



长沙航空职业技术学院

Changsha Aeronautical Vocational and Technical College

2020 届毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality

目录

前言	1
学校概况	2
报告说明	4
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	5
一、2020 届毕业生规模结构	5
(一) 毕业生总体规模	5
(二) 毕业生生源结构	5
(三) 各学院/专业结构	6
二、2020 届毕业生毕业去向和就业率	8
(一) 毕业生毕业去向分析	8
(二) 毕业生总体就业率	10
(三) 分学院/专业就业率	10
(四) 分民族类别就业情况	12
(五) 分困难生类别就业情况	13
三、2020 届毕业生就业特征分布	13
(一) 就业单位性质分布	13
(二) 就业单位行业分布	14
(三) 工作职位类别分布	15
(四) 就业地域分布	16
第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析	19
一、2020 届毕业生就业期望与心态分析	19
(一) 就业期望分析	19
(二) 就业状态分析	21
二、2020 届毕业生就业过程分析	23
(一) 就业经历分析	23
(二) 就业反馈分析	25
三、2020 届毕业生就业情况分析	26
(一) 就业产业类型	26
(二) 对用人单位社会声望的评价	26
(三) 对用人单位的评价	27
四、2020 届毕业生就业质量调查	28
(一) 就业现状满意度	28
(二) 工作岗位与专业相关性	28
(三) 职业匹配度	30
(四) 薪资水平	30

(五) 社会保障.....	31
(六) 工作稳定性.....	32
(七) 工作压力.....	32
第三章 2020 届毕业生就业专项分析.....	33
一、2020 届毕业生自主创业情况分析.....	33
(一) 自主创业基本情况.....	33
(二) 自主创业的原因.....	33
(三) 自主创业的形式方式.....	34
(四) 自主创业中遇到的困难.....	35
(五) 希望学校提供的创业支持.....	35
二、2020 届毕业生国内升学分析.....	36
(一) 升学基本情况.....	36
(二) 国内升学的原因.....	37
(三) 国内升学前后专业一致性.....	38
三、出国(境)深造分析.....	38
(一) 出国(境)深造基本情况.....	38
(二) 出国(境)深造的原因.....	38
四、2020 届毕业生未就业情况分析.....	39
(一) 毕业生未就业基本情况.....	39
(二) 未就业原因.....	39
(三) 求职面试次数.....	40
(四) 未就业毕业生关注的因素.....	41
(五) 就业过程中遇到的困难.....	41
(六) 希望学校提供的帮助.....	42
第四章 毕业生就业趋势分析.....	43
一、2017-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势.....	43
二、2017-2020 届毕业生就业行业变化趋势.....	43
三、2017-2020 届毕业生就业地域变化趋势.....	44
四、2017-2020 届毕业生深造变化趋势.....	45
五、2017-2020 届毕业生工作与专业相关度变化趋势.....	45
六、2017-2020 届毕业生平均薪资变化趋势.....	46
第五章 2020 届毕业生就业工作举措.....	47
一、聚焦发力, 夯实就业基本盘.....	47
(一) 聚焦职业发展, 提升就业能力.....	47
(二) 聚焦产业升级, 优化就业市场.....	47
二、畅通梗阻, 应对疫情稳就业.....	48
(一) 暖心“化危机”, 稳定学生就业心理.....	48

(二) 联手“迎大考”，推进就业逆增长.....	48
(三) 实施“云作业”，就业服务不断线.....	48
三、提升效能，促进学生成长成才.....	49
(一) 就业教育与成才教育融合.....	49
(二) 夯实校园招聘落实毕业生就业成效.....	49
(三) 深化创新创业教育改革.....	49
第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈.....	50
一、对学校人才培养工作的评价与反馈.....	50
(一) 对学校人才培养的评价.....	50
(二) 对学校人才培养各方面的评价.....	50
二、对学校就业服务工作的评价与建议.....	53
(一) 就业创业服务的整体评价.....	53
(二) 就业创业服务的具体评价.....	53
三、对母校的推荐度.....	54
第七章 用人单位对教育教学评价与建议.....	55
一、疫情下的校园招聘市场.....	55
(一) 用人单位基本情况.....	55
(二) 用人单位招聘情况.....	58
二、用人单位对毕业生的评价与反馈.....	60
(一) 用人单位对毕业生的满意度.....	60
(二) 用人单位对毕业生的评价与反馈.....	60
三、用人单位学校就业服务与人才培养工作的评价.....	63
(一) 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	63
(二) 用人单位对学校就业服务工作的反馈.....	64
(三) 用人单位对学校人才培养工作的评价.....	64
(四) 用人单位对学校人才培养工作的反馈.....	65
第八章 总结与反馈.....	67
一、总结.....	67
(一) 应对疫情有力，毕业生就业率保持稳定.....	67
(二) 就业工作扎实，毕业生就业质量良好.....	67
(三) 育人成效显著，毕业生及用人单位对学校评价较高.....	68
二、建议.....	68
(一) 聚焦人才培养，进一步提高毕业生就业质量.....	68
(二) 关注市场需求，提升毕业生就业服务质量.....	69

前言

习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《长沙航空职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

学校概况

长沙航空职业技术学院创办于 1973 年，1998 年升格为高等职业院校，隶属空军装备部，是全军唯一一所国民教育性质的普通高校，是湖南省卓越高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、中国特色高水平高职学校和专业群建设单位、军队定向培养士官定点高校，主要承担为军队培养定向士官，以及为军队航空装备修理和地方航空产业培养高素质技术技能人才的任务。

学院现有跳马、圭塘两个校区和洞井培训中心，占地面积 1000 余亩，建筑面积 30 万平方米，固定资产 7 亿元，教学仪器设备总值 1.88 亿元，图书馆藏书 73 万余册。设有航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理、基础教育、士官教育、继续教育、创新创业等 8 个二级学院和思想政治理论课教研部、体育工作（教学）部。设有飞行器维修技术、飞行器制造技术、飞机电子设备维修、空中乘务等 22 个专业。有中国特色高水平专业群 1 个，国家级骨干专业 4 个、职业教育示范专业点 3 个、教学资源库 3 个、“双师型”教师培养培训基地 1 个、协同创新中心 1 个，省级一流特色专业群、实训基地、精品在线开放课程、名师空间课堂等建设项目 50 余个。建有集爱国主义教育、全民国防教育、航空科普教育于一体的湖南航空馆。

全国首个航空职业教育与技术协同创新中心、全国航空工业飞行器维修技术专业教学指导委员会，湖南省飞机维修工程技术研究中心、湖南省高校思想政治工作创新发展中心、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省“十三五”教育科学研究高职院校“双一流”建设研究基地、湖南省通用航空协会，空军航空修理系统教育培训中心、从业人员资格考核认证中心等设于学院。

学院现有全日制高职在校生 10000 余人（其中定向培养士官生 5000 余人），职业培训年均超过 20 万人日。现有专任教师 400 余人，教授、副教授等高级职称教师 230 余人；有客座教授 39 人，企业技术骨干及能工巧匠等兼职教师 175 人；有全国优秀教师 1 人，大国工匠 1 人，技能大师 11 人，国家级、省级技术能手 20 人，省芙蓉学者 2 人，省芙蓉教学名师 2 人，省级学科带头人、专业带头人 10 人，省青年骨干教师 23 人；“双师型”教师比例达 91.2%；有空军专家库专家 2 人，国内访问学者 39 人；有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、

职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例 2 个，省级教学团队 3 个。

近年来，学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接产业、产教融合、校企合作、协同创新，着力打造军队和航空特色品牌，先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国国防教育特色学校”“空军装备修理系统先进单位”“空军装备修理系统先进党委”“湖南省文明标兵单位”“湖南省文明标兵校园”、湖南省“三全育人”综合改革试点高校、“湖南省依法治校示范学校”“湖南省思想政治工作优秀集体”“湖南省文明窗口单位”“湖南省直模范职工之家”等多项荣誉。

雄鹰高飞，逐梦蓝天！面向未来，长沙航院将始终秉承“自强不息、止于至善”校训，“匠心铸魂，航空报国”核心价值理念，矢志一流目标，争创一流业绩，大力推进中国特色、世界知名的一流航空高职院校建设，为职教兴邦，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出新的更大贡献！

报告说明

为积极发挥毕业生就业状况对教育教学的反馈作用,进一步完善学科专业预警机制,健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2 号)精神,遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)文件要求,学校编制和正式发布《长沙航空职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》(以下简称《报告》)。《报告》内容包括 2020 届毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈以及用人单位反馈等部分。

《报告》数据来源于三个方面:

一是来源于“湖南省高校毕业生就业信息管理与监测系统”。统计截止时间为 2020 年 8 月 31 日。本报告基本就业情况数据均以此为依据;包含毕业生的规模结构、毕业去向、就业率以及毕业生的就业特征分布。

二是来源于“湖南省 2020 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查”。2020 届毕业生就业与单位调查数据按照组织调研时间段划分为毕业生离校前调查、毕业生离校后调查、用人单位调查三部分。毕业生离校前调查以教育教学为主,调查组织时间为 2020 年 5 月中旬到 6 月底。学校 2020 届名毕业生中,调查回收有效问卷 2729 条,回收率为 94.07%;毕业生离校后调查以毕业生就业状况为主,调查时间段为 2020 年 7 月 1 日至 9 月 30 日,调查回收有效样本 756,回收率为 26.06%;用人单位调查以单位对毕业生和高校的评价为主,调查回收有效样本量 62 份。

三是来源于长沙航空职业技术学院 2019 届、2018 届毕业生就业质量报告。撰写就业趋势分析部分。

报告其他说明:

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法,故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 调查的内容若为多选,则各项之和大于 100.00%。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模结构

（一）毕业生总体规模

长沙航空职业技术学院 2020 届毕业生共 2901 人。其中男性毕业生 2433 人，占比 83.87%；女性毕业生 468 人，占比 16.13%；男女比例为 1:0.19。详见下图。

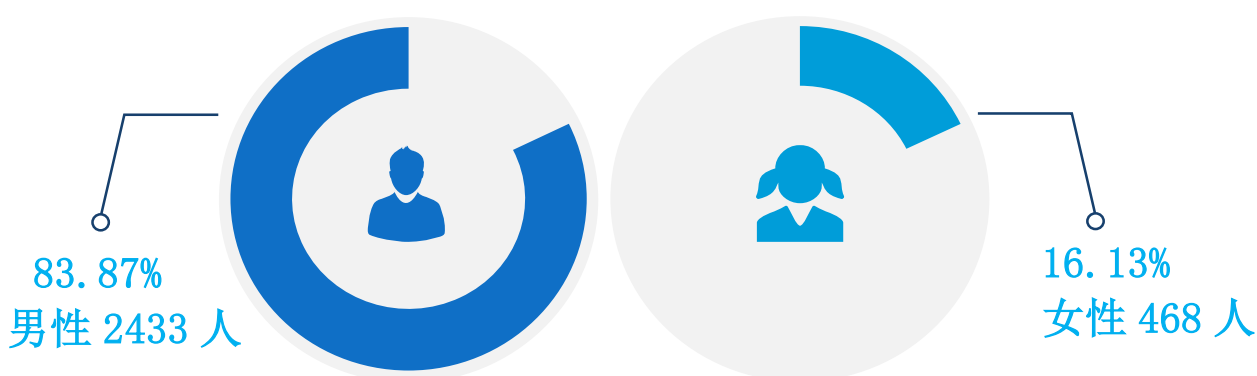


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

（二）毕业生生源结构

2020 届毕业生中，湖南省生源毕业生共 1643 人，占比 56.64%；省外生源毕业生共 1258 人，占比 43.36%；本省生源和省外生源比例为 1:0.76。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	人数	比例
湖南省	1643	56.64
外省	1258	43.36
总体	2901	100.00
其他省份		
河南省	151	5.21
山东省	109	3.76
湖北省	109	3.76
江西省	94	3.24
陕西省	88	3.03
甘肃省	83	2.86

生源所在地	人数	比例
海南省	80	2.76
吉林省	69	2.38
四川省	68	2.34
辽宁省	56	1.93
安徽省	42	1.45
黑龙江省	41	1.41
河北省	40	1.38
内蒙古自治区	40	1.38
山西省	32	1.10
浙江省	28	0.97
贵州省	25	0.86
云南省	22	0.76
福建省	19	0.65
青海省	18	0.62
新疆维吾尔自治区	13	0.45
宁夏回族自治区	13	0.45
广东省	12	0.41
广西壮族自治区	6	0.21

（三）各学院/专业结构

分学院来看，2020 届毕业生分布在 5 个学院中，毕业生人数较多的学院有士官学院（35.68%）和航空机电设备维修学院（22.72%）等。详见下图。

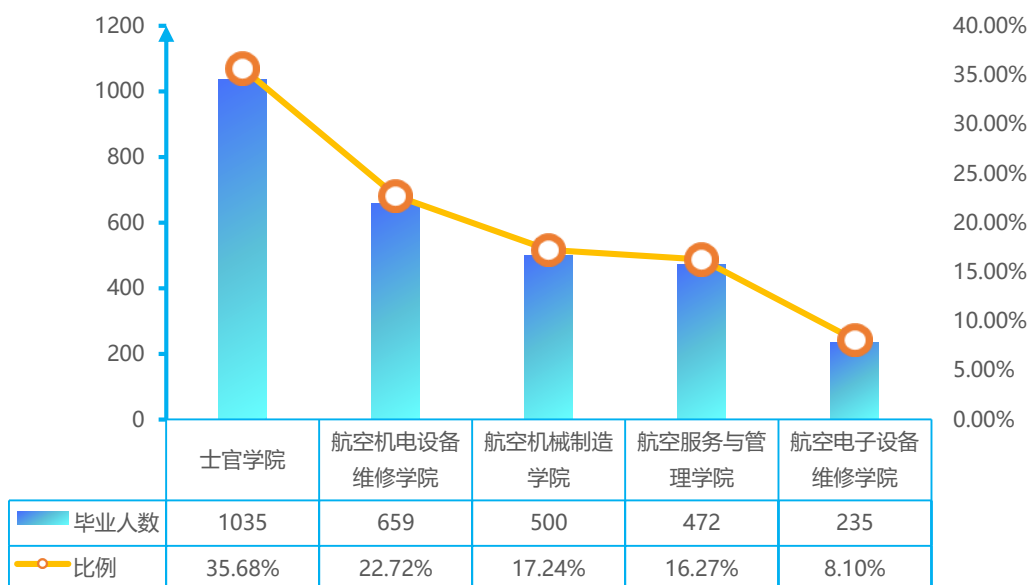


图 1-2 2020 届毕业生学院结构

分专业来看，2020 届毕业生分布在以下各个专业中，毕业生人数较多的专业有士官学院的导弹维修专业（327 人，11.27%）和航空服务与管理学院的空中乘务专业（222 人，7.65%）。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生各专业人数及比例

