



# 高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 长沙航空职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



二〇一八年十二月二十四日

# 目录

1. 学校发展 .....	1
1.1 发展历程 .....	1
1.2 主要特点 .....	2
1.2.1 对接航空产业，推进专业集群发展 .....	2
1.2.2 加强校企合作，推进产教深度融合 .....	2
1.2.3 加强军民融合，培养军地两用人才 .....	2
1.2.4 坚持文化引领，推进治理能力建设 .....	3
1.3 主要成就 .....	3
2. 学生发展 .....	4
2.1 思想政治素质 .....	4
2.1.1 牢记使命责任，理想信念“树”起来 .....	4
2.1.2 弘扬优良传统，爱国情怀“铸”起来 .....	5
2.1.3 榜样示范引领，思想品德“立”起来 .....	5
2.2 综合素质 .....	8
2.2.1 学生在各级技能大赛中摘金夺银 .....	8
2.2.2 培育“工匠精神”助力职业成长 .....	10
2.2.3 人文素质培育助力综合素质提升 .....	13
2.2.4 育人文化特色鲜明 .....	14
2.2.5 近三年专业技能抽查和毕业设计抽查合格率保持100% .....	15
2.2.6 学生身心素质整体向好 .....	17
2.3 就业质量 .....	19
2.3.1 毕业生就业率稳居全省前列 .....	19
2.3.2 毕业生对口就业率持续攀升 .....	20
2.3.3 毕业生就业现状满意度稳居高位 .....	21
2.3.4 毕业生就业起薪点持续增长 .....	22
2.3.5 雇主满意度逐年攀升 .....	22
2.3.6 母校满意度稳居高位 .....	23

2.4	职业发展	24
2.4.1	学生毕业三年后月收入翻番	24
2.4.2	毕业生三年内职位晋升比例 100%	24
2.4.3	毕业生工作稳定性趋好	25
2.5	创新创业	25
2.5.1	创新创业教育有力有效	25
2.5.2	创新创业能力持续提升	28
2.5.3	毕业生自主创业比例稳中有升	29
2.6	计分卡	31
3.	教育教学	33
3.1	资源表	33
3.2	立德树人	33
3.2.1	全国教育大会精神“入脑化行”	33
3.2.2	25年坚持修好劳动教育“必修课”	34
3.2.3	思想政治理论课建设成效显著	36
3.2.4	课程思政全覆盖 育人润物细无声	39
3.2.5	航空特色文化孕育工匠精神	39
3.3	学生反馈表	40
3.4	专业(群)建设	43
3.4.1	聚焦主业,调整优化结构,打造航空特色品牌	43
3.4.2	“三需驱动”,推进航空专业集群发展	45
3.5	教学改革	49
3.5.1	精准定位职业岗位需求,科学制定人才培养方案	49
3.5.2	以课堂教学生态为重点,推进教育教学改革	50
3.5.3	以质量为本,构建“三级五方”教学质量监控体系	51
3.5.4	以学习者为中心,扎实推进课程及教学资源建设	51
3.5.5	推进“互联网+教育”,构建智慧型教学生态	52
3.6	师资队伍	54
3.6.1	教师队伍整体素质不断提升	54

---

3.6.2 领军人才队伍建设显成效 .....	59
4. 产教融合 .....	61
4.1 产教供需对接.....	61
4.2 校企协同育人.....	62
4.2.1 “3482”现代学徒制人才模式成效显著 .....	62
4.2.2 定向培养士官品牌凸显 .....	64
4.2.3 校企共育蓝天新工匠 .....	67
4.3 校企协同创新.....	67
4.3.1 以协同创新中心为平台，助力航空产业发展 .....	67
4.3.2 校企协同科技攻关有新突破 .....	69
5. 政策保障 .....	70
5.1 政策落实表 .....	70
5.2 政策创新 .....	70
5.2.1 产业大师进校园 .....	70
5.2.2 校企合作共建湖南首家飞行培训学校 .....	71
5.2.3 进一步提升内部治理能力 .....	72
5.3 机制保障 .....	73
5.3.1 创新行动计划成效显著 .....	73
5.3.2 持续做好教学工作诊断与改进.....	74
5.3.3 自然科学基金项目研究成果丰硕.....	75
5.4 经费保障 .....	75
5.4.1 办学经费投入情况 .....	75
5.4.2 举办者对学校内涵建设投入.....	76
6. 国际合作 .....	77
6.1 国际影响表 .....	77
6.2 国际影响力 .....	77
6.3 国际合作办学.....	78
6.3.1 发挥现有资源优势，持续开发中外合作办学项目.....	78
6.3.2 加大境外交流，打造国际化师资团队.....	80

6.3.3 促进学生海外留学 .....	82
6.3.4 搭建平台 共建国际化专业教学资源 .....	83
6.4 与世界 500 强企业合作 .....	84
6.5 参加金砖国家国际技能大赛, 荣获数项殊荣 .....	84
7. 服务贡献 .....	85
7.1 服务贡献表 .....	85
7.2 服务脱贫攻坚战略 .....	86
7.2.1 立足校内精准帮扶, 阻断贫困代际传递 .....	86
7.2.2 结对帮扶, 送培到校, 助力贫困地区脱贫 .....	87
7.2.3 开创四方联动教育精准扶贫新模式 .....	88
7.3 积极投身航空小镇建设, 服务乡村振兴战略 .....	89
7.4 服务军队和地方航空产业发展 .....	91
7.4.1 坚定“姓军为军”, 士官招生规模逐年扩大 .....	91
7.4.2 坚持立足军队, 服务军队建设发展 .....	92
7.4.3 对接产业办专业, 打造航空特色专业群 .....	92
7.4.4 政府购买服务能力不断增强 .....	93
7.5 助力湖南制造 .....	94
7.5.1 为湖南制造培养“芙蓉工匠”新生代 .....	94
7.5.2 为湖南制造提供技术支持 .....	94
7.5.3 融入长株潭示范区, 助力湖南航空产业发展 .....	97
7.6 服务社区文化建设 .....	97
7.6.1 积极开展社区教育服务, 推动社区居民终身学习 .....	97
7.6.2 校园文化进社区, 丰富社区居民文化生活 .....	98
7.6.3 主题活动丰富多彩, 服务社区居民健康养老 .....	98
8. 问题与挑战 .....	99
8.1 产教深度融合, 挑战学院适应产业升级发展能力 .....	99
8.2 高水平教师队伍建设, 挑战学院服务能力 .....	99
8.3 中外合作办学, 挑战学院国际化办学水平 .....	100

# 案例目录

- 【案例 2-1】立德树人争先锋成就最美航院人·····6
- 【案例 2-2】技术技能人才培养结硕果“蓝天工匠”新生代在集结·····10
- 【案例 2-3】打造志愿服务品牌促进学生健康成长·····14
- 【案例 2-4】校内专业技能抽查全覆盖全面提升人才培养质量·····16
- 【案例 2-5】扎实开展重点人员排查心理危机干预落实到位·····18
- 【案例 2-6】“95 后”大学生闪耀竞技场喜获创新创业多项殊荣·····29
- 【案例 3-1】25 年开设劳动必修课培育学生劳动精神·····33
- 【案例 3-2】精准发力做强做实做活大学生思想政治教育·····36
- 【案例 3-3】持续推进校园文化建设文化育人成效显著·····38
- 【案例 3-4】以《悉尼协议》为范式，探索本土化的专业建设路径·····47
- 【案例 3-5】长航“课堂革命”在行动·····50
- 【案例 3-6】开展“双师等级认定”助力双师教师成长·····55
- 【案例 4-1】“3482”现代学徒制培养大国工匠新生代·····60
- 【案例 4-2】坚持“三为”育人理念着力打造定向培养士官品牌·····63
- 【案例 4-3】以协同创新中心为纽带实习实训基地建设取得重大突破·····65
- 【案例 5-1】校企共建通航飞行学院探究“混合制”办学模式·····68
- 【案例 5-2】以文化建设为抓手不断提升学院治理能力·····70
- 【案例 7-1】“政行企校”四方联动助力教育精准扶贫·····85
- 【案例 7-2】倾力打造湖南航空馆服务当地振兴发展·····87
- 【案例 7-3】加强技术研发解决教学和生产一线难题·····92

## 表格目录

表 1-1 学院整体发展情况	1
表 2-1 近三年学院共青团员及入党积极分子统计表	4
表 2-2 学生取得省级及以上技能大赛部分获奖情况(2018年)	7
表 2-3 学生取得省级及以上文化体育奖项摘选(2018年)	9
表 2-4 学院近三年课程平均分与及格率统计表	12
表 2-5 学院近三年学生人均纸质读物变化情况	13
表 2-6 学院社团数量统计表(单位:个)	13
表 2-7 学院近三年省级专业技能抽查合格率	15
表 2-8 学院近三年省级毕业设计抽查合格率	15
表 2-9 学院校内专业技能抽查情况表	15
表 2-10 学院近三年学生体质健康测试合格率	17
表 2-11 学院对口就业率 100%的专业一览表	20
表 2-12 学院 2013-2015 届毕业生毕业三年内职位晋升情况	23
表 2-13 近三年地方政府、学校对创新创业的经费支持	25
表 2-14 2018 年学生参加创新创业大赛获奖情况一览表	27
表 2-15 2016-2018 届毕业生自主创业比例	28
表 2-16 计分卡	30
表 3-1 资源表	31
表 3-2 2018 年立项 2 个教育部研究项目	35
表 3-3 学生反馈表	39
表 3-4 2015-2018 年撤销专业一览表	41
表 3-5 2015-2018 年新增专业一览表	41



---

表 3-6 学院 2018 年招生专业及服务面向·····	42
表 3-7 近三年专业群建设情况·····	44
表 3-8 近三年校企共建专业群比较·····	44
表 3-9 近三年新增校企共建技术创新中心、现代学徒制人才培养基地、新兴产业孵化基地统计表·····	44
表 3-10 学院品牌专业一览表·····	46
表 3-11 近三年学院教师队伍结构统计表·····	51
表 3-12 2018 年学院教师获省级以上奖项一览表·····	52
表 3-13 近三年学院培养教师情况一览表·····	56
表 3-14 大师、名师、优秀教师、学科带头人统计表·····	57
表 4-1 近三年与合作企业开展的现代学徒制试点班级情况表·····	59
表 4-2 近三年士官招生情况统计表·····	62
表 5-1 政策落实表·····	67
表 5-2 学院 2018 年办学收入统计表·····	72
表 6-1 国际影响表·····	74
表 7-1 服务贡献表·····	82
表 7-2 毕业生从事的主要行业类·····	91

## 图片目录

图 2-1 学生“爱国情怀”指标数据调查·····	5
图 2-2 学生“思想品德”指标数据调查·····	6
图 2-3 余李亮、蔡浩冬日跳水抢救落水昏迷老人后获赠锦旗·····	7
图 2-4 罗凯晋级第 45 届世界技能大赛国家集训队后,在集训地开展技能训练·····	11
图 2-5 学生“工匠精神”指标数据调查·····	11
图 2-6 学院青年志愿者走进枫树山养老院,正在为老人们合唱《南泥湾》·····	14
图 2-7 校内专业技能抽查现场·····	16
图 2-8 已装订成册的重点人员帮扶档案及团队辅导·····	18
图 2-9 学院就业率和湖南高职院校和本科院校平均就业率对比·····	19
图 2-10 学院 2016-2018 届毕业生对口就业率·····	19
图 2-11 学院 2015-2018 届毕业生对就业现状满意度·····	20
图 2-12 学院 2015-2018 届毕业生起薪点与湖南同类高职院校比较·····	21
图 2-13 学院 2015-2018 届毕业生雇主满意度·····	22
图 2-14 学院 2015-2018 届毕业生对母校满意度与湖南同类高职院校比较·····	22
图 2-15 学院 2013-2015 届毕业生毕业当年月收入与毕业三年后月收入比较·····	23
图 2-16 学院 2012-2014 届毕业生三年内平均雇主数·····	24
图 2-17 近三年学生创新创业竞赛获奖情况·····	28
图 2-18 学院《大型装备维修的专科医生》项目获第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛高职组金奖·····	29
图 3-1 学院学习宣贯全国教育大会精神·····	32
图 3-2 劳育课实践现场—学生正在清扫校园·····	34
图 3-3 学院大学生思想政治教育的举措与成效·····	36

图 3-4 聘任思想政治课教师兼任政治辅导员·····	37
图 3-5 全院学生大会现场—学生规范着装、队列整齐有序·····	38
图 3-6 “学生反馈表”各项指标满意度·····	40
图 3-7 《悉尼协议》专业建设合作项目启动大会现场·····	48
图 3-8 课堂教学场景节选·····	50
图 3-9 2016 年-2018 年生师比趋势走向情况·····	51
图 3-10 2016 年-2018 年专任教师整体素质提升情况·····	52
图 3-11 学院与其他院校具有高级职称教师比例对比·····	54
图 3-12 学院与其他院校具有研究生学位比例对比情况·····	54
图 3-13 学院与其他院校具有双师素质教师比例对比情况·····	55
图 3-14 双师素质教师队伍建设·····	56
图 4-1 空军外场保障定向士官培养军地联席会在学院召开·····	58
图 4-2 学院学生江岚进入第 45 届世界技能竞赛国家集训队·····	61
图 4-3 学院在火箭军定向培养士官军地联席会做典型发言·····	62
图 4-4 定向培养直招士官生的日常生活与训练·····	64
图 4-5 实习实训基地建设成果·····	66
图 5-1 通航开慧飞行学校挂牌启动仪式·····	59
图 5-2 航院文化深入人心·····	70
图 6-1 巴基斯坦技术人员某型军用飞机维修理论培训·····	75
图 6-2 学院为缅甸学员开展航空维修技能培训·····	75
图 6-3 卡纳多文理学院副院长对中外合作办学项目学生现场指导·····	76
图 6-4 世翰大学校长一行来访进行航空专业教育学术交流·····	77
图 6-5 马来西亚 BIT 集团一行与学院探讨无人机应用专业教育合作·····	77
图 6-6 学院与阿尔伯塔理工学院进行飞机电子设备维修专业教育交流·····	78

图 6-7 教师在国境外进行学习培训·····	79
图 6-8 学院“中德高校双元制教育项目”签约仪式现场·····	80
图 6-9 马来西亚 BIT 集团一行参观学院无人机教学实训场所·····	80
图 6-10 学生王标、杨梓钰、贺显春荣获一等奖·····	81
图 7-1 “政行企校”四方签订教育扶贫合作协议·····	86
图 7-2 湖南省中小學生航空航天模型竞赛·····	87
图 7-3 雨花区区委常议军会议在学院召开·····	88
图 7-4 学院近三年士官生占在校生总数比例情况·····	88
图 7-5 近三年学院政府购买服务情况·····	90
图 7-6 教育部职业教育与成人教育司司长王继平亲自体验锉刀操作·····	93
图 7-7 学院专利成果转化应用·····	93

# 1. 学校发展

## 1.1 发展历程

学院创办于1973年1月,建校之初是“中国人民解放军第5712工厂技工学校”,1982年12月,学校改办中专,校名为“空军航空工程部技术学校”,1994年3月,学校更名为“空军长沙航空工程学校”。1998年3月,经原国家教委批准,升格为高职院校,系全国首批湖南省第一所高等职业技术学院,隶属空军装备部。地方校名为“长沙航空职业技术学院”,军队校名为“空军航空维修技术学院”,是全军唯一一所国民教育性质的普通高校。学院升格高职院校以来,经历20年的发展,各方面建设都取得了长足进步(见表1-1)。是湖南省示范性高职院,首批卓越高职院校建设单位,主要承担为军队航空装备修理和地方航空产业培养高素质技术技能人才的任务。

表 1-1 学院整体发展情况

办学内容	1998年	2018年	增幅(%)
占地面积(平方米)	173160	548259	316.62%
建筑面积(平方米)	69908	301438	431.19%
固定资产(万元)	5639.6	62265.05	1104.07%
教学仪器设备值(万元)	1214.79	17116.51	1409.01%
藏书量(万册)	15.30	70.22	458.95%
教职工总数	343	750	218.65%
专任教师数	139	408	293.52%
专科学学生数	332	8827	2658.73%
专科专业数	4	22	550%

数据来源:职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

## 1.2 主要特点

### 1.2.1 对接航空产业，推进专业集群发展

学院面向军用航空、民用航空、通用航空产业，通过停招、撤销、新增等措施，不断调整专业结构，专业由原来 33 个调整为 22 个，现有专业全部紧密对接航空产业链。围绕航空产业链，面向航空维修、航空制造、航空服务与管理三大职业岗位群，建成了航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理等 4 大特色专业群。

### 1.2.2 加强校企合作，推进产教深度融合

学院是空军装备修理系统教育培训中心和从业人员资格考核认证中心，民航 CCAR-147 部、CCAR-145 部等培训机构及 CCAR-66 部人员执照考试中心。2013 年，牵头成立了“航空职业教育与技术协同创新中心”（以下协同创新中心），搭建产教融合、校企合作战略平台，目前，协同创新中心理事单位 113 家。2016 年 6 月联合 33 家通用航空企业发起成立了湖南省通用航空协会，搭建了对接民航和通航的合作平台。学院与理事单位在人才培养、员工培训、产学研基地共建、课程体系开发、教学团队共建、技术服务等领域广泛开展合作。

### 1.2.3 加强军民融合，培养军地两用人才

学院坚持“三为”育人理念，紧盯部队需要，培养了大批思想素质优、专业基础牢、适应岗位快的专业技术士官。自 2003 年以来，学院已向部队输送士官 3183 名。目前，在校士官总数达 3589 名，在全国高职院校中，是兵种最全、招收人数最多、专业最多的院校。

### 1.2.4 坚持文化引领，推进治理能力建设

学院致力于将军队文化、航空文化、湖湘文化、航修企业文化和学校文化融为一体，大力推进理念文化、制度文化、环境文化、行为文化建设，构建具有浓郁军队和航空特色的文化体系。通过文化引领，努力建设一支好队伍、打造一个好团队、营造一个好氛围，增强领导班子的决策力领导力、干部队伍的号召力、执行力和师生员工的凝聚力、向心力，实现以文育人、以文化人，不断提升学院治理能力。

### 1.3 主要成就

学院先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国国防教育特色学校”“空军装备修理工作先进单位”“空军装备企事业先进党委”“湖南省高技能人才培养先进单位”“湖南省大学生就业创业示范校”“湖南省文明标兵单位”“湖南省文明窗口单位”“湖南省直模范职工之家”等34项国家、省部级荣誉。先后接待全国200余所院校和企业来校参观交流。人民日报、光明日报、中国教育报、湖南日报、中央电视台、湖南卫视、人民网、新华网等30多家主流媒体先后报道学院办学成果300余次。近3年学院在全国、全省、全军重要会议上作典型发言40余次。学院的办学声誉、综合实力不断提升，办学品牌不断凸显。

## 2. 学生发展

### 2.1 思想政治素质

#### 2.1.1 牢记使命责任，理想信念“树”起来

学院坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化思想教育和引领，围绕“不忘初心、坚定信仰、牢记使命、勇担责任”为主题的教育实践活动，开展“重大节庆日”和“纪念日仪式感”教育、向典型人物学习和“航空报国”主题讲座等活动，开设“学习十九大，长航在行动”、“思政微课堂”、“航院之声”等网络精品栏目，建设湖南省大学生思想政治教育基地“湖南航空馆”等，对学生进行理想信念教育，培养责任意识强，勇于担当的新时代优秀青年。

2018年，学院建立分党校6个，提交入党申请书人数2114人，参加党校培训人数1881人，参加党校培训并结业人数1431人，占在校生总数的16.21%；接收共产党员181人，占在校生总数的2.05%（见表2-1）。

表2-1 近三年学院共青团员及入党积极分子统计表

年度	在校人数	共青团员		入党积极分子		发展党员	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2016年	9141	8945	97.86%	1471	16.01%	210	2.29%
2017年	8920	8745	98.04%	1529	17.14%	201	2.25%
2018年	8827	8726	98.86%	1720	19.49%	181	2.05%

数据来源：长沙航空职业技术学院政治部



### 2.1.2 弘扬优良传统，爱国情怀“铸”起来

“爱国”与“担当”是学院教育永恒的主题。在国家重大事件面前，学院第一时间组织学生开展一系列爱国主义教育活动，表达对党和国家的坚定支持。2018年，开展了“中华优秀传统文化”、纪念“九一八”、参观“红色革命根据地”、英雄及道德模范人物专题报告会等一系列主题教育活动80余场，将“航院精神”和“四有”航院人渗透到学生日常教育教学活动中，学生的国家意识、民族情怀、社会责任感明显提升。

抽样调查数据显示，“热爱祖国，立志为祖国奋斗终生”、“热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神”、“拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设”、“关心国家大事”学生爱国情怀指标高位稳定（见图2-1）。

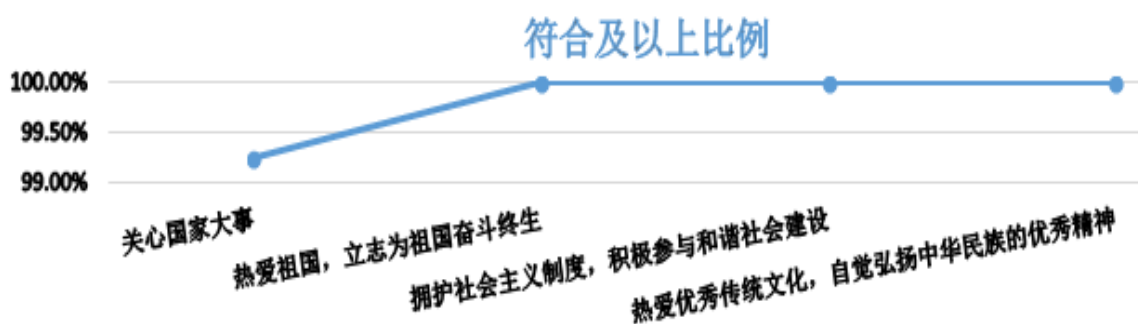


图 2-1 学生“爱国情怀”指标数据调查  
数据来源：长沙航空职业技术学院麦可思教学质量管理平台

### 2.1.3 榜样示范引领，思想品德“立”起来

依托各类思政载体对广大学生进行社会主义核心价值观教育，树立先进典型，客观科学的展示榜样观，价值观。在思政课堂，将课程内容与社会主义核心价值观有机融合，穿插古今中外各类英雄人物的典型事迹进行教育，振奋学生精神；在劳动教

育实践课课，挖掘劳动先进人物，培养学生劳动光荣、技能宝贵的价值观；在学院先进典型培育活动中，充分发挥身边的优秀共产党员、奖学金获得者、十佳百优大学生、技能之星等典型人物的示范引领作用，开展了“习近平新时代中国特色社会主义思想‘天天见’、‘天天新’、‘天天深’演讲比赛”、“学习新思想，千万师生同上一堂课”等主题文化活动50多次，社会主义核心价值观入脑入心。

抽样调查数据显示，“自觉践行社会主义核心价值观”“总是诚信友善”“总是尊老爱幼”“有机会总是助人为乐”“遵守公德”“自觉遵纪守法，规则意识强”学生思想品德指标高位稳定（见图2-2）。

