

中国航空南方工业有限公司
参与高等职业教育人才培养报告（2023年度）



合作院校：长沙航空职业技术学院
二〇二四年一月

目 录

一、企业概况.....	1
二、校企合作概况.....	3
三、主动投入职业教育改革具体举措.....	4
（一）建立管理层互访交流机制.....	4
（二）签订现代学徒制培养协议.....	4
（三）共建职业院校“双师”队伍建设.....	6
（四）参与学生技能竞赛筹备.....	6
（五）委托承办职工技能竞赛.....	7
（六）委托举办新员工培训.....	9
四、建议与展望.....	11
（一）扎实推进校企协同人才培养.....	11
（二）持续深化专业技术应用研究.....	11
（三）积极拓宽产教融合合作领域.....	11

图 片 目 录

一、企业概况.....	1
图 1 公司办公大楼.....	2
三、主动投入职业教育改革具体举措.....	4
图 2 长沙航院领导就校企合作的开展到南方公司调研	4
图 3 校企双方签署现代学徒制联合培养协议.....	5
图 4 涡桨发动机拆装竞赛模块.....	7
图 5 连续 4 届职工技能运动会综合机械类赛项.....	8
图 6 2021 年“匠心杯”航发集团内部选拔赛.....	8
图 7 中国航发第四届职业技能竞赛发动机试车赛项....	9
图 8 2019-2022 年度新员工技能培训协议.....	10
图 9 承办南方公司新员工技能培训班.....	10

中国航发南方工业有限公司 参与长沙航空职业技术学院 高等职业教育人才培养报告（2023 年度）

一、企业概况

中国航发南方工业有限公司（简称“中国航发南方”或“南方公司”，代号“331 厂”）位于湖南株洲，成立于 1951 年，是国家“一五”期间 156 个重点建设项目之一、国家首批试点的 57 家企业集团之一和新中国早期六大航空企业之一，是我国中、小型航空发动机主要研制生产基地。公司获得过国家一级企业、全国优秀企业最高奖“金马奖”、航空航天工业部企业排头兵、全国百家质量优秀企业、中国五百家最大工业企业、全国思想政治工作先进企业、全国“五一”劳动奖状、全国企业文化建设先进单位、全国模范职工之家、中央企业先进基层党组织等多种荣誉称号。

南方公司秉承“动力强军、科技报国”的使命，坚持“航空为本、军民融合、衍生发展、开放合作”的发展理念，坚定不移走自主发展的产业化、市场化、国际化道路，全力发展领先的核心技术体系，实现航空产品、非航空产品和现代服务业的发展格局。航空产品主要定位于中小型航空发动机领域及航空转包生产，先后研制生产了活塞、涡喷、涡桨、涡轴、涡扇和辅助动力装置多个型号，航空发动机覆盖了直升机动力、运输机动力、教练机动力及辅助动力装置四大领

