



长沙航空职业技术学院  
Changsha Aeronautical Vocational and Technical College

# 2016届毕业生就业质量年度报告

长沙航空职业技术学院 编

## 前言

为全面反映毕业生的就业状况，完善毕业生就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学院编制了《长沙航空职业技术学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》，现正式发布。

本报告由毕业生就业基本情况、毕业生就业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈五个部分组成，共计 17995 个字、54 个图表。本报告相关数据源自学院 2016 届毕业生就业实际情况及学院委托第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。

# 目录

学院概况 .....	1
<b>第一部分：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>2</b>
1.1 毕业生的规模和结构 .....	2
1.1.1 毕业生的规模 .....	2
1.1.2 毕业生的结构 .....	3
1.2 就业率及毕业去向 .....	4
1.2.1 总体就业率及毕业去向 .....	4
1.2.2 不同特征群体毕业生的就业率及毕业去向分析 .....	7
1.2.3 未就业情况分析 .....	10
1.3 就业分布 .....	11
1.3.1 毕业生就业地区分析 .....	11
1.3.2 毕业生就业单位分析 .....	13
1.3.3 毕业生就业行业分析 .....	15
1.3.4 毕业生就业职业分析 .....	16
1.4 升学分析 .....	17
1.5 自主创业分析 .....	18
<b>第二部分：毕业生就业工作举措 .....</b>	<b>20</b>
2.1 多措并举，不断夯实工作基础 .....	20
2.1.1 加强组织保障 .....	20
2.1.2 加强机制建设 .....	20
2.1.3 加强基础条件建设 .....	21
2.2 协同育人，持续提升就业质量 .....	21
2.2.1 搭建协同育人战略平台 .....	21
2.2.2 校企合作培育高素质人才 .....	21
2.2.3 以课程建设为龙头，扎实开展就业创业教育 .....	22

2.2.4 大力推进信息化建设 .....	22
2.2.5 温暖帮扶实现托底就业 .....	22
2.2.6 多方联动推进精准就业 .....	23
2.3 全程帮扶，着力实现有效创业 .....	23
2.3.1 开展形式多样的创业教育活动 .....	23
2.3.2 多管齐下助力创业实践 .....	24
2.4 追求卓越，着力推动共同发展 .....	24
2.4.1 调查研究促进持续改进 .....	24
2.4.2 卓越建设引领示范辐射 .....	25
<b>第三部分：就业相关分析 .....</b>	<b>26</b>
3.1 薪酬状况 .....	26
3.1.1 总体及薪酬区间 .....	26
3.1.2 不同就业地区的薪酬水平 .....	27
3.2 专业相关度分析 .....	28
3.3 就业满意度分析 .....	30
3.4 用人单位对毕业生的评价 .....	30
3.4.1 用人单位对毕业生的总体满意度 .....	30
3.4.2 用人单位对毕业生能力、素质的评价 .....	31
<b>第四部分：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>33</b>
4.1 就业率持续保持较高水平，且呈现提升态势 .....	33
4.2 就业流向的变化趋势 .....	33
4.2.1 单位就业为毕业生的主要去向选择 .....	33
4.2.2 省外就业仍为毕业生主要的择业流向 .....	34
4.2.3 毕业生就业形式持续多样化，就业分布更趋合理 .....	35
4.3 毕业生薪酬虽呈小幅波动，但基本稳定 .....	35
4.4 毕业生就业形式研判 .....	36
4.4.1 航空产业迎来高速发展期 .....	36

---

4.4.2 航空人才处于短缺状态 .....	36
4.4.3 用人单位对毕业生能力素质要求更高 .....	36
<b>第五部分：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>37</b>
5.1 对人才培养的反馈 .....	37
5.1.1 毕业生对母校的满意度和推荐度 .....	37
5.1.2 毕业生对母校教育教学的评价 .....	38
5.1.3 毕业生就业能力的反馈 .....	39
5.2 对招生和专业设置的反馈 .....	40
5.2.1 就业优势专业分析 .....	40
5.2.2 就业劣势专业分析 .....	40
5.2.3 学院已经采取的措施及后续计划 .....	41
5.3 对学院就业指导工作的反馈 .....	41
5.3.1 毕业生对学院就创业服务工作的满意度 .....	41
5.3.2 用人单位对学院就业服务工作的满意度 .....	42

## 学院概况

学院创办于 1973 年，1998 年 3 月升格为高等职业院校，隶属空军装备部，是全军唯一一所国民教育性质的普通高校，主要承担为军队装备修理和地方经济建设培养技术技能人才的任务。

学院占地近 800 亩，在校学生 9100 余人，在岗教职工 776 人。学院现有跳马、圭塘两个校区和洞井培训中心，设有航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理、基础教育、士官、继续教育等 7 个二级学院以及政治理论课、体育工作（教学）2 个教学部，开设有飞行器维修技术、飞行器制造技术、无人机应用技术、导弹维修、应用电子技术、空中乘务等 20 个专业。2013 年 10 月，学院牵头成立了“航空职业教育与技术协同创新中心”。军队装备修理企业职业技能鉴定所、空军航空修理系统教育培训中心、从业人员资格考核认证中心、空军装备修理企业思想政治工作研究中心设于学院。

学院有中央财政支持的重点建设专业 2 个，省级示范性特色专业群 1 个、示范性特色专业和特色专业各 2 个，省级精品专业 5 个、精品课程 4 门、中高职衔接重点建设项目 1 个；有中央财政支持的重点实训基地 2 个，省级重点实训基地、生产性实训基地和专业教师技能教学水平培训认证基地各 1 个。学院拥有一支专兼结合、素质优良的师资队伍，在 440 名专任教师中，有教授 25 人，副高职称的 150 人；有来自企业的兼职教师 172 人，其中客座教授 30 人，技术骨干及能工巧匠 142 人；有省级教学团队 3 个，省级专业带头人 9 名，省级中青年骨干教师 15 名，国内外访问学者 19 名，空军专家库专家 1 名。

近年来，在总部和空军装备部的正确领导下，在地方政府的大力支持下，学院的建设发展取得了长足进步。学院先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”、“全国教育系统先进集体”、“全国职业教育工作先进单位”、“全国毕业生就业典型经验高校”、全国第四届、湖南省第三届“黄炎培职业教育奖”、“空军装备修理系统先进党委”、“湖南省文明标兵单位”、“湖南省党建工作先进高校”、“湖南省高校就业创业工作优秀示范校”等荣誉。2015 年，学院成功入围湖南省首批卓越高等职业院校建设单位。

## 第一部分：毕业生就业基本情况

### 1.1 毕业生的规模和结构

#### 1.1.1 毕业生的规模

##### 1.1.1.1 毕业生的性别分布

2016 届毕业生共 3097 人，其中男生 2422 人，占毕业生总人数的 78.20%；女生 675 人，占毕业生总人数的 21.80%，男女性别比为 3.59:1，男生比例偏高。

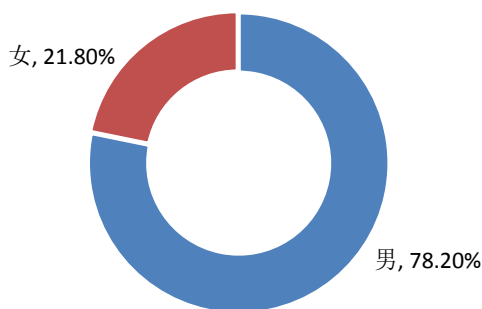


图 1 2016 届毕业生性别分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

##### 1.1.1.2 毕业生的生源地分布

学院 2016 届毕业生中，以省内(湖南省)生源为主，共 1925 人，占比为 62.16%；毕业生生源类型中，以农村应届生为主，共 1600 人，占比为 51.66%，其次为城镇应届，共 1205 人，占比为 38.91%。

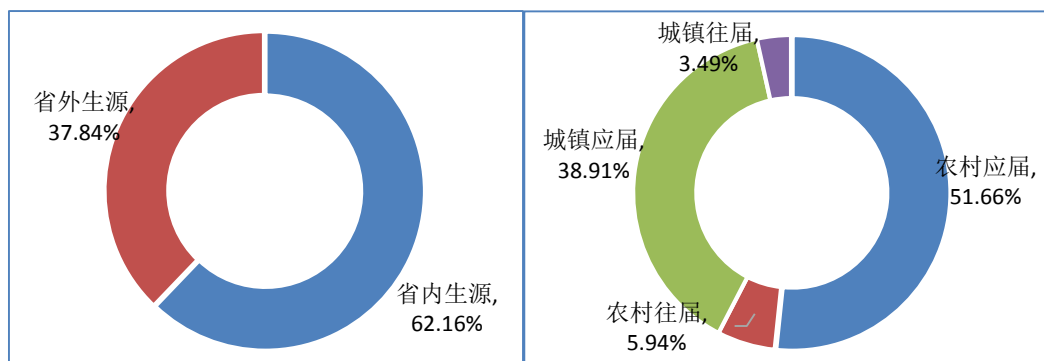


图 2 2016 届毕业生生源地分布

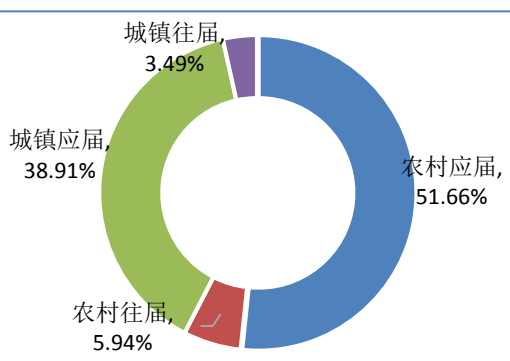


图 3 2016 届毕业生生源类别分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

### 1.1.2 毕业生的结构

学院 2016 届毕业生共分布在 5 个学院 27 个专业。其中,航空服务与管理学院、航空机电设备维修学院、航空机械制造学院的毕业生人数较多,均超过 700 人,占比均在 20.00%以上;专业人数超过 100 人规模的专业有 12 个,其中飞机维修专业达到 364 人为最高,占比为 11.75%;专业人数超过 200 人规模的有 3 个,分别为飞机维修专业 364 人、飞机维修(发动机维修)专业 254 人及机电一体化技术专业 228 人。

**表 1 2016 届毕业生院系及专业分布**

序号	学院	专业	人数	比例
1	航空服务与管理学院	航空服务(地面服务)	174	5.62%
		航空服务(空中乘务)	170	5.49%
		民航安全技术管理	104	3.36%
		会计电算化	95	3.07%
		物流管理	83	2.68%
		电子商务	60	1.94%
		酒店管理(航空酒店)	49	1.58%
		计算机应用技术	47	1.52%
	旅游管理	45	1.45%	
	小计		827	26.70%
2	航空机电设备维修学院	飞机维修	364	11.75%
		飞机维修(发动机维修)	254	8.20%
		检测技术及应用	129	4.17%
	小计		747	24.12%
3	航空机械制造学院	机电一体化技术	228	7.36%
		航空机械制造与自动化	188	6.07%
		焊接技术及自动化	123	3.97%
		数控技术	93	3.00%
		模具设计与制造	64	2.07%
	数控设备应用与维护	25	0.81%	
	小计		721	23.28%
4	航空电子设备维修学院	航空电子信息技术	158	5.10%
		航空通信技术	131	4.23%
		飞机控制设备与仪表	111	3.58%
		应用电子技术	63	2.03%
		电气自动化技术	58	1.87%



序号	学院	专业	人数	比例
		导弹维修	49	1.58%
		小计	570	18.40%
5	士官学院	飞机控制设备与仪表（士官）	94	3.04%
		飞机维修（士官）	91	2.94%
		导弹维修（士官）	47	1.52%
		小计	232	7.49%
总计			3097	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

## 1.2 就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### 1.2.1 总体就业率及毕业去向

#### 1.2.1.1 毕业生总体就业率及毕业去向

截止到 2016 年 8 月 31 日，学院 2016 届毕业生就业率为 95.19%，基本实现充分就业。其中，以“签就业协议形式就业”为主（57.35%），“其他录用形式就业”（36.42%）和“升学”（1.13%）次之。

表 2 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	1776	57.35%	95.19%
其他录用形式就业	1128	36.42%	
升学	35	1.13%	
签劳动合同形式就业	4	0.13%	
自主创业	3	0.10%	
出国、出境	1	0.03%	
应征义务兵	1	0.03%	
未就业	149	4.81%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+签劳动合同形式就业人数+自主创业人数+出国（境）人数+应征义务兵人数)÷毕业生总人数×100%。

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

### 1.2.1.2 各学院就业率

各学院的就业率均处于 93.00% 以上；其中航空服务与管理学院毕业生就业率最高，为 96.74%，其次为航空机电设备维修学院（95.45%）。

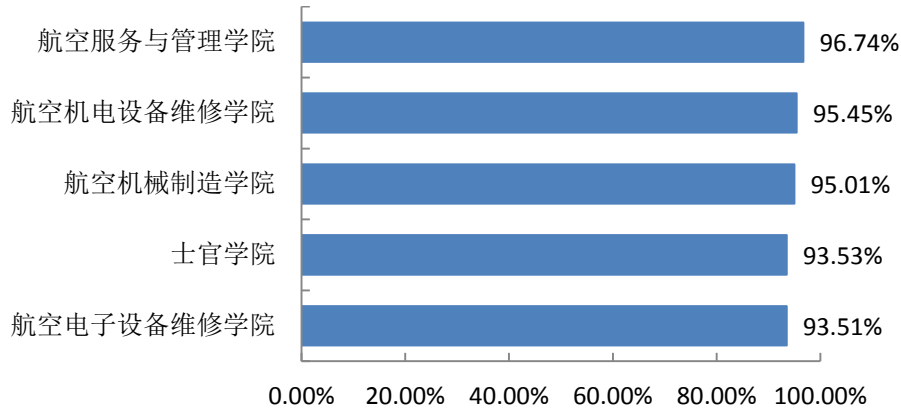


图 4 2016 届各学院毕业生就业率分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

### 1.2.1.3 各专业就业率

各专业毕业生就业率均在 86.00% 以上；其中 24 个专业就业率达到 90.00% 以上，而旅游管理、酒店管理（航空酒店）、数控技术三个专业毕业生就业率均达到 100.00%，实现全部就业。