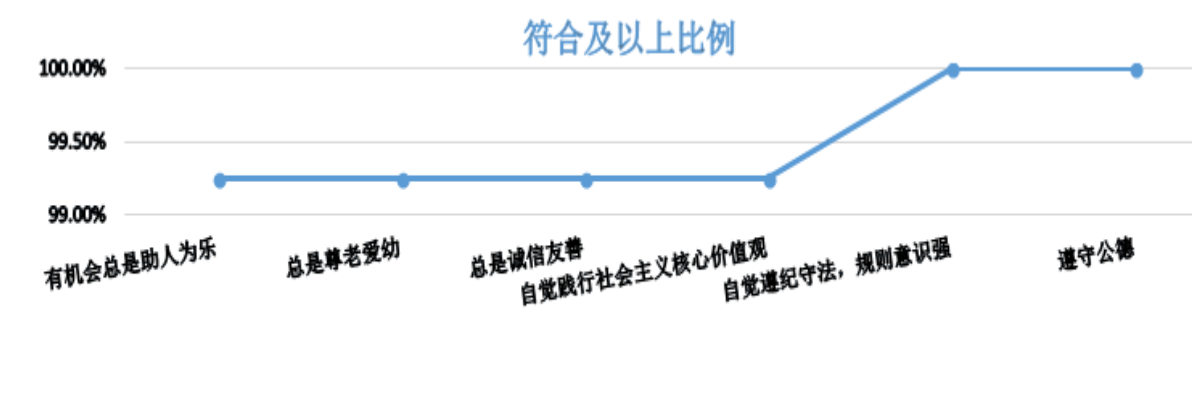


图2-2 学生“思想品德”指标数据调查  
数据来源：长沙航空职业技术学院麦可思教学质量管理平台

**【案例 2-1】 立德树人争先锋 成就最美航院人**

学院坚持立德树人,不断创新思想政治教育的方法和路径,育人成效显著。涌现出了“见义勇为典范”余李亮、蔡浩(见图 2-3),他们冬日跳水救人的行动诠释和践行了社会主义核心价值观;他们救人的勇气,体现的是责任心与担当;他们见义勇为的事迹被《中国教育报》、湖南文明网等多家媒体报道并转载,并成功入围 2018 年 12 月“湖南好人”候选人。在最美航院人人物榜上还有全国“大学生公益之星”刘万江、项佛凌,全国“百佳志愿者”贺浪、贺常青,湖南省“雷锋式大学生”宁驰、莫超、王赞飞,空军装备部“优秀共青团员”余峰源,湖南省普通高校“百佳大学生党员”黎琼、张维帝等一大批优秀青年,他们是最美航院人的典型代表,更是时代的楷模。

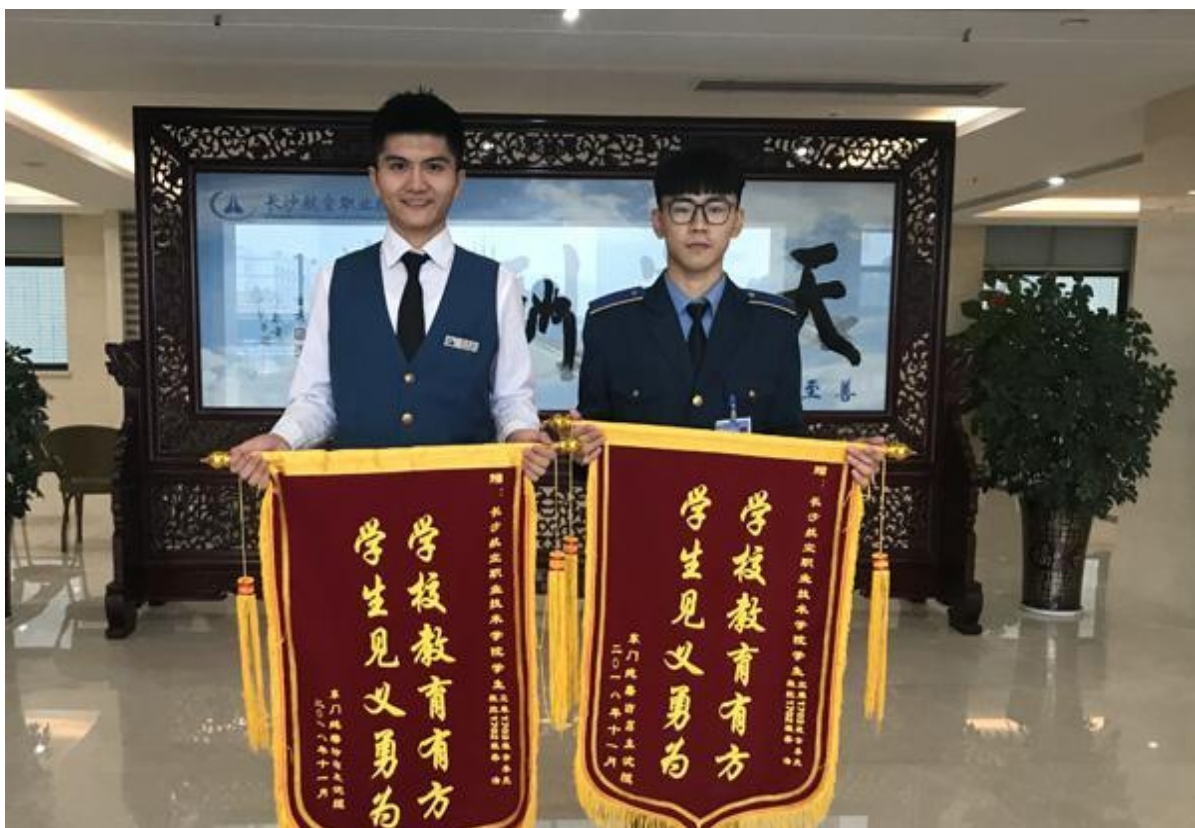


图 2-3 余李亮、蔡浩冬日跳水抢救落水昏迷老人后获赠锦旗

## 2.2 综合素质

### 2.2.1 学生在各级技能大赛中摘金夺银

学院坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促学”，将竞赛作为实践育人的重要平台，把竞赛与学生专业技能、综合素质、创新创业能力的培养结合起来，积极组织和引导学生参加各级各类技能大赛。2018 学年，学院学生取得省级及以上技能大赛奖项 99 人次(见表 2-2)，取得省级及以上文化体育奖项 88 人次(见表 2-3)。

表 2-2 学生取得省级及以上技能大赛部分获奖情况 (2018 年)

序号	项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
1	2018 年全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试一等奖	国家级	刘汝诗 滕召泽	周欢喜 李广兵 彭小平
2	金砖国家技能发展与技术创新大赛智能制造产线运营与维护一等奖	国家级	王标 杨梓钰 贺显春	宋福林
3	2018 年全国报关与国际货运职业技能竞赛一等奖	国家级	崔前防 胡奇林	陈玉红等
4	2018 年全国职业院校无人机应用创新技能大赛一等奖	国家级	丁旭 杨飞鸿	王怀超 刘肩山
5	2018 年中国技能大赛——第二届全国智能制造应用技术技能大赛切削加工智能制造单元生产与管控一等奖	国家级	王标 杨梓钰 贺显春	宋福林
6	2018 年全国职业院校技能大赛数控机床装调与技术改造二等奖	国家级	黎琼 余文智 苏响	宋福林 黄登红
7	2018 年全国职业院校技能大赛机电一体化项目二等奖	国家级	吴浩 卢少芳	李红章 刘金荣
8	2018 年全国报关与国际货运职业技能竞赛二等奖	国家级	石玉新 姬二飞 江岚	陈玉红等
9	第八届全国数控技能大赛全国总决赛数控维修二等奖	国家级	王东	黄登红
10	2018 年第四届全国大学生无损检测(超声)技能大赛二等奖	国家级	徐佳圆 温清清 刘欢	喻星星

11	第三届全国大学生无损检测(超声)技能大赛二等奖	国家级	兰婷 王登蕾	曹艳 江茫等
12	2018年全国大学生英语竞赛(湖南赛区)特等奖	省部级	陆焱	周雯
13	第八届"外研社"全国高职高专英语写作大赛(湖南省复赛)特等奖	省部级	张琦 刘鑫波	简剑芬 邓德萍
14	第八届"外研社"全国高职高专英语写作大赛(湖南省复赛)一等奖	省部级	陈友祥 王晶	周雯 魏敏
15	2018年湖南省职业院校技能竞赛机械设 备装调与控制技术一等奖	省部级	吴浩 卢少芳	李红章 刘金荣
16	2018年湖南省职业院校技能竞赛数控机 床装调与技术改造一等奖	省部级	黎琼 佘文智 苏响	宋福林 黄登红
17	2018年湖南省职业院校技能竞赛现代电 气控制系统安装与调试一等奖	省部级	刘汝诗 滕召泽	周欢喜 李广兵 彭小平
18	2018年湖南省职业院校技能竞赛英语口 语(非英语专业组)一等奖	省部级	张琦	简剑芬
19	2018年全国大学生英语竞赛(湖南赛区) 一等奖	省部级	张恩华 孙培源 刘琰 李腾辉	邵毅 刘思阳 简剑芬
20	2018 湖南技能大赛·第八届全国数控技 能大赛湖南选拔赛加工中心操作工(五 轴)一等奖	省部级	郭宇	黄登红
21	2018 湖南技能大赛·第八届全国数控技 能大赛湖南选拔赛数控车工一等奖	省部级	彭喜亮	陈恩雄 王成新
22	2018 湖南技能大赛·第八届全国数控技 能大赛湖南选拔赛数控机床装调维修工 一等奖	省部级	王东	宋福林 吴云锋

数据来源: 职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

表 2-3 学生取得省级及以上文化体育奖项摘选(2018年)

序号	项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
1	全国首届湘中书画大赛银奖	国家级	王庚禹	夏飞辉
2	全国大学生公益之星提名奖	国家级	贺常青	任俊桦

## 第二部分 学生发展

3	天地“粮”心——首届“湖南好粮油”行动学生手机摄影大赛（大学组）一等奖	省部级	李鑫昊	刘宗群
4	天地“粮”心——首届“湖南好粮油”行动学生手机摄影大赛（大学组）二等奖	省部级	鲁易丰 欧阳金威邓 植允	胡佳 贺辉
5	第四届“我的中国梦”湖南省微电影大赛最佳人气奖	省部级	肖裕豪 李 昕扬 赵来 贵 康露丹	刘嫒 张少利
6	2018 湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛百强社团	省部级	吴斌	刘嫒 邹宇婷
7	2018 年全国航空航天模型锦标赛遥控室内花式飞行（双人组）团体第一名	国家级	黄家阳等 5 名同学	谭晓红（外 请） 于磊 （外请）
8	2018 年全国航空航天模型锦标赛二级遥控室内特技第一名	国家级	蒋泽豪	
9	2018 年全国航空航天模型锦标赛遥控室内电动空战团体第二名	国家级	李睿哲 蒋 泽豪	
10	2018 湖南省第九届全民健身节暨航空航海模型竞赛遥控穿龙门一等奖	省部级	蒋泽豪	杨晓波 雷雨 莫铭
11	2018 年湖南省学生阳光体操节第一名	省部级	周嘉敏	雷雨 刘倩文
12	2018 年湖南省学生阳光体操节花球啦啦操和街舞啦啦操 2 个团体第一名	省部级	汪汐等 29 名同学	
13	2018 年湖南省学生阳光体操节体育舞蹈单项伦巴个人一等奖和桑巴个人一等奖	省部级	叶倩蓉	

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 2.2.2 培育“工匠精神”助力职业成长

学院坚持“军政行企校”育人、注重培育学生“爱岗敬业、严谨专注、精益求精”的工匠精神。通过开展“金牌蓝天工匠”面对面交流、“实践教学”、“技能运动会”、“传统文化主题教育”等活动让学生懂得工匠精神的内涵和实质，引导学生用心

雕琢每一个精美的零部件，以匠心守护“航空报国”的初心，努力成为知识型、技能型、创新型的航空人才。学生毕业后，认真坚守匠人岗位，在“军行企”崭露头角，逐渐成为航空工匠新生代。

### **【案例 2-2】技术技能人才培养结硕果 “蓝天工匠”新生代在集结**

学院将军队文化和航空文化相结合，搭建育人平台，努力探索和实践工匠人才培养模式，成效显著，涌现出了一大批技术能手。罗凯、江岚晋级第 45 届世界技能大赛国家集训队；龙文浩获得全国青工技能大赛金奖并被授予“全国工程建设系统青年技术能手”荣誉称号（见图 2-4）；龙文浩、丁通通、张朋在中央电视台“少年工匠”栏目中飞行器维修技术专业铆接技能终极挑战赛中被授予“少年工匠”称号；龙文浩、张昭参加第十三届全国工程建设系统职业技能竞赛获评解放军“军匠”称号；沈巨、王珊珊等 6 名同学获得“技师”称号。



图 2-4 罗凯晋级第 45 届世界技能大赛国家集训队后，在集训地开展技能训练

抽样调查数据显示，“以传承技艺为己任”“勇于创新”“执着专注”“精益求精”“热爱专业”“自信乐观”“遵守职业道德”学生工匠精神指标高位稳定（见图 2-5）。

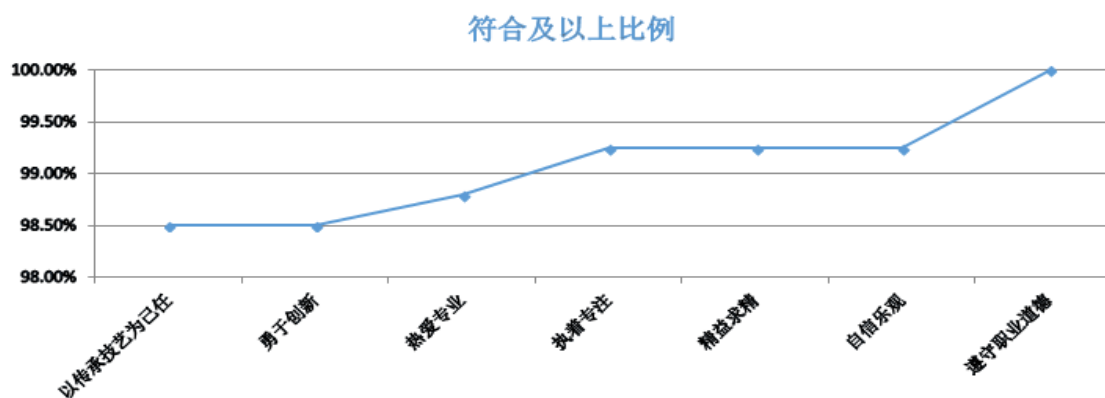


图 2-5 学生“工匠精神”指标数据调查  
数据来源：长沙航空职业技术学院麦可思教学质量管理平台



### 2.2.3 人文素质培育助力综合素质提升

人文素质培育不断深入。学院将人文素质教育纳入教学体系,优化学生知识结构。2018年,学院开设了《大学语文》、《中国传统文化》、《国防教育》等人文素质必修课程72门,开设了《中外民俗》、《舞蹈鉴赏》等人文素质选修课26门,学生人文素质课考试平均及格率为98.18%,平均优秀率为31.76%。

课程合格率持续提升。学院贯彻“自主学习”、“快乐学习”等现代职业教育教学理念,以工学结合为主线,以提高学生学习兴趣和学习能力为牵引,加强课堂教学管理,学生学习积极性和课程教学效果不断提高。近三年,学院课程平均分与及格率持续提升(见表2-4)。

表2-4 学院近三年课程平均分与及格率统计表

时间	在校生人数	各班课程平均分	及格率
2015秋	9141	80.05	96.57%
2016春	6044	80.73	97.14%
2016秋	8920	82.60	97.07%
2017春	5956	86.06	98.12%
2017秋	8856	85.08	97.35%
2018春	5842	87.16	97.60%

数据来源:长沙航空职业技术学院教务管理系统

图书馆读者入馆率逐年增长。学院新图书馆从今年4月23日开馆以来共接待读者92000多人次。开展了“传统儒学与现代生活”文化讲座、“长沙航院“2018读书月”等系列文化活动10余次。2018年,学院学生共借阅科技书籍20658次、人文书籍16586次、报刊杂志28326次,生均借阅7.43次(见表2-5),借阅人数较之前两年有了显著提升。数据说明,随着学院图书馆环境的不断改善,学生人文素质不断提升。

表 2-5 学院近三年学生人均纸质读物变化情况

年度	在校生人数	借阅纸质读物（次）			生均读本（本）
		科技书籍	人文读本	报刊杂志	
2016 年	9141	18642	13456	18967	5.59
2017 年	8920	20428	15172	19473	6.17
2018 年	8827	20658	16586	28326	7.43

数据来源：长沙航空职业技术学院图书馆系统

## 2.2.4 育人文化特色鲜明

学生社团队伍不断发展壮大。2017-2018 学年度，在校学生社团联合会正式注册的社团已达 66 个（见表 2-6），涵盖学术、实践、文娱、体育竞技、科技创新、素质拓展类社团。现有会员 21540 人次，成为全院人数最多的学生组织，学生参与率达 244.02%。

表 2-6 学院社团数量统计表（单位：个）

年度	公益类	实践类	文娱类	体育竞技	学术类	合计
2016 年	7	9	8	16	6	46
2017 年	8	14	12	17	10	61
2018 年	14	13	18	14	7	66

数据来源：长沙航空职业技术学院学生工作处

学生社团活动精彩纷呈。院团委学生社团联合会不断创新开展丰富多彩的社团活动，一年来，开展高雅艺术进校园、校园读书月活动、湖南省中小學生航空航天模型竞赛、五四晚会、诵国学经典等大型文娱、社科、公益、实践和体育竞技类等活动 100 余场，累计参加学生 37099 人次。极大地充实了学院校园文化生活，提升了学生的综合素质。

学生志愿服务活动形式多样。学院师生认真践行航院精神，传承与发扬“爱心奉献、回报社会”的志愿精神，积极投身志愿服务建设工作。2018 年，学院青年志愿者协会先后开展了“国庆节黄金周长沙火车站”客流引导、“关爱儿童”阳光福利儿童中

心、关注环保情系湘江等一系列志愿服务活动 200 余次，累计参加学生 12976 人次。

### 【案例 2-3】打造志愿服务品牌 促进学生健康成长

学院积极推进志愿服务规范化、常态化和品牌化，由院青协牵头构建了机制健全、形式多样、参与广泛的“1+6”青年志愿者机构体系，对内立足校园，开展形式多样的志愿服务活动，对外加强联系，积极拓展志愿服务活动领域，建立了长沙黄花机场、长沙高铁南站、雨花社区等志愿服务基地，打造志愿服务品牌，使志愿服务活动深入校园、走进社区、融入生活，促进学生健康成长。同时积极参加“养老院送温暖”、“我爱母亲河”、“蓝天保卫战”等各级各类志愿服务活动（见图 2-6），为建设美丽星城添砖加瓦，先后获得全国高校大学生暑期“三下乡”百佳团队、湖南省高校最受欢迎的“百优社团”、长沙市“优秀公益机构”等 14 个团队奖项。



图 2-6 学院青年志愿者走进枫树山养老院，正在为老人们合唱《南泥湾》

### 2.2.5 近三年专业技能抽查和毕业设计抽查合格率保持 100%

近三年，在湖南省教育厅组织的专业技能抽查和毕业设计抽查中，学院被抽查专业的合格率均为 100%（见表 2-7、2-8）。

表 2-7 学院近三年省级专业技能抽查合格率

年度	抽查专业	合格率
2016 年	电气自动化	100%
2017 年	未抽中	——
2018 年	机电一体化技术	100%

数据来源：湖南省教育厅职成处

表 2-8 学院近三年省级毕业设计抽查合格率

年度	抽查专业	合格率
2016 年	数控技术	100%
	机电一体化	100%
2017 年	飞行器维修	100%
	模具设计与制造	100%
2018 年	通用航空器维修	100%
	焊接技术与自动化	100%

数据来源：湖南省教育厅职成处

自 2017 年起，学院建立校内专业技能抽查制度，开发标准及题库，开展校内专业技能抽查工作，被抽查专业的合格率均为 100%（见表 2-9）。

表 2-9 学院校内专业技能抽查情况表

年度	二级学院	专业名称	合格率	优秀率
2017 年	航空机电设备维修学院	理化测试与质检技术	100%	100%
	航空电子设备维修学院	飞机电子设备维修	100%	100%
	航空机械制造学院	焊接技术与自动化	100%	95%
	航空服务与管理学院	机场运行	100%	80%
2018 年	航空机电设备维修学院	复合材料工程技术	100%	100%
	航空机械制造学院	数控技术	100%	85%
	航空服务与管理学院	民航运输	100%	78%
	士官学院	电气自动化技术	100%	100%
	士官学院	无人机应用技术	100%	100%
	士官学院	应用电子技术	100%	100%
	士官学院	飞行器制造技术	100%	100%

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

### 【案例 2-4】校内专业技能抽查全覆盖 全面提升人才培养质量

为检验学生技能与职业素养水平，提升技术技能人才培养质量，2017 年开始，学院开展校内专业技能抽查。从四个专业群 22 个专业中随机抽取 4 个非士官专业和 3 个士官专业参加抽查，在被抽取专业大三学生中随机抽取 10% 的连续学号进行考核（见图 2-7），每个专业聘请 3 位行业或企业专家作为评委。对有省级抽查标准与题库的专业采用省级抽查标准与题库，其他专业由每个专业的 3 位专家评委各出一套试卷，由教务处随机抽取一套作为抽查考试用卷。共抽查 11 个专业，参加考核学生 120 人次，合格率均为 100%，其中优秀率达 100% 的专业为 7 个。



图 2-7 校内专业技能抽查现场

#### 2.2.6 学生身心素质整体向好

学生身体素质总体良好。学院将体育课程和体质测试纳入人才培养方案，全面推行阳光体育活动，成立篮球、排球、跆拳道等 13 个体育协会，由专业体育教师指导训练。每年举办校园篮球赛、足球赛及校运会等体育活动。根据学生身体形态、身体机能和身体素质，按照体重指数、肺活量、50 米等 7 项体质健康监测指标，给每名学生开具“运动处方”，指导学生进行锻炼。组织

开展全院学生的体质健康测试，学生体质健康测试合格率达93.34%，优秀率逐年提升（见表2-10）。

表2-10 学院近三年学生体质健康测试合格率

年度	优秀率	良好率	及格率	不及格率
2016年	2.52%	21.48%	70.19%	5.81%
2017年	1.45%	16.70%	76.06%	5.79%
2018年	1.81%	20.24%	71.51%	6.44%

数据来源：长沙航空职业技术学院体育工作部

学生心理素质持续向好。学院设有心理健康咨询中心和二级学院特色成长辅导室、“文明启航”微信公众平台，采用“线上线下”双管齐下的途径，从心理健康教育的“工作机制、队伍建设、平台建设、心理课程、辅导服务、实践活动”六个方面积极开展阳光心理健康教育服务。全年举办第十四届“5.25心理健康节”和第十届感恩教育系列等活动。申报成功由教育部思想政治工作司组织的“中国大学生心理健康测评系统”应用试点单位。采用“中国大学生心理健康量表”对3284名新生进行心理普查与筛查工作，建立大学生心理健康档案，针对性进行心理疏导与帮扶。2018年，被湖南省心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会授予“2017-2018年度湖南省高校心理健康教育先进单位”。

### 【案例 2-5】 扎实开展重点人员排查 心理危机干预落实到位

学院立足大学生心理健康教育,以重点人员帮扶工作为抓手,深入开展大学生心理危机预防工作。织密“宿舍信息员、班级心理委员、辅导员、心育老师、学院领导”五级防护网络,建立了完整的重点学生档案,对心理危机、严重违纪、身患重大疾病三类重点学生进行排查,坚持1周1排查,2周1跟踪并更新,重点学生1年1归档(含《重点人员登记表》、《重点人员跟踪表》、《学院重点人员动态数据库》、《重点人员帮教方案》、《复学学生心理状况登记表》)。每类重点学生分重度、中度、轻度三等级,分别按“5对1、3对1、2对1”明确帮扶责任人,签订帮扶责任书,建立帮扶方案,定期进行帮扶与心理辅导(见图2-8)。全年共有116名重点关注学生纳入重点人员数据库进行跟踪、帮扶,发布重点人员动态数据库17次,开展成长辅导或心理疏导1100余人次,及时干预心理危机事件16例,连续多年未发生一起因心理危机导致的重大安全事故。