域。公司现拥有集航空发动机研制、生产、修理、服务保障于一体的体系优势，形成了一系列企业标准，具备了批产第三代和研制第四代中小型航空发动机的工艺和制造技术能力。

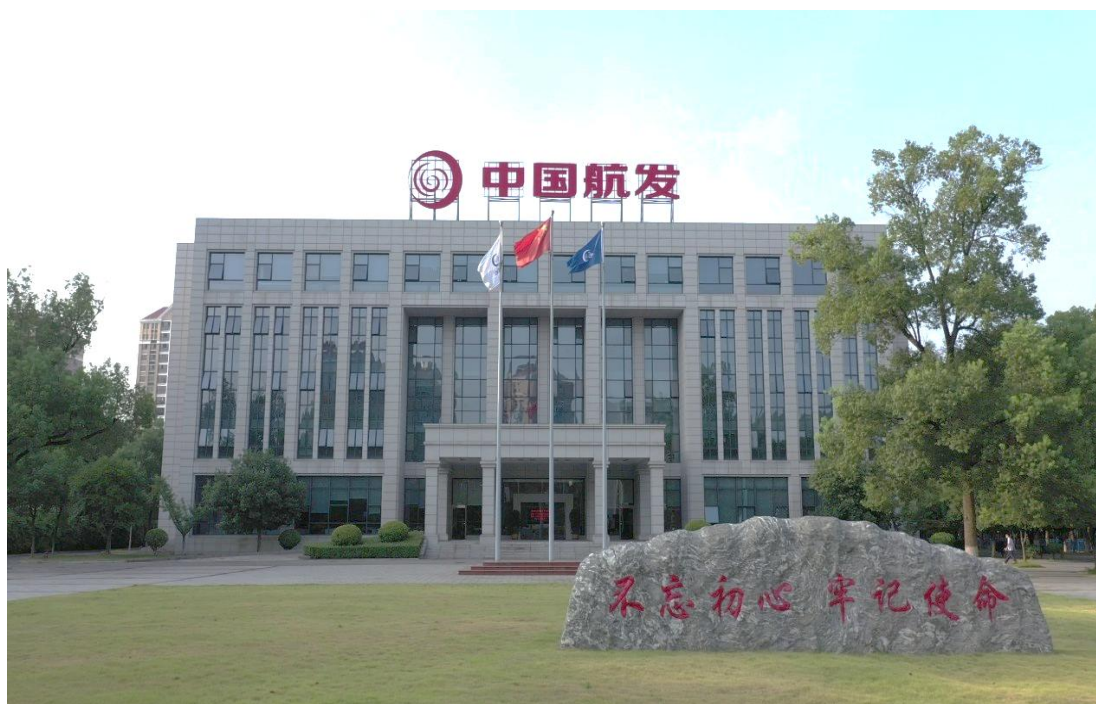


图 1 公司办公大楼

二、校企合作概况

南方公司积极参与职业教育，与多所高等职业院校在“现代学徒制”人才培养、师资队伍建设、专业建设、员工培训、产学研基地建设、实习实训基地建设等多领域开展深度合作。其中，长沙航空职业技术学院（以下简称“长沙航院”）是中国特色高水平高职学校和专业群建设单位、国家优质专科高等职业院校、湖南省楚怡高水平高职学校和专业群（A档）建设单位、湖南省卓越高等职业院校，建有国家级航空制造与维修技术技能人才培养公共实训基地、国家数控实训中心、KJ航空修理系统从业人员资格考核认证中心、省级航空发动机制造技术技能人才培养公共实训基地、中国航发高技能人才培养基地，服务军用航空、大飞机和航空发动机制造等关键核心技术领域技术技能人才培养，是公司重要校企合作院校。

近年来，公司累计接收长沙航院300余名毕业生，全部在公司核心岗位工作，其中5人走上了技术岗位、6人担任管理人员，涌现出了全国五一奖章获得者——王恩谊等一批优秀技能人才。此外，学院近年来承担公司技能人员培育项目10余项，培训规模超过10000人日。

三、主动投入职业教育改革具体举措

（一）建立管理层互访交流机制

近年来，南方公司与长沙航院建立了管理层互访交流机制，通过高层互访交流加深了校企感情，明确了校企合作方向，也为深入推进产教融合指明了道路。为双方在新职工培训、职工技能提升培训、职工技能运动会举办、共建产业学院、共建大师工作室、共建德育实践基地、共同开办现代学徒制人才培养、专任教师顶岗实习等合作领域打下基础。



图2 长沙航院领导就校企合作的开展到南方公司调研

（二）签订现代学徒制培养协议

根据南方公司岗位需求，本着学生自愿的原则，由长沙航院组织一定数量的学生，与公司签订现代学徒制“中国航发南方实习班”校企联合培养协议，建立校企双方共同育人

的培养机制。学生在校三年的培养，按照公司对人才需求的规格，由校企双方共同制定（修订）人才培养方案，共同制订学生评价与考核标准，共同组织理论课与实训课教学，共同做好师资教学与管理，共同做好学生实习实训与就业工作。教育教学过程中，公司提供相应的教学资料、师资、实习实训设备及场所等，以产学结合、工学交替、顶岗实习的形式，提升学生的专业实践能力、岗位适应能力、团队协作能力，让学生在毕业时能快速转变身份，迅速适应公司生产环境。