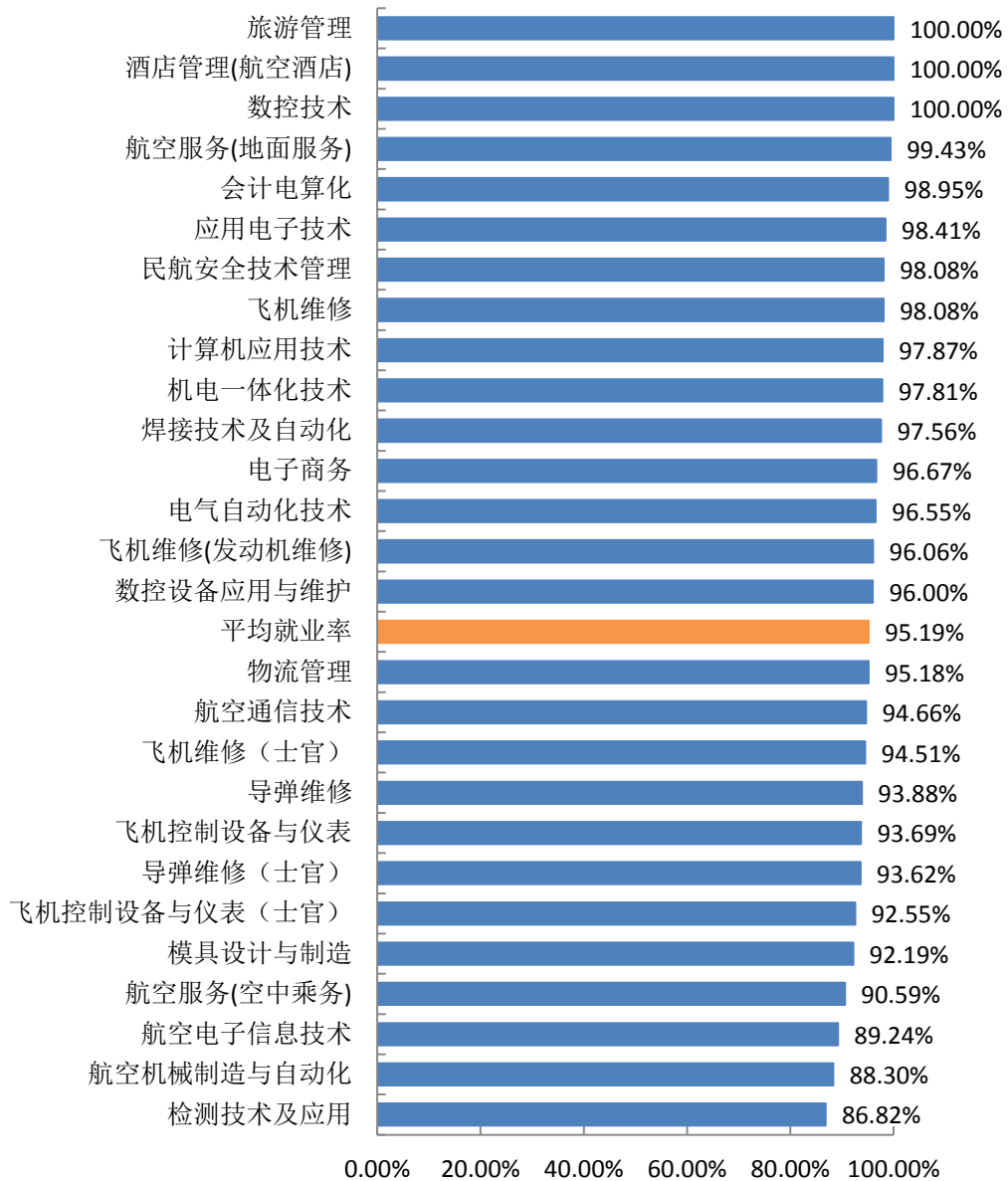


图 5 2016 届各专业毕业生就业率分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

## 1.2.2 不同特征群体毕业生的就业率及毕业去向分析

### 1.2.2.1 不同性别毕业生就业率及毕业去向对比分析

**就业率：**2016 届毕业生中，男生就业率（94.72%）较女生（96.89%）低 2.17 个百分点。

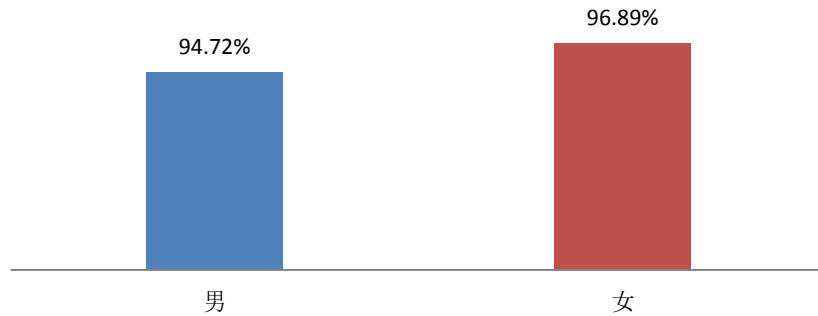


图 6 2016 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。其中，女生“单位就业”占比（94.96%）高于男生（93.64%）1.32 个百分点，“升学”占比（1.78%）高于男生（0.95%）0.83 个百分点。

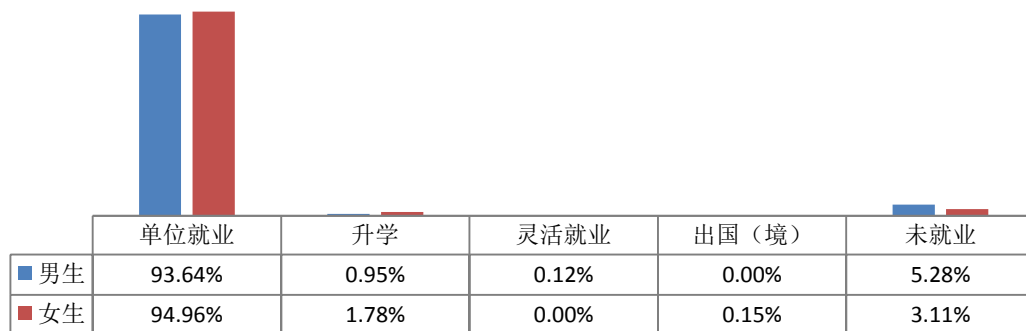


图 7 2016 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

### 1.2.2.2 不同生源地毕业生的就业率及毕业去向对比分析

**就业率：**2016 届毕业生中，省内生源毕业生就业率（94.65%）较省外生源毕业生（96.08%）低 1.43 个百分点。

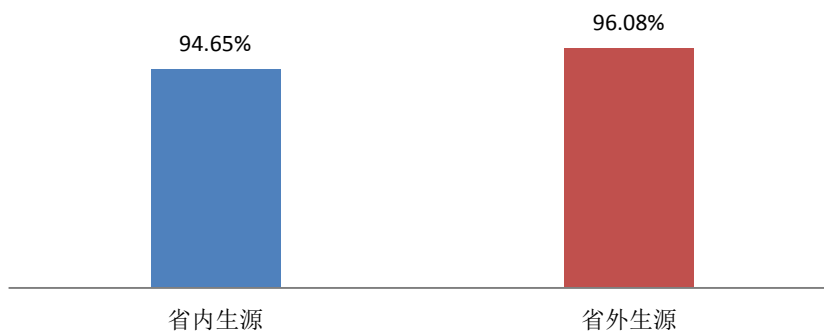


图 8 2016 届不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同生源地毕业生就业均以“单位就业”为主。其中，省内生源“单位就业”占比（93.71%）较省外生源（94.28%）低 0.57 个百分点，“升学”占比（0.78%）较省外生源（1.71%）低 0.93 个百分点。

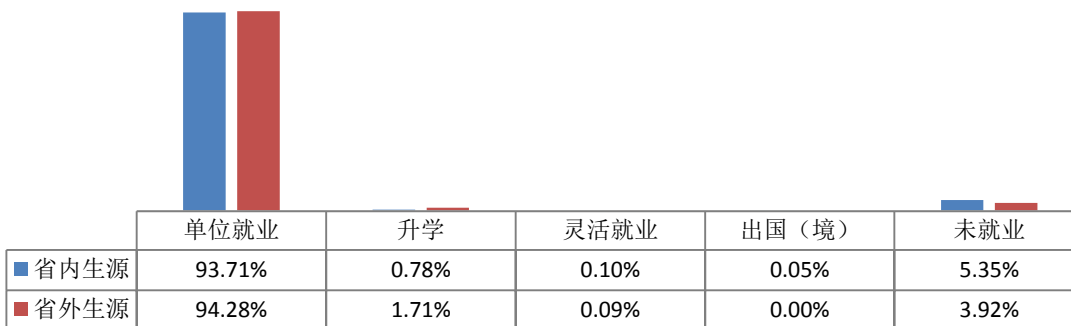


图 9 2016 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

### 1.2.2.3 不同民族毕业生的就业率及毕业去向对比分析

**就业率：**2016 届毕业生中，汉族毕业生就业率（95.32%）较少数民族毕业生（93.98%）高 1.34 个百分点。



图 10 2016 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同民族毕业生就业均以“单位就业”为主。其中，汉族毕业生“单位就业”占比（94.03%）高于少数民族毕业生（92.98%）1.05 个百分点，“升学”占比（1.14%）高于少数民族毕业生（1.00%）0.14 个百分点。



图 11 2016 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

### 1.2.3 未就业情况分析

学院 2016 届未就业毕业生共 149 人（占比 4.81%）；进一步调查了解其未就业的原因，主要为“自愿选择暂不就业”（38.06%），其次为“得到过 offer，但不满意”（20.15%）。可以预见，随着时间的推移，成功就业的毕业生人数将会有所上升。

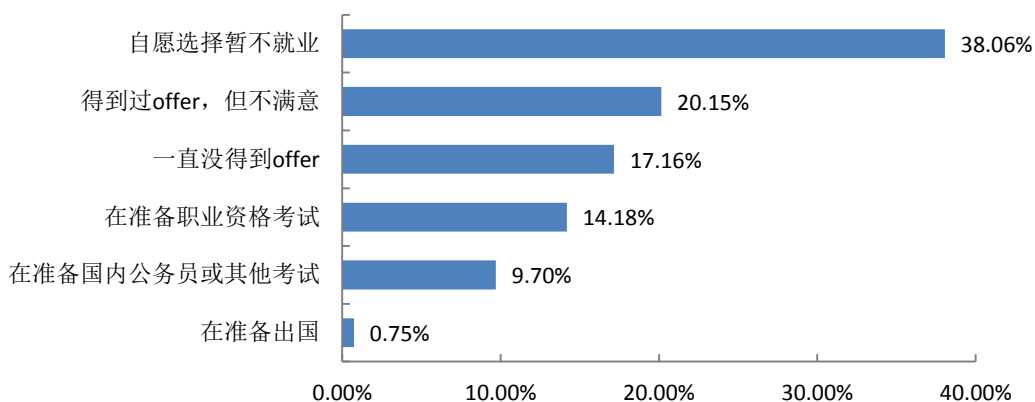


图 12 2016 届毕业生未就业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 1.3 就业分布<sup>1</sup>

### 1.3.1 毕业生就业地区分析

#### 1.3.1.1 就业地区分布

学院 2016 届毕业生在省内（湖南省）就业的比例为 41.97%，主要流向了长沙市（67.50%）；省外就业占比 58.03%，其中主要流向了广东省和四川省，占比分别为 19.23%和 6.08%。毕业生就业地区分布反映了学院的专业特色和人才培养特点，一方面是立足长沙、面向湖南，服务地方经济发展，另一方面是在经济发达、航空产业发达及邻近地区就业，服务区域经济建设，实现自我价值。