图 2-8 已装订成册的重点人员帮扶档案及团队辅导

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 毕业生就业率稳居全省前列

学院先后荣获“全国毕业生就业典型经验高校50强”、“湖南省普通高等学校毕业生就业创业工作‘一把手工程’优秀示范校”等称号。就业工作持续保持“出口畅”的良好局面,近三年,学院就业率均高于湖南省高职和本科院校的就业率平均水平。

2018年，学院就业率高於湖南省高职平均就业率4.41个百分点，高於本科院校5.14个百分点（见图2-9），毕业生整体就业情况较好，达到了“就业率基本稳定、就业质量逐步提高”的就业工作目标。

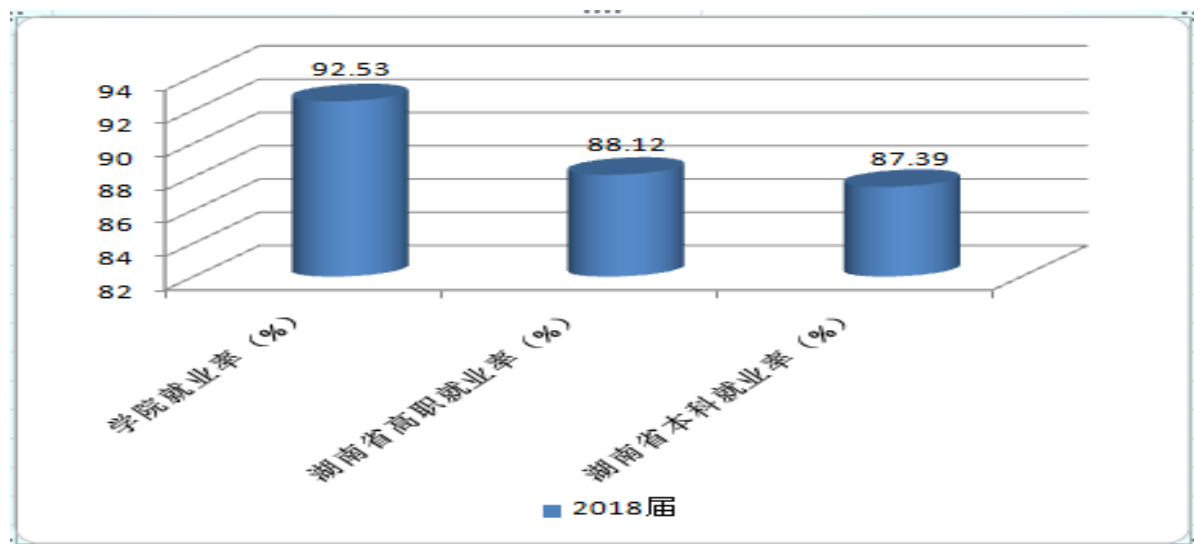


图2-9 学院就业率与湖南高职院校和本科院校平均就业率对比  
数据来源：湖南省教育厅《全省普通高等学校2018届毕业生初次就业情况通报》

### 2.3.2 毕业生对口就业率持续攀升

近三年来，学院毕业生对口就业率持续攀升（见图2-10）。其中飞行器维修技术、通用航空器维修、导弹维修、飞机电子设备维修、应用电子设备维修专业的对口就业率达100%（见表2-11）。

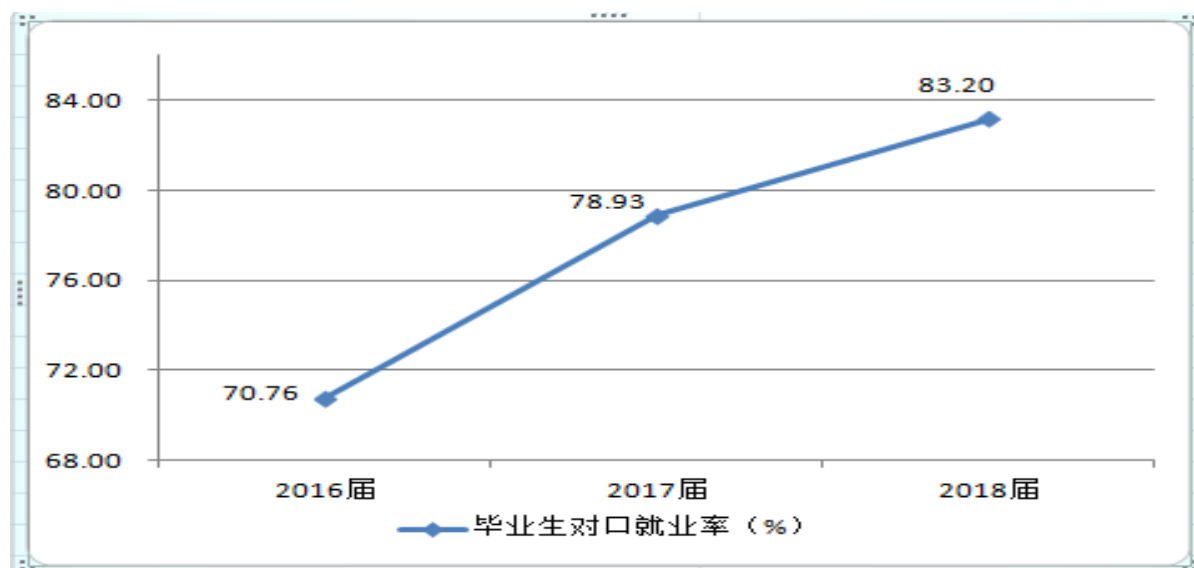




图 2-10 学院 2016-2018 届毕业生对口就业率  
数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心  
表 2-11 学院对口就业率 100% 的专业一览表

专业名称	专业方向名称	对口就业率
飞行器维修技术	飞行器维修技术(发动机装配与调试)	100%
飞行器维修技术	飞行器维修技术(中航发南方发动机班)	100%
飞行器维修技术	飞行器维修技术(空军)	100%
通用航空器维修	通用航空器维修(陆航)	100%
导弹维修	导弹维修(火箭军)	100%
导弹维修	导弹维修(空军)	100%
飞机电子设备维修	飞机电子设备维修(海军)	100%
飞机电子设备维修	飞机电子设备维修(空军)	100%
飞机电子设备维修	飞机电子设备维修(陆航)	100%
应用电子技术	应用电子技术(火箭军)	100%

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 2.3.3 毕业生就业现状满意度稳居高位

近几年来学院加强协同创新中心建设，加大合作企业遴选力度，为学生提供了更优质就业服务和更优良的用人单位。学院 2018 届毕业生对目前工作的整体满意度为 95.77%，比 2015 年提高了 2.27%（见图 2-11）。

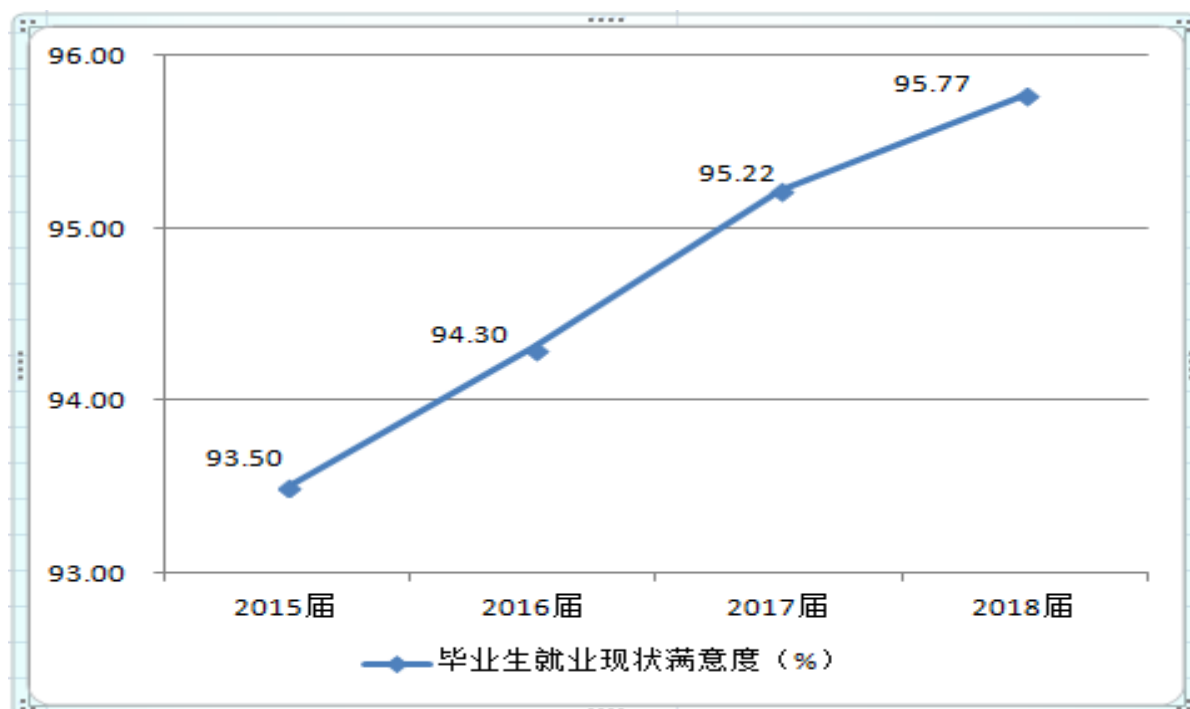


图 2-11 学院 2015-2018 届毕业生对就业现状满意度

数据来源：麦可思-长沙航空职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告

### 2.3.4 毕业生就业起薪点持续增长

随着学院人才培养质量不断提升，近四届毕业生就业起薪点持续增长，由 2016 届的 3265 元/月增长至 2018 届的 3650 元/月，增幅为 10.55%（见图 2-12），均高于湖南省同类高职院校平均就业起薪点，其中学院导弹维修专业及通用航空器维修专业毕业生就业起薪点高达 4472 元/月和 4463 元/月，分别位列全国高职院校各专业应届起薪线排行榜第九、十位。

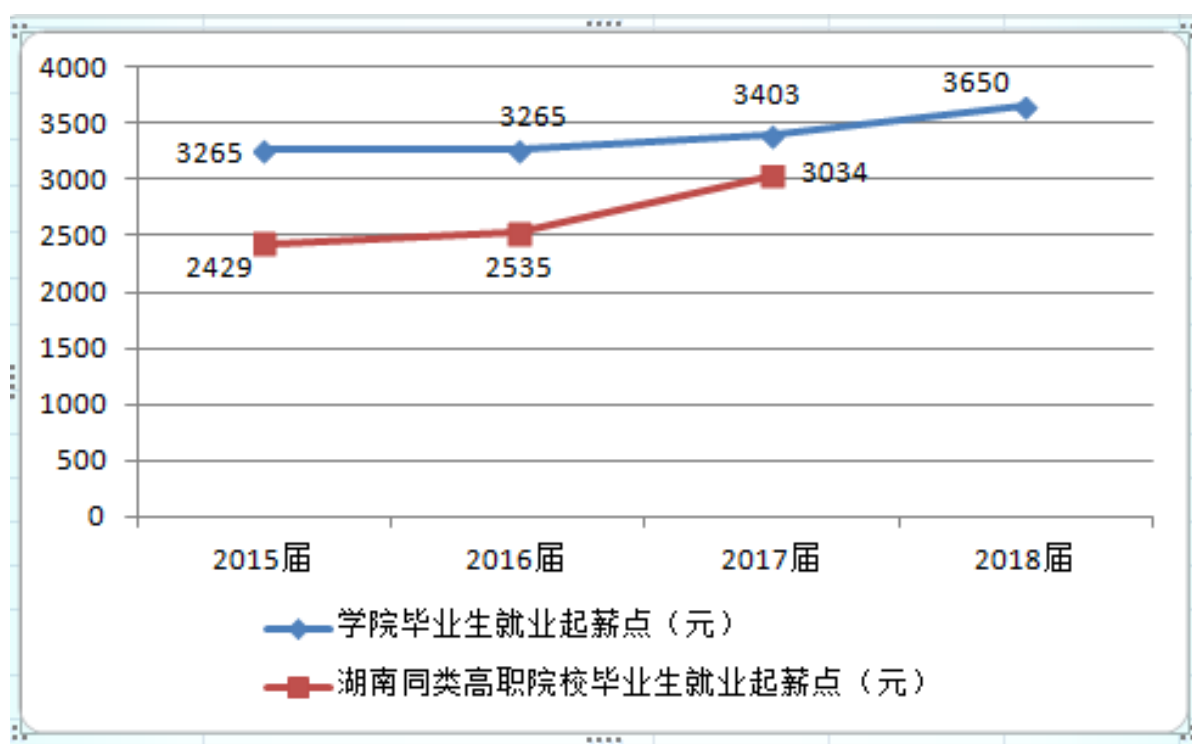


图 2-12 学院 2015-2018 届毕业生起薪点与湖南同类高职院校比较

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 2.3.5 雇主满意度逐年攀升

学院 2015-2018 届毕业生雇主满意度逐年攀升，2018 年，雇主满意度为 96.47%，比 2015 年提升了 3.88%（见图 2-13）。数据说明，用人单位对学校毕业生的道德品质、团队精神、工作态度及业务能力反应良好。

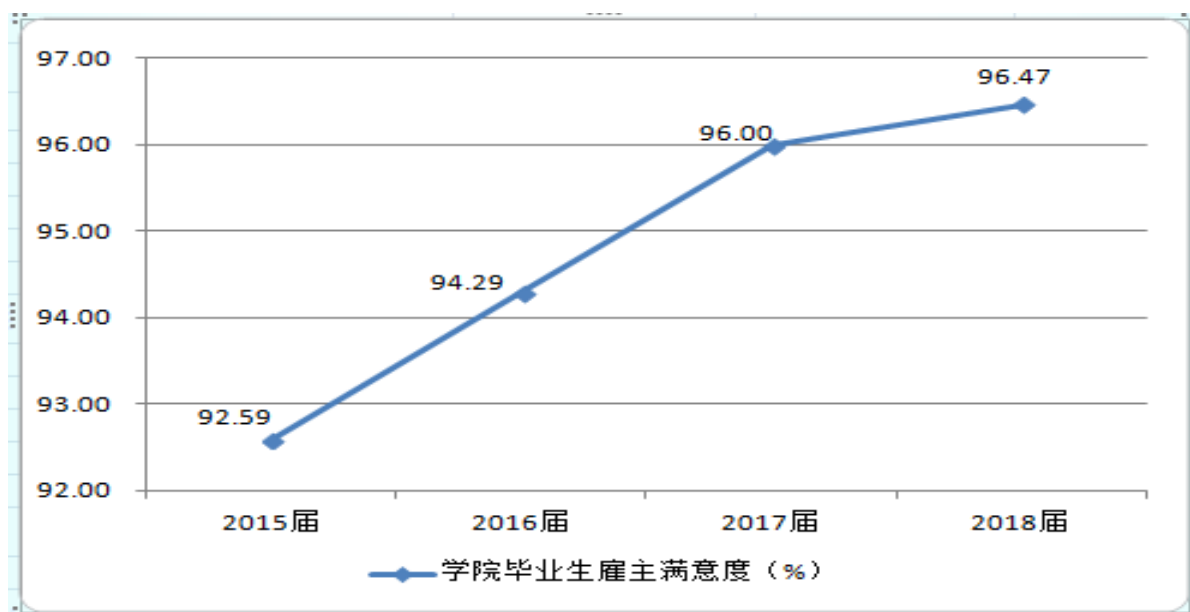


图 2-13 学院 2015-2018 届毕业生雇主满意度

数据来源：麦可思-长沙航空职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告

### 2.3.6 母校满意度稳居高位

学院近四届毕业生对母校总体满意度稳居高位，均在 95% 以上，2018 届毕业生母校满意度达到 96%（见图 2-14），持续高于湖南同类高职院校水平。

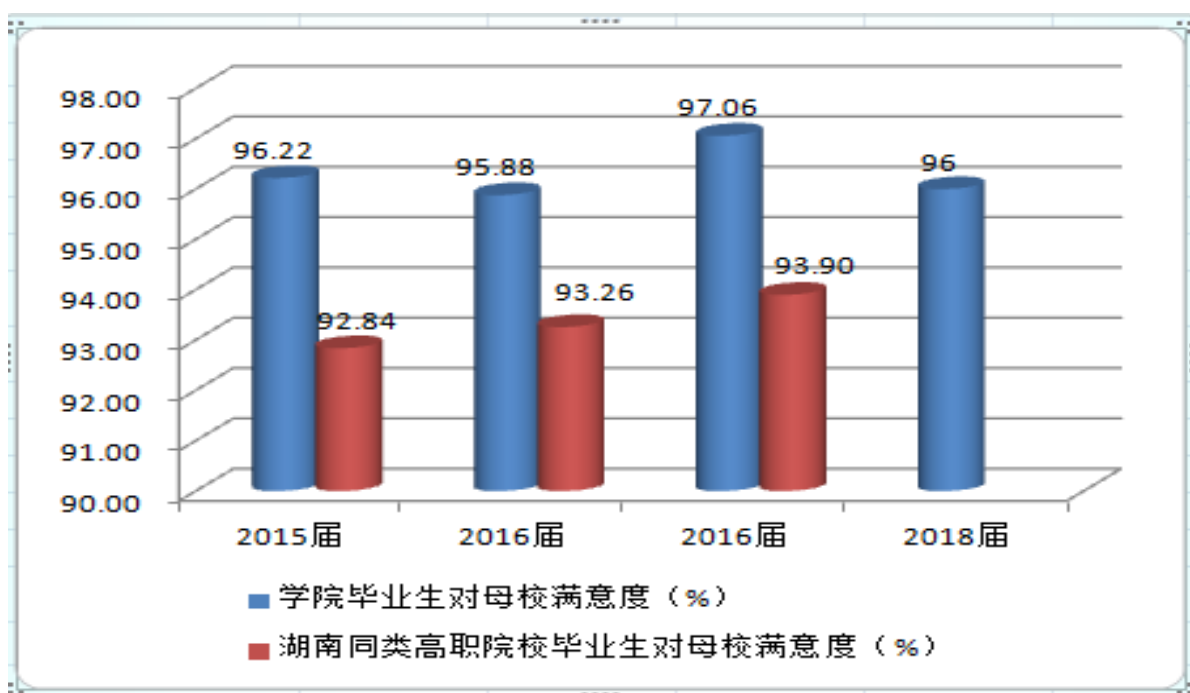


图 2-14 学院 2015-2018 届毕业生对母校满意度与湖南同类高职院校比较

数据来源：麦可思-长沙航空职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 学生毕业三年后月收入翻番

学院 2013-2015 届毕业生毕业三年后月收入均有显著增长，2015 届毕业生毕业三年后月收入为 6579 元，与毕业当年相比增加 3314 元，增幅为 101.5%（见图 2-15）。

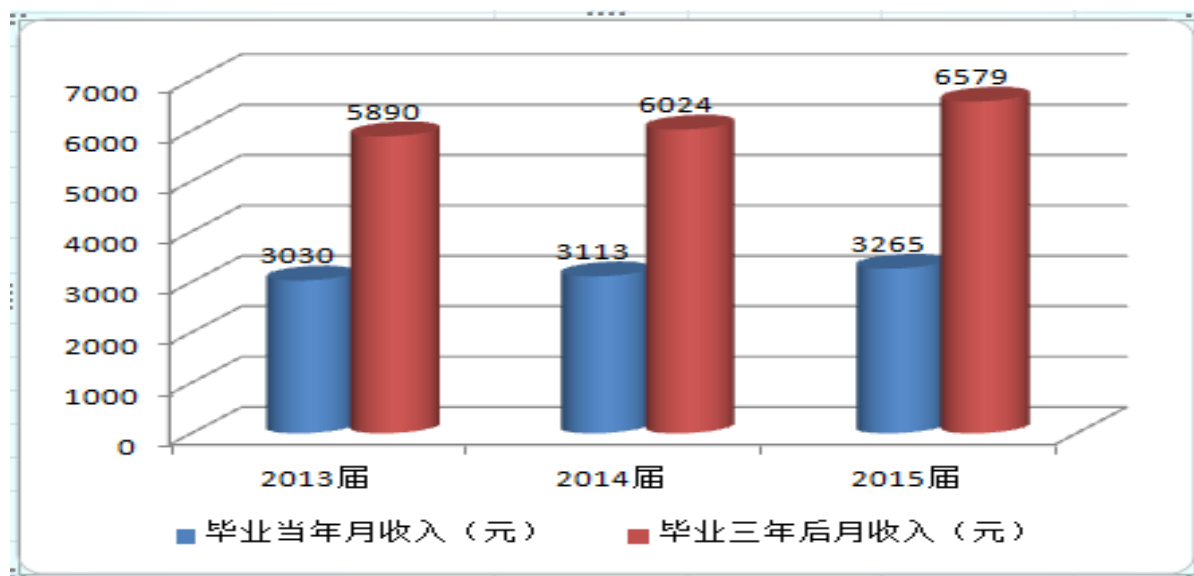


图 2-15 学院 2013-2015 届毕业生毕业当年月收入与毕业三年后月收入比较  
数据来源：长沙航空职业技术学院抽样调查数据

### 2.4.2 毕业生三年内职位晋升比例 100%

2013-2015 届毕业生毕业三年内 1 次职位晋升率为 100%，2 次职位晋升率为 57.5%，从生产岗位晋升到管理岗位比例分别为 11%、12.5%和 10.5%；晋升为技师分别为 12.4%、13.6%和 11.5%（见表 2-12）。数据显示，在航空产业转型升级新常态下，学院毕业生仍具有较强的职业竞争能力。

表 2-12 学院 2013-2015 届毕业生毕业三年内职位晋升情况

指标	2013 届	2014 届	2015 届
工作职责增大	100%	100%	100%
从生产岗位晋升到管理岗位	11.0%	12.5%	10.5%
晋升技师、高级技师	12.4%	13.6%	11.5%

数据来源：长沙航空职业技术学院抽样调查数据

### 2.4.3 毕业生工作稳定性趋好

2012-2015 届毕业生三年内平均雇主数分别为 1.19 个、1.18 个、1.15 个、1.12 个（见图 2-16），低于湖南省同类高职院校毕业生三年内平均雇主数，稳定性趋好。

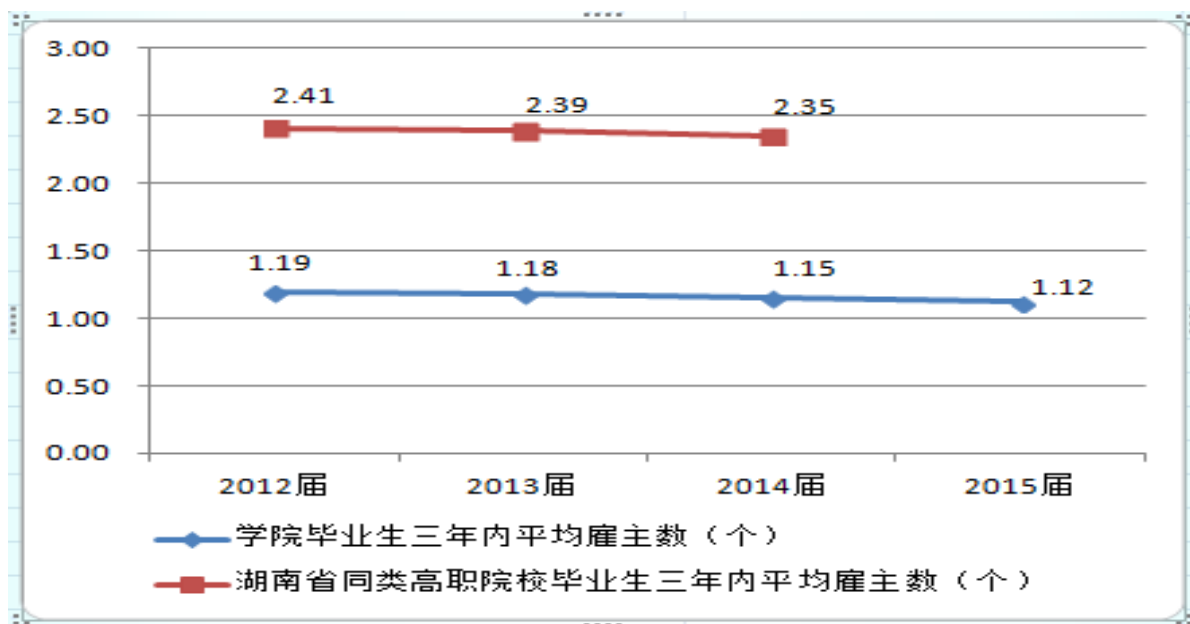


图 2-16 学院 2012-2014 届毕业生三年内平均雇主数  
数据来源：长沙航空职业技术学院抽样调查数据

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 创新创业教育有力有效

**政策支持。**学院制定了《大学生创新创业教育发展行动计划（2017-2019 年）》、《大学生创新创业奖学金评定办法》等多项制度，鼓励大学生科技创新、教师科研成果转化，搭建创新创业实践实训的立交桥，汇聚资金，为学生提供创新创业支持。

**构建“四三三”创新创业教育体系。**学院加强组织管理、制度、课程和实践实训四个体系建设，推进创新创业教育与专业教育、思政教育和社会实践教育三个融合，发挥孵化基地、创新创业工作站和创新创业竞赛三个平台的作用，构建航院特色的“四三三”创新创业教育体系，打造了一张靓丽的创新创业新名片。