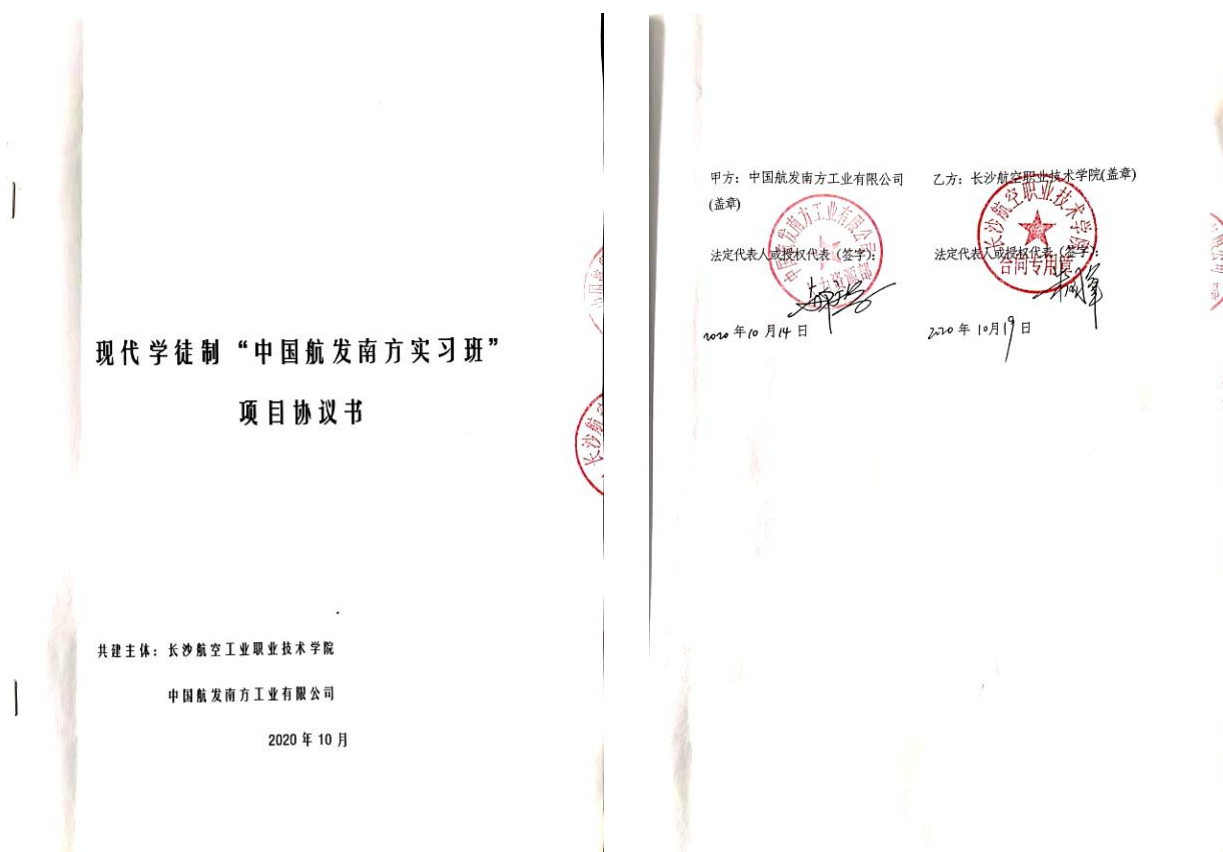


图3 校企双方签署现代学徒制联合培养协议

（三）共建职业院校“双师”队伍建设

南方公司与长沙航院深化校企合作，积极搭建“产学研”结合平台，选派技术骨干和技术能手担任学院兼职教师，参与人才培养方案制定和课程体系构建，承担相关教学任务，通过企业兼职教师参与实践教学项目，提升了学生适应岗位的职业能力和职业素养。公司作为长沙航院教师校外技能培训基地，每年均会接收一定数量的专业骨干教师参加顶岗实习，提升职业院校的“双师”队伍素质。