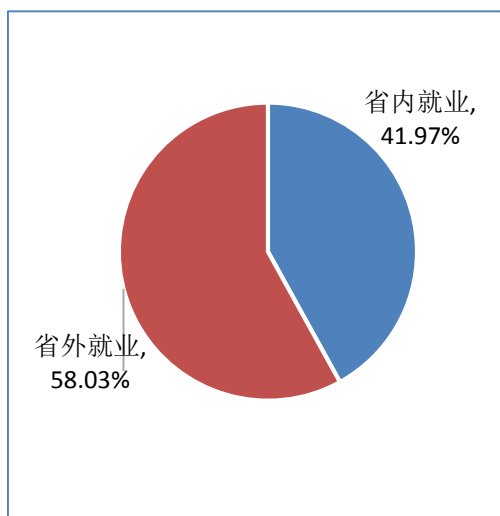


图 13 2016 届毕业生省内外就业分布

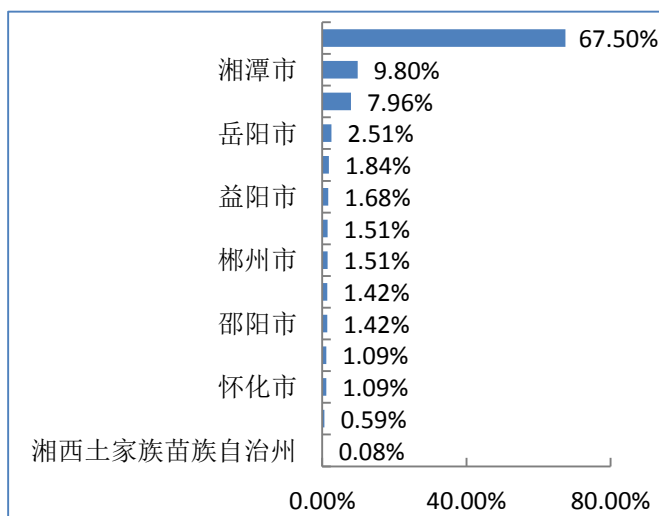


图 14 2016 届毕业生省内就业市分布

<sup>1</sup>针对毕业去向为：就业协议形式就业、劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业单位、就业地区、就业行业分布。



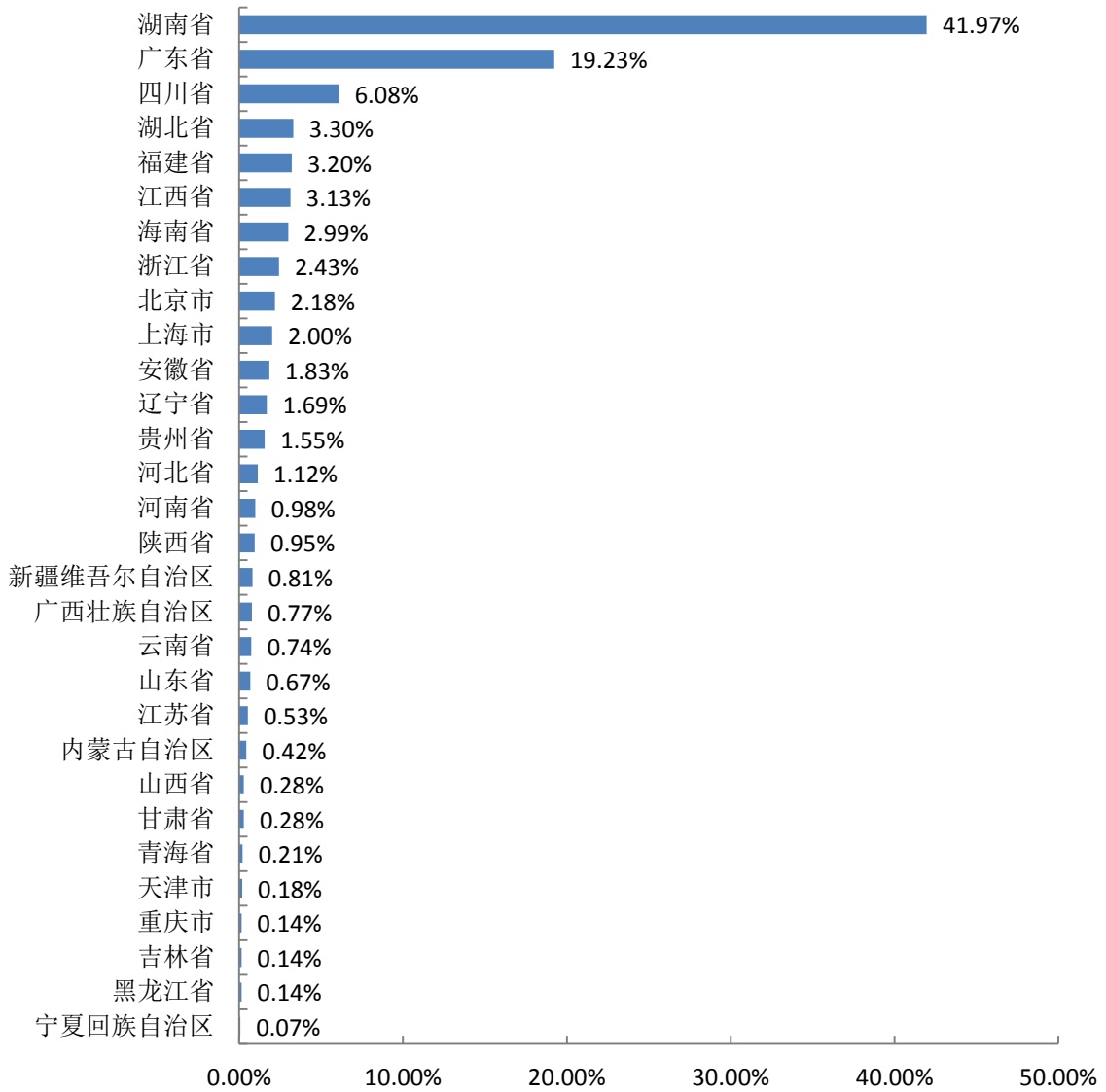


图 15 2016 届毕业生就业省分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

### 1.3.1.2 生源地与就业地域交叉分析

省内生源毕业生中，59.10%选择留在省内（湖南省）工作；52.30%的省外生源毕业生在其他省份就业，34.37%的省外生源回生源地就业。

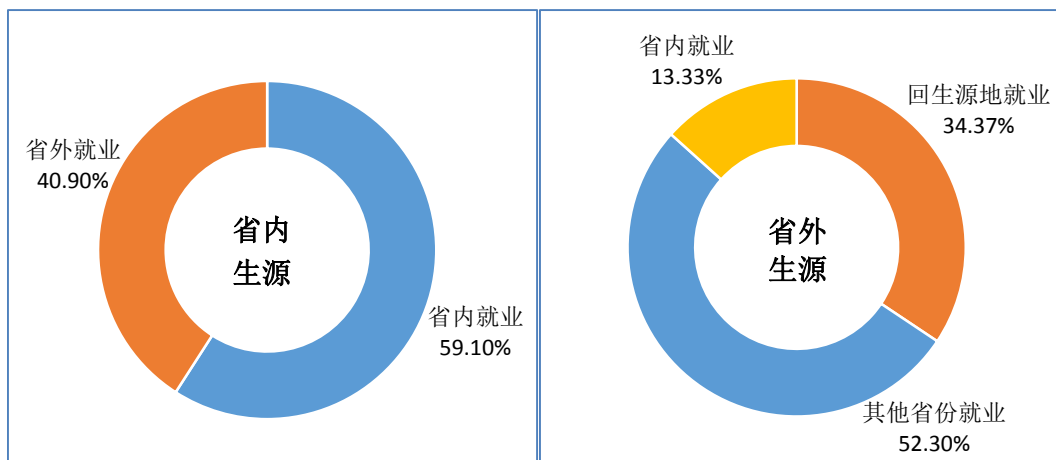


图 16 省内生源毕业生就业地区分布

图 17 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

## 1.3.2 毕业生就业单位分析

### 1.3.2.1 毕业生就业单位性质

学院 2016 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（44.22%），其次为国有企业（29.47%）和三资企业（14.48%）；另有毕业生投身部队建功立业（9.04%），体现出学院军队特色发展的方向。

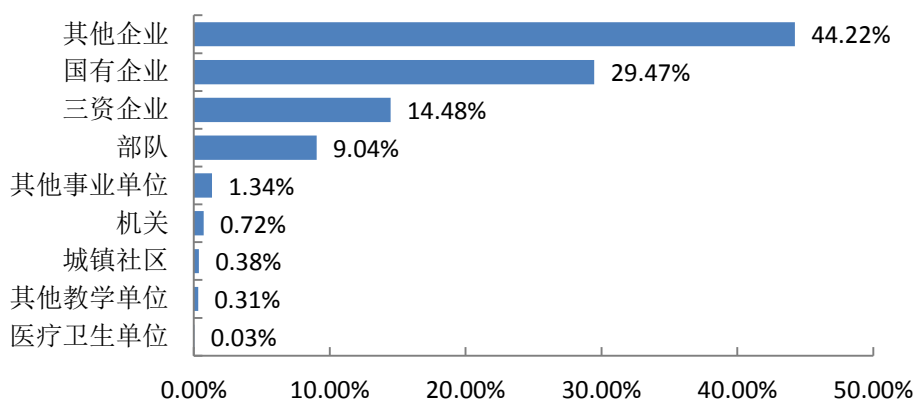


图 18 2016 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

### 1.3.2.2 毕业生就业单位规模

学院 2016 届毕业生主要在大中型规模单位就业，主要集中在 2001-15000 人，占比为 27.97%，其次是 301-2000 人（26.59%）和 15001 人以上（18.49%）。一方面体现了学院的人才培养定位，另一方面也体现出了学生的就业水平。

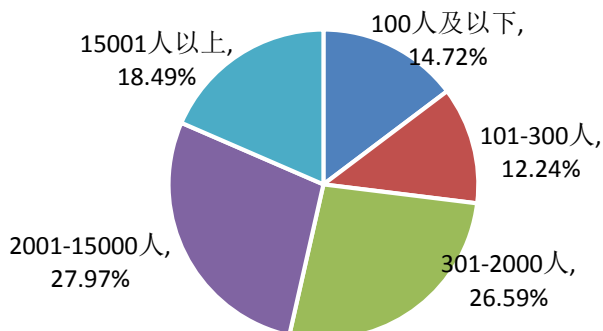


图 19 2016 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 1.3.2.3 主要的用人单位情况

学院 2016 届毕业生主要就业单位分布如下表所示：

表 3 2016 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
军队技术士官	263	长沙湘计海盾科技有限公司	16
湘潭屹丰模具制造有限公司	68	广东美芝制冷设备有限公司	15
江西洪都航空工业股份有限公司	60	江苏捷诚车载电子信息工程有限公司 湖南分公司	15
海航集团（海口）服务中心	59	中国人民解放军第五七〇二工厂	15
成都飞机工业（集团）有限责任公司	49	中国人民解放军第五七〇六工厂	15
凌云科技集团有限责任公司	38	成都发动机（集团）有限公司	14
湖南机场股份有限公司长沙黄花国际机场分公司	36	蓝思科技股份有限公司	14
海航航空技术有限公司	32	元翔（厦门）国际航空港股份有限公司地勤 服务分公司	14
江门崇达电路技术有限公司	32	中国人民解放军第五七二〇工厂	14
鸿准精密模具（深圳）有限公司	31	中航湖南通用航空发动机有限公司	14
深圳市机场股份有限公司	30	株洲南车时代电气股份有限公司	14
深圳市银雁金融服务有限公司	30	湖南湘鹏人力资源管理有限公司	13
深圳赛意法微电子有限公司	29	上海国生生物医药科技有限公司	13

单位名称	人数	单位名称	人数
中航成飞民用飞机有限责任公司	29	维沃移动通信有限公司	13
中航贵州飞机有限责任公司	28	成都联科航空技术有限公司	11
四川航空股份有限公司	27	鸿富锦精密工业（深圳）有限公司	11
中国航天科工集团第二研究院二十三所	27	湖南三德科技股份有限公司	11
中国南方航空工业（集团）有限公司	27	厦门航空有限公司福州分公司	11
昌河飞机工业（集团）有限责任公司	25	中电科芜湖钻石飞机制造有限公司	11
厦门天马微电子有限公司	25	中国航空动力机械研究所	11
东莞旭昕电子有限公司	24	安徽美芝精密制造有限公司	10
深圳市花样年国际物业服务有限公司	24	鼎好国际电子商务（湖南）股份有限公司	10
湖南金骏农业科技有限公司	23	东方电气（广州）重型机器有限公司	10
顺丰航空有限公司	23	海信科龙电器股份有限公司	10
沈阳飞机工业（集团）有限公司	21	江南工业集团有限公司	10
中国人民解放军第五七一三工厂	20	厦门航空有限公司	10
深圳慧通商务有限公司	18	厦门市人才服务中心	10
中国人民解放军第五七〇一工厂	18	深圳市旭昕微电子有限公司	10
中国人民解放军第五七二一工厂	18	中国核工业第五建设有限公司	10
湖南永雄资产管理集团有限公司	17	中国人民解放军第 7451 工厂	10
中国人民解放军第五七一八工厂	17	-	-

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

### 1.3.3 毕业生就业行业分析

2016 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”(41.88%)，其次为“军队”(9.04%)、批发和零售业(8.84%)及“交通运输、仓储和邮政业”(8.63%)。