**组建创新创业导师库。**学院不断引进技术创新人才，近几年聘请了彭朝荣、陈玉红等 9 名不同专业的技术技能大师，引进高昆、唐毅等 6 名博士，发挥名师大师的引领作用，提升师生创新创业能力。组建了一支结构合理、专业平衡的导师库。

**构建“四位一体”创新创业孵化基地。**学院在高职院校中率先单独设置创新创业教学金，开展大学生创新创业训练计划项目，开设“创新创业实验班”，设立基于专业群的创新创业工作站、创新创业项目成长基地、创新创业实习基地和学生实践训练基地的四位一体创新创业孵化基地，2018 年被评为湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。

**拓展创新创业实践平台服务功能。**2018 年省科技厅认定学院蓝鹰众创空间为“省级众创空间，为大学生创新创业项目搭建了便利的桥梁。引进毕业生创办的“湖南亲松创业服务有限公司”，为创新创业项目进行专业化、专家化的服务，全年对 60 余个创新创业项目进行财务、商业、工商等方面的专业化指导。

学院创新创业工作得到湖南省教育厅、湖南中华职业教育社、共青团湖南省直机关工作委员会、湖南省人社厅、长沙市人民政府的大力支持。近三年，政府部门和学院共支持学生创新创业项目 180 个，共计资金 205.335 万元。其中，政府部门共支持学生创新创业项目 14 个，共计支持资金 22.42 万元；学院支持学生创新创业项目 164 个，累计支持资金 90.915 万元，部分企业支持学生创新创业项目 2 个，累计支持资金 92 万元（见表 2-13）。

表 2-13 近三年地方政府、学校对创新创业的经费支持

年度	资金来源	创业项目	金额（元）
2016 年	湖南省教育厅、湖南中华职业教育社、长沙市人民政府	新型教学用三相模拟电动机、通用航空搜救定位器、航空电子商务服务平台	19000

长沙航空职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2019)

2016年	长沙航空职业技术学院	多功能数字定时节能插、 新型教学用三相模拟电动机、 通用航空搜救定位器、 航空电子商务服务平台、 湖南微校园孵化屋管理有限公司、 微感打印店等57个项目	69000
2017年	湖南省教育厅、湖南中华职业教育社、长沙市人民政府、共青团湖南省直机关工作委员会	反无人机预警系统、 适用南方丘陵地区的小型脱粒机、 关爱天使智能书包、 模具修复技术服务与开发	27000
	长沙航空职业技术学院	蓝天农机科贸有限公司、运动助力下肢动力外骨骼等31个竞赛项目	104300

2018年

湖南省教育厅、湖南中华职业教育社、长沙市人民政府

用于大型薄壁钢构件制造与维修的便携式微润滑气动切削工具套装、  
卡爪式水果采摘装置、家居卫士-实用新型甲醛检测仪、同学学车、火策文化、无人机在北斗网格码云信息平台的运用与推广项目

47000

	湖南省人社厅	困难毕业生求职创业补贴	131200
	湖南省简简科技有限公司	同学学车项目融资	800000
	湖南亲松创业服务有限公司	孵化基地建设	120000
长沙航空职业技术学院		大学生创新创业训练计划等68个项目专项资金	500000
		创业基金	100000
		创业项目竞赛奖励及指导教师工作量	135850
合计:			2053350

数据来源:长沙航空职业技术学院创新创业学院

## 2.5.2 创新创业能力持续提升

学院着力营造创新创业良好生态环境，开展丰富多彩的校园双创主题活动。2018年，举办“互联网+”、“黄炎培职业教育奖创业规划大赛选拔赛”等赛事活动10余场，举办创新创业大赛赛事推介会、省赛国赛训练营，大学生科技创新项目评审会，创业项目推介会8场；孵化基地入驻项目数为32个，其中6个项目已经实现工商注册，项目融资50万元，总营业收入80余万元。以创新创业竞赛提升师生双创能力，全年共有464个项目申报参加校外各级各类大赛，获奖23项（见表2-14），比2017年增加7项，获奖率提高43.75%（见图2-17）。

表 2-14 2018 年学生参加创新创业大赛获奖情况一览表

比赛项目	项目名称	获得奖项	举办单位
长沙航院“建行杯”第四届湖南省“互联网+”创新创业大赛选拔赛	无人机在北斗网格码云信息平台的运用与推广	一等奖	长沙航空职业技术学院
长沙航院“建行杯”第四届湖南省“互联网+”创新创业大赛选拔赛	大型薄壁高强度钢结构件的便携钻孔工具	二等奖	长沙航空职业技术学院
	同学学车	二等奖	
	长沙火策文化传媒有限公司	三等奖	
	Imbo2 下肢动力外骨骼	三等奖	
	网上预约航拍	三等奖	
	无人机太阳能电路板	优胜奖	
	卡爪式水果采摘装置	优胜奖	
	电子元器件识别与检测装置	优胜奖	
	虚拟试穿衣橱	优胜奖	
	奇异果园	优胜奖	
雅克文化	“青年红色筑梦之旅”特别奖		
长沙市第十五届大学生科技	一种精确钻孔的便携式专用气动装置	一等奖	长沙市科技领导小



创新创业大赛	卡爪式水果采摘装置	市级三等奖	组办公室
	家居卫士-实用新型甲醛检测仪	优胜奖	
建行杯”第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛选拔赛	用于大型薄壁钢构件制造与维修的便携式微润滑气动切削套装工具	主赛道就业型创业组一等奖	湖南省教育厅
	火策文化	主赛道初创组三等奖	
	同学学车	主赛道初创组三等奖	
中国第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	专注大型装备表面切割的技术服务商	国家级二等奖	教育部等13部委
	火策文化	省级三等奖	
	同学学车	省级三等奖	
2018年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	用于大型薄壁钢构件制造与维修的便携式微润滑气动切削工具套装	省级一等奖(高职组)	湖南省教育厅 湖南中华职业教育社
	无人机技术结合北斗网格码云信息平台在环保产业的应用与推广	省级三等奖(高职组)	

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

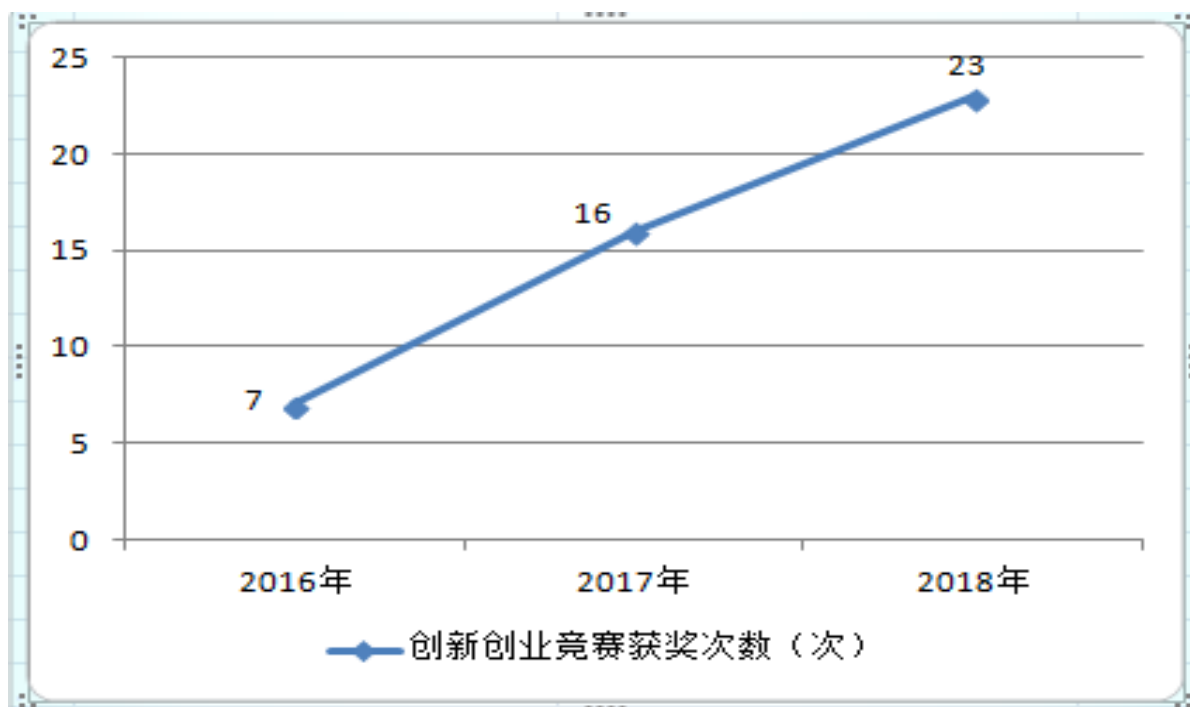


图 2-17 近三年学生创新创业竞赛获奖情况

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 2.5.3 毕业生自主创业比例稳中有升

近三年，学院毕业生自主创业率总体稳中有升，其中 2018 届

自主创业率达到 2.47%，比 2017 年提高了 0.99%（见表 2-15）。学院创新创业指导工作开展效果较好，较大程度地激发了毕业生的创业热情，同时也促进了毕业生创新能力的提升。

表 2-15 2016-2018 届毕业生自主创业比例

年度	毕业生总人数	自主创业人数	比例
2016 年	3097	40	1.29%
2017 年	2983	44	1.48%
2018 年	2998	74	2.47%

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业学院

### 【案例 2-6】“95 后”大学生闪耀竞技场 喜获创新创业多项殊荣

机制专业 16 级学生罗业鹏、周洪泽、张益、郭宇等同学组队通过学院创新创业训练营参与各项创新创业大赛，过关斩将，获得“湖南省第四届互联网+建行杯创业大赛一等奖”、“湖南省黄炎培职业教育奖创新创业规划大赛一等奖”、“长沙市科技局科技创新杯一等奖”。代表湖南，出征全国大赛，他们又以《专注于大型装备表面维修的技术服务商》和《大型装备维修的专科医生》项目分别荣获中国第四届“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖和第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛高职组金奖（见图 2-18）。2018 年 7 月他们注册创办了“长沙航之道”航空科技技术有限公司，公司是目前国内首家专注于大型装备表面维修、特种环境切割、武器装备战伤抢修的技术服务商。



图 2-18 学院《大型装备维修的专科医生》项目获第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛高职组金奖

## 2.6 计分卡

从 2018 年计分卡数据可以看出，当年度月收入、自主创业比例、毕业三年职位晋升比例比 2017 年均有一定提高（见表 2-16）；理工农医类专业相关度、雇主满意度均高于 2017 年相关值，得到学生和用人单位的高度认可。

表 2-16 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12055	长沙航空职业技术学院	1	就业率	%	96.25	92.53
		2	月收入	元	3403.44	3650
		3	理工农医类专业相关度	%	87.99	89.40
		4	母校满意度	%	97.06	96
		5	自主创业比例	%	1.48	2.47
		6	雇主满意度	%	96	96.47
		7	毕业三年职位晋升比例	%	100	100

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

## 3. 教育教学

### 3.1 资源表

近年来，学院基本办学条件不断改善、办学实力不断增强。用房面积、实践教学工位数等指标持续向好，生师比、双师素质专任教师比例、生均教学科研仪器设备值等指标名列前茅（见表3-1）。

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12055	长沙航空职业技术学院	1	生师比	--	15.55	14.45
		2	双师素质专任教师比例	%	84	90.69
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16071.1	19322.4
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.78	18.97
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.76
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10240
		7	教学计划内课程总数	门	547	625
		其中：线上开设课程数	门	288	625	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 3.2 立德树人

#### 3.2.1 全国教育大会精神“入脑化行”

学院党委制定并下发《关于深入学习宣传贯彻全国教育大会

精神的通知》文件，在全体教职工中开展“深入学习宣传贯彻全国教育大会精神”主题宣贯学习活动。采取集中学习与自主学习相结合、辅导报告与专题学习相结合，共举办学习贯彻全国教育大会精神报告会2场（见图3-1），开展学习贯彻全国教育大会精神专题活动18次。特邀省教育工委宣讲团成员陈飞跃等专家来院作宣讲报告、党委书记陈勇面向全院师生作辅导报告，组织两级中心组、党员干部、教职工和大学生开展“贯彻落实全国教育大会精神”专题学习，深入系统的学习领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想和关于教育的重要论述。



图 3-1 学院学习宣贯全国教育大会精神

### 3.2.2 25 年坚持修好劳动教育“必修课”

学院高度重视大学生思想政治教育和德育实践育人工作，1993 年，在全省乃至全国率先单独开设《劳动教育》课程，在学

生工作处设专职劳育教师。2003年，成立劳育课教研室，由教务处和学生处双重管理，并修订了劳动教育课程考核及管理规定，将劳动教育课程管理规定写入《长沙航空职业技术学院学生手册》。

2016年全国高校思政工作会议召开后，为了进一步强化劳动育人功能，成立劳育课程建设工作领导小组，统筹协调劳育课课程建设，同时将劳育课教研室划归思政课教研部管理，并更名为“德育实践（劳育）教研室”，开展劳育课程教学与研究。学院先后四次不断健全和完善劳育课管理制度，健全劳育课考核评价方式。

#### 【案例 3-1】25 年开设劳动必修课培育学生劳动精神

学院坚持以培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人为目标，以劳动态度、劳动习惯和劳动技能培育为重点，25年坚持开设劳动教育课。《劳动教育》作为必修课程纳入所有专业人才培养方案，明确课程目标，制定课程标准，编写校本教材，每一学年开设一周，共4.5学分。采用“个性化”教学方式，明确学习岗位为卫生保洁、园林绿化、秩序管理、安保值班等。由32名专兼职劳育教师团队负责集中理论授课、指导各岗位劳动实践、检查劳动成果、评定劳育成绩。课程成绩与学生升留级、评优评先、推优入党、就业推荐、班级评比挂钩，成绩不合格必须重修。经过25年的坚持与实践，有4万余名毕业生接受了劳动教育（见图3-2）。接受过劳动教育的毕业生在实际工作中都能立足岗位、坚守信念，用实际行动崇尚劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代新风，受到用人单位和社会的一致好评，中国教育报、中国新闻网、中青在线等主流媒体广泛报道学院劳动育人成果。



图 3-2 劳育课实践现场—学生正在清扫校园

### 3.2.3 思想政治理论课建设成效显著

思想政治理论课课程设置情况。按照“05 新方案”要求，学院开设了《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》三门必修课程。根据军队各兵种的需要，在定向直招士官班增开《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》，将《思想道德修养与法律基础》改为《军人思想道德修养与法律基础》。

加强专兼职思政课教师队伍建设。学院按照《高等学校思想政治理论课建设标准》要求，严把思政课教师入口关，单独设置思想政治理论课教研部，配齐配足思政课教师；优先安排思政教师作访问学者或在职攻读马克思主义理论学位；支持思政课教师参加学术交流、实践研修；实施思政课教师“名师名嘴工程”，培育省内颇具影响力的教学名师。



**思政课程资源建设。**学院编写了符合师生实际的“教师教学辅导资料”“学生研究性学习辅导材料”“马克思经典阅读材料”“典型案例材料”，丰富了思政课教学内容的呈现方式。以学院特色示范课程建设为抓手，修订和完善了《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程标准，制作校内精品示范课、视频公开课、精彩一课，开发了系列微课资源。

**思政课程教学改革情况。**通过优化教学整体设计，确保“落细”；融入航空文化元素，确保“落地”；注重实践教学环节，确保“落实”，真正让思政教学内容“活起来”，“用起来”。学院已累计打造军队与航空文化育人、“六早一晚”学风教育、劳动实践教育品牌、军事化管理教育、校企协同育人、思政课教师兼任政治辅导员、“四个始终”引领计划、“四有航院人”培育计划等8个思想政治教育品牌。积极鼓励和支持教师开展教学研究，立项湖南省高校思政教育改革创新项目2项，湖南省网络文化精品项目2项，2018年立项教育部项目2项（见表3-2）。

**表 3-2 2018 年立项 2 个教育部研究项目**

序号	项目来源	项目名称	负责人
1	2018 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目	混合所有制职业院校法人代表人复合多元模式创新研究	雷世平
2	2018 年度示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目	中华优秀传统文化融入高职高专思想政治理论课教学研究	张艳芳

**数据来源：教育部社会科学司**

### 【案例 3-2】精准发力 做强做实做活大学生思想政治教育

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引,深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神,制定了《大学生思想政治教育工作五年行动计划(2016-2020年)》、《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、《贯彻落实高校思想政治工作会议精神实施方案》等指导性文件。强化三个机制建设(协同育人领导机制、“三全”育人机制、“一岗双责”考核评价机制),丰富思政教育内容;创新“互联网+”思政教育形式,开通学院官方微信、辅导员和思政理论课教师博客、“文明启航”学生公众号等网络平台,开设“学习十九大,长航在行动”“学习进行时”“文明情话”等网络精品栏目,开展网络“思想答疑”“文明宿舍秀”“社会主义有点潮征文”等活动,打造学生喜闻乐见的网上精神家园,目前,官方微信关注量5万多人,微电影《家国梦》《少年工匠》点击量均超10万次。学院党委书记陈勇在湖南省加强和改进高校思想政治工作座谈会上作典型发言(见图3-3)。



图 3-3 学院大学生思想政治教育的举措与成效

### 3.2.4 课程思政全覆盖 育人润物细无声

学院多措并举，坚持将思想政治教育融入校园生活、融入社会实践、融入实习实训、融入专业课程，坚持主渠道与主阵地相结合、理论教育与德育实践相结合、教育教学与教研教改相结合的“四融合、三结合”思政教育教学模式。开创性地聘任13名思政理论课教师作为政治辅导员（见图3-4）。担负起二级学院分党校教学、政治理论学习、社团指导工作，宣传党的理论、路线方针政策，建立思政理论课教学和思想政治教育协同机制，实现思政理论课教师和学生工作队伍的优势互补，大大提高了大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。



图 3-4 聘任思政理论课教师兼任政治辅导员

### 3.2.5 航空特色文化孕育工匠精神

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神学习为统领，在校园内外大量宣传与推广校园文明新风、航修企业文化、传统经典文化、红色革命文化、航院传统文化等，推进校企合作，引入企业生产现场管理，结合学院特色，在实训教学现场推广以“三敬零无”为核心的航空实训文化，全面推行基于6S的实践教学星级评价，构建了“三敬零无”、“四有航院人”、“四个始终”等航空特色校园文化，助力航空工匠精神的培养。

### 【案例 3-3】持续推进校园文化建设 文化育人成效显著

近年来，学院坚持文化传承创新，做好校园文化顶层设计，制定《校园文化建设规划》，不断完善校园文化建设机制。凝练和宣贯航院理念文化，融合湖湘文化、军队文化、航空文化，打造具有军队特色和航空特色的校园文化体系。在生活中执行准军事化管理，在实践中全面推行基于 6S 的实践教学星级评价，“三敬”、“零无”、“四个始终”、“四有航院人”在潜移默化中深入人心，学院无物业无保安，校园环境干净整洁，车辆停放整齐有序，师生员工着装规范，严谨创新团结奋进的校风、敬业爱生博学善教的教风、求真务实勤学苦练的学风处处得以彰显，一种遵礼守法、能干实干、精益求精、昂扬向上积极健康的校园文化氛围已然形成（见图 3-5）。先后有湖南师范大学、天津现代职院等 100 多所本专科学校及湖南省机场管理集团、楚天科技等 80 多家企业前来参观交流，《中国教育报》、人民网、湖南卫视等多家主流媒体对学院文化育人特色和典型事迹进行专题报道 300 余次。



图 3-5 全院学生大会现场—学生规范着装、队列整齐有序

### 3.3 学生反馈表

学院根据“学生反馈表”的各项指标设置了相应的调查问卷，面向 2016 级和 2017 级学生开展抽样调查。在 5829 名学生中抽取

2979 个样本，样本数占学生总人数的 51.11%，其中 2016 级学生样本为 1345 人，2017 级学生样本为 1634 人（见表 3-3）。

表 3-3 学生反馈表

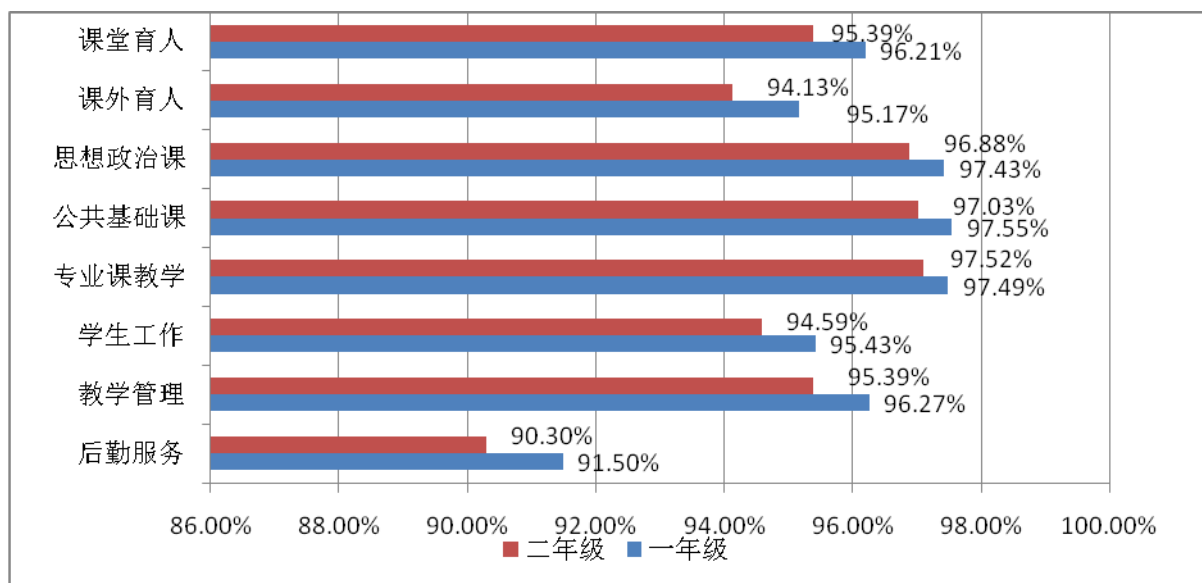
院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12055	长沙航空职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	2939	2890			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1634	1345		
			满意度	%	96.21	95.39		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1634	1345	
				满意度	%	95.17	94.13	
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	1634	1345		
			满意度	%	97.43	96.88		
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1634	1345	
				满意度	%	97.55	97.03	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1634	1345	
				满意度	%	97.49	97.52	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	1634	1345		
			满意度	%	95.43	94.59		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1634	1345	
				满意度	%	96.27	95.39	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1634	1345	
				满意度	%	91.5	90.3	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	5732	18024			
		6 学生社团参与度	—	—	88%	91%		
			(1) 学生社团数	个	22	44		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	4525 (见备注 1)	17015 (见备注 2)		