（四）参与学生技能竞赛筹备

职业技能大赛是学生课程体系的有机组成部分，可视为能力培养实训体系的高端延伸和优化手段，代表职业教育的方向，彰显职业教育的特色，是职业教育提质培优、赋能育人的应然手段。自2019年以来，长沙航院连续承办3届全国职业院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修赛项（2023年改为飞机维修赛项），连续承办2届“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛飞机发动机拆装调试与维修赛项赛项。在该赛项的涡桨发动机拆装模块中，其发动机维修技术工艺和规范等竞赛内容得到南方公司的技术支持，实现岗赛融通，赋能高素质综合技能人才培养。



图4 涡桨发动机拆装竞赛模块

（五）委托承办职工技能竞赛

长沙航院具备多台XX6和XX7航空发动机整机，多次承办职业院校技能大赛发动机拆装调试与维修赛项省赛和国赛，具备丰富的办赛和备赛经验。为不断提高职工劳动技能，按照“以赛促练、以赛促管”的指导思想，本着公开、公平、公正的原则，南方公司多次委托长沙航院承办或协办职工技能竞赛。

2016年-2022年，公司委托长沙航院连续承办四届职工技能运动会的综合机械类项目，取得了良好的办赛效果。



图5 连续4届职工技能运动会综合机械类赛项

2021年，公司委托长沙航院举行“匠心杯”装备维修技能大赛中国航发集团内部选拔赛，并聘请长沙航院喻星星老师担任无损检测项目裁判长。



图6 2021年“匠心杯”航发集团内部选拔赛

2023年，公司委托长沙航院协办中国航发集团第四届职业技能竞赛发动机试车赛项，取得骄人成绩，中国航发集团

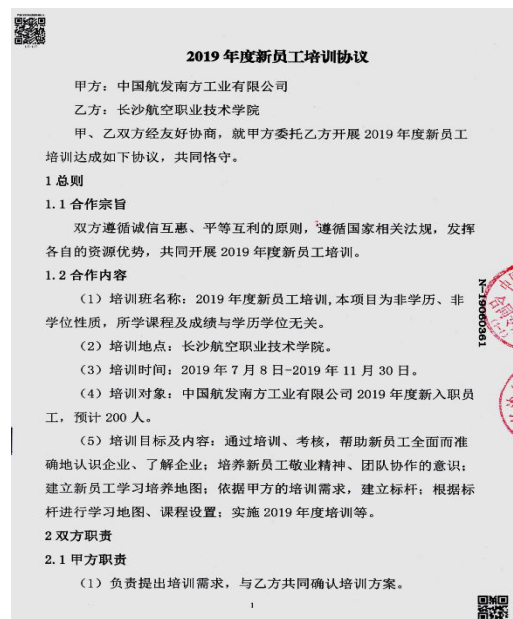
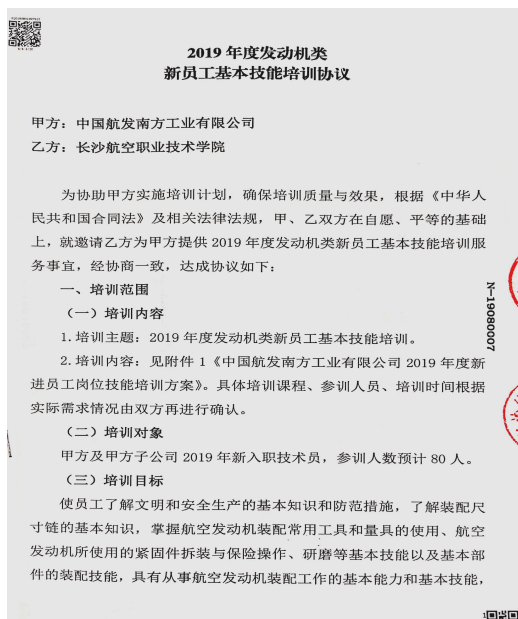
向长沙航院颁发特殊贡献奖。



图7 中国航发第四届职业技能竞赛发动机试车赛项

(六) 委托举办新员工培训

南方公司高度重视职工终身教育，每年列支计划资金用于员工继续教育，并积极探索与第三方合作开展职工教育培训。公司充分利用长沙航院丰富的航空教育资源及职业教育经验优势，每年将新进职工入职教育培训委托该校承办，系统掌握航空发动机制造和维修基本知识和技能，全面提升职工素质。