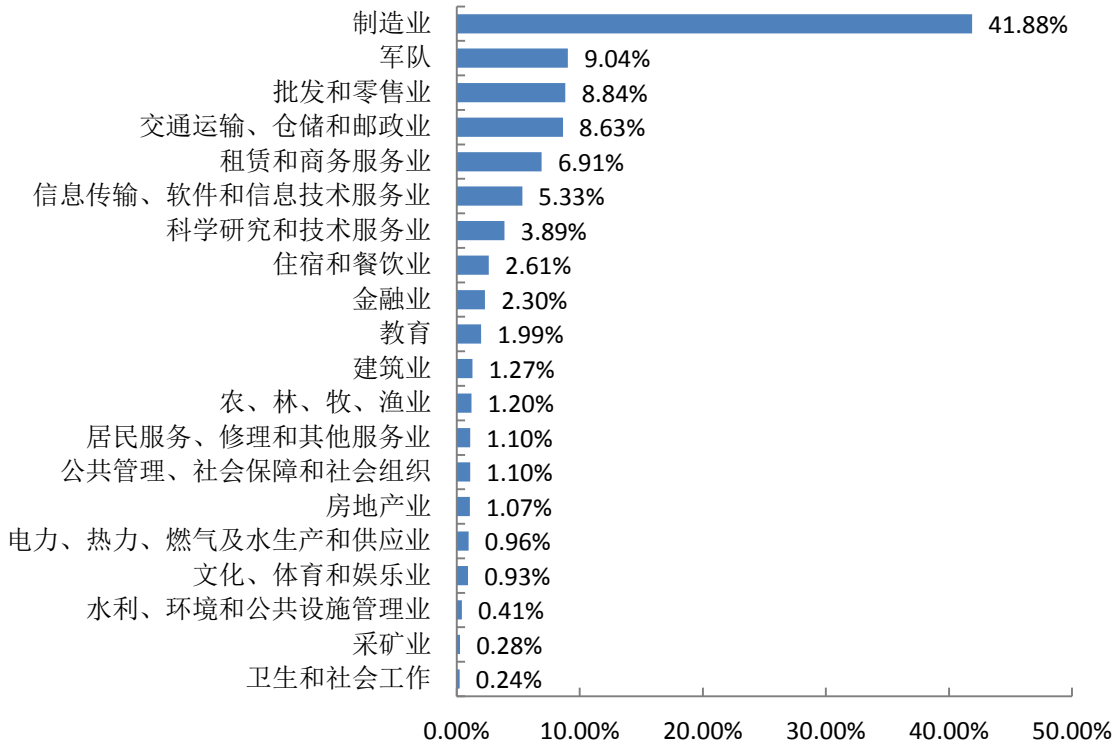


图 20 2016 届毕业生就业行业情况统计

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

### 1.3.4 毕业生就业职业分析

2016 届毕业生就业职业主要为“工程技术人员”（36.52%），其次为“办事人员和有关人员”（17.78%）。

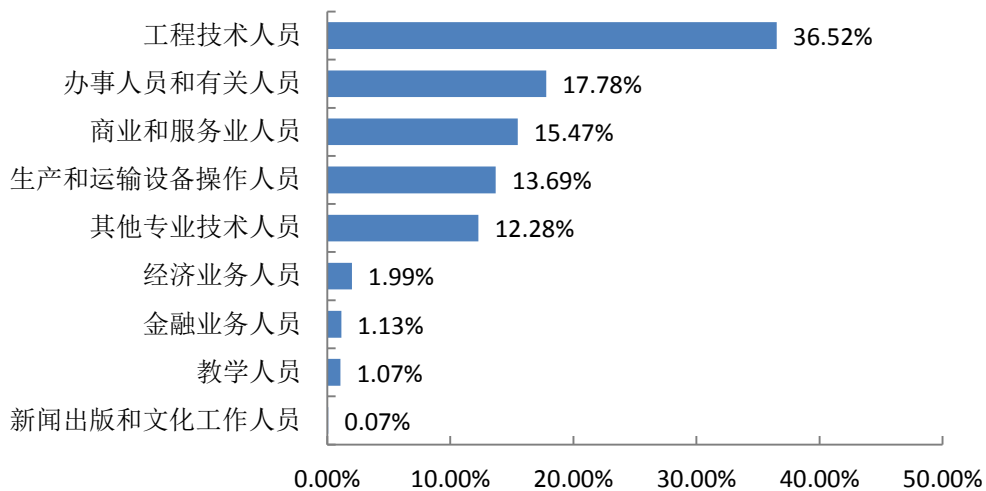


图 21 2016 届毕业生就业职业情况统计

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

## 1.4 升学分析

2016 届毕业生中，有 35 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 1.13%；进一步调查其升学专业一致性、跨专业就读的原因及升学院校，具体内容如下。

**升学形式及升学专业一致性：**据参与调研的升学毕业生反映，其升学形式主要为“全国统一考试考取外校”。升学专业与原专业一致或相近/相关的比例为 92.31%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。毕业生转换专业升学的主要原因为“就业前景好”。

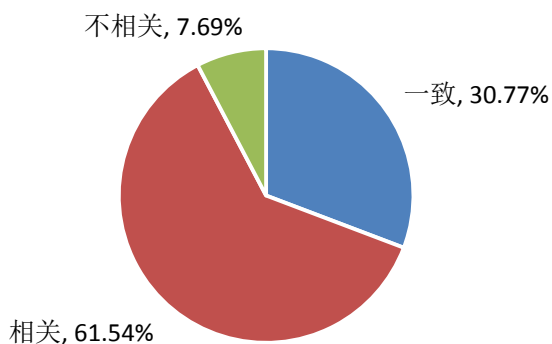


图 22 2016 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

升学毕业生的升学院校主要为湖南理工学院（24 人），占比为 68.57%，以及吉首大学（11 人），占比为 31.43%。

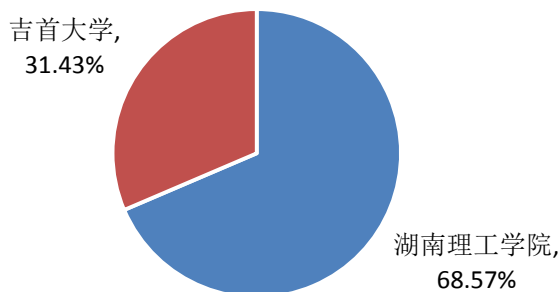


图 23 2016 届毕业生升学院校分布

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统。

## 1.5 自主创业分析<sup>2</sup>

学院 2016 届参与调研的毕业生中，共有 44 人选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

**创业行业：**2016 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”（15.91%）以及“批发和零售业”（13.64%）。

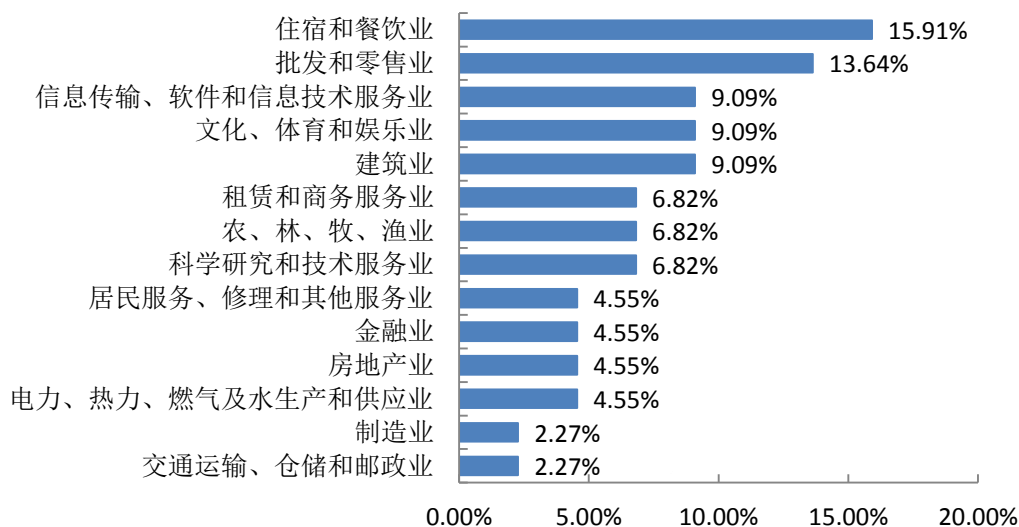


图 24 2016 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业领域与所学专业相关性：**创业领域与原专业相关或一般的比例为 29.54%，可见大多数毕业生选择与所学专业相关性较低的行业进行自主创业。

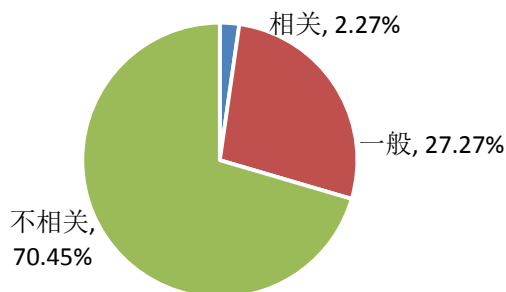
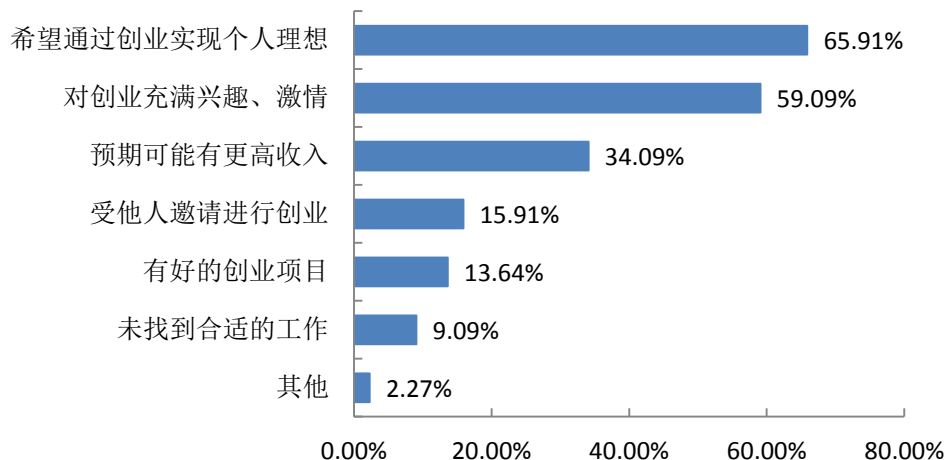


图 25 2016 届毕业生创业专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>2</sup>由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2016 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（65.91%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（59.09%）和“预期可能有更高收入”（34.09%）。

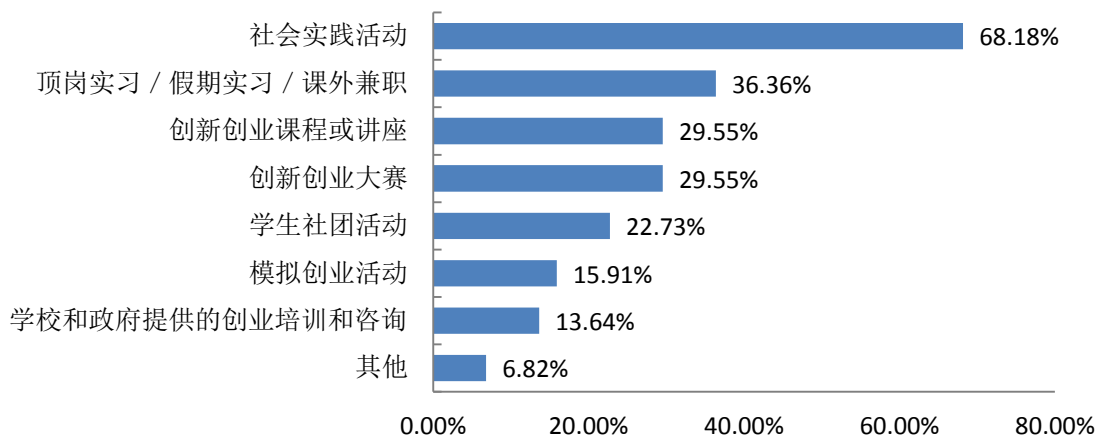


**图 26 2016 届毕业生创业原因**

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（68.18%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（36.36%）。



**图 27 2016 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价**

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二部分：毕业生就业工作举措

### 2.1 多措并举，不断夯实工作基础

#### 2.1.1 加强组织保障

学院坚持把大学生就业创业工作视为最大的民生工程，纳入中长期发展规划，是《年度工作要点》重要组成部分，党委、行政多次召开会议研究部署。今年根据新的形势，将原“毕业生就业工作领导小组”调整为“大学生创新创业就业工作领导小组”，由院长担任组长，主管教学、就业创业的副院长担任副组长，相关职能部门和各专业二级学院负责人担任组员。将原“毕业生就业指导中心”调整为“大学生创新创业就业指导中心”，下设创新创业就业课教研室和大学生创业孵化基地管理办公室，配备专职创新创业就业工作人员 12 名，与年度毕业生人数比例达到 1:260。学院党委指派一名院级领导联系专业二级学院就业创业工作，专业二级学院成立就业创业工作小组。建立了院长、分管（联系）副院级领导、相关职能部门领导、就业创业专职人员和班级辅导员四级就业创业工作梯队，组织保障有力。

#### 2.1.2 加强机制建设

2014 年 4 月完成了《就业创业工作制度》汇编。根据高校毕业生就业创业工作新的形势和要求，结合学院实际，2015 年制（修）定《关于大力推进创新创业教育和学生自主创业工作的若干意见》、《创新创业教育和学生自主创业工作职责分工与 2015 年重点工作任务分解表》等文件、制度 28 个，进一步完善了就业创业工作制度体系。全面推进专业课程教学标准、教学管理、学生管理制度文件（标准）的修订工作，基本构建了有利于创新创业就业的制度体系。探索建立了大学生创新创业就业指导中心代表学院管总，干部、人事、教务、科研、学工、团委等职能部门主建，各专业二级学院主战，“统一领导、统筹管理，分级负责、分类指导”的工作机制，并不断强化，形成了齐抓共促的工作局面。