备注 1: 1. 英语协会: 278; 2. 青年志愿者基础分会: 1241; 3. 飞天航模队(圭塘校区): 159; 4. 心理协会基础分会: 392; 5. 排球协会: 220; 6. 健身协会: 134; 7. 篮球协会: 34; 8. 乒乓球协会: 290; 9. 跆拳道协会: 222; 10. 武术协会: 179; 11. 舞蹈协会: 214; 12. 羽毛球协会: 29; 13. 足球协会: 157; 14. 散打协会: 20; 15. 街舞协会: 54; 16. 大学生艺术团(舞蹈圭塘校区): 187; 17. 大学生艺术团(声乐圭塘校区): 107; 18. 大学生艺术团(朗诵圭塘校区): 113; 19. 北岛文学社: 109; 20. 礼仪协会: 221; 21. 大学生创新创业协会: 53; 22. 悦读社: 112。

**备注 2:** 1. 管理学院学“习”社: 165; 2. 心理协会管理分会: 841; 3. 青年志愿者管理分会: 833; 4. 礼仪协会: 862; 5. 外语协会: 520; 6. 墨韵书画协会: 101; 7. 电子学院学“习”社: 288; 8. 心理协会电子分会: 754; 9. 电子协会: 517; 10. 青年志愿者电子分会: 1309; 11. 无人机创新创业社团: 160; 12. 机电学院学“习”社: 317; 13. 青年志愿者机电分会: 1607; 14. 霓裳阁汉服社: 167; 15. 机电心理协会: 229; 16. 青年志愿者机制分会: 1773; 17. 机制学院学“习”社: 251; 18. 街舞社: 69; 19. 朗诵队: 243; 20. 合唱团: 524; 21. 青年志愿者士官分会: 533; 22. 润土社: 177; 23. 士官学院学“习”社: 230; 24. 文学社: 117; 25. 武术协会: 27; 26. 捧翼支教队: 125; 27. 大学生通讯社: 1014; 28. 大学生创新创业协会: 614; 29. 大学生艺术团(舞蹈跳马校区): 120; 30. 大学生艺术团(声乐跳马校区): 104; 31. 大学生艺术团(朗诵跳马校区): 113; 32. 心理协会: 827; 33. 悦读社: 363; 34. 弦木音乐社: 80; 35. 影视编辑社: 181; 36. 动漫社: 40; 37. 单车协会: 229; 38. 定向越野协会: 169; 39. 奇点剧社: 164; 40. 华虎自由搏击社: 89; 41. 阿卡贝拉协会: 12; 42. 魔术协会: 15; 43. 酷乐器乐社: 24; 44. 青年志愿者协会: 118。

**数据来源: 长沙航空职业技术学院质量管理办公室抽样调查表**

调查结果显示学院课程教学满意度最高, 有 97.55% 的一年级学生对公共基础课程的教材、教师 and 教学满意, 97.52% 的二年级学生对专业课教学满意; 其次是各年级对教育育人满意度较高, 一、二年级学生对课堂育人满意度分别是 96.21%、95.39%; 对学院管理与服务工作的满意度也相对较高, 对后勤服务工作的满意度相对较低(见图 3-6)。



**图 3-6 “学生反馈表”各项指标满意度**  
**数据来源: 长沙航空职业技术学院质量管理办公室抽样调查表**

### 3.4 专业（群）建设

#### 3.4.1 聚焦主业，调整优化结构，打造航空特色品牌

学院坚持走航空特色发展之路，坚持“对接产业办专业，依托行业建专业，校企合作育人才”的专业建设理念，建立专业动态调整机制，围绕航空产业链，采取“撤销、新增、合并”等措施，大力调整专业设置，优化专业结构，近三年，共撤销专业 11 个、新增专业 7 个（见表 3-4、3-5），形成面向航空维修、航空制造、航空服务与管理的四个专业大类 22 个专业，所有专业紧密对接航空航天产业（见表 3-6）。

表 3-4 2015-2018 年撤销专业一览表

序号	撤销专业名称	所属大类	停招时间	撤销时间
1	生产过程自动化技术	制造	2011 年	2015 年
2	电子声像技术	电子信息	2011 年	2015 年
3	国际经济与贸易	财经	2013 年	2015 年
4	数控设备应用与维护	制造	2014 年	
5	计算机应用技术	电子信息	2014 年	
6	会计电算化	财经	2015 年	2016 年
7	电子商务	财经	2015 年	
8	物流管理	财经	2015 年	
9	旅游管理	旅游	2016 年	
10	酒店管理	旅游	2016 年	
11	模具设计与制造	制造	2018 年	2018 年

数据来源：长沙航空职业技术学院招生管理系统

表 3-5 2015-2018 年新增专业一览表

序号	新增专业名称	所属大类	新增时间
1	复合材料工程技术	能源动力与材料	2015 年
2	民航运输	交通运输	
3	机场运行	交通运输	2016 年
4	通用航空航务技术	交通运输	
5	航空发动机维修技术	装备制造	2017 年

6	航空发动机制造技术	装备制造
7	工业机器人技术	装备制造

数据来源：长沙航空职业技术学院招生管理系统

表 3-6 学院 2018 年招生专业及服务面向

专业群	序号	专业	所属大类	服务面向
航空 机电 设备 维修	1	飞行器维修技术	交通运输	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	2	航空发动机维修技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	3	无人机应用技术	交通运输	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	4	复合材料工程技术	能源与材料	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	5	理化测试与质检技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	6	通用航空器维修	交通运输	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
航空 电子 设备 维修	7	飞机电子设备维修	交通运输	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	8	导弹维修	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	9	应用电子技术	电子信息	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	10	电气自动化技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	11	民航通信技术	交通运输	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
航空 机械 制造	12	飞行器制造技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	13	航空发动机制造技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	14	工业机器人技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	15	机电一体化技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	16	焊接技术与自动化	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
	17	数控技术	装备制造	军队、中航、民航、通航维修、通航制造
航空 服务 与 管理	18	空中乘务	交通运输	民航、通航管理与服务
	19	机场运行	交通运输	民航、通航管理与服务
	20	民航安全技术管理	交通运输	民航、通航管理与服务



21	民航运输	交通运输	民航、通航管理与服务
22	通用航空航务技术	交通运输	民航、通航管理与服务

数据来源：长沙航空职业技术学院发展规划处

### 3.4.2 “三需驱动”，推进航空专业集群发展

瞄准产业链，紧跟产业集群融合发展需要；紧贴行业类，紧跟行业分类细化发展需要；对接岗位群，紧跟职业岗位能力发展需要，推进专业集群发展。围绕航空产业维修、制造、运营与服务行业及对应的职业岗位群，建成了航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理等4大特色专业群。

**多方筹措经费，不断加大专业群建设投入。**学院积极争取上级主管部门、省财政及行业企业支持，多方筹措建设资金，累计投入近3亿元用于专业群建设。

**五方联动、推动专业群内涵建设。**在空军装备部、省教育厅等部门的领导下，牵头成立协同创新中心，构建军政行企校五方联动的专业群建设长效机制，不断推动专业群内涵建设上台阶（见图3-9、3-10）。

学院在保持9000左右学生规模不变的前提下，通过产业导师进校园、三高人才引进等制度，引进行业企业大师7名、博士6名，现有专业教师408名，打造一支“大师引领，骨干支撑的双师型”教师队伍。通过设备调拨、企业捐赠及仪器添置，不断加大教学仪器设备投入，现有教学企业设备值17116万元，生均设备值1.9323万元；近三年，校企共建飞机外场维护、波音737客舱实训等18个校内实训基地，湖南华星通用航空有限公司、湖南省湘晨通用航空有限公司等15个校外实训基地，生均工位达0.76个，校企共建技术创新中心、人才培养基地29个，合作开发课程

211 门, 教材 136 本; 定向(订单)学生总数 4505 人, 企业直接录用的顶岗实习毕业生占毕业生总数的 92.53%, 培训企业员工 316440 人日, 为企业技术服务、技术开发项目年收入 1163.41 万元。

表 3-7 近三年专业群建设情况

	2016 年	2017 年	2018 年
在校生(人)	9141	8920	8827
专任教师数(人)	393	400	408
仪器设备总值(万元)	12227	14371	17116
生均仪器设备值(元)	13371	16071	19323
企业捐赠设备值(万元)	1800	1520	1650
校内实训基地数(个)	105	108	123
校外实训基地数(个)	188	194	203

数据来源: 职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

表 3-8 近三年校企共建专业群比较

指标	2016 年	2017 年	2018 年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例(%)	78.13	100.00	82.14
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例(%)	30.50	33.34	51.04
企业录用顶岗实习毕业生比例(%)	95.19	77.64	92.53
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例(%)	26.00	32.36	33.76
专业拥有校企合作共同开发教材数(本/个)	2.63	5.08	4.86
学校为企业技术服务年收入(万元)	537.31	825.5	1163.41
学校为合作企业培训员工(人天)	90429	637445	316440

数据来源: 职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

表 3-9 近三年新增校企共建技术创新中心、现代学徒制人才培养基地、新兴产业孵化基地统计表

序号	合作企业	合作内容	时间
1	深圳三叶精密机械股份有限公司	人才培养基地	2016 年
2	湖南省通用航空协会	通用航空产学研基地	
3	中航通飞华北飞机工业有限公司	人才培养基地	
4	长沙捷联飞机维修工程有限公司	通用航空器维修产学研基地	2017 年
5	深圳旭昕微电子有限公司	智能电子产品研发推广中心	

6	湖南华星通用航空有限公司	飞行培训基地	
7	中国人民解放军第 3606 工厂	现代学徒制人才培养基地	
8	中国人民解放军第 5720 工厂	现代学徒制人才培养基地	
9	金鹏航空股份有限公司	现代学徒制人才培养基地	
10	湖南田丰七彩耕读农业科技有限公司	人才培养基地	
11	珠港机场管理有限公司	人才培养基地	
12	顺丰航空有限公司	人才培养基地	
13	奥凯航空股份有限公司	人才培养基地	
14	中外运敦豪国际航空快件有限公司	人才培养基地	
15	中国人民解放军第 5701 工厂	现代学徒制人才培养基地	
16	中国人民解放军第 5702 工厂	现代学徒制人才培养基地	
17	中国人民解放军第 4723 工厂	人才培养基地	
18	湖南通联航空技术有限公司	人才培养基地	
19	航天中南先进光机电技术创新中心	人才培养基地	
20	长沙五七一二飞机工业有限责任公司	人才培养基地	
21	中国人民解放军第空军 23 厂	教师企业顶岗培训基地	
22	中国人民解放军第 5720 工厂	教师企业顶岗培训基地	2018 年
23	哈尔滨飞机工业集团有限责任有限公司	教师企业顶岗培训基地	
24	中电科芜湖钻石飞制造有限公司	教师企业顶岗培训基地	
25	湖北蔚蓝国际航空学校股份有限公司常德公司	校外实习实训基地	
26	湖南机场股份有限公司永州零陵机场分公司	校外实习实训基地	
27	湖南华星通用航空有限公司	校外实习实训基地	
28	湖南省湘晨通用航空有限公司	校外实习实训基地	
29	湖南山河华翔通航有限公司	校外实习实训基地	

数据来源：长沙航空职业技术学院秘书处

对接航空产业发展，打造一流航空特色品牌专业群。立足军队航空修理，紧贴军队士官培养，对接中国航空工业、中国航发、民用和通用航空，面向航空维修、航空制造、航空服务与管理，打造航空特色品牌（见表 3-11）。立项建设航空机电设备维修、航空电子设备维修及航空机械制造 3 个省级一流特色专业群建设，

已建成飞行器维修、飞机电子设备维修、空乘服务等 3 个国家级示范专业点,飞机维修、飞电电子设备维修 2 个省级示范性特色专业,应用电子技术、机电一体化 2 个省级特色专业,数控技术、应用电子技术等 3 个中央财政支持专业,飞机维修、飞机电子设备维修 2 个现代学徒制试点专业。今年招生分数及报考人数均名列全省前茅。全国 100 多所本科和职业院校、80 多家企业来院参观交流,人民日报、光明日报、中国教育报等 30 多家主流媒体围绕“建航修专业群,打造航修教育品牌”主题报道学院办学成果 300 余次,得到国家及教育部领导高度肯定和赞扬。

表 3-10 学院品牌专业一览表

类型	数量	专业名称
中央财政支持专业	2 个	应用电子技术
		数控技术
国家级示范专业点	3 个	飞机电子设备维修
		飞行器维修技术
		空中乘务
省级一流特点专业群	3 个	航空机电设备维修
		航空电子设备维修
		航空机械制造
省级重点专业	5 个	飞行器维修技术
		飞机电子设备维修
		应用电子技术
		数控技术
		机电一体化
省级特色示范性专业	2 个	飞行器维修技术
		飞机电子设备维修技术
省级特色专业	2 个	应用电子技术
		机电一体化

数据来源:湖南省教育厅职成处

## 3.5 教学改革

### 3.5.1 精准定位职业岗位需求，科学制定人才培养方案

学院制定了《制定（修订）人才培养方案的意见》，明确了人才培养方案制定、修订规范，明确行企校协同开展人才培养方案制定、论证等相关程序。导入《悉尼协议》，在飞行器维修专业中开展按照国际范式开展专业建设。累计开发校级专业教学标准 477 个，课程标准、培训标准及技术标准的其他各类标准 1039 个；牵头开发火箭军《机电一体化》士官专业标准，参与《应用电子技术》《电气自动化》两个专业的士官专业标准开发；基于现代学徒制的飞行器维修、航空电子设备维修等专业人才培养方案得到教育部高度肯定；导弹维修和飞行器维修专业人才培养方案及教学标准被确定为国家教学标准。

### 【案例 3-4】 以《悉尼协议》为范式，探索本土化的专业建设路径

为深化学院专业建设内涵，提升国际影响力，与麦可思公司签订了《以〈悉尼协议〉为范式的专业建设、教学质量监测与改进项目合作协议》，以飞行器维修专业为试点，导入《悉尼协议》，引入《教学质量管理平台》，探索以成果为导向、学生为中心的国际工程教育规范的专业建设路径、方法，麦可思研究院副总裁周凌波博士作专题报告并为合作项目揭牌（见图 3-7）。麦可思研究院的专家团队先后五次来院，以培养目标、毕业要求修订等为题开展培训及研讨，结合麦可思“教学质量管理平台”，以教师、在校生、毕业生及企业的调查分析结果为依据，从专业的服务领域、培养目标、毕业要求、核心能力等方面着手进行指标分解，明确了核心能力指标权重；重构课程体系，整合、优化课程内容，制定合理性评价模式等，形成了深度对接航空修理行业的人才培养方案、课程地图及合理性评价指标，标志着国际范式与本土化专业建设有机融合。



图 3-7 《悉尼协议》专业建设合作项目启动大会现场

### 3.5.2 以课堂教学生态为重点，推进教育教学改革

学院制定《学分制教学管理办法》，将劳动教育、组训实践、社团活动、第二课堂纳入学分范畴，对参加各类竞赛获奖、受表彰学生给予适当的学分奖励，激励学生参与活动的积极性。改变课堂教学模式，由传统的 45 分钟制改为 90 分钟制；倡导采用案

例分析、示范操作及学习研讨等教学方法，转变学生学习方式，采用线上线下，课前翻转、课中研讨、课后巩固的自主学习方式。

### 3.5.3 以质量为本，构建“三级五方”教学质量监控体系

建立《课堂教学管理》《校内技能抽查》《课程抽查》《学业预警》等教学管理制度 40 余项，构建学院、教师、学生、企业及第三方参与，学院、二级学院及教研室管理的“三级五方”教学质量监控评价体系。实施督导全覆盖，从课前、课中及课后全过程把控教学质量，结合麦可思质量管理平台进行实时测评教学效果，帮助教师开展教学诊改，提升教学质量。近两年学生课堂到课率分别达 88.8%和 91.7%，教师调课率为 11.2%和 8.3%，课程合格率分别达为 94.1%、96.2%，平均分分别达 84.3、86.1 分，课堂教学效果显著。

### 3.5.4 以学习者为中心，扎实推进课程及教学资源建设

以学习者为中心，以职业精神、职业素养、技术技能、创新创业能力培育为重点，扎实推进课程与资源建设。校企协同，持续优化专业群课程体系，完善课程标准、调整教学内容、创新教学方法与手段、改革课程考核与评价。建设院级一般教改课程 40 门、优质教改课程 30 门、特色课程 120 门，学院专业群共享课程 22 门，累计开发校本教材 207 本。目前学院 625 门课程全部上线，建成省级名师课程空间 7 个、省级空间精品课程 2 门，认定、立项省级精品在线开放课程 16 门。累计开发原创性信息化教学资源数 512GB，建设专业群和公共课共 5 个教学资源库，其中飞行器维修技术专业教学资源库立项为国家级职业教育专业教学资源库。丰富的课程资源和便捷的交互学习平台，能很好的满足学生个性

化学习和自主学习需要。

### 3.5.5 推进“互联网+教育”，构建智慧型教学生态

学院改造、建成 235 个网络多媒体教室，推动信息技术与教育教学深度融合，推动课堂教学模式变革和学生学习模式变革。建设线上教学资源库，依托空间、微智库、爱课程等学习平台，开展线上线下结合的混合式教学，转变教学模式。建设在线开放课程，将传统的实体课堂搬到线上的虚拟课堂，教学和学习不受时间和地域的限制，充分调动学习者的自主性。汇集全体教师智慧，整合教学资源，精心培育教学能力比赛项目，三年来，教师参加省级以上教学能力竞赛有 85 人次获奖。

#### 【案例 3-5】长航“课堂革命”在行动

学院制定《长沙航空职业技术学院课程改革与建设规划(2016-2020)》《课程改革与建设实施管理办法》和《课程改革与建设团队管理办法》等文件，贯彻“学习者中心、自主学习、快乐学习”理念，在全院范围内大力推行课程改革，创新教学模式，先后立项 120 门教改课程。结合现代“互联网+教育”理念，重点实施以智能终端、多媒体设备、虚拟软件、网络平台、课程空间为主要形式的信息化教学手段，正式吹响了“课堂革命”号角。经过两年的努力，共改造和新建 235 个网络多媒体教室，其中兼具录播功能的智慧教室 39 间(见图 3-8)，所有实训室均采用一体机辅助教学，课堂教学环境发生了翻天覆地的变化；采用教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真、闯关式等教学组织形式，课程教学方法与模式发生了较大变化；建成飞行器维修专业国家级教学资源库，建设四个专业群和公共基础课 5 个校级教学资源库，现有 625 门课程全部上线，教学资源得到不断丰富；毕业设计、技能抽查合格率，课程抽查合格率和平均分均呈上扬趋势，课堂教学效果明显。

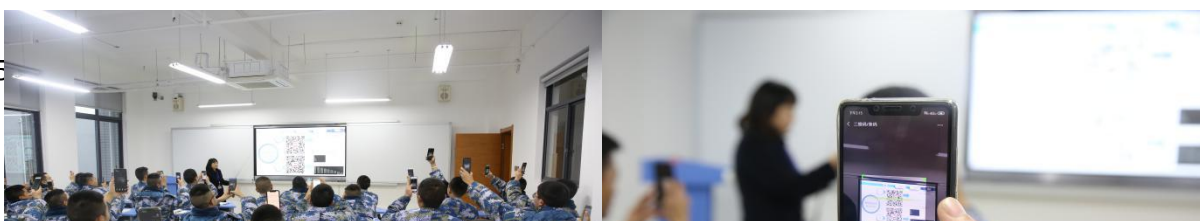




图 3-8 课堂教学场景节选

## 3.6 师资队伍

### 3.6.1 教师队伍整体素质不断提升

专兼职教师队伍充实。学院坚持校企深度融合,引进与培养并举并重,着力锻造“上得了讲台 下得了车间”的“双师素质”教师队伍。现有专兼职教师 666 人,其中校内专任教师 408 人、校内兼课人员 98 人、校外兼职教师 138 人、校外兼课教师 22 人,较 2017 年各类教师人数均有增长(见表 3-11)。按职业教育诊改网数据中心算法,折合生师比为 14.45:1,明显优于高职院校办学评估的优秀指标(16:1)和国家示范(骨干)平均数、同类院校及全省中位数(见图 3-9)。

表 3-11 近三年学院教师队伍结构统计表

年度	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼课教师		校外兼职教师	
	数量 (人)	占比 (%)	数量 (人)	占比 (%)	数量 (人)	占比 (%)	数量 (人)	占比 (%)
2016	393	63.39	78	12.58	127	20.48	22	3.55
2017	400	62.50	86	13.44	133	20.78	21	3.28
2018	408	61.26	98	14.71	138	20.72	22	3.3

数据来源:职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

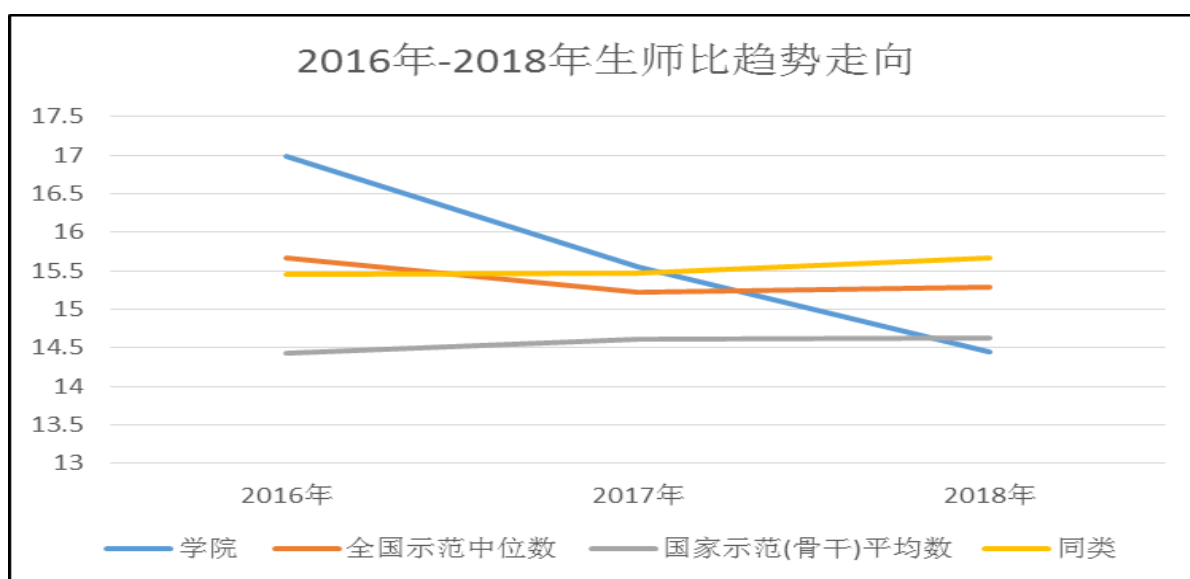


图 3-9 2016 年-2018 年生师比趋势走向情况

数据来源:职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

“双高”教师队伍建设成效显著。学院出台多项政策，鼓励教师提升学历层次，晋升职称，通过培养、引进，专任教师高级职称比例达 42.89%，提高 7.01 个百分点；硕士以上学位比例达 73.04%，提高了 18.59 个百分点（见图 3-10），“双高”教师队伍建设成效显著。