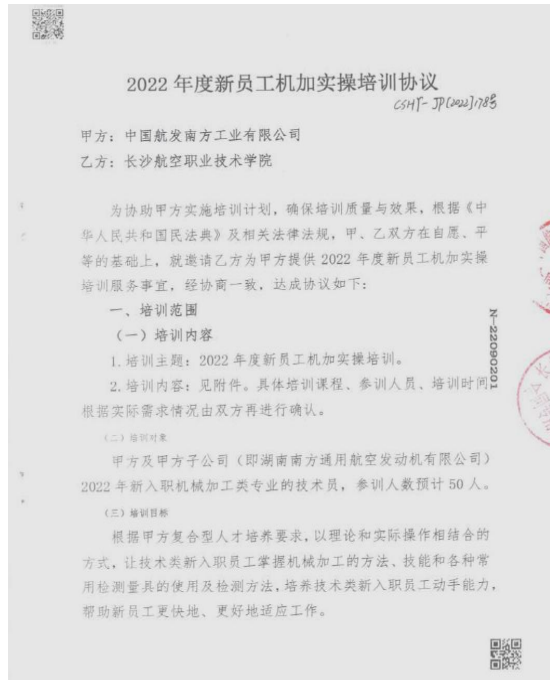
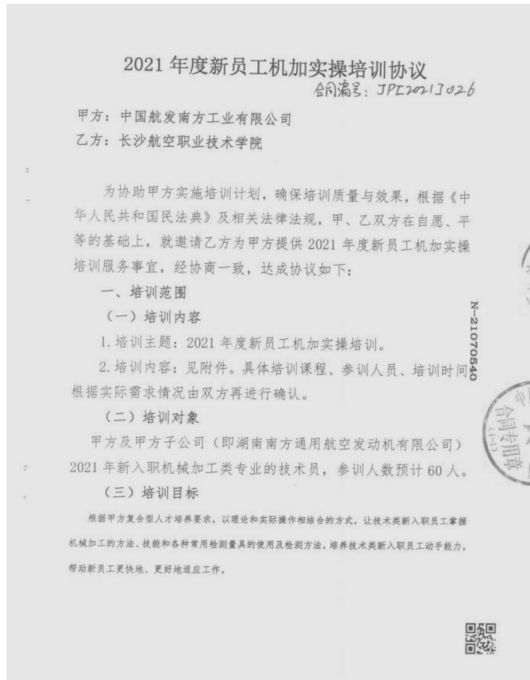


图8 2019-2022年度新员工技能培训协议



图9 承办南方公司新员工技能培训班

四、建议与展望

（一）扎实推进校企协同人才培养

加大人才培养的力度，全面激发双方人才创新动力和活力。完善专业随产业发展动态调整机制，促进人才培养与行业企业发展需求紧密对接，进一步推动教师和公司技术人员双向交流。积极探索、实践校企协同育人新机制，建成一支专业齐全、技艺精湛的技术技能人才队伍，为航空产业发展提供人才支撑和智力支持。

（二）持续深化专业技术应用研究

当前，航空装配制造业正在向智能制造转型，新技术、新工艺、新设备等在生产现场使用越来越多。高职院校要通过校企合作，推进专业数字化转型升级，主动地参与企业的技术革新和新产品开发，参与企业的技术攻关，针对企业的发展需要设立科研课题，并将研究成果转化为现实生产力，提高企业的经济效益，服务航空制造产业发展。

（三）积极拓宽产教融合合作领域

充分利用全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体平台，整合航空行业产教资源，军政行企校协同破解制约产教深度融合的机制性障碍，深化现代航空职业教育改革，创新产学研用合作机制，打造多层次多类型人才培养、技术研发、成果转化等功能于一体的协同创新平台，实现行业内

学校与企业优势互补、资源共享，推进航空产业产教融合、科教融汇，推动职业教育高质量发展，增强职业教育的适应性和吸引力，为航空发展提供高素质技术技能人才支撑和智力支持，为航空强国建设贡献力量。