### 2.1.3 加强基础条件建设

学院现有就业创业工作场地 2300 平方米，其中大学生创业孵化基地 1500 平方米，设置办公室、咨询室、档案室、面试室、宣教室、教研室、创业孵化基地管理办公室、大学生创业孵化基地、远程招聘面试室等工作用房，就业创业工作用房布局合理，条件优越，满足就业创业服务和校园招聘组织需要。配备电脑、电话、打印机、复印机、传真机、摄影(摄像)机等办公设备，就业创业工作设备资产达到 100 余万元。就业创业工作经费按年度列入财务预算，2016 年下拨经费 48 万元，设立创业基金 20 万元，大学生孵化基地建设专项经费 120 万元，积极争取财政、人社部门和社会经费 47 万余元，2016 年用于学院就业创业工作经费为 235 万余元。

## 2.2 协同育人，持续提升就业质量

### 2.2.1 搭建协同育人战略平台

2013 年 10 月，学院牵头组织航空企业、科研院所和学校，成立全国首家“航空职业教育与技术协同创新中心”，目前理事成员单位已达 83 家，覆盖军队航空、中航工业、民用航空和通用航空。两年多来，学院依托协同创新中心与企业专家共同制定人才培养方案、课程体系、标准和教材，推动学院人才培养与企业同步，推动实现更高质量就业。

### 2.2.2 校企合作培育高素质人才

学院依托协同创新中心这一战略平台，积极探索产教融合发展新机制，推动校企合作纵深发展。与 83 家理事成员单位开发人才培养方案 38 个，开办各类人才培养订单班 51 个，培养学生 2300 余名；共培教师 372 人次，聘请企业专家 172 名；接受企业捐赠的教学工装设备价值近 3 亿元，共建校内实训车间（室）51 个，校外实训基地 188 个，共建工厂培训中心 5 个；培训各类人员 2024 人次，完成 61 个职业（工种）、3743 人次的职业技能鉴定工作；承担各类科技攻关项目 20 余项。形成了“空军 5701 模式”等多种形式的校企合作模式。全面引进企业现场管理标准，

结合职业教育特点，在全国高职院校中率先推行实践教学星级评价，使学生在真实的生产环境中接受训练。坚持立德树人，秉承军队院校优良传统，把培养学生的职业素养、职业精神放在首位。坚持从严治校、严格管理，全面引入行业文化、企业文化，注重培养学生良好的工作作风和行为习惯。特别是根据航空产业的特点，对学生进行“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”和“零缺陷、无差错”航修精神教育，使毕业生职业技能与职业素养高度融合、协调发展，使学生走出校门就能尽快成长为一名合格的“航空人”。

### **2.2.3 以课程建设为龙头，扎实开展就业创业教育**

学院自 2008 年起设立了就业指导教研室，建设了一支相对稳定、专兼结合的师资队伍。今年将就业指导教研室调整为创新创业就业课教研室，配备 3 名专职教师，组建 70 余人的教师团队并纳入学院教师年度培养计划，目前已有 15 人获得“创业指导师”资格证书。开设了《职业生涯规划与就业指导》、《创业基础》两门必修课，均为 32 学时，2 学分。

### **2.2.4 大力推进信息化建设**

学院建有创新创业就业信息网站并指派专人负责网站的维护，网站功能完善，信息量大，更新及时，年访问量超 7000 人次，已实现嵌入全国高校毕业生就业信息一体化系统，链接湖南省毕业生就业网，为学院毕业生及时掌握国家就业创业政策，了解更多就业创业资讯提供了平台。通过学院网站、微信公众号、办公系统、手机和各类 QQ 群（学院就业工作群、毕业班辅导员群、毕业班班长群）等多种方式进行精准推送。

### **2.2.5 温暖帮扶实现托底就业**

学院在致力于开发就业市场，做强做大校园招聘和积极参加省级毕业生系列招聘活动之外，建立起特殊群体、离校未就业毕业生数据库，采取心理疏导、求职补贴、岗位推荐等措施进行温暖帮扶，实现毕业生托底就业。“一对一”进行心理疏

导毕业生 36 名、为 175 名家庭困难毕业生发放求职补贴 14 万元、向用人单位申请招聘岗位 400 余个，用作少数民族、农村生源和特殊体型毕业生就业安排。建立离校未就业毕业生长线服务机制，采取返校招聘、发布招聘信息、推荐就业等方式延续就业安置。建立毕业一年内毕业生享受在校生就业创业同等权利制度，允许毕业一年内毕业生返校参加下年度校园招聘和创业项目申请入驻大学生创业孵化基地，通过毕业生就业和创业两条有效途径实现托底就业。

### **2.2.6 多方联动推进精准就业**

学院坚持“航空”、“军队”特色办学，打造军队技术士官、军队装备修理和中航工业、民航通航三大毕业生就业板块，以实现毕业生高质量充分就业为导向，多方联动推进精准就业。在专业教育与职业生涯规划教育中，注重将毕业生职业定位与生涯规划融入大学学习生涯。在充分尊重毕业生就业意愿前提下，积极拓展就业市场，以“人职匹配”为依据，强化校园招聘主渠道作用，年度进校招聘单位保持在 170 家左右，就业单位规模、性质和提供的岗位职位受到毕业生青睐，毕业生就业满意度保持在 90% 以上，专业相关度达到 80% 以上，精准就业深入人心、成效显著。

## **2.3 全程帮扶，着力实现有效创业**

### **2.3.1 开展形式多样的创业教育活动**

学院高度重视创新创业教育，将创新创业教育纳入人才培养全过程，构建了公共必修、选修、创业培训三级课程体系。积极与人社部门合作开展“SIYB”、“GYB”教育活动，积极开展多种形式的职业生涯规划 and 就业创业培训。将职业生涯规划讲座纳入新生入学教育，每学期举办一次创新创业讲座，每年举办一场“技能节”，开展一次“创新创业之星”评比。依托协同创新中心，邀请校友或行业内知名人士来学院开展创新创业讲座，组织学生创业团队参观企业和交流座谈。通过一系列活动的开展，形成了浓厚的创新创业氛围，激发了学生的创新意识，培养了创业能力，

涌现了一批优秀的创业项目和创业团队。坚持“以赛代练”提高大学生创新创业能力，将“互联网+大学生创新创业大赛”、“黄炎培职业教育创业设计大赛”、长沙市“大学生科技创新大赛”等赛事列为常规赛事，有组织、有计划参赛。

### 2.3.2 多管齐下助力创业实践

为保障大学生创业实践活动的开展，鼓励大学生勇于创业，学院制定出台了《大学生创业扶持资金管理办法》、《大学生创业孵化基地管理办法》等制度。投资建设大学生创业孵化基地，面积达 1500 平方米，实行免收场地租金、项目补贴等资助政策。设立大学生创业孵化基地管理办公室，安排专职人员对创业孵化基地进行日常管理，及时掌握、解决入驻项目在运行过程中出现的问题，努力提高创业项目成活率。对有创业意愿的学生先由各专业二级学院进行指导培育，学院创业孵化基地管理办公室聘请校内外专家共同遴选，推荐入驻校级孵化基地。引入由学院毕业生创办的“湖南诚鑫会计服务有限公司”，与学院教师共同为自主创业的学生提供项目论证、公司注册、财务管理、法律咨询、专利代理等一条龙服务，为学生自主创业清障搭台。

## 2.4 追求卓越，着力推动共同发展

### 2.4.1 调查研究促进持续改进

高校就业创业工作永无止境，随着社会的发展不断面临新的形势、面对新的问题。学院自 2012 年开始持续开展毕业生社会需求与人才培养质量调查研究工作，并编写成调研报告，每年编制《毕业生初次就业情况统计》并向社会公布，2015 年开始发布《就业质量年度报告》，自觉接受社会监督。学院对就业创业工作采取目标管理，以项目建设为抓手，树立“以评促建”、“借鉴学习”的理念，积极参加相关评比、申报工作，主动参与相关调研和课题申报，通过调查研究和重点项目申报建设，进一步更新了工作理念、完善了工作体系、厘清了工作思路、提升了工作能力，促进了学院就业创业工作持续改进。

## 2.4.2 卓越建设引领示范辐射

2015 年学院成功入围湖南省首批卓越高等职业技术学院建设单位，结合卓越校建设总体安排，制订了《长沙航空职业技术学院创新创业就业卓越行动计划（2016—2018）》。2016 年 3 月 1 日，发起组织全省首批卓越建设高职院校创新创业就业卓越建设交流研讨会，为湖南省高职院校创新创业就业教育教学工作开展奠定坚实的基础，通过三年建设，在工作体系、师资队伍、课程等领域取得突破，形成湖南高职院校创新创业就业教育教学的特色。

学院整体办学实力的提升有效促进了高质量的就业创业，高质量的就业创业也有力地推动学院整体办学品牌的进一步提升。近年来，学院先后接待全国百余所院校和企业来校参观交流。人民日报、光明日报、中国青年报、中国教育报、中央电视台、湖南卫视等 30 多家主流媒体专题报道学院办学成果 300 余次。

## 第三部分：就业相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度等；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

### 3.1 薪酬状况

#### 3.1.1 总体及薪酬区间

**总体：**学院 2016 届毕业生月均收入为 3160.86 元；航空产业总体对新进员工要求较高、培训周期较长，转正后薪酬提升幅度较大；月薪区间主要集中在 3000-4000 元（33.95%），其次为 2000-3000 元（29.74%）。

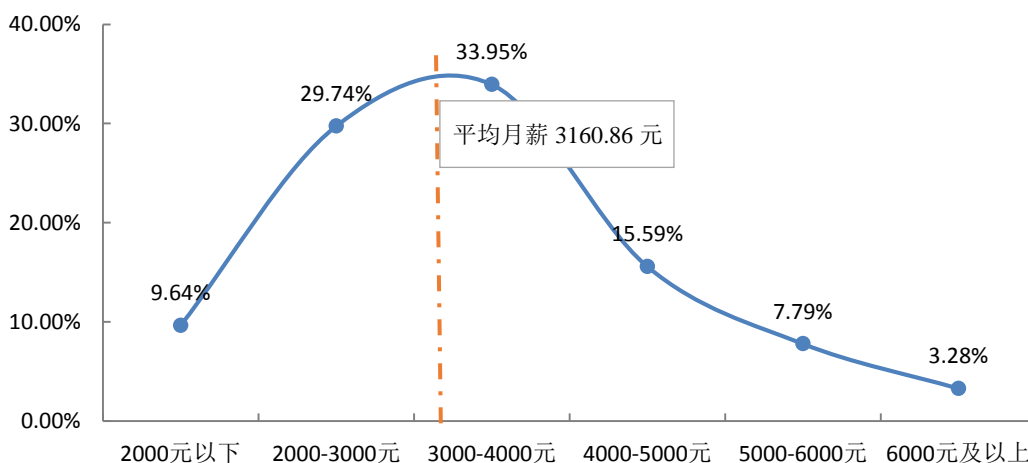


图 28 2016 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.1.2 不同就业地区的薪酬水平

**各省份月薪：**2016 届毕业生中，在上海市就业的毕业生月收入水平相对较高（4687.50 元/月），其次为福建省（3890.91 元/月）及广东省（3519.10 元/月）。

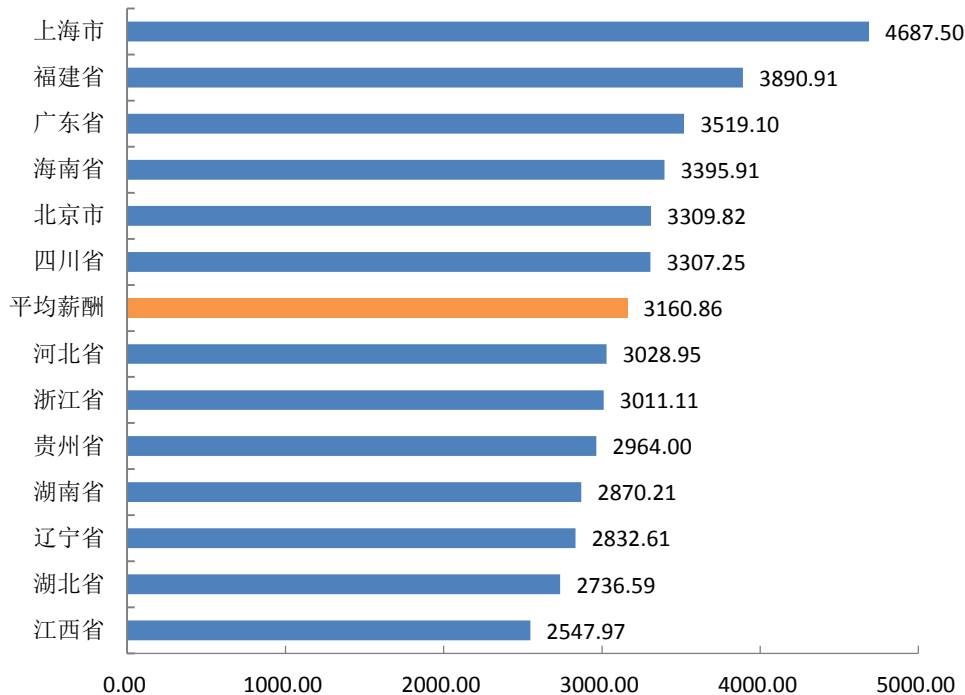


图 29 2016 届各省份毕业生月收入水平（单位：元/月）

注：主要就业地区指答题人数 $\geq 20$ 人的就业省份。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**省内主要就业城市月薪：**省内就业毕业生中，在长沙市就业的毕业生月收入水平相对较高（2979.68 元/月），高于省内平均水平（2870.21 元/月）。