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	毕业人数	比例
士官学院	导弹维修	327	11.27
	飞行器维修技术	152	5.24
	飞机电子设备维修	143	4.93
	通用航空器维修	99	3.41
	飞行器制造技术	84	2.90
	应用电子技术	82	2.83
	无人机应用技术	60	2.07
	机电一体化技术	46	1.59
航空机电设备维修学院	电气自动化技术	42	1.45
	飞行器维修技术	193	6.65
	航空发动机维修技术	188	6.48
	理化测试与质检技术	90	3.10
	复合材料工程技术	87	3.00
	无人机应用技术	58	2.00
航空机械制造学院	通用航空器维修	43	1.48
	机电一体化技术	135	4.65
	飞行器制造技术	135	4.65
	数控技术	82	2.83
	航空发动机制造技术	48	1.65
	工业机器人技术	36	1.24
	模具设计与制造	32	1.10
航空服务与管理学院	焊接技术与自动化	32	1.10
	空中乘务	222	7.65
	机场运行	101	3.48
	民航运输	55	1.90
	民航安全技术管理	49	1.69
航空电子设备维修学院	通用航空航务技术	45	1.55
	应用电子技术	52	1.79
	飞机电子设备维修	52	1.79
	民航通信技术	51	1.76
	导弹维修	40	1.38
电气自动化技术	40	1.38	
总体		2901	100.00

二、2020 届毕业生毕业去向和就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》，高校毕业生的就业去向及就业统计分类依据为：**就业率=协议合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率**。协议合同就业率=协议合同就业数/毕业生总数；创业率=自主创业数/毕业生总数；灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数；升学率=升学数/毕业生总数；暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数；待就业率=待就业数/毕业生总数。

（一）毕业生毕业去向分析

2020 届毕业生的就业率为 95.76%。毕业生协议和合同就业率为 76.01%，灵活就业率为 16.82%，自主创业就业率为 0.17%，升学率为 2.76%，暂不就业率为 0.21%，待就业率为 4.03%。详见下图。

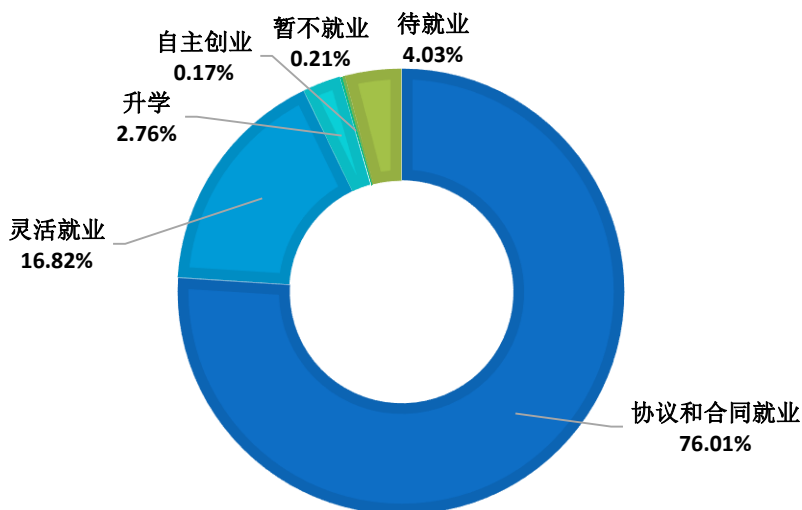


图 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

2020 届毕业生中，协议和合同就业的毕业生有 2205 人（包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业以及应征义务兵）；灵活就业的毕业生有 488 人都是其他录用形式就业；自主创业的毕业生有 5 人；升学的毕业生有 80 人（包含

出国、出境以及升学)；暂不就业 6 人(包含其他暂不就业和不就业拟升学)；待就业毕业生 117 人。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：人数(人)，比例、就业率(%)

6 率	毕业去向	人数	比例	小计	比例	就业人数	就业率
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2165	74.63	2205	76.01	2778	95.76
	签劳动合同形式就业	24	0.83				
	应征义务兵	16	0.55				
灵活就业	其他录用形式就业	488	16.82	488	16.82		
自主创业	自主创业	5	0.17	5	0.17		
升学	出国、出境深造	4	0.14	80	2.76		
	升学	76	2.62				
暂不就业	不就业拟升学	2	0.07	6	0.21	-	-
	其他暂不就业	4	0.14				
待就业	待就业	117	4.03	117	4.03	-	-
总体		2901	100.00	2901	100.00	-	-

注：依照《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》中的统计标准计算。

具体各专业毕业生的毕业去向分布如下表所示。

表 1-4 各专业 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：比例(%)

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	自主创业	暂不就业	待就业
导弹维修	96.19	1.09	0.54	0.27	0.27	1.63
飞机电子设备维修	94.36	2.56	0.51	0.00	0.51	2.05
通用航空器维修	92.25	2.82	1.41	0.00	0.70	2.82
航空发动机维修技术	89.36	3.72	2.66	0.53	0.00	3.72
电气自动化技术	89.02	4.88	2.44	0.00	0.00	3.66
理化测试与质检技术	88.89	8.89	1.11	0.00	0.00	1.11
飞行器维修技术	88.70	6.09	2.03	0.00	0.00	3.19
机电一体化技术	87.29	8.84	0.00	0.00	0.00	3.87
飞行器制造技术	87.21	9.59	0.46	0.46	0.46	1.83
焊接技术与自动化	84.38	15.63	0.00	0.00	0.00	0.00
复合材料工程技术	83.91	6.90	0.00	0.00	1.15	8.05
民航通信技术	82.35	11.76	0.00	0.00	0.00	5.88
应用电子技术	81.34	7.46	7.46	0.75	0.00	2.99
航空发动机制造技术	79.17	10.42	6.25	0.00	0.00	4.17
工业机器人技术	75.00	22.22	2.78	0.00	0.00	0.00

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	自主创业	暂不就业	待就业
数控技术	74.39	18.29	6.10	0.00	0.00	1.22
无人机应用技术	72.88	14.41	6.78	0.00	0.00	5.93
模具设计与制造	65.63	25.00	0.00	3.13	0.00	6.25
空中乘务	17.57	68.92	4.05	0.00	0.45	9.01
民航运输	16.36	60.00	14.55	0.00	0.00	9.09
民航安全技术管理	16.33	69.39	2.04	0.00	0.00	12.24
机场运行	14.85	66.34	8.91	0.00	0.00	9.90
通用航空航务技术	13.33	68.89	11.11	0.00	0.00	6.67
总计	76.01	16.82	2.76	0.17	0.21	4.03

（二）毕业生总体就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生总体就业率为 95.76%。分性别来看，男性毕业生就业率为 96.22%，女性毕业生就业率为 93.38%。受新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生就业创业遭到了较大冲击，在严峻形势下，学校毕业生就业率仍保持在 95.00% 以上，毕业生就业大局整体稳定，就业率较高。详见下图。

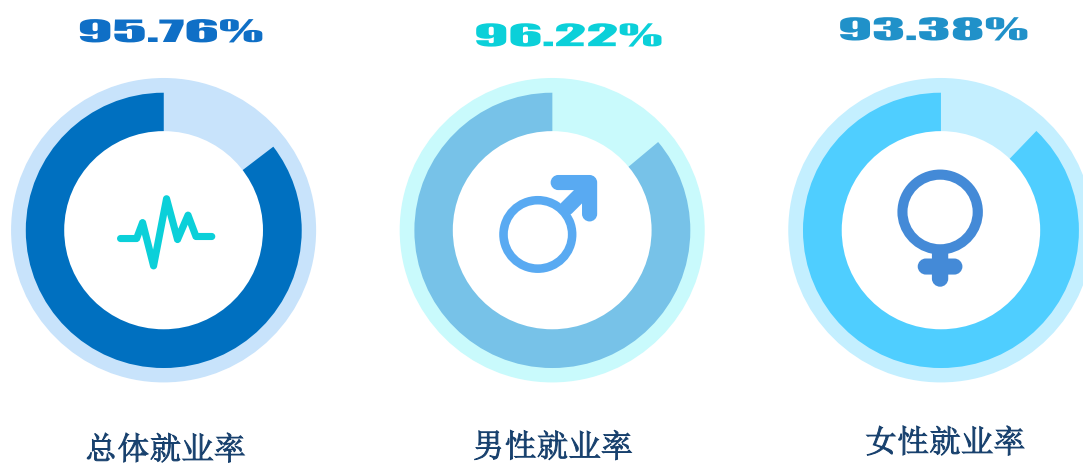


图 1-4 2020 届毕业生就业率

（三）分学院/专业就业率

分学院来看，士官学院 2020 届毕业生就业率较高，为 98.94%。详见下图。

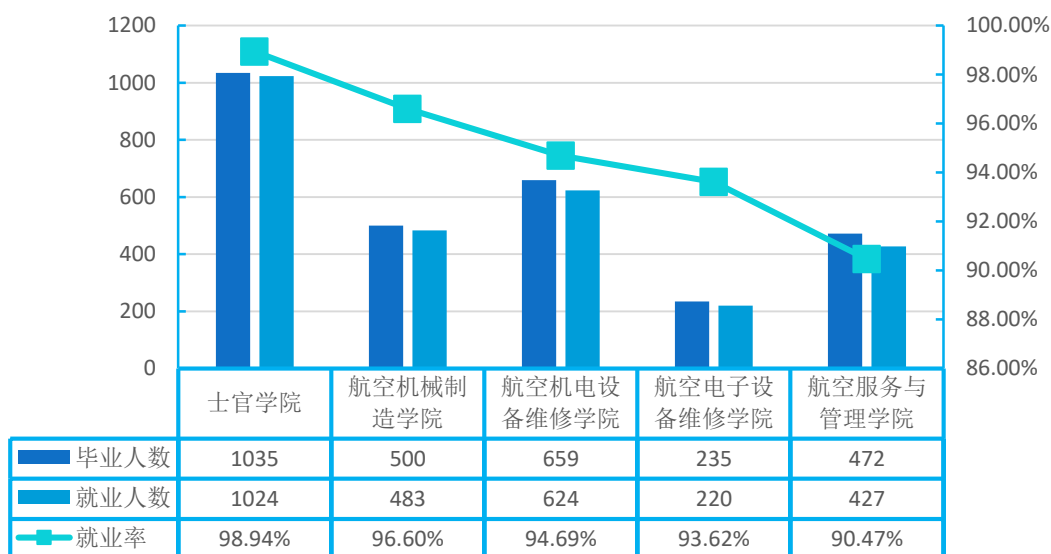


图 1-5 各学院 2020 届毕业生就业率

分专业来看，2020 届毕业生就业率达到 100.00% 的专业有 4 个，分别是士官学院的机电一体化技术专业、飞行器制造技术专业，以及航空机械制造学院的工业机器人技术专业、焊接技术与自动化专业。详见下表。

表 1-5 各专业 2020 届毕业生就业率

单位：人数（人），就业率（%）

院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率
士官学院	机电一体化技术	46	46	100.00
	飞行器制造技术	84	84	100.00
	飞行器维修技术	152	151	99.34
	飞机电子设备维修	143	142	99.30
	导弹维修	327	324	99.08
	应用电子技术	82	81	98.78
	通用航空器维修	99	97	97.98
	电气自动化技术	42	41	97.62
	无人机应用技术	60	58	96.67
航空机械制造学院	工业机器人技术	36	36	100.00
	焊接技术与自动化	32	32	100.00
	数控技术	82	81	98.78
	飞行器制造技术	135	130	96.30
	航空发动机制造技术	48	46	95.83
	机电一体化技术	135	128	94.81
	模具设计与制造	32	30	93.75
航空机电设备维修学院	理化测试与质检技术	90	89	98.89
	航空发动机维修技术	188	181	96.28

院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	飞行器维修技术	193	183	94.82
	通用航空器维修	43	40	93.02
	复合材料工程技术	87	79	90.80
	无人机应用技术	58	52	89.66
航空电子设备维修学院	电气自动化技术	40	38	95.00
	应用电子技术	52	49	94.23
	民航通信技术	51	48	94.12
	导弹维修	40	37	92.50
	飞机电子设备维修	52	48	92.31
航空服务与管理学院	通用航空航务技术	45	42	93.33
	民航运输	55	50	90.91
	空中乘务	222	201	90.54
	机场运行	101	91	90.10
	民航安全技术管理	49	43	87.76
总体		2901	2778	95.76

（四）分民族类别就业情况

2020 届毕业生中，汉族毕业生共 2678 人，占毕业生总人数的 92.37%，汉族毕业生就业率为 95.82%；少数民族毕业生共 223 人，占毕业生总人数的 7.63%，少数民族毕业生就业率为 95.07%。详见下图。