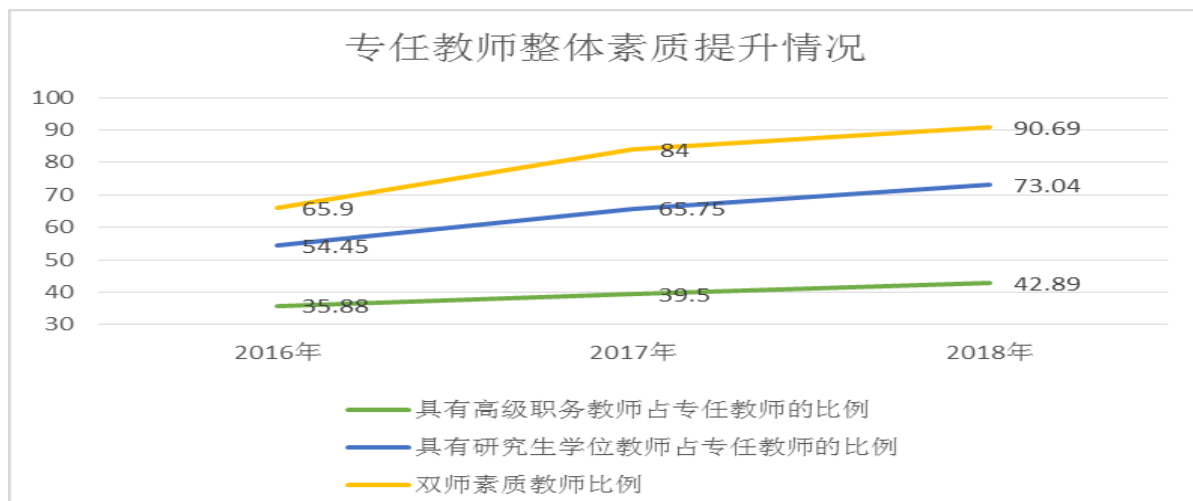


图 3-10 2016 年-2018 年专任教师整体素质提升情况  
数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

双师分级认定，助推双师教师成长。学院制定“双师教师分级认定办法”等制度，激励教师开展应用技术研究，获取行业资格证书、积极参加各类竞赛等，教师在教学能力和技能水平上得到巨大的提升，双师教师提高到 90.69%，较 2017 年上升 6.69 个百分点（见图 3-10），双师教师成长进步明显，全年参加各类竞赛，获省部级以上奖项 23 项（见表 3-12）。

表 3-12 2018 年学院教师获省级以上奖项一览表

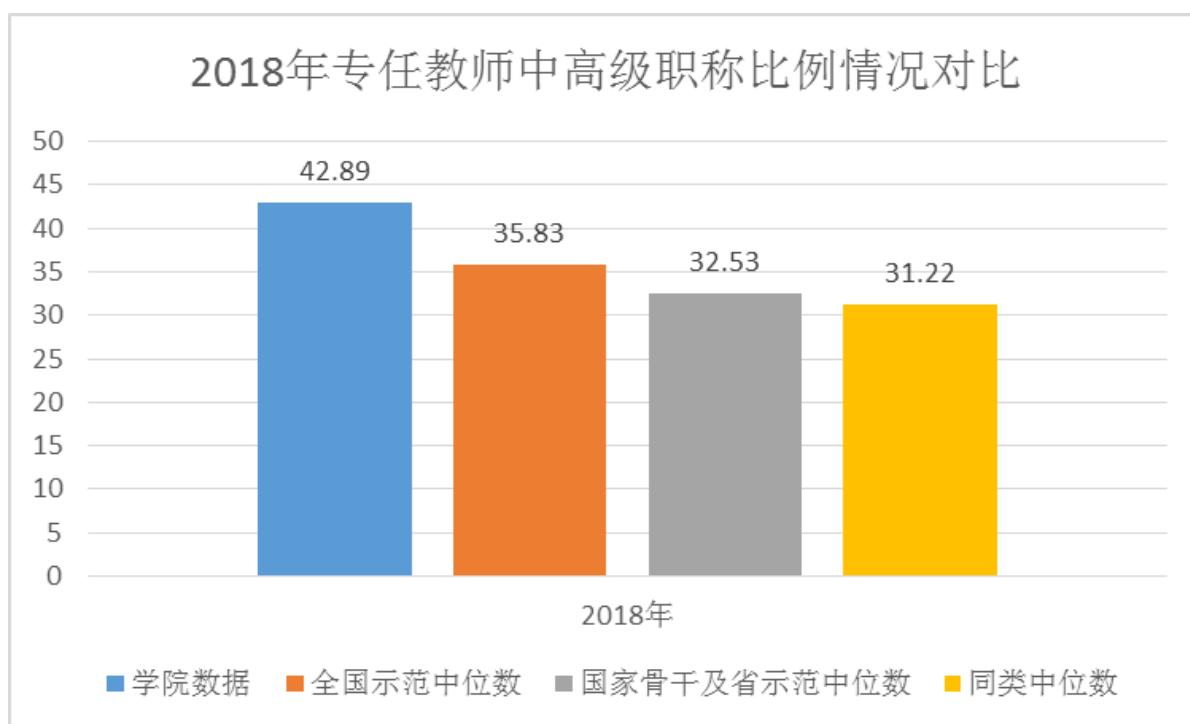
序号	级别	竞赛名称	获奖人员	获奖人数	获奖等级
1	国家级	第八届全国数控技能大赛决赛	邓中华	1	一等奖
2	国家级	中国技能大赛——第二届全国智能制造应用技术技能大赛	李红章 陈恩雄 谌侨	3	一等奖
3	国家级	中国技能大赛——第二届全国智能制造应用技术技能大赛(湖南选拔赛)	李红章 陈恩雄 谌侨	3	一等奖

长沙航空职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2019)

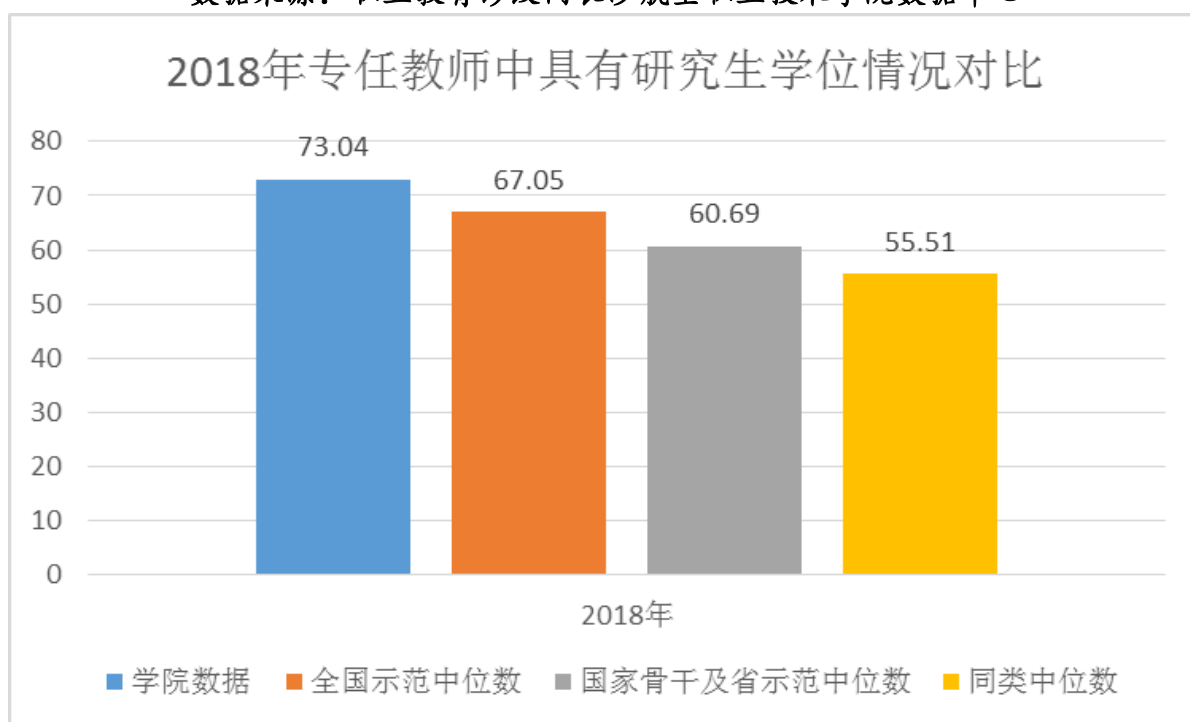
4	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛	宋福林	1	优秀指导教师
5	省部级	“高教社杯”湖南省高职高专英语课堂教学设计大赛	田娟	1	特等奖
6	省部级	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	杨英伟 覃艳艳 肖阳 喻星星 曹艳 熊娟	6	一等奖
7	省部级	湖南技能大赛·第八届全国数控技能大赛湖南选拔赛	邓中华 王成新	1	一等奖
8	省部级	“高教社杯”湖南省高职高专英语课堂教学设计大赛	邵毅	1	二等奖
9	省部级	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	何幸保 宋宏明 邓中华	3	二等奖
10	省部级	湖南技能大赛·第八届全国数控技能大赛湖南选拔赛	陈恩雄	1	二等奖
11	省部级	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	田娟、邵毅、蒋焕新	3	二等奖
12	省部级	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	刘英、兰琳、杨志慧	3	二等奖
13	省部级	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	王怀超 司维钊 于坤林 段新华 唐启东 刘文刚 刘兵 李向新 郭晓科	9	三等奖
14	省部级	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	卢竹、彭连刚、蔡程建	3	三等奖
15	省部级	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	黄婕、彭艳云	2	三等奖
16	省部级	湖南省第四届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛活动	雷雨	1	三等奖
17	省部级	第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛及全国大赛选	高昆	1	优秀指导教师
18	省部级	湖南省普通话培训测试	杨东海 姜维	2	优秀工作者
19	省部级	2017 湖南省高校辅导员年度人物	蒋维	1	提名奖
20	省部级	湖南省第四届大学生心理健康教育课程多媒体课件制作大赛	彭熙 黄上上 李丹 卢婷	4	二等奖
21	省部级	2018 年第二届全国大学生环保知识竞赛	蒋维	1	优秀指导教师
22	省部级	在 2018 年湖南省党内法规学习竞赛中	李萍	1	学习型党员
23	省部级	“建行杯”第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛初创组	丁梦姣	1	三等奖

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

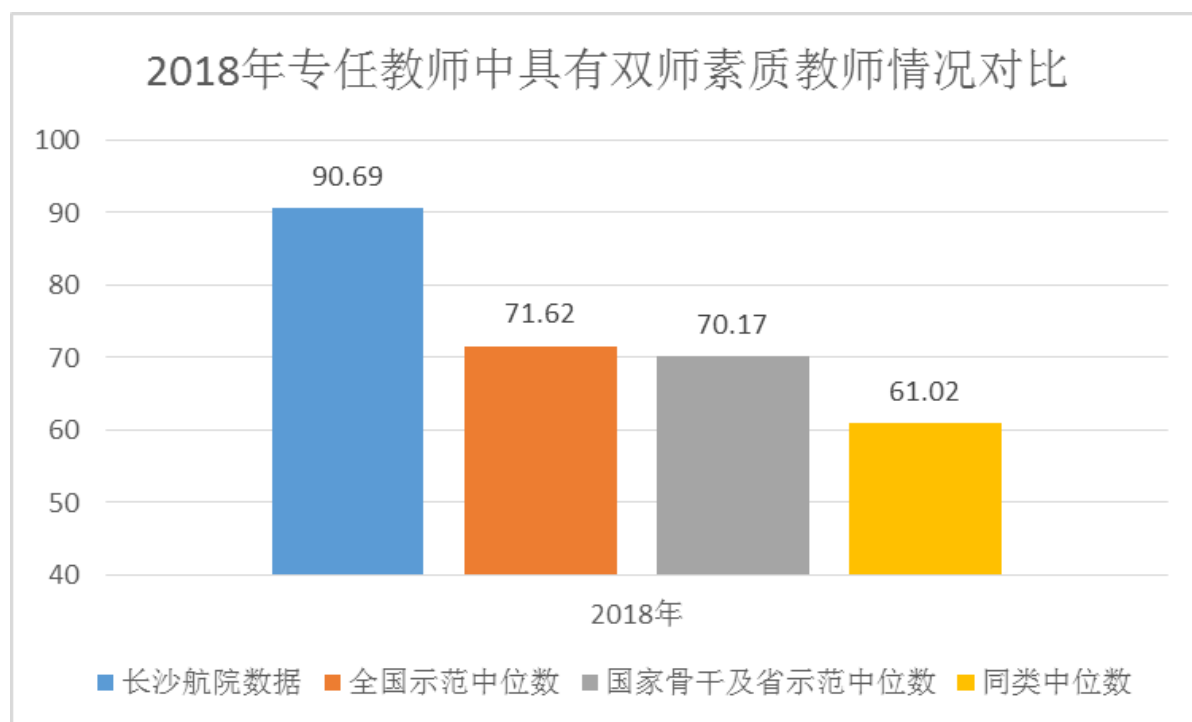
高级职称、研究生学位以上教师、双师比例远高于全国同类院校的平均水平（见图 3-11、3-12、3-13）。



**图 3-11 学院与其他院校具有高级职称教师比例对比**  
数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心



**图 3-12 学院与其他院校具有研究生学位比例对比情况**  
数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心



**图 3-13 学院与其他院校具有双师素质教师比例对比情况**  
数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 【案例 3-6】 开展“双师等级认定” 助力双师教师成长

学院为培养“上得了讲台能上一堂好课，下得了车间能干一手好活”的双师型教师队伍，制定双师分级认定、考核与管理办法等制度，在专业教师中开展以专业技能为核心的双师资格认定，构建初、中、高三级双师资格标准，重点突出教学能力、实践能力和企业经历三要素，为专业教师成长创建了新的晋升通道。学院每年开展“双师素质”教师认定评审工作，凡符合初级双师教师任职资格标准的直接予以认定；初级或中级双师教师申报高一级资格时，在满足基本任职资格条件下，必须通过所申报等级的专业技能考核，对考核合格者发放双师资格聘书，中高级双师资格聘期为 5 年（见图 3-14）。聘期内学院每年按管理办法在教学考评、教研教改、资源建设、技能竞赛、技术服务等方面进行年度考核，对考核合格者发放相应标准津贴。目前学院双师素质教师总数 370 人，超过专任教师总人数的 90%，全体教师在教学能力、实践技能、科研水平及技术服务等方面明显提升，双师资格成为学院教师的“第二职称”。



图 3-14 双师素质教师队伍建设

### 3.6.2 领军人才队伍建设显成效

教师培训力度明显加大。学院实施人才强校战略，通过国培、省培、企业顶岗实习等途径，每年选派骨干教师出国交流、下企业锻炼、参加专门项目培训等（见表 3-13）。2018 年，学院派遣 62 名专业教师到企业顶岗培训半年以上；派遣 22 名教师赴加拿大、英国、德国等进修培训；国培、省培 17 人，校本培训 3752 人次，培训力度明显加大。

表 3-13 近三年学院培养教师情况一览表

序号	培养项目	2016 年	2017 年	2018 年
1	出国交流培训（人次）	24	56	22
2	企业顶岗实践（人次）	86	182	62
3	国内教学法、新技术培训（人次）	340	207	1246
4	新东方双语教学能力培训（人次）	114	114	148
5	校内入职培训（人次）	40	40	130
6	校内教学法、专业、科研等培训（人次）	1572	1600	2228
	合计（人次）	1650	2033	3836

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

领军人才队伍不断壮大。学院现有国家级技术能手 7 人，湖南省“五一”劳动奖章获得者 6 人，省级教学团队 3 个、教学名师 1 人、学科带头人 1 人、优秀教师 1 人、百优工匠 2 人、专业带头人 9 人、技术能手 8 人、青年骨干教师 19 人，湖南省“第四届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖”2 人，空军专家库专家 1 人，

国内访问学者 25 人、大师工作室 9 个(见表 3-14)。另引进博士 6 人、聘请企业董事长、厂长、专家共计 32 人为客座教授、聘请 7 名企业兼职大师组建大师工作室。

表 3-14 大师、名师、优秀教师、学科带头人统计表

序号	类别	数量(人)
1	国家级技术能手	7
2	湖南省“五一”劳动奖章获得者	6
3	湖南省教学团队	3
4	湖南省教学名师	1
5	湖南省学科带头人	1
6	湖南省优秀教师	1
7	湖南省百优工匠	2
8	湖南省专业带头人	9
9	湖南省技术能手	8
10	湖南省青年骨干教师	19
11	湖南省“第四届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖”	2
12	空军专家库专家	1
13	国内访问学者	25
14	大师工作室	9

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处



## 4. 产教融合

### 4.1 产教供需对接

学院每年召开协同创新中心年会，发布协同创新成果，探索适应新形势下的校企合作机制，共商协同创新的新举措。

承办空军、火箭军定向士官培养军地联席会（见图 4-1），全军士官工作调研会等士官工作会议，与部队、士官承训基地、培养院校等单位一起交流士官培训经验、共商士官培养问题及对策。



图 4-1 空军外场保障定向士官培养军地联席会在学院召开

每年，邀请行业企业技术专家和士官承训基地专家、领导一起商议专业培养目标、毕业要求、能力指标，共同修订专业人才培养方案，使各专业培养的人才更加贴合行业需求。

寒暑假期间，院长、书记带队遍访、调研了空军研究院、海军工程大学、凌云集团、空军 23 厂、海军 4723 工厂、深圳航空、顺丰航空等理事单位中的企事业单位，深度了解行业发展前景、

技术应用及企业需求等情况，聘请企业专家，探讨校企深度融合方式，共商合作项目。

## 4.2 校企协同育人

### 4.2.1 “3482”现代学徒制人才模式成效显著

学院自 2015 年立项教育部现代学徒制试点单位以来，先后与空军 5702、5720 工厂、陆军 3606 工厂及金鹏航空等企业合作探索“3482”现代学徒制人才培养(见表 4-1)，专业由飞行器维修、飞机电子设备维修两个专业扩大到飞行器维修、飞机电子设备维修、导弹维修及空中乘务四个专业。

表 4-1 近三年与合作企业开展的现代学徒制试点班级情况表

合作企业	人数			
	2015	2016	2017	2018
空军 5702 厂		23		
空军 5720	82	20	52	34
金鹏航空			14	7
陆军 3606 工厂			40	
合计	82	43	106	41

数据来源：长沙航空职业技术学院发展规划处

学院、企业、行业三方联合制订专业人才培养方案，构建了“四证合一”（毕业证、职业资格证书、准入资格证、企业岗位资格证）的课程体系，开发专业核心课程标准，编写工学结合教材及企业员工岗位标准，建设实训教学数字化工卡等教学资源。学院聘请空军装备部金牌蓝天工匠韩黔飞、陈卫林、王建民等作为学校专业教师导师，聘请企业技术能手担任兼职教师。学徒下厂见习、实习期间，企业根据现代学徒制要求，遴选技术骨干担任带培师傅，带培协议，建立师傅带培津贴制度，实行师徒结对培养，指导学生进行岗位技能训练，并把带培情况纳入企业师傅个

人绩效考核。

三年来，学校与企业共投入 865.2 万元（未含捐赠设备价值）专项经费保障试点正常运行，其中学院投入 202.4 万元，用于课程开发、教学资源建设、企业兼职教师聘任、下厂教师差旅与津补贴等；工厂投入 662.8 万元，用于企业师傅的带徒津贴、学徒在厂期间的食宿、工作服、保险、工资、培训师绩效奖励等。

2018 年该项目顺利通过全国首批现代学徒制试点验收，82 名学徒已被工厂录用。“3482”现代学徒制人才模式在教育部举办的首批现代学徒制试点项目经验交流活动中作为典型经验推广，华东师范大学、湖南师范大学、哈尔滨轻工业学校等先后来校调研学习现代学徒制经验，并得到院校、社会、企业的高度肯定。

#### 【案例4-1】 “3482”现代学徒制培养大国工匠新生代

2015年6月，学院和空军航空修理系统从业人员资格考核认证中心以及空军5720、5702工厂联合开展现代学徒制试点，积极探索“3482”现代学徒制人才培养模式。2017年6月，金鹏航空股份有限公司在学院招收20名同学开设金鹏航空现代学徒制试点班。2017年12月，5720工厂首批82名“3482”现代学徒制人才培养模式培养的学员经考核全部合格并正式上岗。

5720工厂现代学徒制中学员罗凯、马梓琦、李波、伍拓、李鹏华、贾帅帅、纪仁杰、黄茂林、李占宇、王胜亮等10名同学，代表工厂参加2018年6月份的第45届世界技能大赛飞机维修项目安徽省选拔赛，其中5人进入前6名，罗凯同学代表安徽省参加全国选拔赛，以全国第五名的成绩成功入围第45届世界技能竞赛国家集训队。金鹏航空现代学徒制试点班学员江岚代表学院参加货运代理项目全国技能大赛技能选拔赛获得全国第六名（见图4-2），晋级国家集训队。

关于公布第45届世界技能大赛中国集训队名单的通知(人社职司便函〔2018〕38号)

来源: 人社部职业技能司 发布日期: 2018-07-26 14:36

附件

第45届世界技能大赛中国集训队名单  
(共516人)

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅(局)、国务院有关部门、有关行业组织、相关企业人事劳动保障工作机构:

根据《人力资源社会保障部关于举办2018年中国技能大赛——第45届世界技能大赛全国选拔赛的通知》(人社部函〔2018〕40号)精神,今年6月,我部组织开展了2018年中国技能大赛——第45届世界技能大赛全国选拔赛,并顺利完成集训队选拔工作。

根据组织工作方案和参赛选手比赛成绩,经竞赛评分统计、各项目裁判组确认、监督仲裁工作组审核、赛区组委会审定并报第45届世界技能大赛全国选拔赛组委会批准,确定叶钟盛等497人入围第45届世界技能大赛中国集训队。同时,根据《2018年中国技能大赛——第45届世界技能大赛选拔赛竞赛技术规则》,确定胡斌等19人为符合条件的第44届世赛备选选手,直接进入相应项目的第45届世界技能大赛中国集训队。请各地、各有关部门(集团公司)和有关单位支持其参加集训工作。

附件: 第45届世界技能大赛中国集训队名单

第45届世界技能大赛中国组委会秘书处

(人力资源和社会保障部职业技能司代章)

2018年7月25日

六、货运代理项目(11人)

王慧文 上海海事大学学生

王宏宇 上海海事大学学生

郁葵英 上海交通大学职业技术学院学生

翁慧铃 广州市工贸技师学院学生

张晋生 山东劳动技师学院学生

揭亚芬 江西现代职业技术学院学生

张景华 广州市工贸技师学院教师

江 岚 长沙航空职业技术学院学生

李 燕 广州市工贸技师学院学生

王玉乐 郑州市商业贸易高级技工学校学生

刘玉琳 广州市工贸技师学院学生、第44届世界技能大赛备选选手

图 4-2 学院学生江岚进入第 45 届世界技能竞赛国家集训队

### 4.2.2 定向培养士官品牌凸显

学院从 2003 年被确定为直招士官试点单位,2012 年被确定为定向培养直招士官试点院校,16 年来,已累计为部队培养输送专业技术士官 3183 名。学院始终坚持“思想政治教育为先、专业技能培养为重、军事素质培育为要”的“三为”育人模式,积极探索士官人才培养路径,在空军外场保障定向士官培养军地联席会、火箭军定向培养士官军地联席会(见图 4-3)、空军军民融合定向培养士官联席会等会议上,就定向士官培养的模式、教育管理方法等做典型发言,得到部队首长、承训机构及兄弟院校的一致赞扬。学院在定向士官培养上取得的成就多次被中央及地方主流媒体报道。



图 4-3 学院在火箭军定向培养士官军地联席会做典型发言

近年来，学院定向培养直招士官规模逐年增加（见表 4-2），今年在全国 13 个省市自治区招生招收 1590 人，其中在湘招收 830 名，占全国 22 所在湘招收定向培养直招士官院校总人数的 35.47%；招收专业有飞行器维修技术、飞机电子设备维修等 9 个专业，覆盖火箭军、海军、陆军、空军和武警五个军兵种。是全国招收士官军种最多、专业最多、人数最多的地方高校。