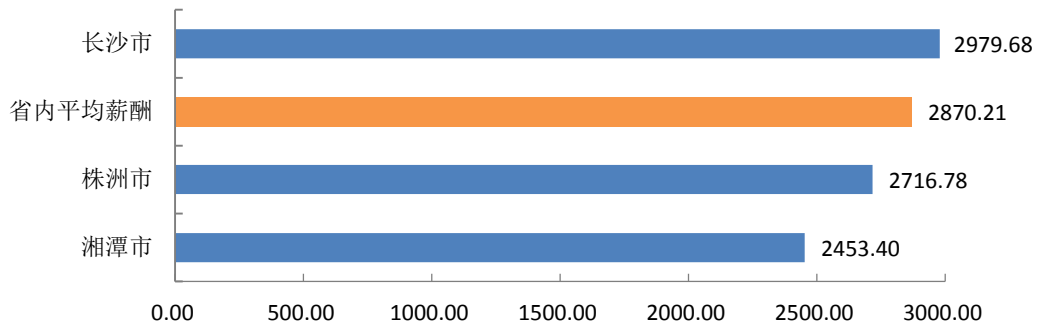


图 30 2016 届毕业生省内主要就业市月收入水平（单位：元/月）

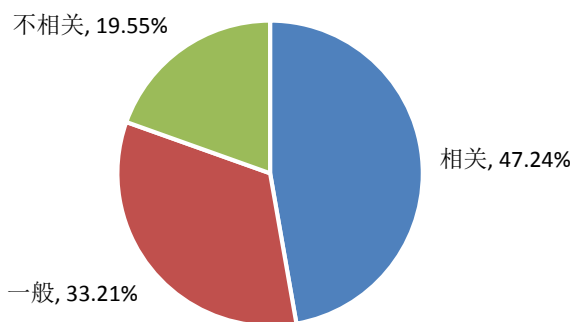
注：主要就业市指答题人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。



### 3.2 专业相关度分析

**总体及各专业专业相关度：**学院 2016 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 80.45%；其中“相关”占比为 47.24%，“一般”占比为 33.21%。可见学院专业设置比较符合当前社会需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。



**图 31 2016 届毕业生专业相关度分布**

注：相关度=“相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的专业相关度分布如下表所示：

**表 4 2016 届主要专业毕业生专业相关度分布**

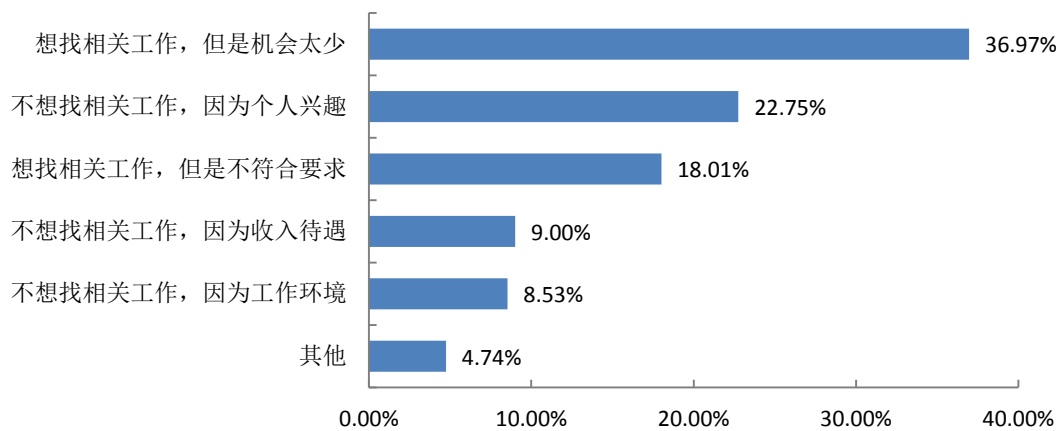
专业	相关	一般	不相关	专业相关度
飞机维修(发动机维修)	70.34%	23.45%	6.21%	93.79%
数控设备应用与维护	27.27%	63.64%	9.09%	90.91%
数控技术	61.90%	28.57%	9.52%	90.48%
航空机械制造与自动化	51.61%	38.71%	9.68%	90.32%
计算机应用技术	35.00%	55.00%	10.00%	90.00%
航空电子信息技术	26.19%	61.90%	11.90%	88.10%
飞机维修（航空机电设备维修学院）	61.82%	26.06%	12.12%	87.88%
检测技术及应用	58.33%	26.39%	15.28%	84.72%
飞机控制设备与仪表 (航空电子设备维修学院)	63.64%	18.18%	18.18%	81.82%
机电一体化技术	37.04%	44.44%	18.52%	81.48%
应用电子技术	45.00%	30.00%	25.00%	75.00%
航空服务(地面服务)	30.19%	43.40%	26.42%	73.58%

专业	相关	一般	不相关	专业相关度
民航安全技术管理	53.33%	20.00%	26.67%	73.33%
焊接技术及自动化	42.86%	28.57%	28.57%	71.43%
电气自动化技术	7.69%	61.54%	30.77%	69.23%
航空服务(空中乘务)	40.48%	28.57%	30.95%	69.05%
会计电算化	30.23%	37.21%	32.56%	67.44%
航空通信技术	26.92%	40.38%	32.69%	67.31%
旅游管理	18.75%	37.50%	43.75%	56.25%
物流管理	28.26%	23.91%	47.83%	52.17%
电子商务	19.05%	28.57%	52.38%	47.62%
飞机维修(士官学院)	100.00%	-	-	100.00%
飞机控制设备与仪表(士官学院)	25.00%	75.00%	-	100.00%
导弹维修(士官学院)	-	100.00%	-	100.00%
酒店管理(航空酒店)	33.33%	44.44%	22.22%	77.78%
模具设计与制造	33.33%	33.33%	33.33%	66.67%
导弹维修(航空电子设备维修学院)	60.00%	-	40.00%	60.00%

注：飞机维修(士官学院)等专业样本量较小(<10人)，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”(36.97%)以及“不想找相关工作，因为个人兴趣”(22.75%)。



**图 32 2016 届毕业生从事专业不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构新锦成-2016届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.3 就业满意度分析

学院 2016 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对工作内容的满意度为 94.93%，对职业发展前景的满意度为 94.30%，对薪酬的满意度为 92.40%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容及薪资方面均比较认同。

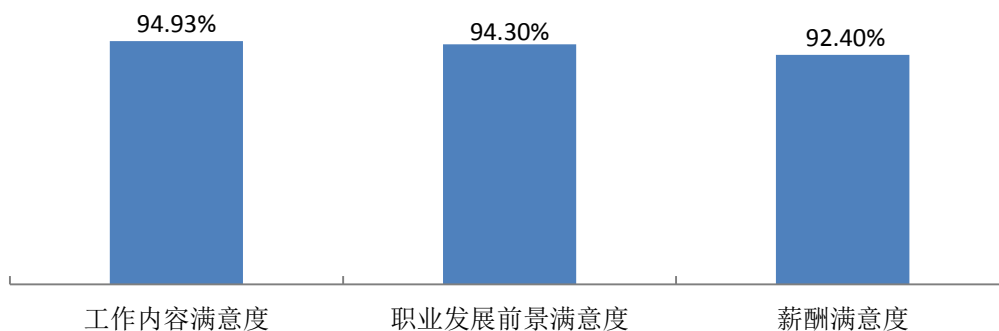


图 33 2016 届毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.4 用人单位对毕业生的评价

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### 3.4.1 用人单位对毕业生的总体满意度

94.29%的用人单位对本校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 74.29%。

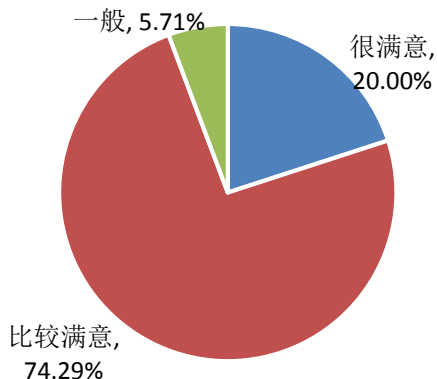


图 34 用人单位对 2016 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

### 3.4.2 用人单位对毕业生能力、素质的评价

**优势能力：**与其他高校毕业生相比，用人单位认为学院 2016 届毕业生“动手实践能力”较强，所占比例为 57.14%；其次是“团队合作能力”、“沟通能力”、“学习能力”、“适应能力”以及“专业技能和能力”，占比均为 45.71%。

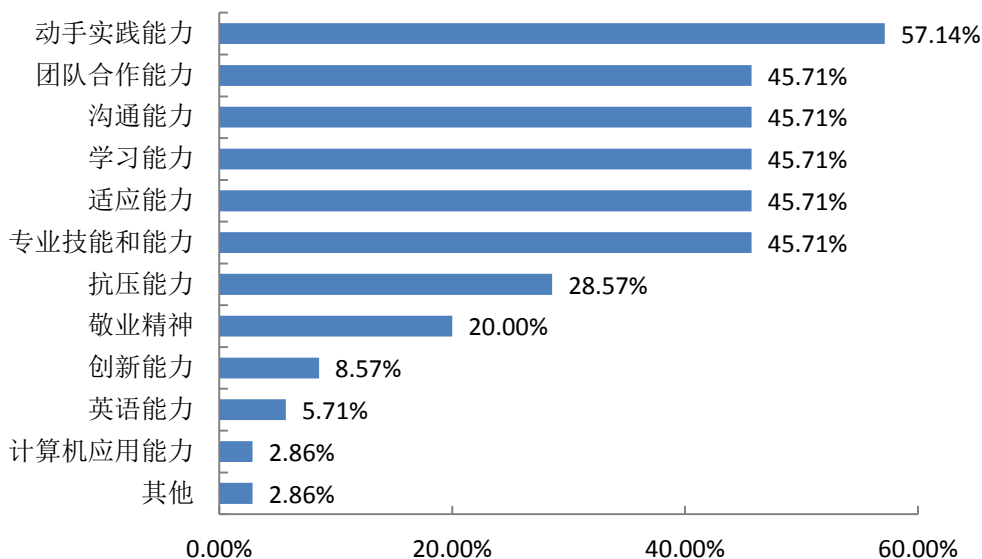
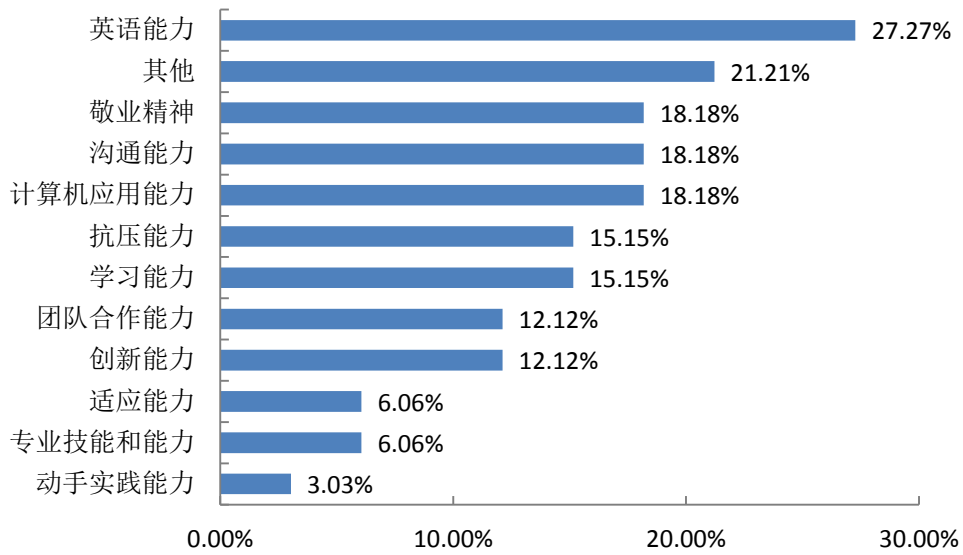


图 35 用人单位对 2016 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

**需加强能力：**用人单位认为学院毕业生最需要加强的能力为英语能力（27.27%）。



**图 36 用人单位认为 2016 届毕业生需加强的能力**

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

## 第四部分：就业发展趋势分析

### 4.1 就业率持续保持较高水平，且呈现提升态势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生就业率分布如下图所示，整体来看，学院毕业生就业率始终保持在 87.00% 以上，持续保持较高水平；此外，2016 届毕业生就业率分别比 2014 届、2015 届高 7.30、2.72 个百分点，呈现逐步提升的态势。可见学院毕业生就业工作实现了“就业率基本稳定、就业质量逐步提高”的目标。