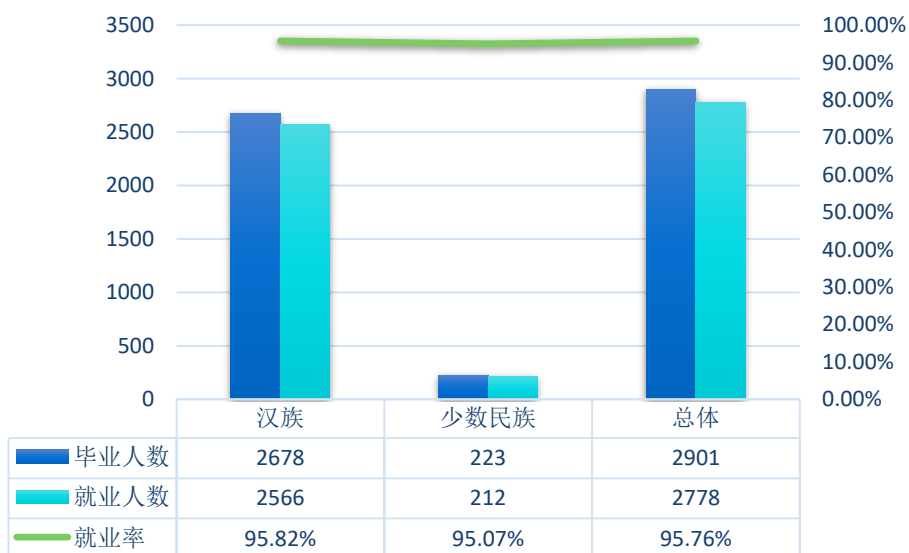


图 1-6 2020 届不同民族毕业生就业情况

（五）分困难生类别就业情况

2020 届毕业生中，建档立卡贫困生共 129 人，就业 127 人，建档立卡贫困生就业率为 98.45%。学校建立了就业困难毕业生台账，针对不同类型困难进行区别帮扶，全年为困难毕业生提供求职补贴，并对困难毕业生开展“一对一”咨询辅导，帮助困难毕业生顺利就业。详见下表。

表 1-6 2020 届各困难生类别就业情况

单位：人数（人），就业率（%）

困难生类别	毕业人数	就业人数	就业率
家庭困难和残疾	1	1	100.00
就业困难和家庭困难	2	2	100.00
就业期望过高	1	1	100.00
纯农户家庭	20	20	100.00
建档立卡贫困生	129	127	98.45
家庭经济困难	311	306	98.39
非困难生	2433	2318	95.27
零就业家庭	4	3	75.00
总体	2901	2778	95.76

三、2020 届毕业生就业特征分布

本部分主要分析毕业生的就业特征，包含毕业生就业单位分布、就业行业分布、就业工作职位分布和就业地域分布等。仅分析协议和合同就业的毕业生（2205 人）、其他录用形式就业（488 人）以及自主创业（5 人），共 2698 人。本部分中统称为“就业毕业生”。

（一）就业单位性质分布

从毕业生就业单位性质来看，2020 届毕业生在“部队”就业的人数最多，占比 38.29%；其次是“国有企业”，占比 32.51%。详见下图。

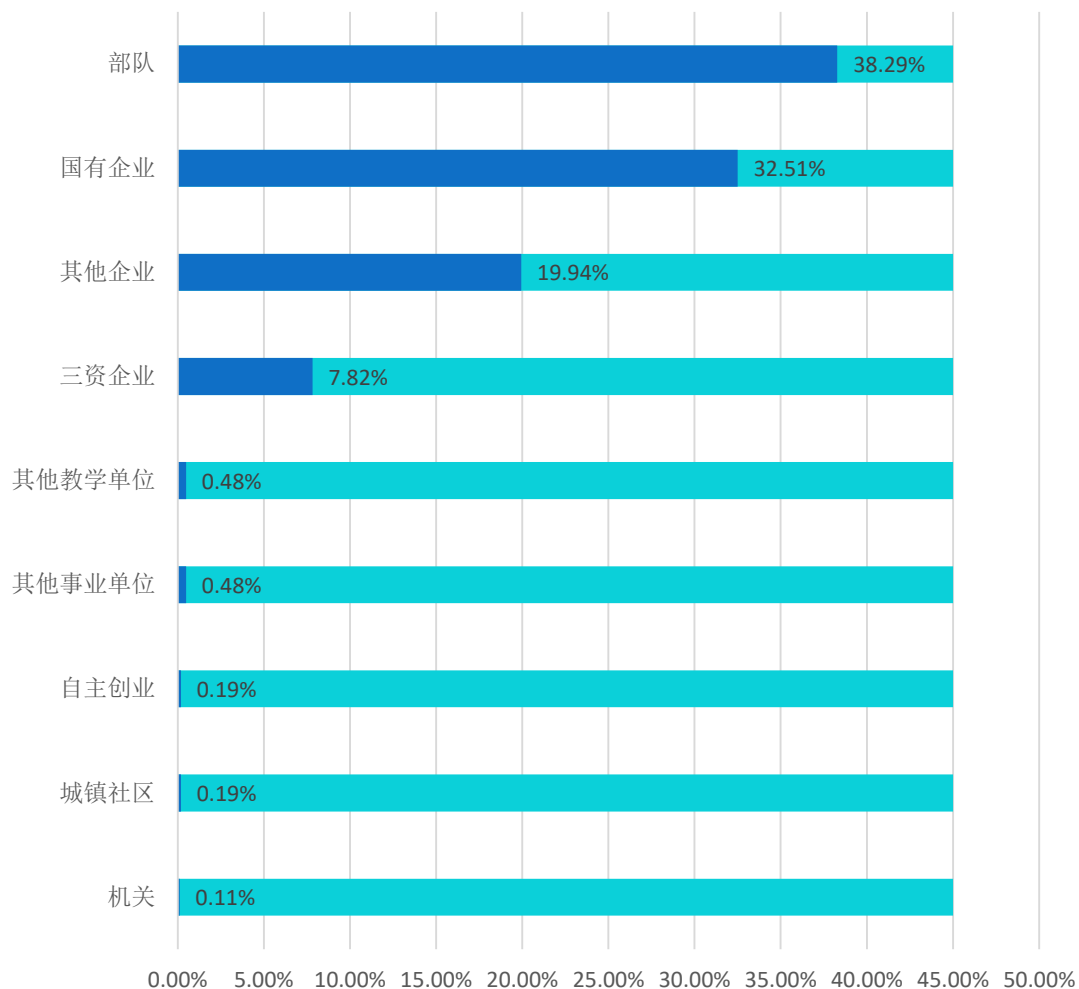


图 1-7 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业为民（私）营企业、中小微企业等。

（二）就业单位行业¹分布

从毕业生就业单位行业来看，主要行业为“军队”（38.29%），其次为“制造业”（36.66%），再次为“交通运输、仓储和邮政业”（6.41%）。详见下图。

¹ 注：行业统计是按照国家统计局 2017 年发布的国民经济行业分类（GB/T4754-2017）标准，将毕业生就业单位划分为 21 个行业。

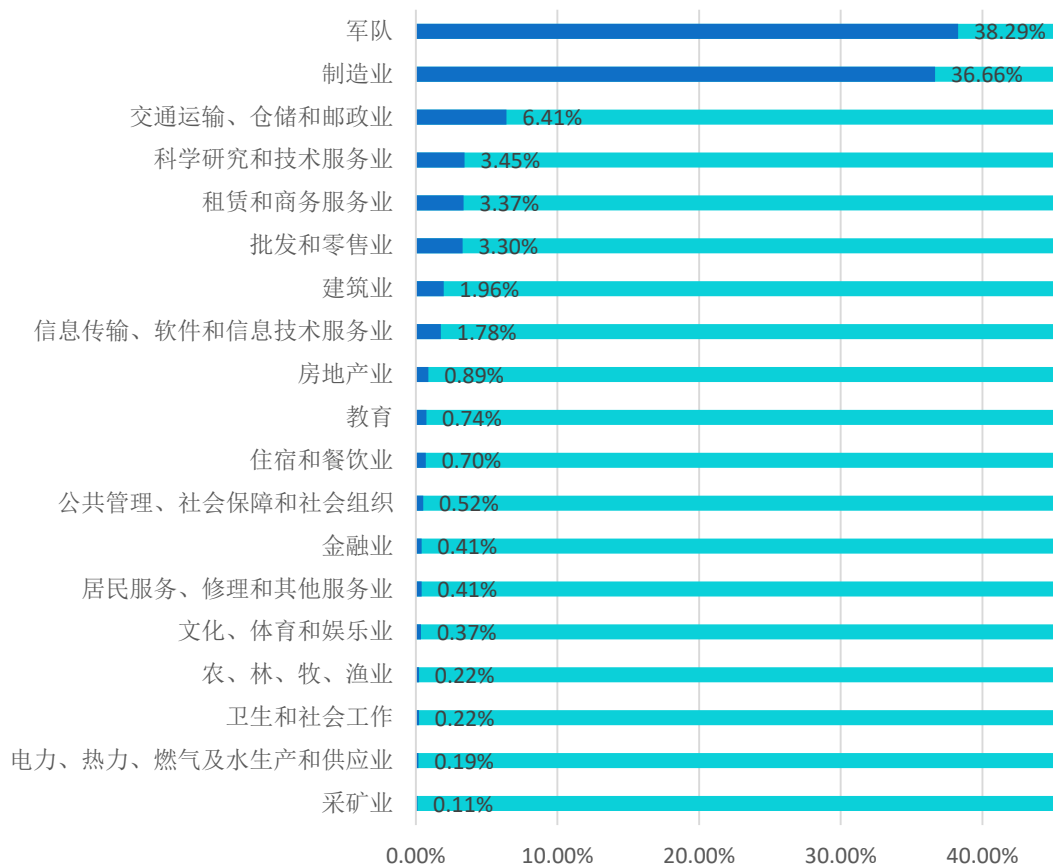


图 1-8 2020 届毕业生就业单位行业分布

(三) 工作职位类别分布

从毕业生工作职位类别来看，2020 届毕业生主要工作职位类别为“工程技术人员”（62.82%）和“其他专业技术人员”（15.86%）。详见下图。

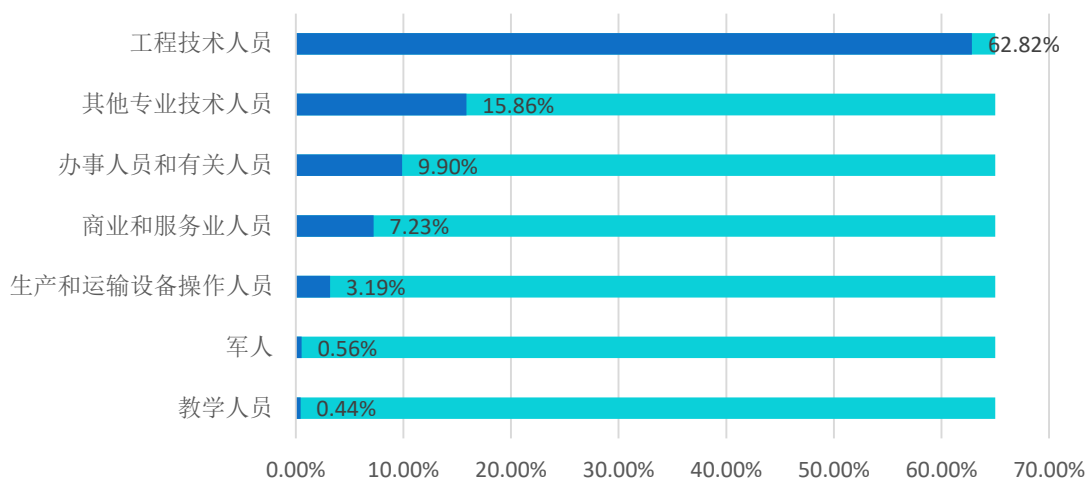


图 1-9 2020 届毕业生工作职位类别分布

（四）就业地域分布

1. 毕业生就业区域分布情况

学校 2020 届毕业生就业地域主要集中在泛珠江三角洲地区，占就业毕业生总人数的 69.72%。也有一部分毕业生选择在泛长江三角洲地区、西南地区以及中部地区就业，占比分别为 11.34%、6.60%、5.56%。毕业生在泛渤海湾地区、东北地区以及西北地区就业的人数较少，占比之和为 6.78%。详见下图及下表。

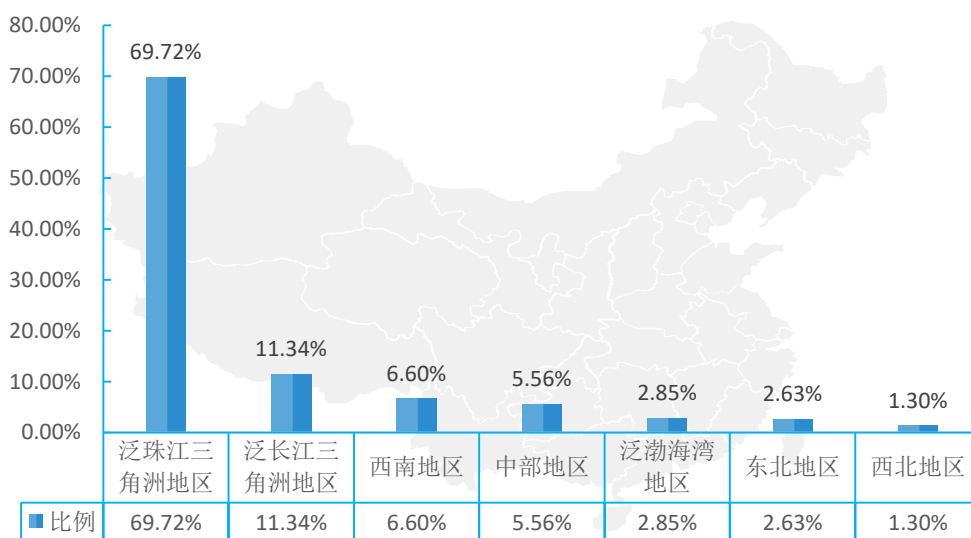


图 1-10 2020 届毕业生就业地域分布

表 1-7 2020 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

7 大经济区	省市名	人数	比例	总数比例	区域人数	区域比例
泛珠江三角洲地区	湖南省	1508	55.89	55.89	1881	69.72
	广东省	182	6.75	6.75		
	海南省	118	4.37	4.37		
	福建省	49	1.82	1.82		
	广西壮族自治区	24	0.89	0.89		
泛长江三角洲地区	江西省	100	3.71	3.71	306	11.34
	上海市	72	2.67	2.67		
	浙江省	58	2.15	2.15		
	江苏省	48	1.78	1.78		
	安徽省	28	1.04	1.04		
西南地区	四川省	128	4.74	4.74	178	6.60
	贵州省	44	1.63	1.63		

