新团队建设工程，全面加强教学科研团队建设。

3. 加强服务能力建设。一是**加强科研平台建设**。建成航空装备修理技术研究所、航空装备数字化修理技术中心和智能制造技术研究中心，申报湖南省工程技术研究中心。加强高层次科研人才队伍建设，建设4-5个科技创新团队。二是**打造航空修理系统智库**。发挥学院资源优势，协助主管机关开展重大人才队伍建设、人力资源管理创新、装备维修保障技术和科研管理等重点领域的政策理论研究、决策咨询服务和组织实施，推动全系统各专业委员会、技术与培训中心、博士后科研工作站的交流与合作，当好机关的参谋和助手。三是**加强培训工作**。进一步优化培训管理体制机制，提升培训基础能力。持续推进CCAR-147部培训机构、CCAR-66部考点和中高职师资培训基地建设，积极开拓军队士官、飞行器驾驶员、无人机操控手等项目培训市场。四是**增强辐射功能**。发挥卓越校的示范引领作用，带动高职院校在办学理念、特色专业群建设、师资队伍建设、治理能力建设等方面共同进步。