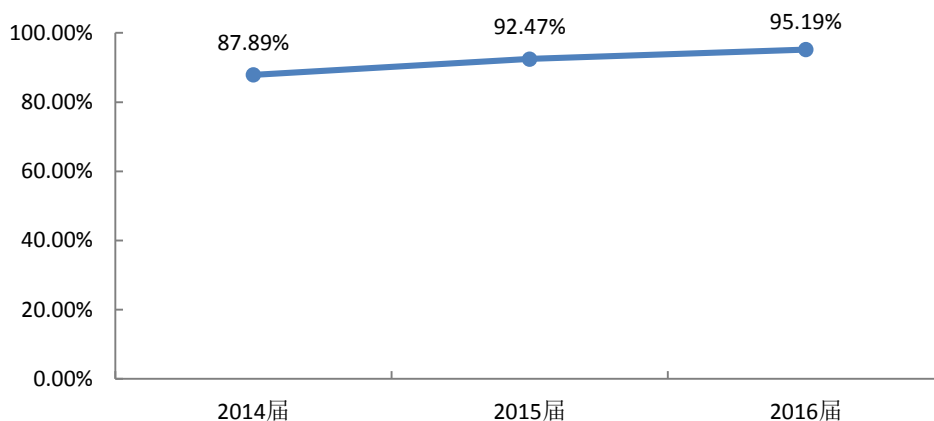


图 37 2014 届-2016 届毕业生就业率分布

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

### 4.2 就业流向的变化趋势

#### 4.2.1 单位就业为毕业生的主要去向选择

从毕业生毕业去向变化趋势来看，学院毕业生单位就业率持续保持较高水平，且呈现上升趋势。近三届毕业生单位就业比例均处于 86.00% 以上，且由 2014 届的 86.33% 上升为 2016 届的 93.93%，可见单位就业已成为毕业生的主要去向选择。这得益于学院近年来积极开展校企沟通，通过“走出去、请进来”的方式，为学院毕业生提供了高质量的就业平台。在升学方面，近三届毕业生升学率保持基本稳定，

表明学院部分学生希望通过提高自身的知识水平来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

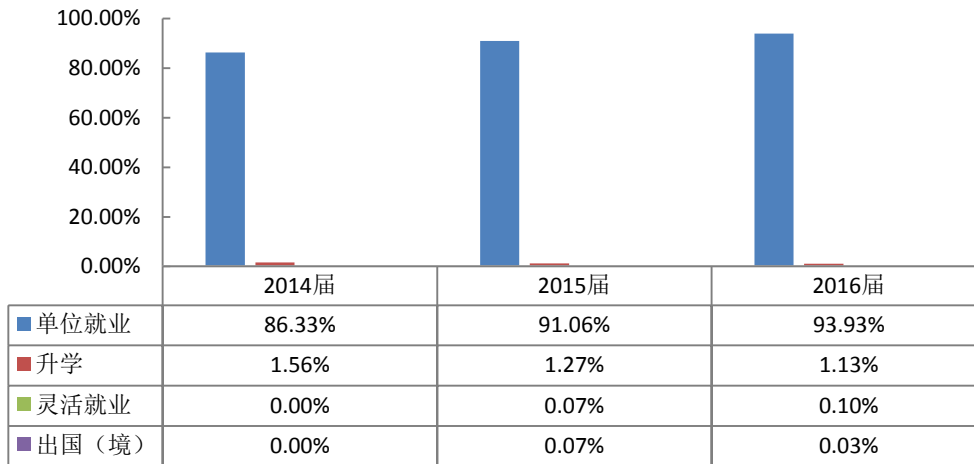


图 38 2014 届-2016 届毕业生毕业去向分布

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

#### 4.2.2 省外就业仍为毕业生主要的择业流向

与 2015 届毕业生相比，学院 2016 届毕业生在省内就业的比例呈增长趋势；截止至今年 8 月 31 日，在省内就业的毕业生占已就业毕业生人数的 41.97%。此外，省外就业仍为毕业生主要的择业流向，由此看出，毕业生不仅服务于地方经济的发展，而且还在积极扩展就业区域。

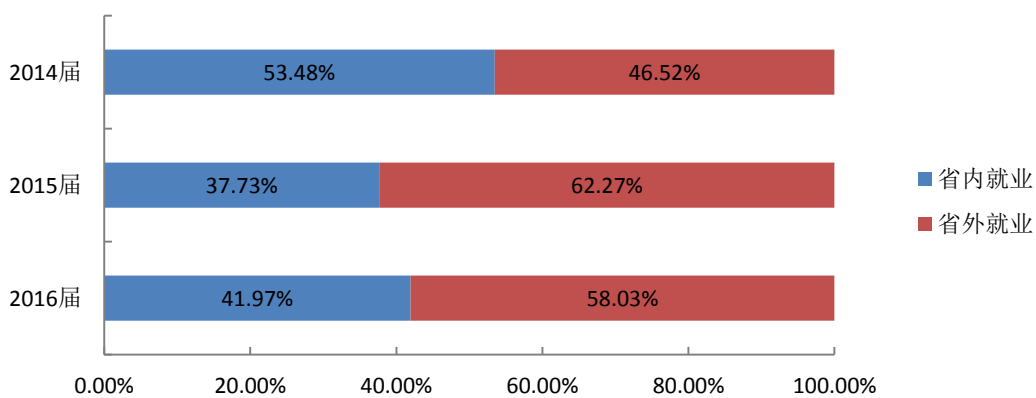


图 39 2014 届-2016 届毕业生就业地域分布

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

### 4.2.3 毕业生就业形式持续多样化，就业分布更趋合理

从就业单位性质看，已落实就业的毕业生中，国有企业、其他企业、三资企业仍为其主要选择；学院 2016 届毕业生就业形式持续多样化、就业分布更趋合理。

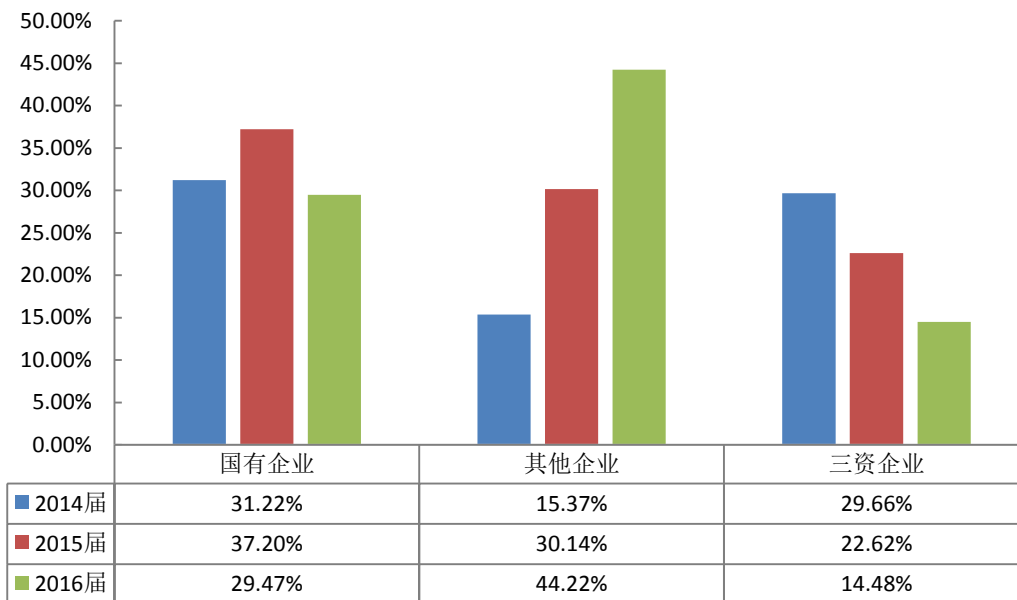


图 40 2014 届-2016 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：长沙航空职业技术学院毕业生就业信息管理系统。

### 4.3 毕业生薪酬虽呈小幅波动，但基本稳定

依托学院 2015 届、2016 届毕业生薪酬统计数据来看，学院毕业生获取的就业薪酬虽有小幅波动，但基本稳定，这从一定程度上映射出了学院毕业生的培养质量较高，用人单位对学院毕业生的能力及素质认可度亦较高。

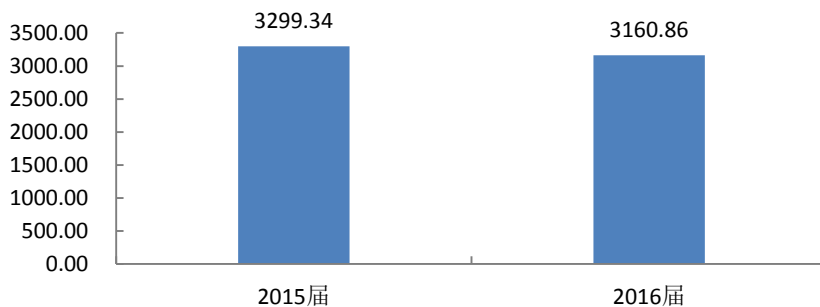


图 41 2015 届-2016 届毕业生薪酬水平分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。



## 4.4 毕业生就业形式研判

### 4.4.1 航空产业迎来高速发展期

从世界范围来看，航空产业是朝阳产业，在提升国家整体科技水平和综合国力方面起着龙头的作用。在我国，经济的快速发展为航空产业提供了广阔的发展空间。国务院公布的《国家中长期科学和技术发展规划纲要》中，关于大型飞机、高分辨率对地观测系统、载人航天工程与探月工程等航空航天领域范畴的工程便占到 16 个重大专项中的 4 项。大飞机项目的上马，给我国的航空业带来了空前繁荣，带活了一批航空类企业，也为航空航天类专业毕业生带来了良好的就业机遇。

### 4.4.2 航空人才处于短缺状态

航空业极具发展前景，对人才的需求会持续旺盛，据有关人士根据教育部公布的相关信息统计，“出人意料的十个高就业专业”，航空航天类专业便位列其中。中国民航学家表示，按照我国民航发展目标，到 2020 年我国民航市场将达到目前美国民航市场的水平，这意味了从业人员将达到 70 万人，而我国的从业人员不足 20 万，有近 50 万人的缺口，虽然这个数字也许会根据行业的发展和员工配置而有所调整，但可以肯定的是，在未来很长时间内，我国航空人才都将处于短缺状态。此外，各大外资航空公司、民营航空公司、民航业衍生的航空服务企业等都有大量的人才需求。

### 4.4.3 用人单位对毕业生能力素质要求更高

通过对用人单位的调查，发现航空类用人单位的录用偏好大多已经从“唯学历”的观念上转变过来了。虽然本科及以上学历的人才适应性强，但是稳定性较差，从稳定性上考虑，国内用人单位更青睐高职毕业生，他们更加适合现代服务业的素质要求。

除对稳定性的考虑外，用人单位对高职毕业生在英语能力、服务意识、问题处理能力、体能素质上的要求更高。由此可推断，虽然航空类专业就业形式良好，用人单位对高职毕业生的青睐度更高，但毕业生也要全方位提升自身的素质能力，以满足用人单位的需求。

## 第五部分：就业对教育教学的反馈

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，学院每年组织对应届毕业生和用人单位进行抽样调查和访谈调研，听取学生和单位对人才培养和就业指导服务工作的意见和建议；以这些调查为参考，学院不断完善招生与就业的联动机制，为学院教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持；同时，为学院毕业生就业指导工作提供参考依据。具体内容如下所示。

### 5.1 对人才培养的反馈

#### 5.1.1 毕业生对母校的满意度和推荐度

**母校的满意度和推荐度：**2016 届毕业生对母校的满意度为 97.55%，总体满意度较高。61.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，32.83%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 5.83%的毕业生表示不愿意推荐母校。

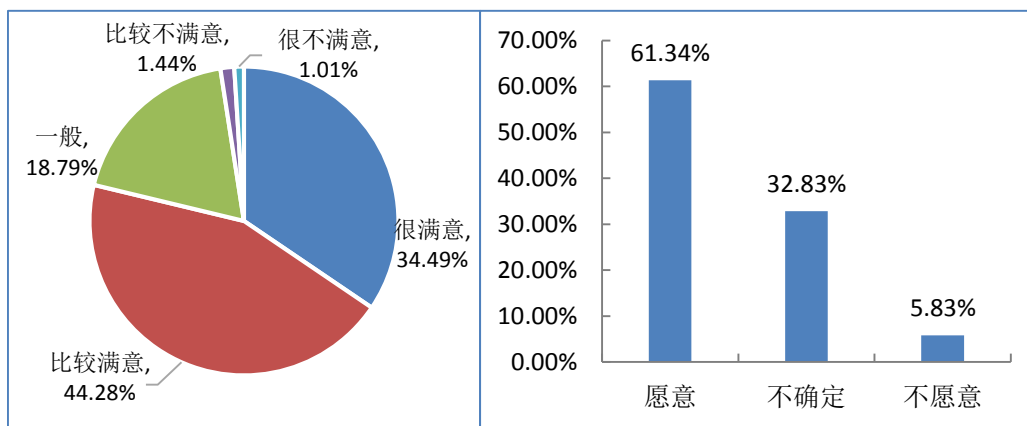


图 42 2016 届毕业生对母校的满意度（左）和推荐度（右）

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.1.2 毕业生对母校教育教学的评价

学生对母校教育教学的评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善以及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此请毕业生对母校的教育教学、实践教学、任课教师的满意度进行评价。

**母校教育教学的总体满意度：**2016 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.49%，处于较高水平；体现了学院多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