7 大经济区	省市名	人数	比例	总数比例	区域人数	区域比例
	云南省	6	0.22	0.22		
中部地区	湖北省	132	4.89	4.89	150	5.56
	河南省	18	0.67	0.67		
泛渤海湾地区	河北省	27	1.00	1.00	77	2.85
	北京市	26	0.96	0.96		
	山西省	17	0.63	0.63		
	山东省	5	0.19	0.19		
	内蒙古自治区	1	0.04	0.04		
	天津市	1	0.04	0.04		
东北地区	辽宁省	44	1.63	1.63	71	2.63
	黑龙江省	20	0.74	0.74		
	吉林省	7	0.26	0.26		
西北地区	陕西省	26	0.96	0.96	35	1.30
	甘肃省	3	0.11	0.11		
	青海省	3	0.11	0.11		
	宁夏回族自治区	2	0.07	0.07		
	新疆维吾尔自治区	1	0.04	0.04		
总体		2698	100.00	100.00	2698	100.00

2. 毕业生留省（湖南）就业情况

2020 届毕业生在湖南省内就业的共计 1508 人，占就业毕业生总人数的 55.89%。超过五成的毕业生选择留在本省就业，说明学校为本地发展提供了有力的人才支撑。详见下表。

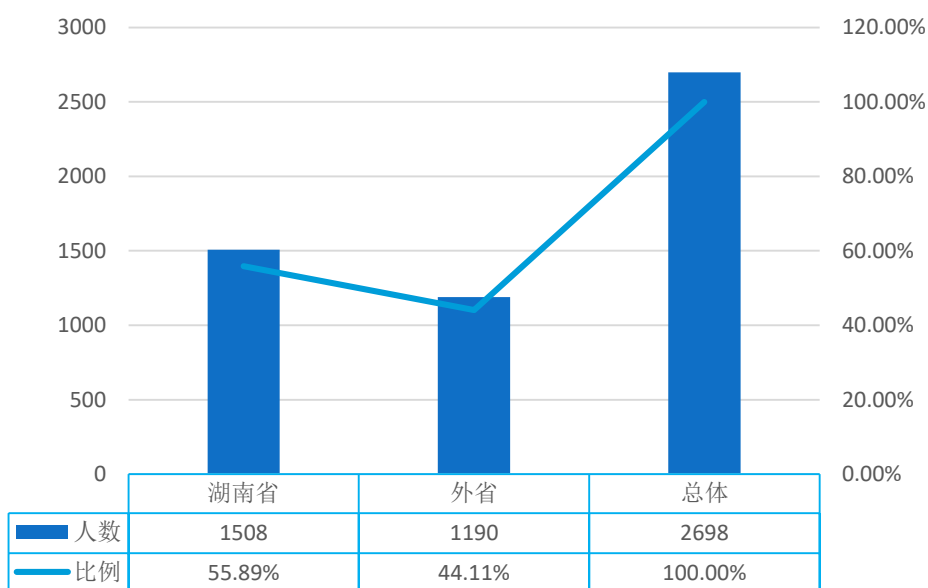


图 1-11 2020 届毕业生留省（湖南）就业情况

3. 一带一路沿线省份就业情况²

2020 届毕业生在一带一路沿线省份就业的共有 616 人，占就业毕业生总人数的 22.83%。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生一带一路沿线省份就业情况

单位：人数（人），比例（%）

一带一路沿线省份	人数	比例	就业总人数比例
广东省	182	29.55	6.75
海南省	118	19.16	4.37
上海市	72	11.69	2.67
浙江省	58	9.42	2.15
福建省	49	7.95	1.82
辽宁省	44	7.14	1.63
陕西省	26	4.22	0.96
广西壮族自治区	24	3.90	0.89
黑龙江省	20	3.25	0.74
吉林省	7	1.14	0.26
云南省	6	0.97	0.22
甘肃省	3	0.49	0.11
青海省	3	0.49	0.11
宁夏回族自治区	2	0.32	0.07
内蒙古自治区	1	0.16	0.04
新疆维吾尔自治区	1	0.16	0.04
小计	616	100.00	22.83

² 一带一路沿线省份包括:新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆

第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、2020 届毕业生就业期望与心态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，2020 届毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为省会城市（70.18%）、地级城市（21.05%）、回生源地就业（21.05%）、直辖市（21.05%）、县级城市（7.02%）和其他（7.02%）。详见下图。

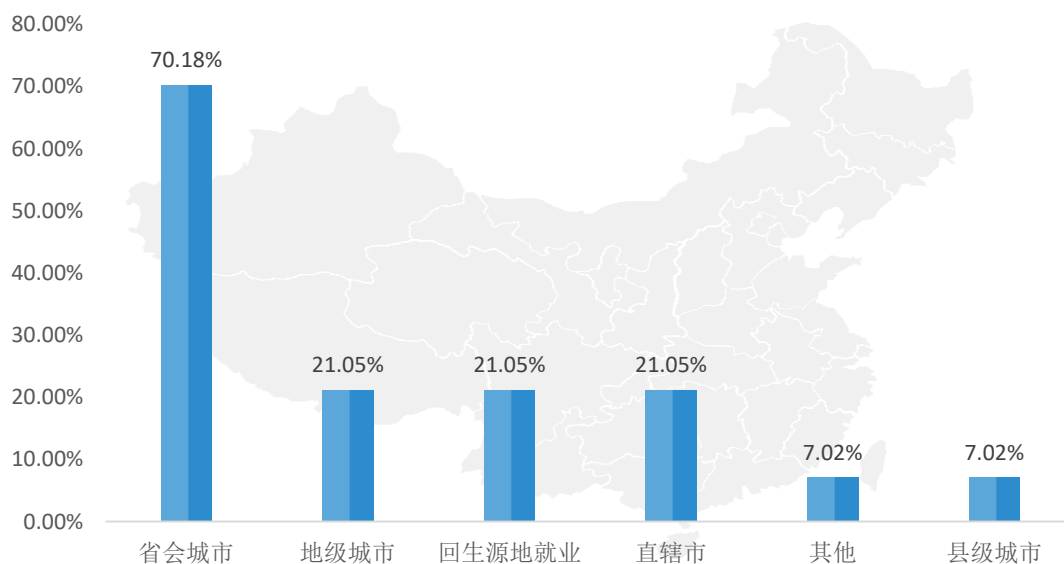


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

注：此题为多选故各项比例之和大于 100.00%。

2. 期望就业单位类型

调研数据显示，59.57%的毕业生期望就业单位类型是国有企业，27.66%的毕业生期望就业单位类型是事业单位。详见下图。

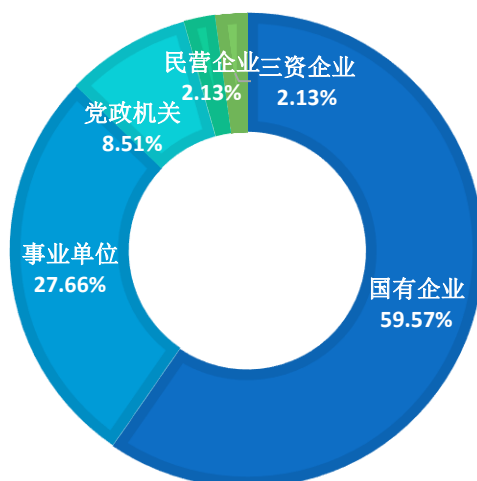


图 2-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

3. 期望薪资

调研数据显示，毕业生平均期望薪资为 5574.46 元。分区间来看，期望薪资在“4001-5000 元”的人数占比为 25.53%；期望薪资在“5001-7000 元”的人数占比为 44.68%。详见下图。

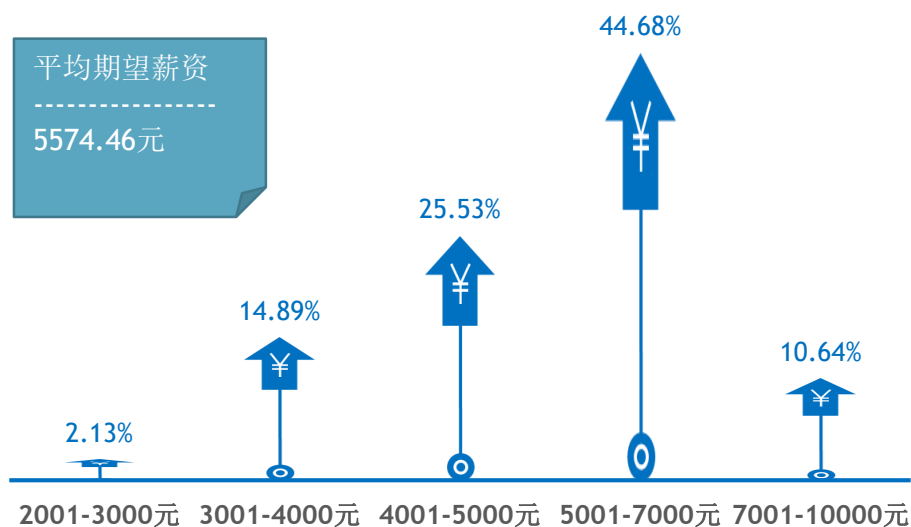


图 2-3 2020 届毕业生期望薪资

（二）就业状态分析

1. 就业心态

调研数据显示，面对突如其来的疫情，49.74%的 2020 届毕业生表示在就业过程中能够保持乐观心态，41.27%的毕业生表示就业心态一般，6.22%的毕业生表示比较焦虑，2.78%的毕业生表示悲观。整体来看，超过九成的毕业生心态乐观。详见下图。

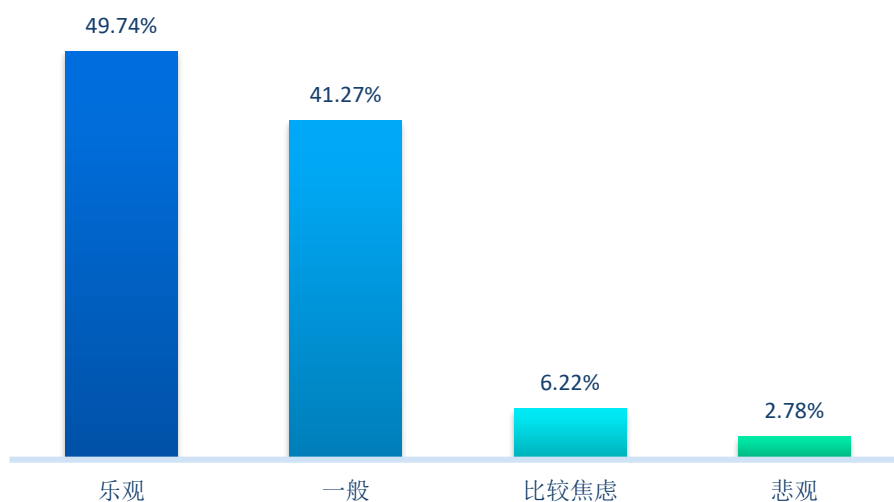


图 2-4 2020 届毕业生目前就业心态

2. 专业就业前景

调研数据显示，85.85%的毕业生看好所学专业的就业前景，认为就业前景“非常好”的占比为 56.55%，“比较好”的占比为 14.47%，“一般”的占比为 14.83%。新冠肺炎疫情对毕业生就业产生了一定影响，有 14.15%毕业生表示担忧本专业就业前景，其中认为专业就业前景“有点严峻”的占比为 8.94%，“十分严峻”的占比为 5.21%。详见下图。

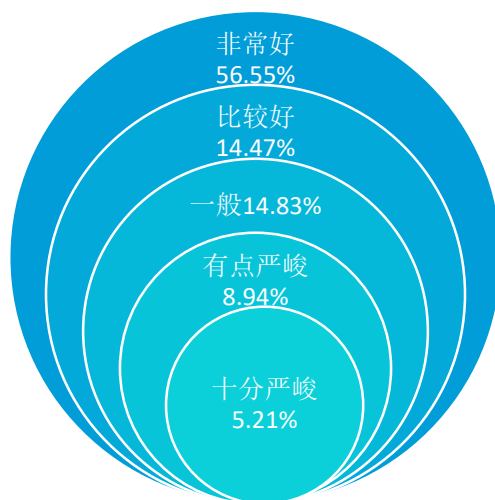


图 2-5 2020 届毕业生对本专业就业前景的评价

3. 就业政策了解度

调研毕业生对今年特殊情况下国家或地方出台促进就业政策的了解度，数据显示，仅有 41.67%的毕业生表示了解，58.33%的毕业生表示不了解。学校应加大宣传力度，提高毕业生对相关政策的知晓率和了解度，让政策真正落到实处。详见下图。

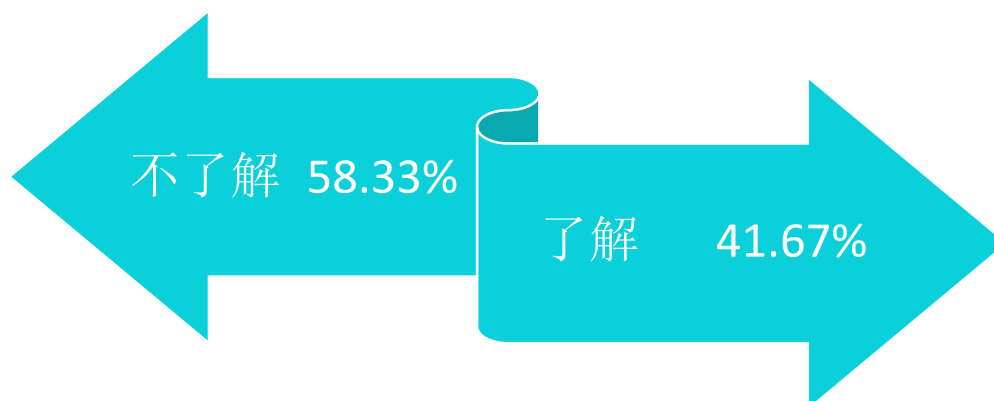


图 2-6 2020 届毕业生就业政策了解度

二、2020 届毕业生就业过程分析

（一）就业经历分析

1. 就业信息来源

调研数据显示,2020 届毕业生就业信息来源主要为“母校推荐(校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等)”(85.71%),其次是“自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)”(6.15%),第三是“亲友推荐”(5.32%)。超过八成毕业生通过母校推荐就业,说明学校在促进学生就业方面发挥了重要作用,取得了良好的成效。详见下图。