表 4-2 近三年士官招生情况统计表

专业	军种	人数		
		2016	2017	2018
飞行器维修技术	陆航		50	160
	空军	100	100	200
	武警			50
飞机电子设备维修	陆航	50	80	80
	海军	80	80	80
	空军	100		50
通用航空器维修	陆航	50	100	280

飞行器制造技术	海军	80	80	80
导弹维修	空军	160	210	150
	海军			80
	火箭军	120	120	100
机电一体化技术	火箭军	50	40	50
电气自动化技术	火箭军		40	50
应用电子技术	火箭军	80	80	80
无人机应用技术	武警	60	60	100
合计		930	1040	1590

数据来源：长沙航空职业技术学院招生办

牵头开发制定火箭军《机电一体化》《应用电子技术》、《电气自动化》专业士官人才培养方案，共同编写 2 本士官通用教材。

#### 【案例 4-2】坚持“三为”育人理念 着力打造定向培养士官品牌

学院隶属空军装备部，始终坚持“三为”育人理念，倾力打造一流士官人才培养品牌。坚持思想政治教育为先，着力培育听党指挥的政治品质，抓好思想政治课“主课堂”、思想引导“大课堂”、实践育人“辅课堂”的“三个课堂”教育；弘扬红色文化，空军文化、航院文化，培育学员牺牲奉献、勇争第一的军人本色，坚定“永远听党话、铁心跟党走”的理想信念。坚持专业技能培养为重，着力培育能打胜仗的职业本领，与部队、院校专家共同修订完善士官人才培养方案、课程教学标准，牵头开发《机电一体化》等专业标准；将“工匠精神”、“航修精神”和职业素养融入教育教学全过程；依托部队装备建成一批适应士官教学训练的资源库；贴近部队、贴近实战、贴近岗位抓专业训练，建立士官技能抽查标准，实施技能抽查，培养技能过硬的职业本领。坚持军事素质培育为要，着力培育作风优良的军人素养，按照部队管理模式设置士官大队管理机构，严格落实士官大队教育管理考核、学员量化考核、月工作讲评和淘汰补充制度。强化军事技能训练和军事体能训练，锤炼组训实践及“战斗”实践（见图 4-4），在真实环境中培塑敢打必胜的战斗血性。



图 4-4 定向培养直招士官生的日常生活与训练

### 4.2.3 校企共育蓝天新工匠

学院借助协同创新平台，每年选送专业教师到企业进行为期半年的顶岗实习，参加人社部门组织技能竞赛，聘请企业的技术专业作为竞赛指导教师，校企合作共育蓝天工匠。近年来，学院师生在参加的各类大赛上屡获殊荣，涌现出一批技术能手，尤其以黄登红教授为主的航空机械制造专业教师团队，包揽三年湖南省数控维修赛项的冠军，培育出宋福林、邓中华等 7 名全国技术能手，王成新、唐军等 8 名湖南省技术能手，湖南省“五一”劳动奖章获得者 6 名，成为空军航修系统蓝天工匠的摇篮。

## 4.3 校企协同创新

### 4.3.1 以协同创新中心为平台，助力航空产业发展

学院 2013 年 10 月联合 57 家航空类科研院所、企事业单位成立全国首个“航空职业教育与技术协同创新中心”，到 2018 年，协同创新中心成员已发展为 113 家，其中规模以上航空企业 79 家。

近年来，学院与协同创新中心理事单位共建企业员工培训基地 25 个、校内产学研基地 4 个、省级工程技术中心 1 个；共建优质核心课程、特色课程 190 门，省级精品在线开放课程 16 门，开发专业（专业方向）教学标准 35 个、课程教学标准 572 个、校企合作教材 100 余本；与企业共建飞行器维修技术国家教学资源库；校企联合开展各类项目 595 项，获国家教学成果奖二等奖 2 项；企业向学院捐赠飞机、直升机、发动机、雷达等教学工装设备 1000 多台套（架），价值近 3 亿元。2016 年，协同创新中心成员企业为湖南省首届“科教联合基金”捐款 600 万元。通过产教融合、校企合作、协同创新，学院飞行器维修技术、飞机电子设备维修、空中乘务三个航空类专业成为全国职业院校示范专业点，四大专业群深度融入航空产业链，为航空产业发展和“中国制造 2025”提供了有力的人才支撑和智力支持。

#### 【案例 4-3】 以协同创新中心为纽带实习实训基地建设取得重大突破

协同创新中心自 2013 年成立以来，学院稳步推进协同创新中心的建设，与理事单位广泛开展深度合作，构建了“3482”现代学徒制人才培养模式，牵头成立了飞行器维修技术专业教学指导委员会，制订了飞行器维修技术国家专业教学标准，今年在实习实训基地建设上取得重大突破（见图 4-5）。理事单位海军 4723 厂协助学院解剖涡扇 9 发动机一台，捐赠涡喷 7 发动机修理工装设备一批；新理事单位磨卡贸易（上海）有限公司捐赠航空精细研磨设备与材料一批，实训设备设施得到进一步充实改善。在航空工业长飞公司等理事单位支持下，学院“航空制造与维修技术技能人才培养公共实训基地”作为国家职业教育产教融合项目列入湖南教育现代化推进工程 2018 年中央预算投资项目，同时获得湖南省军民融合产业发展专项资金资助，共获资金 5100 万元。将进一步改善学院实习实训条件，极大地提升服务航空产业转型升级发展的能力。





图 4-5 实习实训基地建设成果

### 4.3.2 校企协同科技攻关有新突破

2018 年学院科研工作取得重大突破,与空军装备研究院、空军某部队、空军 5706 工厂等合作共同进行科研项目申报与技术攻关,解决 11 项军队装备及企业技术难题,其中与空军装备研究院联合申报的“千瓦级准连续全固态 XXXX 关键技术研究”项目获批科技部重点研发计划。与空军某部队、空军 5715 厂等企业联合研发“飞机活动舵面偏转角测量仪”等 5 个新产品,满足部队训练需要,解决企业生产、维修上的实际问题。与航空工业长飞公司联合申报的航空装备智能制造与数字化维修工程技术研究中心,被省科技厅认定为省级工程技术研究中心。

## 5. 政策保障

### 5.1 政策落实表

2018年,学院加大投入,积极响应并采取有力措施落实各项职业教育政策,政策落实表中各项指标基本保持稳定或略有增长(见表5-1)。

表 5-1 政策落实表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12055	长沙航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	16242.4	16922
			其中:年生均财政专项经费	元	5115.5	4655
		2	教职员额定编制数	人	870	870
			在岗教职员总数	人	740	750
			其中:专任教师总数	人	400	408
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1520	1650
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	300
			其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	40	40
			其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16264	18849
			年支付企业兼职教师课酬	元	1820000	2073390
			其中:财政专项补贴	元	—	—

数据来源:职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 5.2 政策创新

#### 5.2.1 产业大师进校园

学院制定了《三高人才引进管理办法》、《大师名师工作室管理办法》等制度,吸引高层次领军人才,继续聘请邹利民、谢卫华等四名航空维修和航空制造等领域的领军人才作为四个专业群的带头人。新聘5720厂阚艳厂长、空军23厂刘春晖厂长等6名客座教授,目前学院聘请企业兼职客座教授达到47名。与空军

研究院刘永坚院士达成客座教授聘任意向，担任学院“湖南省飞机维修工程技术研究中心”技术指导委员会主任、专家，指导工程技术研究中心的建设。新组建陈玉红、刘建桥 2 个大师工作室，学院技能大师工作室达到 9 个。聘请付旭东、孙红梅等 10 名空军航空修理系统“蓝天工匠”作为企业导师指导专业建设、课程开发及资源建设。从 5311 厂、航空工业昌河飞机等企业新聘技术专家、技术骨干和能工巧匠 38 人担任兼职教师，企业兼职教师人数达到 138 人。企业兼职教师承担 1.8 万多学时的教学任务，学院支付课时费 200 多万元。

### 5.2.2 校企合作共建湖南首家飞行培训学校

学院作为湖南省通航协会秘书长单位，为推进协会各项工作蓬勃发展，多年来，积极进行机制体制创新，主动探索并实践产教融合、校企合作的办学模式。学院与湖南华星通航公司合作组建的长沙航院开慧飞行培训部、湖南华星通航开慧飞行学校，经历一年筹备，获得了湖南省民航监管局的核准后于 2018 年 10 月 20 日正式揭牌。它是湖南省内成立的第一所通用航空类学校，填补了湖南通用航空类飞行学校的空白。

#### 【案例 5-1】 校企共建通航飞行学院探究“混合制”办学模式

长沙航院开慧飞行培训部、湖南华星通航开慧飞行学校（见图 5-1）是学院与湖南华星通用航空有限公司在产教深度融合、校企创新合作的产物，是学院进行机制体制创新的产物。由学院负责编制教学大纲、教材，开展理论教学，华星通航出飞机等设备，负责驾驶培训，面向社会招生，主要针对 R22、R44 两种直升机机型开展私、商执照飞行驾驶员培训。目前，首批招收的 15 名学员已有 8 名获得飞行执照。它的成立标志着校企合作共建校企双主体形式的“混合制”办学实践取得重大突破，实现了校企优势互补、资源共享、互惠双赢，助力湖南通航产业升级发展。



图 5-1 通航开慧飞行学校挂牌启动仪式

### 5.2.3 进一步提升内部治理能力

以《长沙航空职业技术学院章程》为统领，坚持办好专科层次的高等职业教育、大力发展培训教育、广泛开展国际交流与合作办学的办学定位，以明晰关系、明确职责、规范权限、加强管理、强化服务为原则，抓好规章制度的“废、继、改、立”工作，形成与章程相配套的内部管理制度体系。今年制定修订《思想政治理论课教师任职资格准入制度(暂行)》、《学业导师聘任及管理办法》等 49 项制度，持续做好了内部规章制度汇编。进一步明确党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构，完善了决策的科学性和民主性。

### 【案例 5-2】 以文化建设为抓手 不断提升学院治理能力

近年来，学院以文化建设为抓手，通过“建体系”、“强作风”、“带队伍”、“抓管理”等环节，推动学院治理能力建设，不断提升人才培养质量。“建体系”，一是构建航院文化体系，包含军队文化、航空文化、企业文化、湖湘文化和校园文化；二是形成航院理念文化，包含校训、价值观、航院精神、校风、人才观等；三是构建航院制度文化，以章程为统领，建立健全各项规章制度；四是打造航院环境文化；五是统一航院行为文化（见图 5-2）。“强作风”，树立“干部作风是第一民生”的理念，践行“四个始终”，培育“四有航院人”，落实“三高”工作要求。“带队伍”，即建设一支好干部队伍；打造一个心怀航院教学团队；营造一个团结和谐的氛围。“抓管理”，即全面推行 6S 管理和星级评价建设，将爱岗敬业、严谨专注、精益求精的工匠精神，敬仰航空、敬重装备、敬畏生命的“三敬”航修精神，零缺陷、无差错的“零无”职业素养融入教学内容，贯穿教育教学全过程。



图 5-2 航院文化深入人心

## 5.3 机制保障

### 5.3.1 创新行动计划成效显著

2016-2018 年，学院共承接创新行动计划任务数 43 条、项目 16 个，实际开展建设任务数 43 条、项目 16 个，任务与项目启动建设率均为 100%。三年来，有飞行器维修技术、飞机电子设备维修、空中乘务三个专业成为全国示范专业点，立项 1 个国家级专

业教学资源库,3门国家级精品在线开放课程;立项国家职业教育产教融合发展工程规划项目1个、教育部现代学徒制试点项目1个、国家级教育科研课题6项;获得国家教育教学成果奖2项、省级(含行指委)成果奖9项;3个专业群被认定为湖南省一流特色专业群建设项目,3门课程遴选为国家精品在线开放课程、13门课程认定为省级精品在线开放课程。学院办学成果得到社会广泛认可,先后获得全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”、全国毕业生就业五十强、全国国防教育特色学校等31项省级以上荣誉;在中国教育科学研究院组织开展的《2018年全国高等教育满意度调查报告》中显示学院五项满意度指标均高于全国本科和高职满意度平均值;中国教育报等主流媒体以《激发活力,引领航空职教创新发展》为题报道学院实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》的经验与做法。2018年,学院承办教育部新闻“1+1”职业教育走进湖南系列活动,王继平司长及《人民日报》《中国教育报》等20多家新闻媒体来校调研,采访学院落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》情况。学院《服务国家战略,担当使命责任,谱写学院新时代高质量发展“奋进之笔”》的案例入选高等职业教育创新发展行动计划案例汇编。《人民日报》《中国教育报》等媒体以《长沙航空职业技术学院打造一流航空特色专业群》等为题报道学院办学成果26次。

### 5.3.2 持续做好教学工作诊断与改进

在内部质量保证委员会的领导下,以实施方案为统领,以“十三五”建设发展规划为总体目标,以卓越校和“双一流”建设为标准,以大数据决策分析为依据,打造学院的目标链和标准链,将诊改工作和日常工作结合起来,纳入各部门的绩效考核,优化

管理流程，提升管理效率。以专业建设为抓手，投入 200 多万元用于引进《悉尼协议》专业建设的国际范式、国际标准和教学质量管理平台，构建学院、教师、学生、企业及第三方的五方参与，学院、教学院部及教研室三级管理的教学质量监控评价体系。实施督导全覆盖结合，加强教学过程监控，形成全员参与、全方位监控、全过程管理的教学质量诊断与改进模式。

### 5.3.3 自然科学基金项目研究成果丰硕

2018 年，学院全年立项各类纵向科研项目 50 项，其中自然科学基金科教联合基金项目 11 项，湖南省社科基金项目 4 项。被湖南省科技厅确立为“飞机维修工程技术研究中心”，获 50 万元经费资助。全年纵向科研进院经费 1017.6 万元，学院配套经费 1450 万元。获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖励 9 项，航空行指委教学成果奖 4 项，军队科技进步奖 4 项。获得知识产权授权 102 项。

## 5.4 经费保障

### 5.4.1 办学经费投入情况

2018 年，学院办学经费收入共 25477 万元（见表 5-2），其中，学费收入 6598.39 万元，占办学收入的 25.58%；财政经常性补助收入 10827.85 万元，占办学收入的 42.50%；财政专项 4109 万元，占办学收入的 16.13%；通过校企合作、社会服务等各项收入 3941.76 万元，占办学收入的 15.47%。生均经费 1.6922 万元，在全省高职院校中名列前茅。

表 5-2 学院 2018 年办学收入统计表

经费来源		项目金额（万元）
学费收入（万元）		6598.39
财政经常性补助收入	财政拨教育经费（万元）	2669.85
	部拨生均经费	8158.00

中央、地方财政 专项投入	民政局拨退休费(万元)	3140.43
	财政拨教育综合发展专项经费(万元)	605.57
	财政拨“双一流”建设专项(万元)	320.00
	部拨科研经费(万元)	43
社会捐赠金额(万元)		1650
其他收入总额(万元)		2291.76
合计(万元)		25477

数据来源: 职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

#### 5.4.2 举办者对学校内涵建设投入

学院隶属于空军装备部, 由湖南省工信厅、教育厅负责业务指导, 一年来, 通过努力, 学院得到空军装备部、教育厅及工信厅等多方的有力支持, 通过部生均拨款、教育发展专项、“双一流”建设等渠道, 共筹措资金 17228.61 万元, 有力保障学院各项事业建设与发展。



## 6. 国际合作

### 6.1 国际影响表

近年来学院国际影响力不断增强,合作国家、合作项目程上升趋势(见表6-1),受媒体关注度不断提升,合作效果得到了各级领导和收益人群的高度好评。

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12055	长沙航空职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	——	
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	80	6350	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	600	——	
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	150	——	
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——	
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	1	1	(详见备注1)
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	5	5	(详见备注2)
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	3	(详见备注3)		

**备注 1:** 飞行器维修技术专业教学标准被加拿大卡纳多文理学院、南阿尔伯塔理工学院采用。

**备注 2:** 飞行器维修技术专业中的《计算机应用基础》、《心理卫生与健康》、《诚信教育》、《工程力学基础》、《飞机维修专业英语》等 5 个课程标准被加拿大卡纳多文理学院、南阿尔伯塔理工学院采用。

**备注 3:** 1. 学生王标、杨梓钰、贺显春组成的参赛队在“金砖国家技能发展与技术创新大赛暨第二届 3D 打印与智能制造技能大赛”决赛中荣获大赛智能制造生产线运营与维护赛项一等奖;

2. 参赛队指导老师宋福林被评为“优秀指导老师”;

3. 长沙航院被竞赛组委会授予“最佳组织单位”荣誉称号。

数据来源: 职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 6.2 国际影响力

学院积极响应国家“一带一路”战略,依托航空产业,联合

中航工业，面向“一带一路”沿线国家，积极开展航空领域专业人才培养与技能培训。2018年，与中航工业长飞公司联合为巴基斯坦58名技术人员开展某型军用飞机维修技术培训（见图6-1），为期一年；与中国航空技术进出口总公司合作对缅甸55名技术人员开展为期10天航空维修技能培训（见图6-2），得到缅方高度评价。



图 6-1 巴基斯坦技术人员某型军用飞机维修理论培训



图 6-2 学院为缅甸学员开展航空维修技能培训

### 6.3 国际合作办学

#### 6.3.1 发挥现有资源优势，持续开发中外合作办学项目

2018年，学院持续做好与加拿大卡纳多文理学院合作办学项目，累计招收飞行器维修技术专业专科教育项目学生92人，加方派遣项目负责人及专家3批共7人次来学院进行中外合作办学项

目教学指导与交流（见图 6-3），学院与加方合作开发教学资源、举行国际化课程教学师资培训，共培训师资 14 人。本项目的顺利实施对学院国际化人才培养、推动学院专业建设、课程建设与改革、国际化师资建设等具有深远意义。人民日报市场报对本项目进行了报道。



图 6-3 卡纳多文理学院副院长对中外合作办学项目学生现场指导

全年接待国外教育机构和企业来访和交流 7 批 26 人次。加拿大驻广州总领馆副领事吴龙一行 3 人了解学院与加拿大院校合作与交流的情况；韩国世翰大学校长李昇勋一行 9 人来院访问交流（见图 6-4）；马来西亚 BIT 集团董事会主席哈斯比一行 7 人来院洽谈无人机飞手培训等合作项目（见图 6-5）。



图 6-4 世翰大学校长一行来访进行航空专业教育学术交流



图 6-5 马来西亚BIT集团一行与学院探讨无人机应用专业教育合作

### 6.3.2 加大境外交流，打造国际化师资队伍

2018年，学院通过国家留学基金委、国家外专局、湖南省教

育厅等组织或承办的项目，选派一线教师赴加拿大、英国、德国等进行培训与交流，共计6批22人次。4人赴加拿大进行中外合作办学课程教学交流与培训，项目合作洽谈（见图6-6）；1人赴英国参加“中国校园足球教练员”培训；17人赴德国参加“航空电子设备应用技术培训”等项目交流培训（见图6-7）。截止目前，共派出近200名教师赴境内外培训学习，培养了一大批具有双语教学能力的教师，打造了一支具有国际化视野的师资队伍，同时，也将学院先进的职业教育理念、思想、方法等带到国外，得到国外同行的认可。



图 6-6 学院与阿尔伯塔理工学院进行飞机电子设备维修专业教育交流



图 6-7 教师在国境外进行学习培训

### 6.3.3 促进学生海外留学

自 2012 年，学院与德国教育机构联合开展德制工程师培养项目，目前有 8 名毕业生在德国境内攻读硕士。2018 年 3 名学生已通过德方面试评估。2018 年，与德国正式开展本科层次管理类专业双元制教育项目（见图 6-8），2 名学生通过面试并已被德国企业和 IST 应用技术大学正式录取，湖南教育网和深圳特区教育网对本项目情况进行了宣传报导。与加拿大卡纳多文理学院开展交流生项目，首批 8 名交流生已赴加拿大学习专业以及英语课程。



图 6-8 学院“中德高校双元制教育项目”签约仪式现场

#### 6.3.4 搭建平台 共建国际化专业教学资源

依托中外合作办学项目，与加方联合开发飞行器维修技术专业人才培养标准，共建 16 门国际化课程，开发并被境外采用的课程标准 5 门。

积极探索与国际企业共建人才培养基地，2018 年，与马来西亚知名企业 BIT 集团达成合作意向并签订备忘录，双方将在马来西亚联合创建无人机学院，培养当地需要的无人机应用技术专业人才、开展无人机飞手培训（见图 6-9）。



图 6-9 马来西亚 BIT 集团一行参观学院无人机教学实训场所

## 6.4 与世界 500 强企业合作

学院与中航企业、中航发、南方航空等世界 500 强企业共建飞行器维修、飞机电子设备维修等 23 个专业；共建深圳航空、中航发 331 厂、中国航空成飞、贵飞等 128 个校外实训基地，2 个培训机构，师资培训基地 15 个；共同开发人才培养方案、课程标准、培训标准 1039 个；与中航企业合作共建技术创新平台 1 个，开展技术研发项目 73 项，为企业解决技术难题，进行技术改造升级 15 项。

## 6.5 参加金砖国家国际技能大赛，荣获数项殊荣

2018 年组织机械学院学生参加由外交部、教育部、国有资产监督管理委员会指导，由金砖国家工商理事会主办的“金砖国家技能发展与技术创新大赛暨第二届 3D 打印与智能制造技能大赛”，大赛共有来自中国、奥地利、南非、孟加拉、埃塞俄比亚、巴基斯坦等 6 个国家和地区的 78 支代表队的 240 名参赛选手，最终荣获大赛智能制造生产线运营与维护赛项一等奖（见图 6-10）并被竞赛组委会授予“最佳组织单位”荣誉称号，宋福林被评为“优秀指导老师”。



图 6-10 学生王标、杨梓钰、贺显春荣获一等奖



## 7. 服务贡献

### 7.1 服务贡献表

服务贡献表显示,学院在校生规模基本保持稳定,各项经费指标均有不同程度的增长,其中,横向技术服务到款额增幅达278.40%,纵向科研经费到款额增幅达192.23%,技术交易到款额增幅达1081.93%,非学历培训到款额增幅达25.67%,公益性培训服务增幅达357.4%(见表7-1)。

表7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12055	长沙航空职业技术学院	全日制在校生人数	人	8920	8827		
		毕业生人数	人	2983	2998		
		其中:就业人数	人	2871	2774		
		毕业生就业去向:	—	—	—		
		1	A类:留在当地就业人数	人	1246	1142	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	314	467		
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	529	630		
		D类:到500强企业就业人数	人	663	1169		
		2	横向技术服务到款额	万元	432.7	1637.32	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	17382		
		3	纵向科研经费到款额	万元	575.8	1682.67	
		4	技术交易到款额	万元	197.74	2337.15	
		5	非学历培训到款额	万元	656.2	824.66	
		6	公益性培训服务	人日	20000	91480	
		主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级( ) 行业或企业(√) 其他( )					

数据来源:职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

## 7.2 服务脱贫攻坚战略

### 7.2.1 立足校内精准帮扶，阻断贫困代际传递

**做好贫困学生建档工作。**学院积极摸清校内贫困学生实际情况，每学期期初更新贫困学生数据库，建立贫困学生档案，实施动态管理，按贫困实情精准“奖、助、贷”，做到“应贷尽贷”“应助尽助”，确保了无一名学生因家庭经济困难而失学。2018年，学院来自贫困地区的在校生数为1416人，建档立卡贫困学生数为274人，建档立卡贫困毕业生当年就业平均月薪由2017年的3800元增至4620元，增幅达21.58%。

**做好贫困学生勤工俭学工作。**2018年，为了帮助更多贫困学生在不影响学业的情况下克服家庭经济困难，学院在后勤服务中心、图书馆、保卫处等部门增设了百余个勤工助学岗位，奖助人数由2017年的122人增长至1622人，增幅高达1229.51%；奖助金额也由2017年的24.20万元增长至70.48万元，增幅达191.24%。