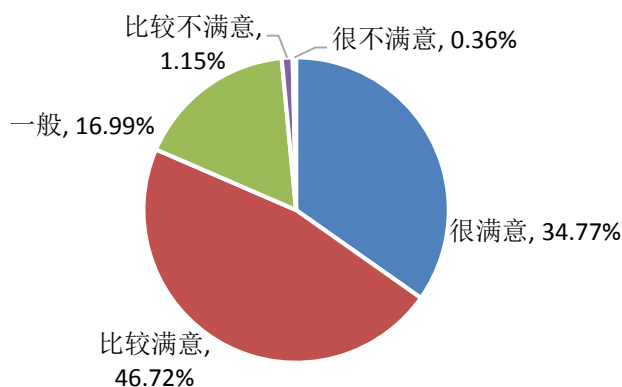


图 43 2016 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**实践教学满意度：**毕业生对母校实践教学环节的有效性评价相对较高，97.48% 的毕业生均认为母校实践教学环节的效果处于一般及以上水平。

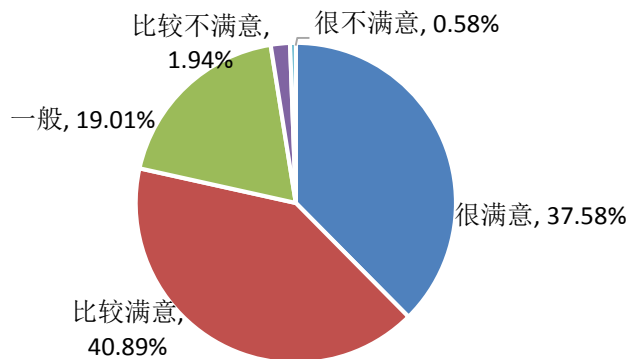
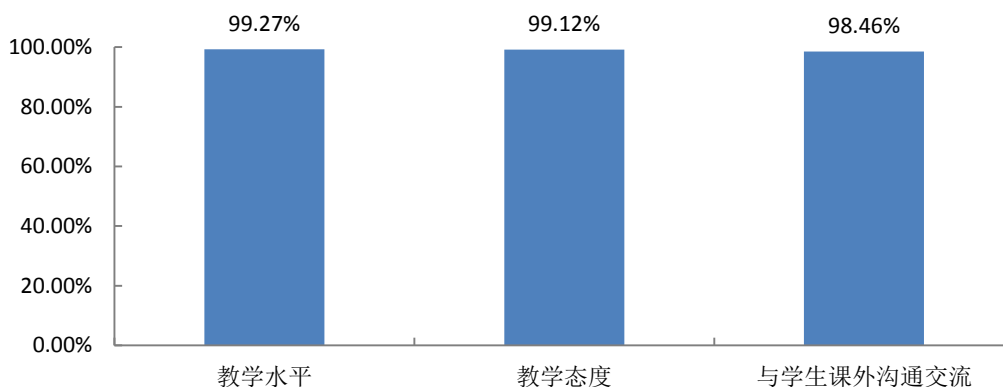


图 44 2016 届毕业生对母校实践教学环节的有效性评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**任课教师满意度：**2016 届毕业生对任课教师的满意度较高，其中，对教学水平的满意度为 99.27%；对任课教师教学态度的满意度为 99.12%；对教师与学生课外沟通交流的满意度为 98.46%。



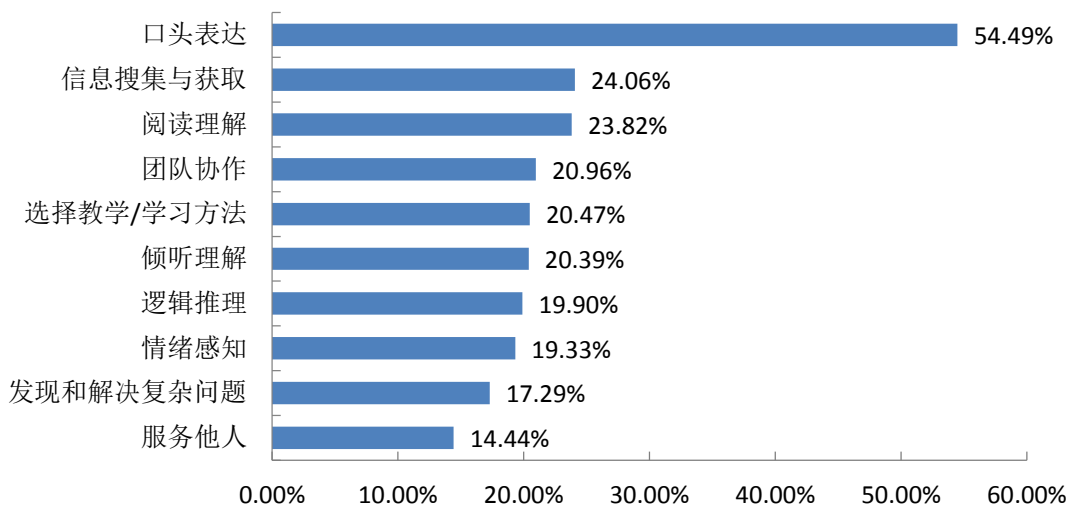
**图 45 2016 届毕业生对任课教师教学态度的满意度**

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.1.3 毕业生就业能力的反馈

从工作能力来看，毕业生认为在工作中最需要提升的能力为“口头表达”能力，占比 54.49%，其次为“信息搜集与获取”能力(24.06%)以及“阅读理解”能力(23.82%)。



**图 46 毕业生认为需要提升的工作能力**

注：选取毕业生认为需要提升能力中的前 10 项能力/知识领域排序呈现。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.2 对招生和专业设置的反馈

### 5.2.1 就业优势专业分析

学院 2016 届毕业生中，24 个专业就业率达到 90.00% 以上，15 个专业就业率高出全校平均水平（95.19%）；其中，旅游管理、酒店服务（航空酒店）、数控技术三个专业毕业生就业率最高，达到 100.00%，其次为航空服务（地面服务）专业（99.43%）、会计电算化专业（98.95%）。从专业相关度来看，飞机维修（发动机维修）、数控设备应用与维护、数控技术、航空机械制造与自动化以及计算机应用技术 5 个专业的专业相关度相对较高，均在 90.00% 及以上。

就业率能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。学院应在保证基础学科基本发展的前提下，适当向就业形式良好、竞争力强的专业扩大招生数量；并合理配置教学资源，依托优势学科，加强传统特色专业的内涵建设，打造学院教学品牌，构建可持续发展的专业生态结构。

### 5.2.2 就业劣势专业分析

学院 12 个专业毕业生就业率低于全校平均水平（95.19%），其中，检测技术及应用、航空机械制造与自动化、航空电子信息技术 3 个专业毕业生就业率不足 90.00%。从专业相关度来看，旅游管理、物流管理、电子商务 3 个专业相关度相对较低，相关度不足 60.00%，从事低专业相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”及“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

对于就业劣势专业，学院应结合这些专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施。学院专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；其次，

加强与企业之间的沟通与互动，了解用人单位真正需要何种人才，有针对性地调整培养目标、相关课程以及教学方式，紧跟经济社会的变化；第三，学院可建立较为灵活的专业转换制度，对于申请更换专业的学生，在可操控的情况下允许更换等等。

### 5.2.3 学院已经采取的措施及后续计划

学院高度重视在校生、毕业生、用人单位等多方面对毕业生就业及学院教育教学工作的反馈，目前已建立起就业和招生、人才培养良性互动的多元就业反馈机制。此外，学院要不断完善专业设置、招生与就业工作的协同体系；建立招生、培养和就业联席会制度，分析学生在就业、培养过程中出现的新问题；构建就业状况研判机制，及时调整招生专业、招生规模和培养方案等；改进年度就业工作会议形式，形成招生、人才培养和就业的相互衔接、相互支持和相互反馈的工作格局；根据就业形式和市场需求的变化，进一步优化专业设置，对就业形势不好、就业困难的专业，在制定新的招生计划时，充分参照就业情况，调整招生结构。

## 5.3 对学院就业指导工作的反馈

### 5.3.1 毕业生对学院就创业服务工作的满意度

**毕业生对学院就业指导服务的满意度：**毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中“就业帮扶与推荐”（99.11%）、“学校发布的招聘信息”（99.06%）的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

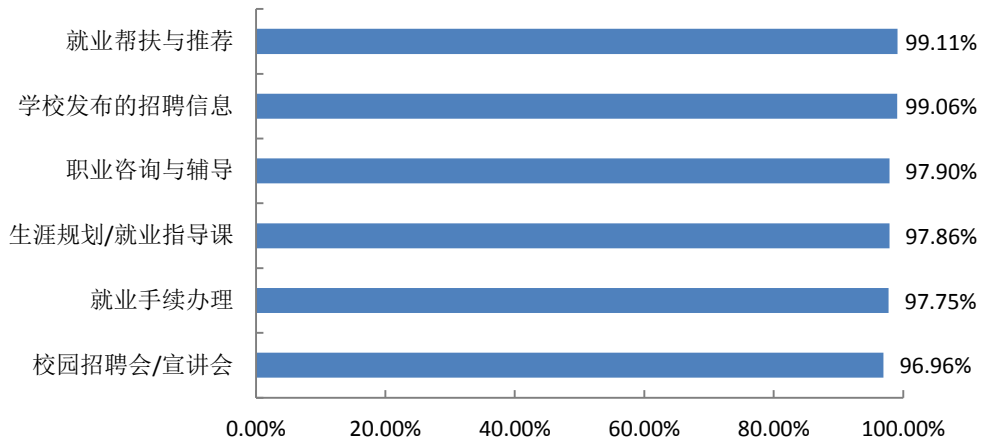


图 47 2016 届毕业生对学院就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学院创业指导服务的满意度：**毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 92.00% 以上，其中，对创业实训与模拟的满意度最高，达 99.26%。

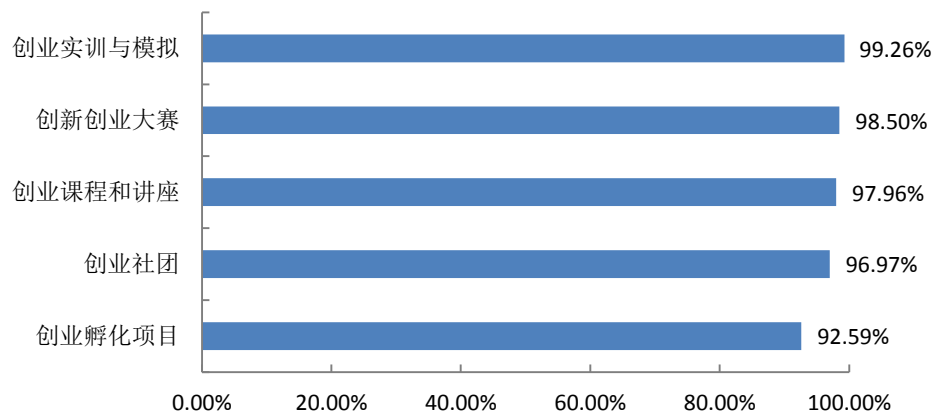
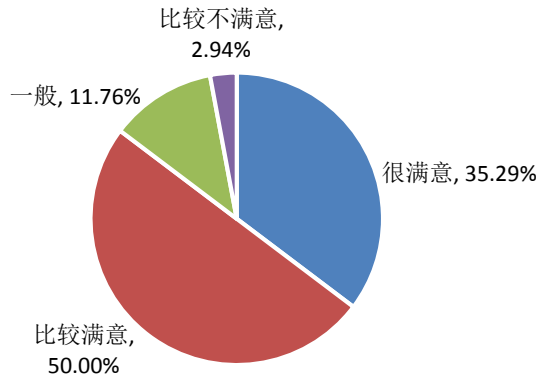


图 48 2016 届毕业生对学院就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.3.2 用人单位对学院就业服务工作的满意度

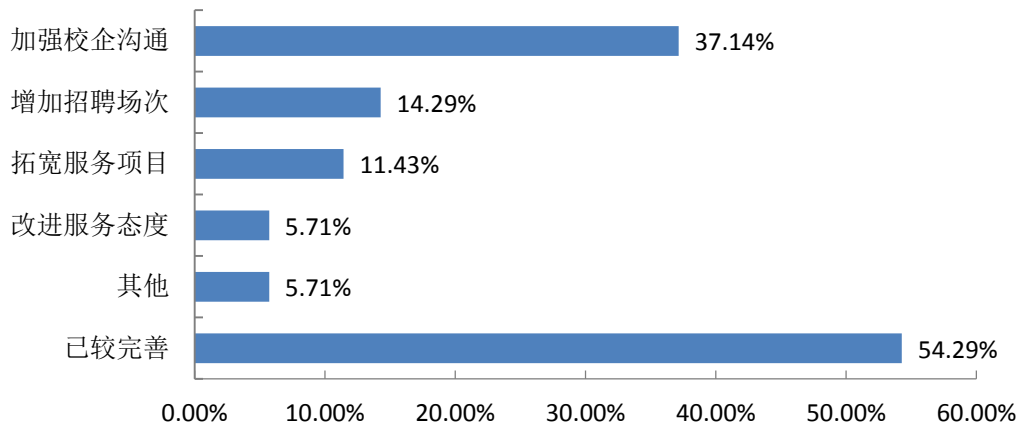
**用人单位对学院就业服务工作的评价：**35.29% 的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，50.00% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”；可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。



**图 49 用人单位对学院就业服务工作的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位认为学院需加强的就业服务：**通过询问用人单位对学院就业服务工作的建议来了解学院就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位认为学院需要“加强校企沟通”（37.14%）和“增加招聘场次”（14.29%）。



**图 50 用人单位认为学院就业服务工作需改进方面分布**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。





长沙航空职业技术学院  
Changsha Aeronautical Vocational and Technical College

长沙航空职业技术学院 编