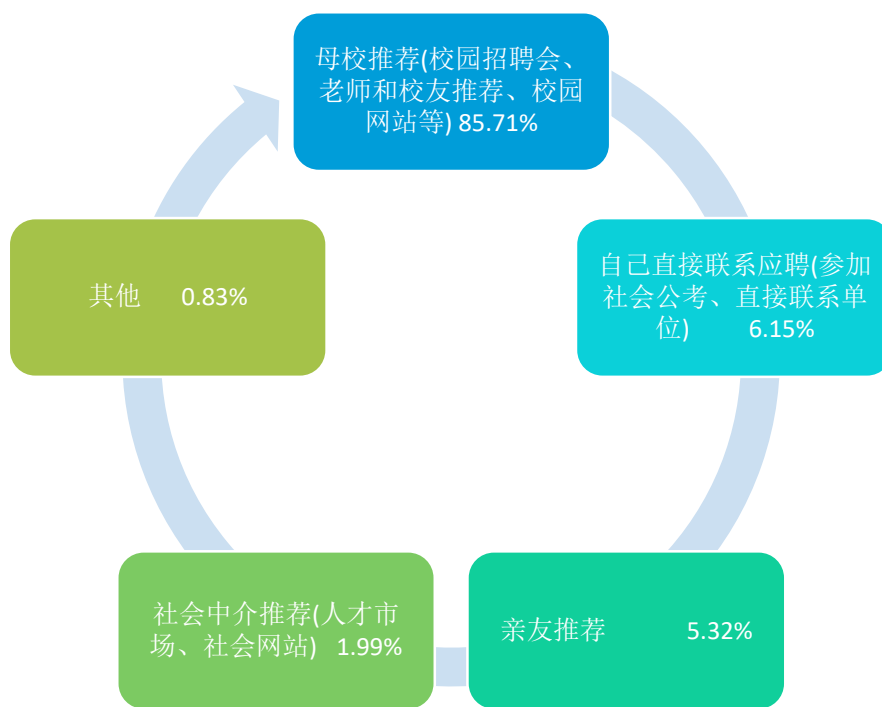


图 2-7 2020 届毕业生就业信息来源

2. 求职收益转换

调研数据显示,毕业生平均花费 2.97 个月的时间,平均花费 642.94 元,可获得的平均工作机会 2.60 个。详见下图。

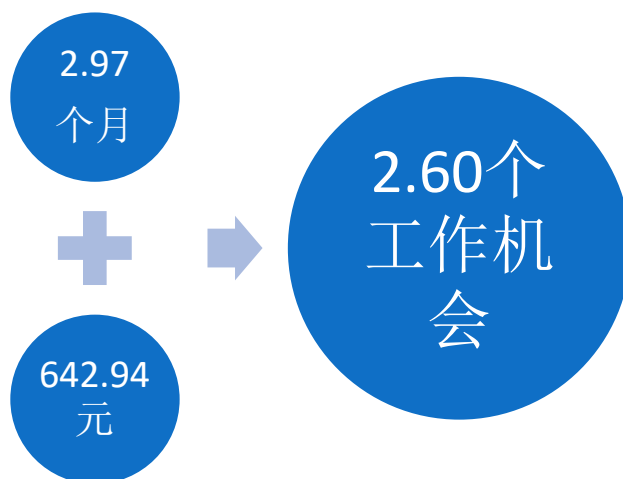


图 2-8 2020 届毕业生求职收益转换

具体来看，毕业生从求职准备到就业成功主要花费“1 个月以内”，占比 43.69%；其次是“1-3 个月”，占比 31.23%。毕业生求职花费主要集中在“200 元以下”，占比 52.16%；其次是“201-500 元”，占比 18.11%；毕业生获得的工作机会主要是“1 个”占比 33.22%，其次是“2 个”占比 31.73%。详见下表。

表 2-1 毕业生求职花费及获得机会情况

单位：比例（%）

求职过程	分类	比例
从求职准备到就业成功	1 个月以内	43.69
	1-3 个月	31.23
	4-6 个月	11.30
	7-9 个月	7.14
	10-12 个月	2.82
	12 个月以上	3.82
求职花费	200 元以下	52.16
	201-500 元	18.11
	501-1200 元	8.97
	1201-1600 元	5.98
	1601-2000 元	2.49
	2000 元以上	12.29
获得工作机会	0 个	4.98
	1 个	33.22
	2 个	31.73
	3-5 个	24.09
	6-10 个	2.49
	10 个以上	3.49

（二）就业反馈分析

1. 专业对技能要求满足度

调研数据显示，2020 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 63.30%。详见下图。

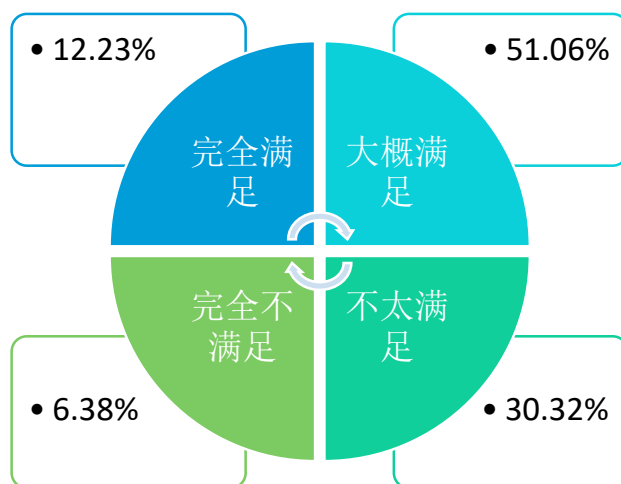


图 2-9 2020 届毕业生技能要求满足度

2. 求职短板

调研数据显示，毕业生认为自身求职短板主要有“对企业岗位专业知识的了解”（43.69%）、“专业知识和技能”（41.20%）和“对社会的了解”（40.37%）。详见下图。

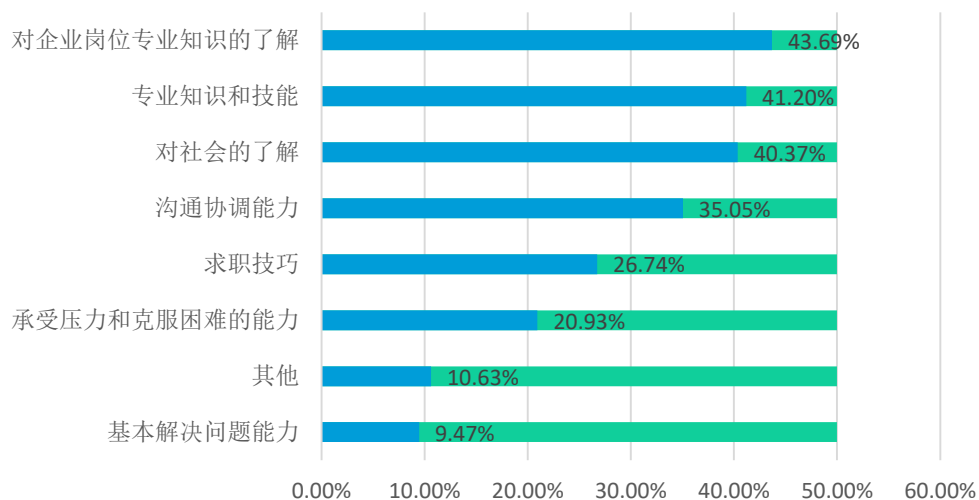


图 2-10 2020 届毕业生求职短板

三、2020 届毕业生就业情况分析

（一）就业产业类型

调研数据显示，2020 届毕业生在新兴产业就业的占比达到 59.97%。其中，在“高端装备制造业”就业的人数最多，占比 45.02%；其次是“相关服务业”，占比 7.14%；第三是“新一代信息产业”，占比 3.49%。详见下图。

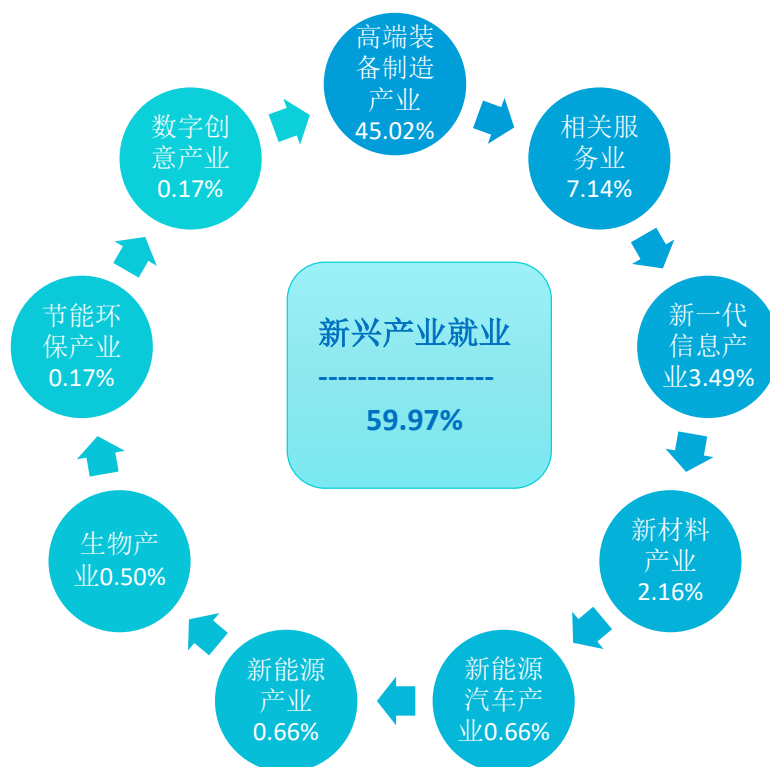


图 2-11 2020 届毕业生就业产业类型

（二）对用人单位社会声望的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对所在用人单位的业界知名度和社会认可度评价较高，满意度为 97.67%。详见下图。

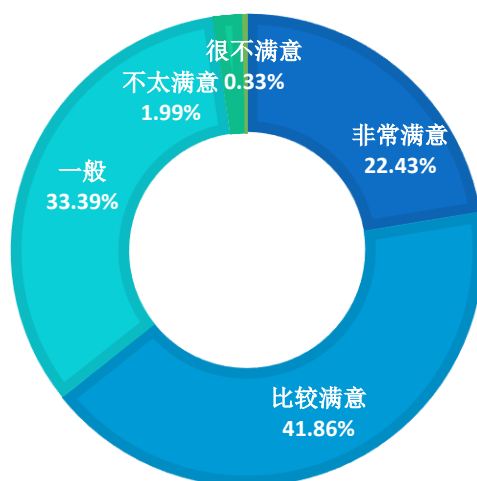


图 2-12 2020 届毕业生对用人单位社会声望的评价

（三）对用人单位的评价

对毕业生对所在单位社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升的评价进行调研，结果显示，毕业生对用人单位的综合满意度为 96.68%。详见下图。

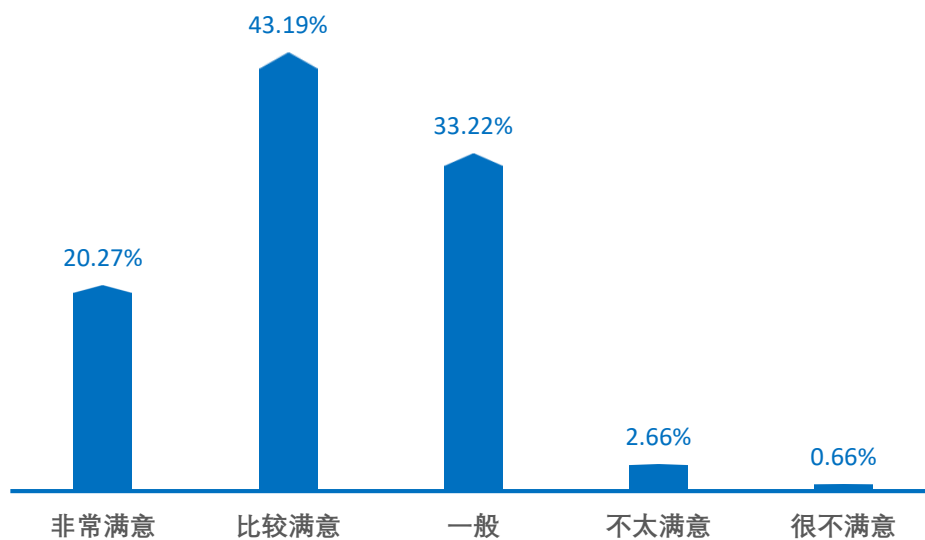


图 2-13 2020 届毕业生对用人单位的评价

四、2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 85.53%。详见下图。

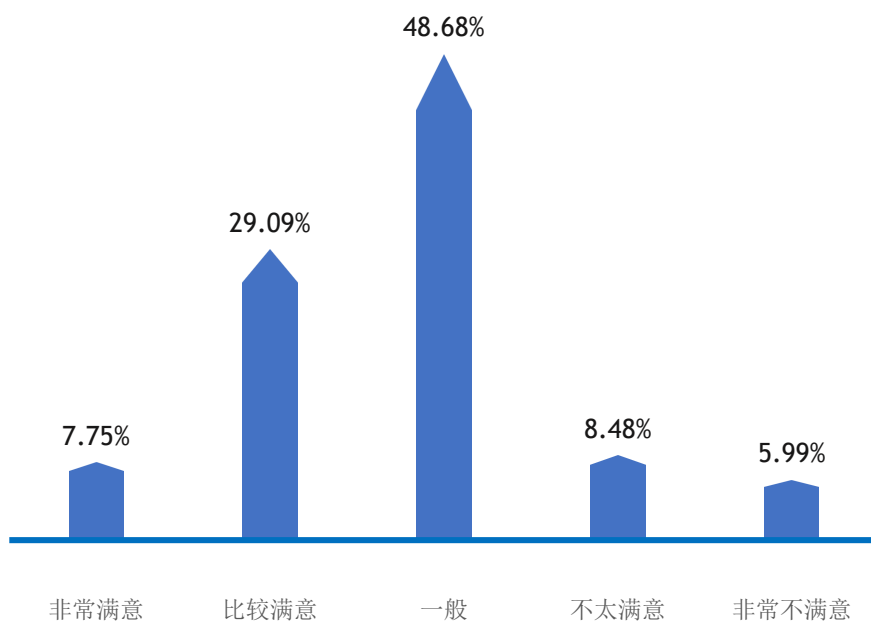


图 2-14 2020 届毕业生就业现状满意度

（二）工作岗位与专业相关性

1. 毕业生工作与专业相关性

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关性为 86.12%。专业是毕业生落实就业的“敲门砖”，毕业生工作与专业相关性是学校人才培养与社会需求对接情况的直接体现，在未来的工作中，学校应持续健全专业管理机制、不断优化专业结构，帮助毕业生发挥专业所长，促进其职业发展。详见下图。