**党员挂钩帮扶贫困学生。**学院把结对帮扶贫困学生工作纳入学院挂钩帮建体系，按党委委员、中层干部、教师党员三层建立挂钩帮建制度，同时倡导其他教职员工对贫困学生进行结对帮扶。学院自2017年实施结对挂钩帮建以来，共帮扶学生745人，成效显著。

**实施“一家一”助学就业同心温暖工程。**针对湖南省武陵山片区、罗霄山片区及部分重点扶贫工作县的家庭经济贫困学生，学院实施“一家一”助学就业·同心温暖工程，先后组建5个“航院·同心班”，共资助250名贫困学生，每生资助4000元，帮助他们学得一门专长并推荐就业。学院为273名家庭困难毕业生发

放求职补贴 17 万余元，向用人单位申请招聘岗位 400 余个安置特殊群体毕业生就业。

### 7.2.2 结对帮扶，送培到校，助力贫困地区脱贫

结对帮扶，积极响应国家教育精准扶贫的号召。学院从 2016 年起至今，一对一结对帮扶湖南芷江民族职业中专学校。三年来，学院从专业设置、师资建设、人才培养方案、中高职衔接课程建设、教材开发、实习实训条件建设等方面对芷江民族职业中专开展了帮扶工作，支持该校数控实训室专项建设经费 10 万元；接受该校校领导 1 名和专业老师 3 名到学院挂职锻炼；制订重点帮扶学生选拔办法，先后列出重点学生 122 人，对重点学生学习、就业、升学、生活全方位帮助，着力推动芷江民族职业中专学校发展，弥补芷江民族职业中专的短板，提升芷江民族职业中专学校人才培养质量，为芷江腾飞出一份力量。

送培到校，着力推动优秀培训资源向深度贫困地区延伸。今年暑假期间，由省教育厅主办、长沙航空职业技术学院基地承办的 2018 年职业院校教师素质提高计划国家级培训——贫困县和偏远地区学校精准培训项目正式启动。学院委派黄登红教授、宋烨教授等一行 9 位专业技术人员组成项目培训师团队分赴冷水江工业中等专业学校和双峰县职业中专学校，历时 14 天，围绕课程开发、课堂教学及信息化教学设计三个环节，采用讲座、讲解、讨论、实践相结合的方式，对参培教师进行系统培训，圆满完成“送培到校”任务，促进提升了贫困县和偏远地区学校教师“建好一门课，上好一堂课”的教学设计能力和课堂教学水平，获得了受培学校领导与 70 名受培中青年骨干教师的高度认可和一致好评。

### 7.2.3 开创四方联动教育精准扶贫新模式

学院积极响应国家号召、落实湖南省委省政府、省教育厅精准扶贫精神、创新扶贫模式，将扶贫工作列为学院“一把手工程”，一把手亲自抓，全院集思广益，思谋攻克难关，积极发挥职业教育扶贫优势，开创生源地政府、行业、企业、学校四方联动教育精准扶贫新模式，走出了一条产教融合与教育精准扶贫有效结合的路子。

#### 【案例 7-1】“政行企校”四方联动 助力教育精准扶贫

学院发挥协同创新中心理事长单位作用，汇聚优质资源，推进教育精准扶贫。联合贵州省石阡县人民政府、中航贵州飞机有限责任公司、长沙市天映机械制造有限公司等单位，共同签订“教育扶贫政行企校四方合作”教育扶贫协议，开创“政行企校”联合推进教育精准扶贫的新模式（见图 7-1）。根据“教育扶贫、优势互补、资源共享、协同育人、互惠多赢、共同发展”的原则，生源地政府、学校、行业、企业四方就教育扶贫、现代学徒制人才培养、学业资助、就业帮扶等达成协议。根据协议，学院专门增加 40 个招生计划用于贵州贫困地区定向招生，与贵飞公司和长沙天映公司合作，采用“3482”现代学徒制模式培养，校企共同参与育人全过程，确保人才培养质量。学校行业企业成立“脱贫助学基金”，完善“奖、助、贷、免、补、勤”六位一体的贫困学生资助体系。合作企业优先录用毕业生，确保毕业即就业，实现一人扶一家，一家助一家，先富帮后富，家家都脱贫，户户奔小康目标。新华网、中国新闻网、新湖南、红网、贵飞公司、石阡新闻网等多家主流媒体竞相报道，反响热烈。



图 7-1 “政行企校”四方签订教育扶贫合作协议

### 7.3 积极投身航空小镇建设，服务乡村振兴战略

学院地处长株潭融城中心位置的跳马镇，依据湖南省《长株潭城市群生态绿心地区总体规划（2010-2030）》和《跳马镇镇区规划图》中提出的依托学院和石燕湖打造航空小镇建设规划，学院结合自身特色及优越的地理位置，积极投身航空小镇的建设，有效促进了跳马镇的振兴发展。学院依托现有杜-2 等 38 架飞机及 AL-31F 等 49 台各型发动机和雷达、火炮、导弹等一大批军事装备，投资 6000 万元，新建了 11000 平米的湖南航空馆，申报并获批了湖南省全民国防教育基地、湖南省爱国主义教育基地、湖南省科普教育基地、湖南省航空模型科普示范基地、长沙市专业科普基地、雨花区党员教育培训基地。该馆主要以青少年学生为主要服务对象，免费向社会开放，该馆的建成投入填补了我国中南地区

无航空类专业展馆的空白。近几年来，学院充分利用航空馆和其它航空军事资源对校内外青少年开展航空科普教育、国防教育和爱国主义教育，产生了很好的社会反响，赢得了良好的社会声誉。

### 【案例 7-2】 倾力打造湖南航空馆 服务当地振兴发展

学院斥资打造的湖南航空馆填补了中南地区无航空类专业展馆的空白，是湖南省全民国防教育基地、爱国主义教育基地等科普教育基地、航空模型科普示范基地、长沙市专业科普基地和雨花区党员教育培训基地，由主馆、文物飞机陈列馆、航空装备展示坪三部分组成，向全社会免费开放。每年，学院接待中小學生及社会人士 3 多万人次来校参观学习，连续 5 年承办湖南省中小學生航空航天模型阳光体育竞赛活动（见图 7-2），红网、新华网、华声在线、湖南教育电视台等主流新闻媒体先后报道近 100 次。形成以长沙航院为中心的“一湖一馆一赛”特色文化旅游品牌，带动跳马镇文化旅游服务产业发展，促进当地经济建设。

2018 年 12 月 5 日，雨花区区委书记张敏率全体区委委员在学院召开区委常委议军会议时对学院给雨花区经济发展和社会稳定取得的成绩给予了高度的肯定（见图 7-3）。



图 7-2 湖南省中小學生航空航天模型竞赛



图 7-3 雨花区区委常委议军会议在学院召开

## 7.4 服务军队和地方航空产业发展

### 7.4.1 坚定“姓军为军”，士官招生规模逐年扩大

学院坚持“立足军队航空修理、面向地方航空产业、服务湖南经济发展”的办学定位，是全国首批定向培养直招士官的试点高校，专业技术士官历年招生规模远远领先于其他院校。2018年，直招士官计划1590名，较2017年增加550名，增幅52.88%。目前，学院专业技术士官总数达到3589人，占在校生总数的39.51%，近三年士官生占比连年攀升（见图7-4）。

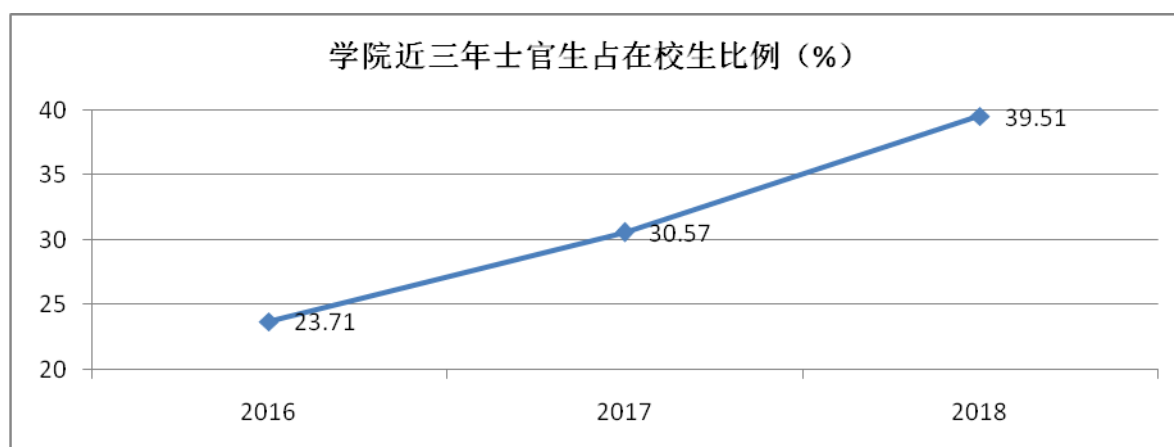


图 7-4 学院近三年士官生占在校生总数比例情况  
数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

### 7.4.2 坚持立足军队，服务军队建设发展

**服务军队航空装备修理建设。**在工管局的组织下，学院作为副组长单位参与主编了《空军航空修理史（1949-2011）丛书》，获空军军事理论研究成果一等奖，为军队研究空军航空修理史留下了宝贵资料。学院与空军研究院联合申报了军用飞机 XXXX 管理系统论证研究项目，通过对退化曲线的科学评价，给军用飞机进行故障预测和健康管理，增加了飞机实际过程的出动架次率，降低了维修保障费用，具有很高的工程应用价值，带来的经济效益更是无可估量；学院主持开发的《航空装备修理技术条件数据库系统》、《某型飞机活动舵面偏转角测量仪研制》、《生产作业动态监控系统开放与应用》等研究成果已经在空军 5701、空军 5706、空军 5719、空军 5720 等 12 家工厂应用，解决了工厂生产过程技术难题，提升了管理效率，直接带来经济效益超 1.2 亿元。

**服务军队人才队伍建设。**学院充分发挥现有航空装备、和武器装备作用，积极为现役军人开展专业技能培训 and 爱国主义教育。承担了空军研究院系统工程研究所新入所干部现场践学培训班、陆航专业技术士官基本技能强化班、3606 厂导弹维修培训班等 7 个培训班，共计 22000 人天的技能培训任务。承接了全省新任职专武干部资格认证培训班 300 人、雨花区武装部入伍学员训练班 200 人、武警湖南总队某部新兵 500 人、空军工程大学航空机务士官学校 20 人共计 1000 余人次的爱国主义教育及国防教育。

### 7.4.3 对接产业办专业，打造航空特色专业群

在国家全面实施“一带一路”“中国制造 2025”发展战略背景下，航空产业迎来跨越发展的战略机遇期，新型航空装备陆续列装，维修模式向“基于状态”“基于性能”转变，对航空产业



从业人员的数量、结构、技术技能以及职业素养等提出了新要求。到 2020 年，中国航空产业从业人员需求 68.9 万人，湖南航空产业需求达 10 万人左右。

学院主动适应现代职业教育体系建设新要求、中国制造 2025 发展战略新布局、军队装备维修保障能力建设和地方航空产业转型升级新形势，坚持“对接产业办专业、服务产业促专业”的专业建设理念，围绕航空产业链，构建了航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理四大特色专业群，打造了覆盖航空产业链的专业体系，形成了军队专业技术士官培养，军队航空装备修理、中航工业制造，民用通用航空服务与管理“三个三分之一”的人才培养格局。“品牌引领、集群发展、深度融合、全链覆盖”的专业格局初步形成，学院服务航空产业发展的能力显著提升。

#### 7.4.4 政府购买服务能力不断增强

2018 年，学院为空军装备部机关、空军装备部航空工厂管理局、湖南省政府、湖南省教育厅、湖南省科工局等军地政府部门开展社会人员培训、技术交易、及其承办各类会议，共获得政府购买服务费用 2682.67 万元，比 2017 年增加 615.02 万元，提高 29.74%（见图 7-5）。

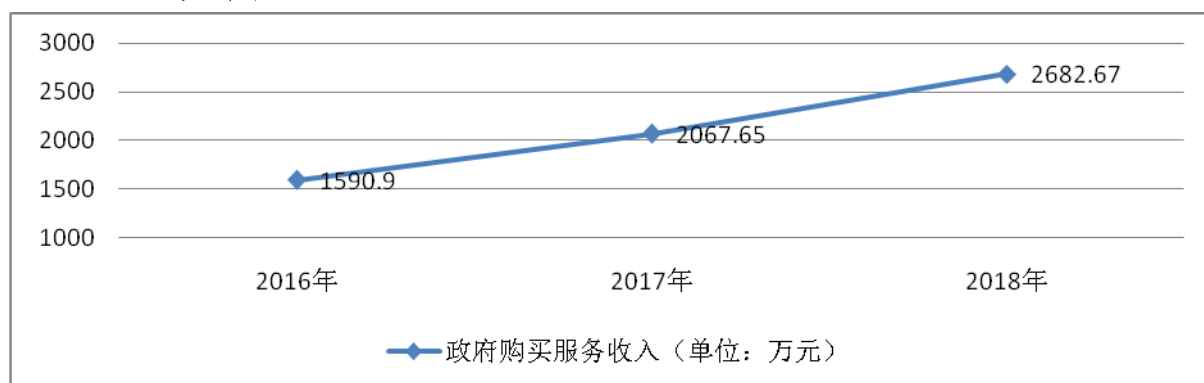


图 7-5 近三年学院政府购买服务情况

数据来源：职业教育诊改网长沙航空职业技术学院数据中心

## 7.5 助力湖南制造

### 7.5.1 为湖南制造培养“芙蓉工匠”新生代

学院紧紧围绕加快湖南省制造强省建设，全面推进“1274”行动，重点围绕湖南航空装备、高档数控机床和机器人等3个重点产业，为湖南制造培养“芙蓉工匠”新生代。学院现有22个专业中，对接湖南航空装备、高档数控机床和机器人产业的专业17个，占学院专业总数的77%。从毕业生的就业领域来看，学院2018届毕业生主要就业于交通工具制造业、运输业、机械五金制造业等行业类，且在交通工具制造业和机械五金制造业就业的比例较上届均有所上升，分别增长6.4%、0.1%、2.3%（见表7-2）。与此同时，2018届毕业生中从事航空机械/电子职业类的占44.5%，较2017届提升了11.8%。

表 7-2 毕业生从事的主要行业类

行业类名称	2017届 (%)	2018届 (%)	增长 (%)
交通工具制造业	18.3	24.7	6.4
运输业	20.1	20.2	0.1
机械五金制造业	10.3	12.6	2.3

数据来源：长沙航空职业技术学院2018年度毕业生就业质量年度报告

### 7.5.2 为湖南制造提供技术支持

2018年学院科研工作取得重大突破，武器装备科研生产单位二级保密资质通过复审，取得了国军标GJB-9001B质量体系保持认证注册资格，联合长沙五七一二飞机工业有限责任公司向湖南省科技厅成功申报“湖南省飞机维修工程技术研究中心”建设项目，并于今年6月获湖南省科技厅批准立项。该工程中心以协同创新中心113家军队装备修理企业、航空工业、中国航发、民航企业、通航企业为依托，在飞机智能化维修技术、飞机复合材料

结构修理技术、飞机激光除漆等方向开展工程化研发工作,为民用、军用飞机维修领域提供相关技术支持,致力于将工程中心打造成为省内一流的飞机维修领域创新平台。

全年立项横向、纵向科研课题 87 项,申请专利 102 件,其中实用新型专利 57 项,软件著作权 45 项。获军队科技进步奖三等奖 3 项,与空军研究院联合申报的军用飞机某管理系统论证研究项目获军队科技进步奖一等奖,有力促进了学院科技成果转化和应用推广力度。

### 【案例 7-3】 加强技术研发 解决教学和生产一线难题

2018 年 12 月,在全国高职高专校长联席会技术应用成果展上,长沙航院参展的三项应用成果,受到了参会领导和众多来宾的高度关注,教育部职业教育与成人教育司司长王继平专程来到长沙航院展台,亲手操作“检验钳工实习的锉刀水平矫正装置”(见图 7-6),并在会议上重点介绍长沙航院的应用成果,指出职业院校的科研就应贴近教学、生产,解决实际问题。小小的发明专利,产生了巨大的效应。近年来,学院科研工作取得巨大成就,既瞄准飞机智能化维修、飞机复合材料结构修理等高精尖前沿技术应用研究,又自主研发一些解决教学、实训及生产实际的小装备。机制学院先后研制“一种机加用移动式多功能脚踏板”、“一种矫正锉刀水平的虎钳”、“一种适用于高强度带曲率金属结构的钻孔工具”等装备,并申报专利。这些小发明不仅在实训教学中得到应用(见图 7-7),还向芷江民族中专、中航工业中南传动、海军某部等多家院校、部队和企业进行了推广应用,共实现产值 500 多万元。应用这些发明专利,指导学生参加创新创业竞赛,获得国家银奖 1 项,省级一等奖 2 项,得到省委常委、常务副省长陈向群的高度评价。



图 7-6 教育部职业教育与成人教育司司长王继平亲自体验锉刀操作



图 7-7 学院专利成果转化应用

### 7.5.3 融入长株潭示范区，助力湖南航空产业发展

依据《湖南省通用航空产业发展规划（2013-2020年）》和《创建长株潭国家军民融合创新示范区工作方案》规划目标，发挥学院地理位置优势，主动对接长沙航空产业园和株洲航空产业城，用智力支撑地区经济社会发展。一是**积极为航空产业人才队伍建设打造优越环境**，学院组织33家通航企业发起成立通航协会，拥有民航CCAR-147、145部培训机构及民用无人机系统驾驶员训练机构，是CCAR-66部人员执照考试中心和民用无人机驾驶员执照考试湖南唯一考点，联合长飞公司、中南传机械厂等企业，建成了飞机数字化维修虚拟训练中心、航空复合材料零部件维修实训基地、航空发动机制造技术技能人才培养公共实训基地等湖南省军民融合产业发展专项资金项目；另外学院还建有航空博物馆和数字航空博物馆，开发了无人机操控模拟训练系统，为湖南通航产业人才培养奠定了坚实基础。二是**积极为航空装备企业开展培训服务**，先后为中国航发南方工业有限公司、中南传动机械厂等企业开展员工培训、承接企业职工技能运动会，累计培训达48000人天；为中国航空器拥有者及驾驶员协会举办AOPA培训班达3200人天，每月10至12日为湖南省无人机驾驶员爱好者举办民用无人机驾驶员执照考试，累计近1000人次；联合航空工业长飞公司和中航技出口有限公司先后为巴基斯坦航空领域专业人才和缅甸航空维修技能人才开展国际培训累计达6350天。

## 7.6 服务社区文化建设

### 7.6.1 积极开展社区教育服务，推动社区居民终身学习

积极发展继续教育。学院开发20多门社区服务课程，社区教育年平均服务对象达到500人次。学院雷世平教授身兼长沙市雨

花社区学院圭塘分院的副院长，关心社区学院的教学事务，积极协调社区内教育资源，主动承担社区学院的教育培训任务，为社区学院开办的各类培训班讲课 20 余次，有效促进了社区学院的发展。

**与社区共建共管航空科普 E 站。**航空科普 E 站是由学院与雨花家园社区共建共管的融社区教育、社区服务、社会实践于一体的综合性平台，旨在为社区居民尤其是青少年提供航空科普教育、国防教育和爱国主义教育，培养青少年科学探索的创新精神，善于解决问题的实践能力，同时为社区居民提供志愿服务，为大学生就业创业、成长成才进行实践育人。

### **7.6.2 校园文化进社区，丰富社区居民文化生活**

学院积极选送各类优秀文艺节目参加跳马镇承办的雨花区校园文化进社区活动，促进校园文化与社区文化的深度融合，为学生学以致用、学用相长搭建实践、展示和交流的平台，为满足社区群众日益增长的精神文化需求开辟新渠道，推动社会主义文化事业大发展大繁荣。

### **7.6.3 主题活动丰富多彩，服务社区居民健康养老**

一年来，学院联合圭塘街道雨花家园社区开展科普宣传进社区文明志愿服务活动，士官学院联合跳马镇新田村开展“珍爱生命，拒绝毒品”宣传活动，航空服务与管理系青年志愿者协会携手体院路社区的志愿者开展了以“心系圭塘河，共享水清河畅”的主题活动，开展“义务维修进社区”志愿活动，后勤服务中心卫生所联合圭塘街道社区服务中心、体院路社区、跳马镇卫计办、跳马中心卫生院在跳马、圭塘两校区开展结核病防治主题讲座等活动 50 余次。

## 8. 问题与挑战

当前学校正处于提升办学水平的机遇期，办学结构的调整期，发展方式的转变期和深化改革的攻坚期，2018年虽然在人才培养模式改革、科研与社会服务、教育教学等方面取得了一系列成绩，但是与建设国内一流、国际知名、有特色、高水平的高等职业院校的目标相比还有一定的差距，面临一系列挑战。

### 8.1 产教深度融合，挑战学院适应产业升级发展能力

学院依托协同创新中心有序地开展校企合作，但合作的层次还不够深入，合作的形式还相对单一。学院将依托协同创新中心，进一步拓展产教融合力度，根据航空产业发展和学院办学实际，精选中国航空工业、中国航发、民用通用航空优质企业作为合作对象，不断扩大学院与协同创新中心理事单位在人才培养、员工培训、产学研基地共建、课程体系开发、教学团队共建、科技开发与服务、产教联合精准扶贫、服务“一带一路”等8大领域广泛开展合作，推进专业链与产业链、人才链与创新链有机融合。

### 8.2 高水平教师队伍建设，挑战学院服务能力

学院紧密对接航空产业培养高素质技术技能人才，需要一大批高层次高水平的领军型人才，特别是与践行“一带一路”倡议，服务中国航空企业“走出去”战略，推进国际化办学等方面尤为迫切。学院将牢固树立人才资源是第一资源的理念，实施人才队伍建设“七大工程”，采用项目制、柔性引进等方式，引进一批国家名师、大国工匠、技能大师和高水平师资团队，努力造就一批高层次领军人才和一流教育教学团队、科技创新团队和高效精干的管理团队。进一步完善新进教师、青年教师培养培训机制，

实行“导师制”“传帮带”，提升教师专业建设、实践教学水平和科研能力。抓住2019-2021年全国职业院校教师职业能力竞赛在湖南举行的契机，加强教师课堂教学能力建设，进一步提升教师课堂教学设计与信息化手段应用能力，提高教学课堂教学水平。加强教学团队建设，充分利用湖南省工程技术研究中心、湖南省高职院校“双一流”研究基地，加强教师科研能力、应用技术研发能力、现代职教研究能力建设，培育一批兼具“双师”素质和“双创”能力的优秀教师，提高教师技术创新与服务能力，把一批科研实力强、专业水平高的骨干教师培养成为专业和行业领军人才。

### 8.3 中外合作办学，挑战学院国际化办学水平

近年来，学院在国际化办学方面进行了一系列有益探索，实现了“引进来”的国际化办学目的，也取得了一定的成绩，但是在国际化办学过程中“走出去”的力度还不够，开展国际化人才培养的规模和力度还不够大、交流的层次还不是很深。要建设国内一流、国际知名高职院校，将依托目前中外合作国际化办学项目，进一步加大与加拿大等国际化办学力度；加快对《悉尼协议》的研究和对接，积极探索高职领域的工程教育认证，建立国际高端技术技能型人才培养标准，积极开发国际认可的行业或专业教学标准；建设国际化双语课程，吸引国（境）外留学生到校接受教育，为国（境）外国际化大型企业培养具有国际视野的高端技术技能型人才和高素质应用型人才；打造和输出学院职业教育品牌，提高学院的国际竞争力和国际知名度；依托中航技，积极加强与“一带一路”沿线国家之间的合作，为国际企业开展技术支持和员工



培训服务，适时进行国（境）外教育资源输出，同时积极参加世界职业技能大赛，提高学院的国际影响力，为建设国际知名的高水平职业院校打下基础。