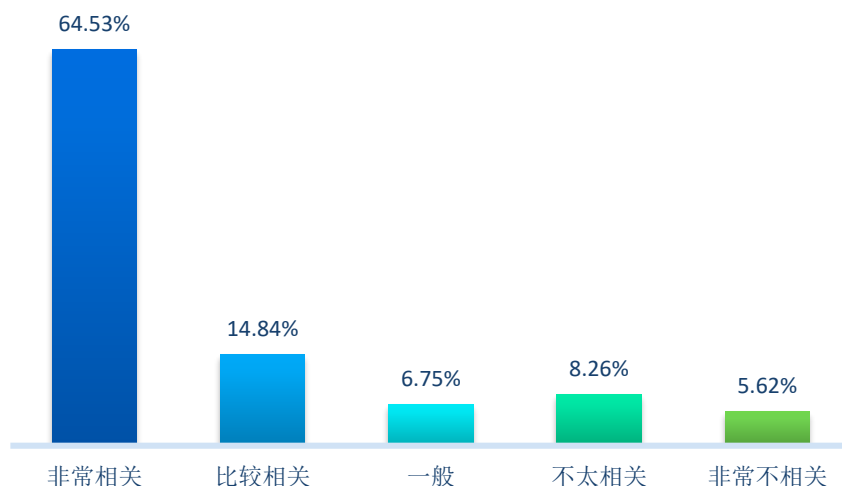


图 2-15 2020 届毕业生工作与专业相关性

2. 毕业生工作与专业不相关的原因

进一步调研分析毕业生工作与专业不相关的原因，除去不可分析的其他，主要是“本专业相关的工作就业机会少”（29.21%），其次是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（14.36%）。详见下图。

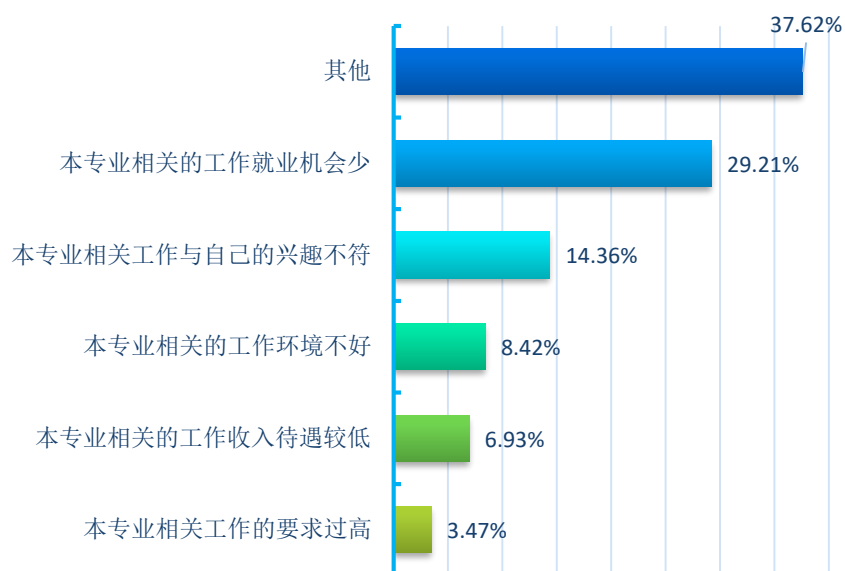


图 2-16 2020 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业匹配度

调研数据显示,2020 届毕业生工作与理想职业匹配度为 88.02%。可以看出,近九成毕业生认为目前签约单位与理想单位相契合,可见毕业生对工作岗位和工作内容等较为认同,目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。详见下图。

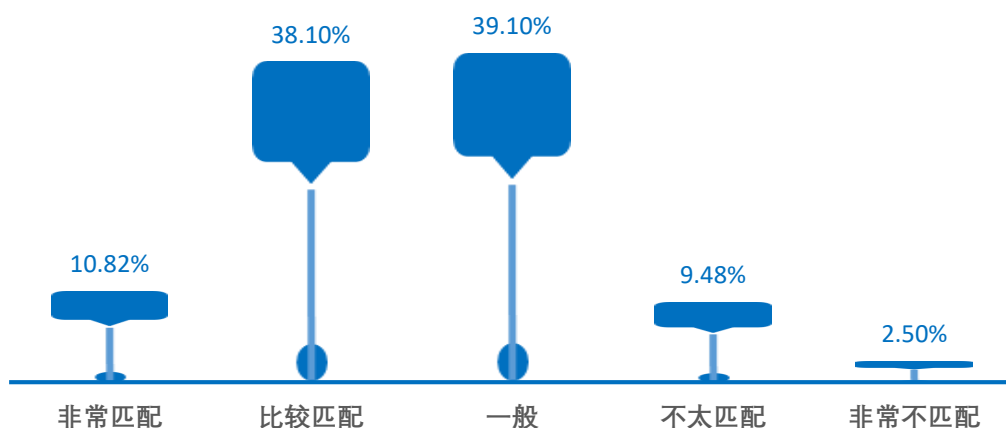


图 2-17 2020 届毕业生工作与理想职业一致性

（四）薪资水平

1. 毕业生月平均薪资

调研数据显示,2020 届毕业生月平均薪资为 5014.33 元。分区间来看,毕业生月薪资主要集中在“5001-7000 元”,占比为 63.58%。详见下图。

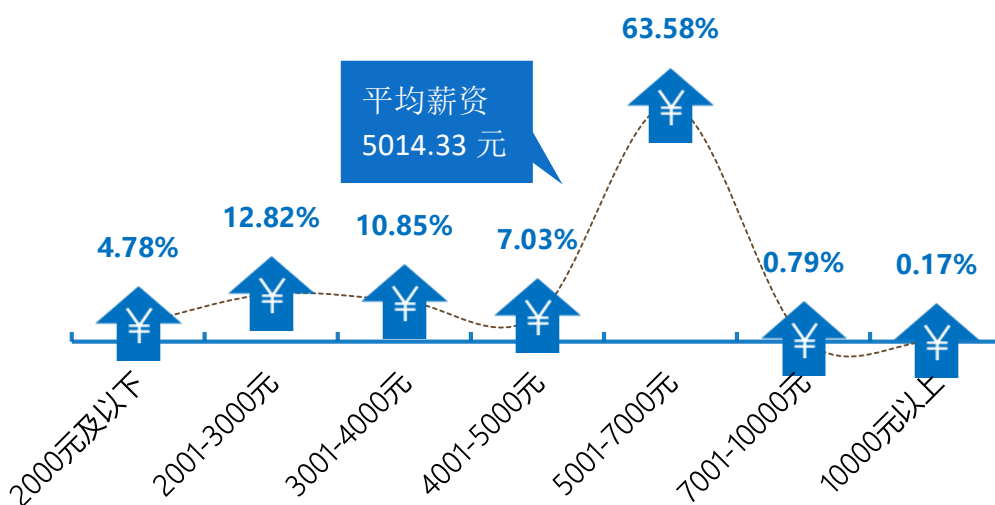


图 2-18 2020 届毕业生月平均薪资水平分布

3. 毕业生薪资满意度

调研数据显示，2020 届毕业生总体薪资满意度为 87.94%。详见下图。

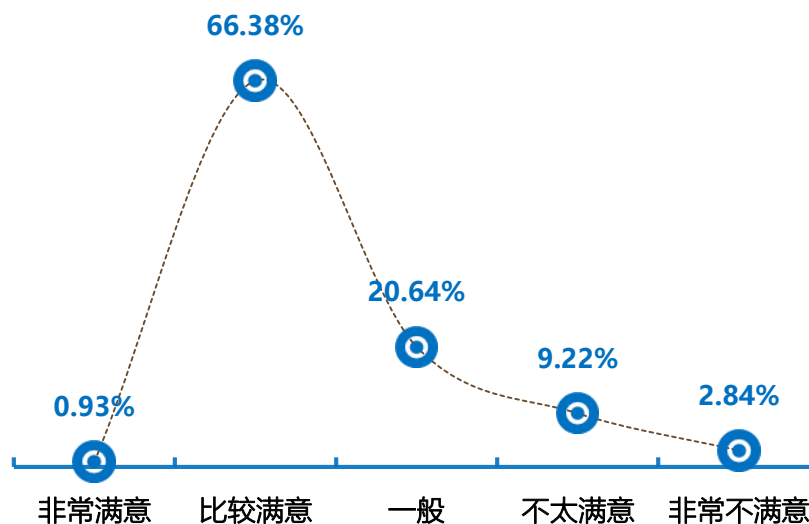


图 2-19 2020 届毕业生薪资满意度

(五) 社会保障

调研数据显示，2020 届毕业生中，有 94.19% 的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。其中 49.50% 的毕业生所在单位“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，24.92% 的毕业生所在单位“提供基本保障-四险”，19.77% 的毕业生所在单位“提供四险一金”。详见下图。

表 2-2 2020 届毕业生福利保障情况

单位：比例 (%)

提供的福利	比例	有社会保障的占比
除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴	49.50	94.19
提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)	24.92	
提供四险一金(一金指住房公积金)	19.77	
没有提供任何福利保障	5.81	-

（六）工作稳定性

调研数据显示，2020 届毕业生中 97.67% 的毕业生认为目前工作的稳定性相对较高。详见下图。

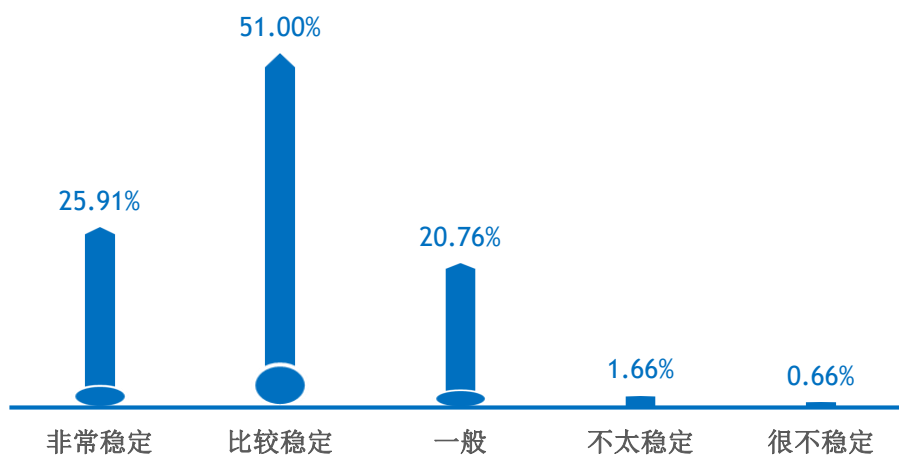


图 2-20 2020 届毕业生工作稳定性

（七）工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生中，37.52% 的毕业生认为所在岗位存在一定工作压力，包括工作压力“非常大”（6.79%）和“比较大”（30.73%）。总体来看，毕业生压力不大，说明学校人才培养成效显著，毕业生对岗位工作能够胜任。详见下图。

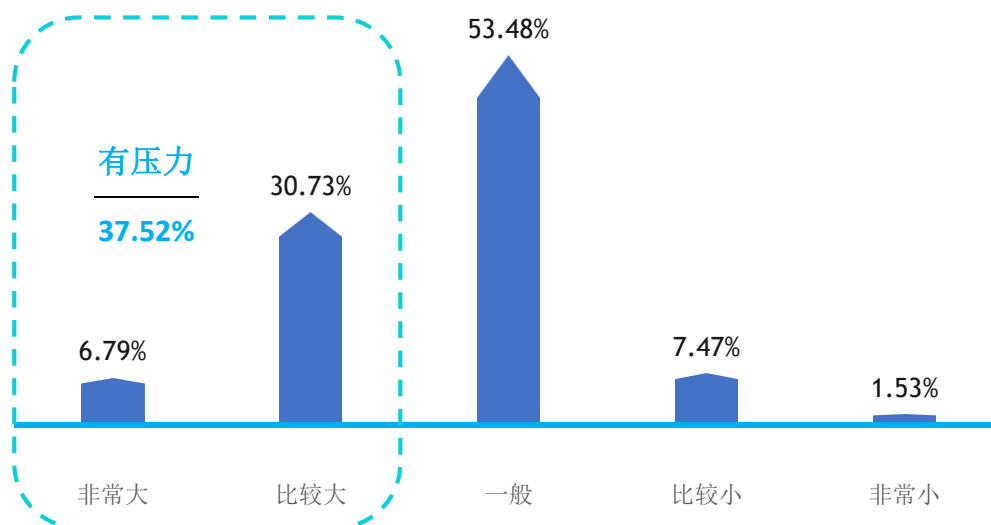


图 2-21 2020 届毕业生工作压力

第三章 2020 届毕业生就业专项分析

一、2020 届毕业生自主创业情况分析

（一）自主创业基本情况

2020 届自主创业毕业生共有 20 人，其中男性 17 人，女性 3 人；毕业生自主创业率为 0.55%。毕业生创业行业主要为文化、体育和娱乐业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业等。详见下表。

表 3-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

单位：人数（人）

行业	男性人数	女性人数	总体
文化、体育和娱乐业	5	1	6
信息传输、软件和信息技术服务业	4	0	4
批发和零售业	3	0	3
住宿和餐饮业	2	0	2
租赁和商务服务业	1	1	2
交通运输、仓储和邮政业	0	1	1
教育	1	0	1
科学研究和技术服务业	1	0	1
创业小计	17	3	20

（二）自主创业的原因

调研数据显示，2020 届自主创业毕业生选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（75.00%）。详见下图。

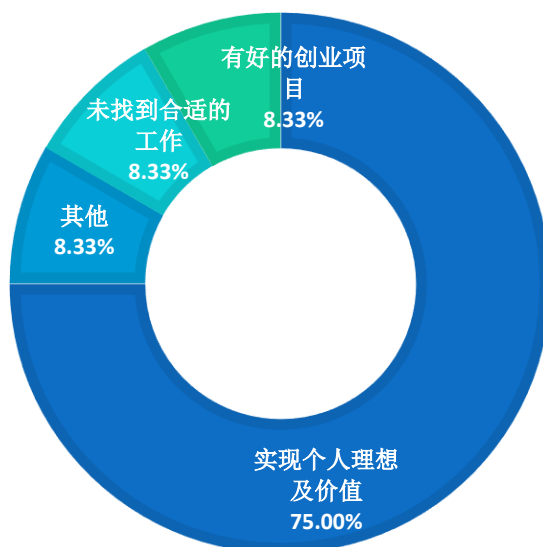


图 3-1 2020 届毕业生自主创业的原因

（三）自主创业的形式方式

调研数据显示，2020 届自主创业毕业生创业方式主要是“个人创业”（50.00%），其次是“与人合伙创业(参与项目团队创业)”（25.00%）。详见下图。

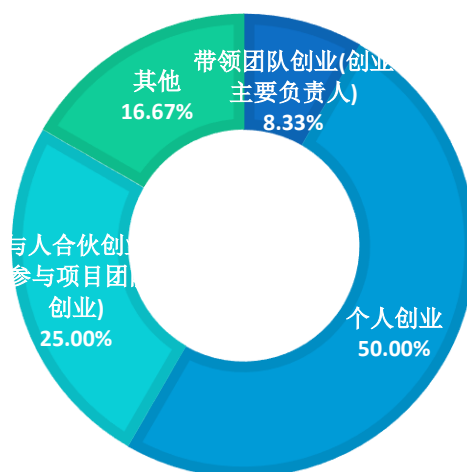


图 3-2 2020 届毕业生自主创业的方式

（四）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2020 届自主创业毕业生创业过程中遇到的困难主要是“创业团队组建”（23.68%）、“资金筹备”（21.05%）。详见下图。

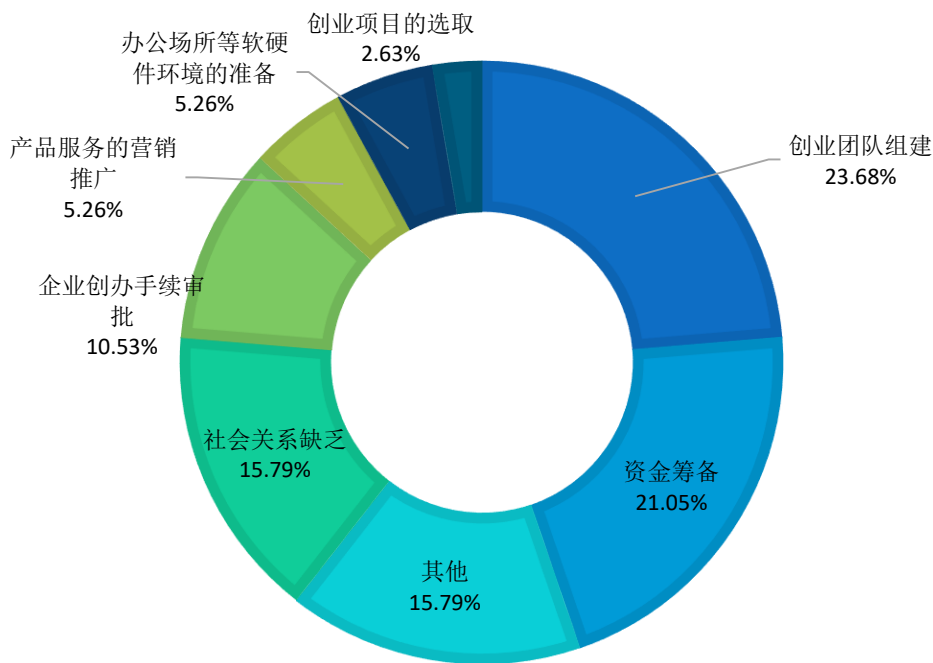


图 3-3 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（五）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，2020 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有“创业相关课程”（47.37%）、“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”（34.21%）和“创业讲座或论坛”（26.32%）。详见下图。

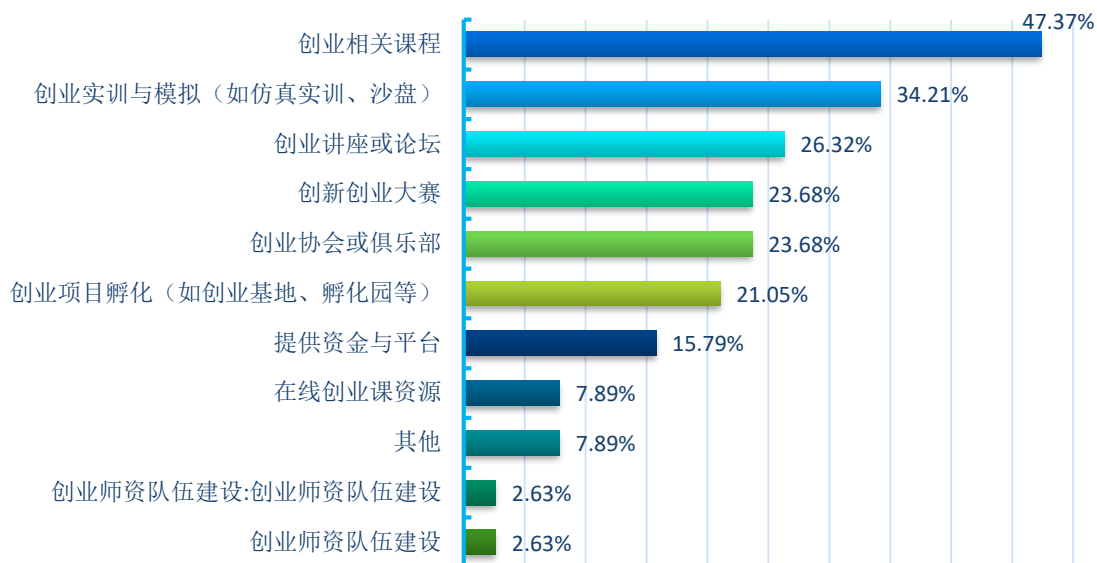


图 3-4 2020 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

注：此题为多选所以各项之和大于 100.00%。

二、2020 届毕业生国内升学分析

（一）升学基本情况

2020 届毕业生总体升学人数为 76 人，升学率为 2.62%。分性别来看，女性升学率为 6.84%，男性升学率为 1.81%，女性毕业生升学率高于男性毕业生。详见下图。

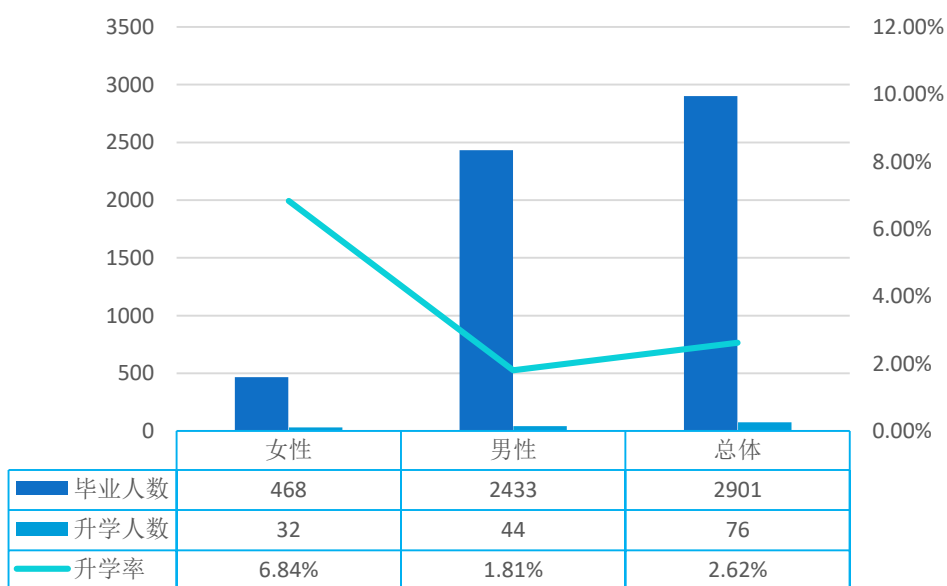


图 3-5 2020 届毕业生升学基本情况

（三）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后所学专业的一致性为 65.63%。详见下图。

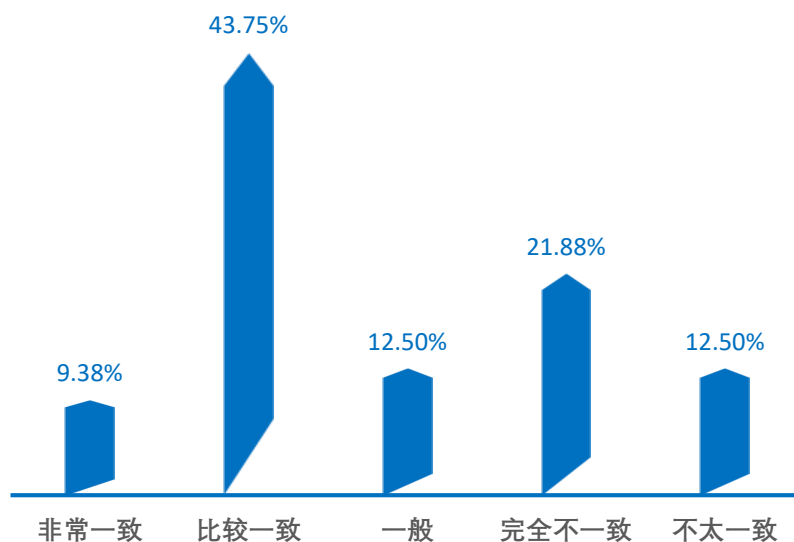


图 3-7 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

三、出国（境）深造分析

（一）出国（境）深造基本情况

2020 届毕业生中出国（境）人数为 4 人。出国深造均在加拿大卡纳多文理学院。

（二）出国（境）深造的原因

调研数据显示，毕业生出国（境）深造的主要原因为“提升综合竞争力”（42.86%），其次是“教育条件及教育方式好”（28.57%），再次是“教学、科研水平先进”（14.29%）、“增长见识，了解他国习俗与文化”（14.29%）。详见下图。

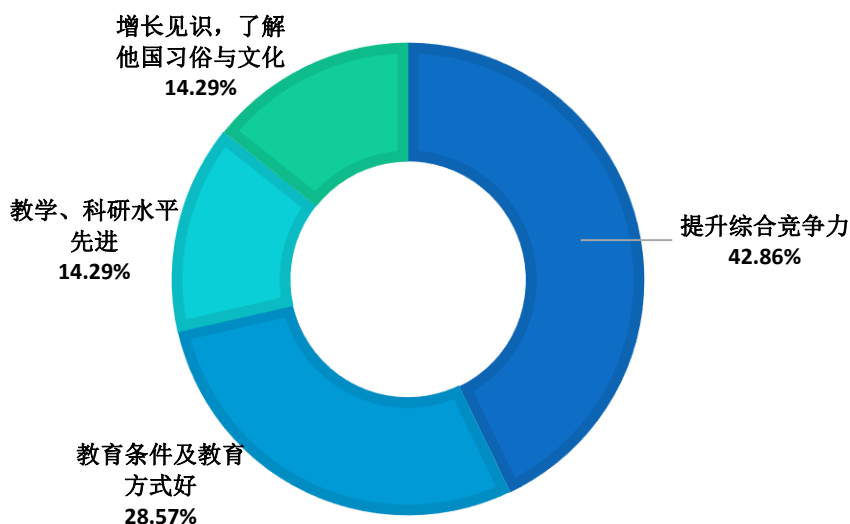


图 3-8 2020 届毕业生出国（境）的原因

四、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）毕业生未就业基本情况

2020 届未就业毕业生共 123 人，未就业率³为 4.24%。其中暂不就业（无就业意向）的毕业生有 6 人，占未就业毕业生的 4.88%；待就业（有就业意向）的毕业生有 117 人，占未就业毕业生的 95.12%。详见下表。

表 3-3 毕业生未就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

未就业	毕业去向	人数	小计	占比	占毕业生总人数比例
暂不就业	不就业拟升学	2	6	4.88	0.21
	其他暂不就业	4			
待就业	待就业	117	117	95.12	4.03
总体		123	123	100.00	4.24

（二）未就业原因

调研毕业生未就业的原因，其中有 91.49%的待就业毕业生有就业意向但还未就业，有 8.51%的毕业生暂不就业（没有就业意向）。待就业毕业生中有 46.81%

³ 为就业率=未就业总人数/毕业生总人数

的毕业生“正在择业，暂时没拿到 offer”，21.28%的毕业生“在等待单位签约”。详见下图。

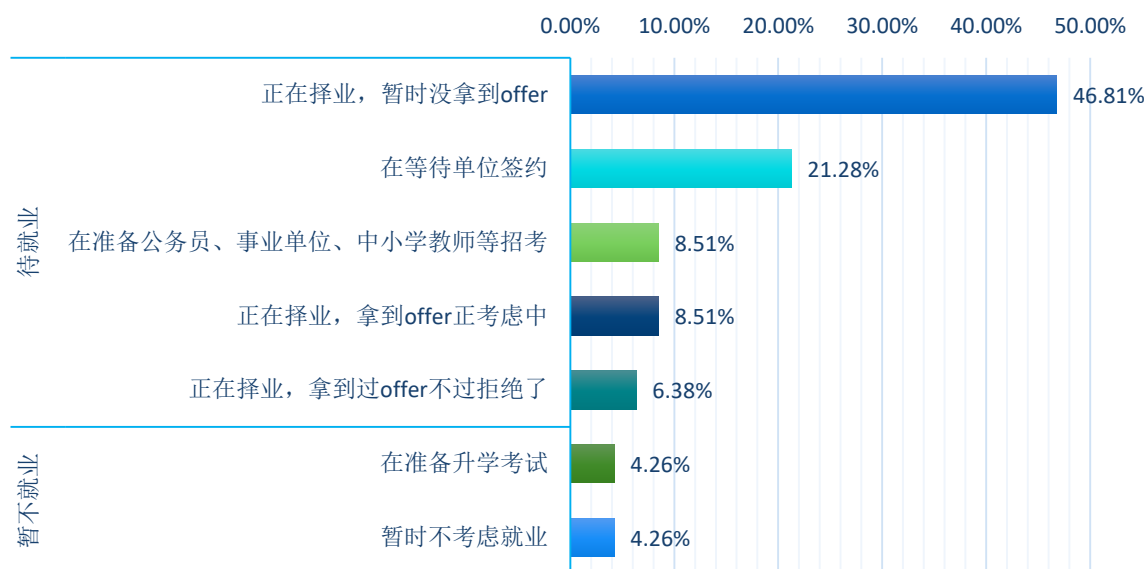


图 3-9 2020 届毕业生未就业原因

(三) 求职面试次数

调研数据显示，2020 届未就业毕业生求职面试次数集中在“1-3 家”，占比 63.83%。整体来看，未就业毕业生求职积极性仍需提升，学校应加强对未就业毕业生的指导帮扶，帮助毕业生完善简历，鼓励毕业生积极投递，取得面试机会。详见下图。

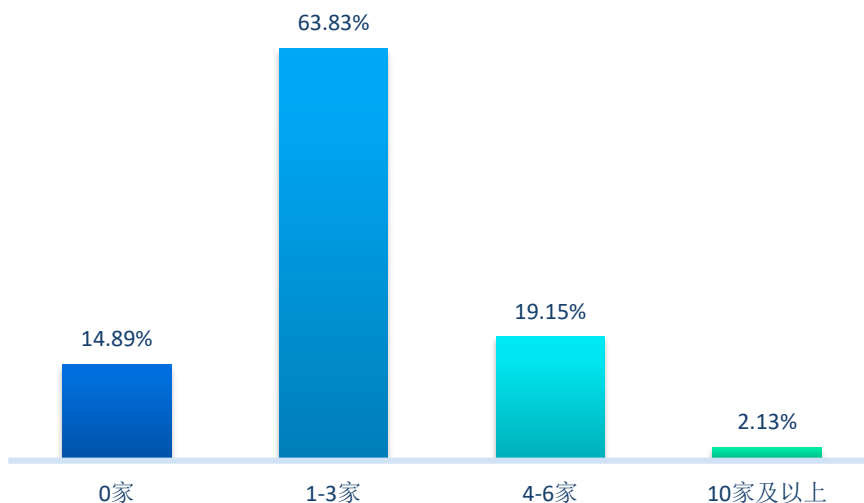


图 3-10 2020 届未就业毕业生求职面试次数

（四）未就业毕业生关注的因素

调研数据显示，2020 届未就业毕业生求职关注因素主要为“薪酬水平”（72.34%），其次是“发展空间”（42.55%）。详见下图。

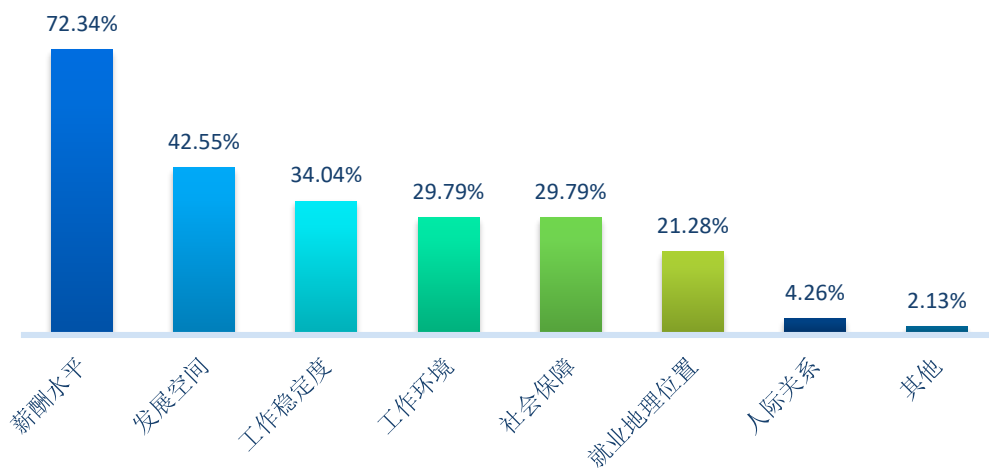


图 3-11 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

注：此题为多选所以各项之和大于 100.00%

（五）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，2020 届未就业毕业生在求职过程遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”“缺乏实践经验”“用人单位待遇和条件不符合预期”等。详见下图。

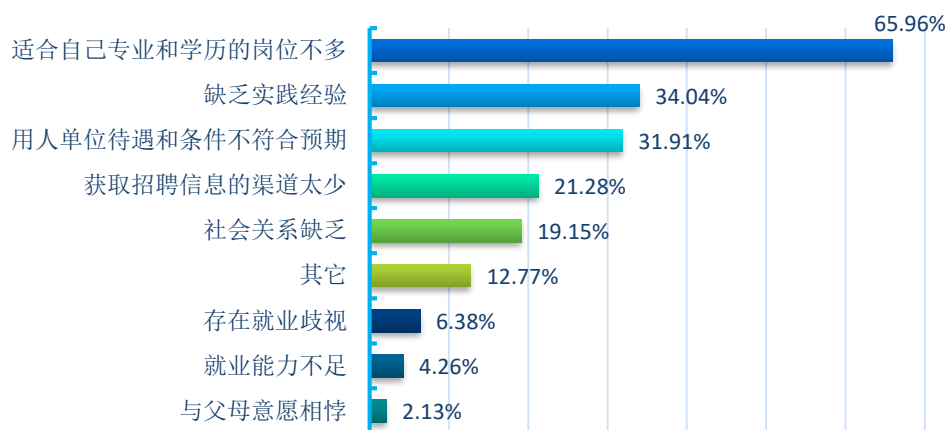


图 3-12 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

注：此题为多选所以各项之和大于 100.00%

（六）希望学校提供的帮助

调研数据显示，2020 届未就业毕业生希望学校提供的帮助主要有“增加职位信息”“求职补贴”和“政策帮扶”，占比分别为 68.09%、55.32%和 46.81%。详见下图。

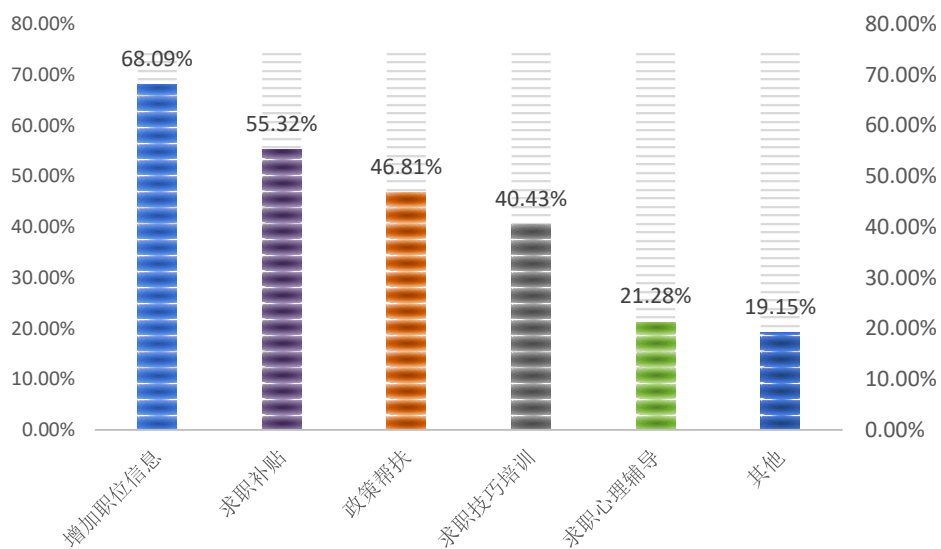


图 3-13 2020 届未就业毕业生希望学校提供的帮助

注：此题为多选所以各项之和大于 100.00%

第四章 毕业生就业趋势分析

一、2017-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势

规模：2017-2020 届毕业生人数均保持在 2900 人左右。

就业率：2017-2020 届毕业生就业率均保持在 92.00% 以上，虽略有波动，但就业状况整体稳定，就业率保持较高水平。受疫情影响，2020 届毕业生就业形势严峻，但是学校毕业生就业未受明显影响，就业率与往届基本持平，2020 届毕业生的就业率为 95.76%。详见下图。

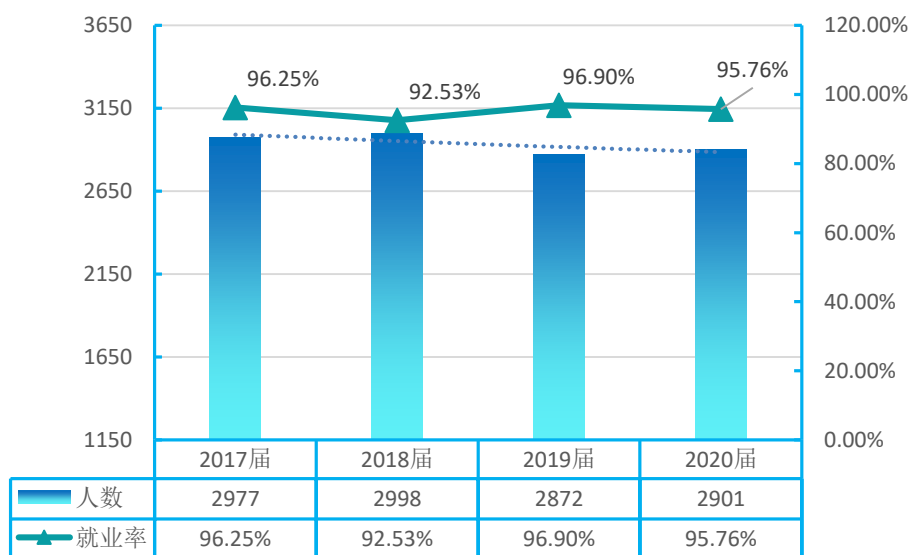


图 4-1 2017-2020 届毕业生规模及就业率

二、2017-2020 届毕业生就业行业变化趋势

制造业和军队是 2017-2019 届毕业生就业行业的首要选择，四届毕业生在制造业的人数占比均在 33.00% 以上，在军队的人数占比均在 15.00% 以上。整体来看，2017-2020 届毕业生在制造业就业的占比有所波动，而在军队就业的占比逐年上升。2020 届毕业生在军队就业 38.29%，超过了制造业的占比。2020 届毕业生在军队就业的比例较 2019 届、2018 届和 2017 届分别增加了 5.32、12.05 和 22.71 个百分点。

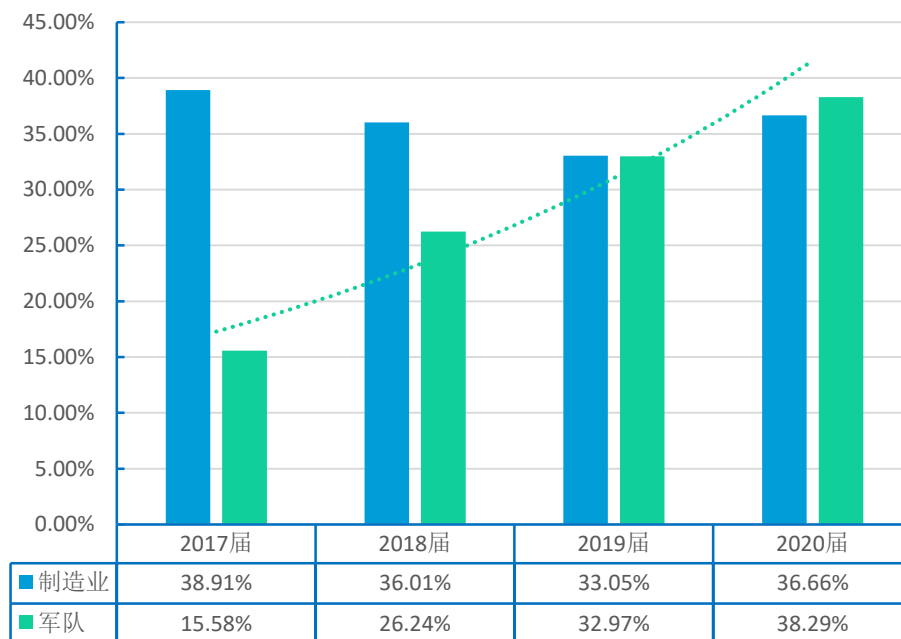


图 4-2 2017-2020 届毕业生就业行业变化趋势

三、2017-2020 届毕业生就业地域变化趋势

2017-2019 届毕业生就业地域主要为湖南省内，近四届毕业生在湖南省就业的占比均在 41.00% 以上。其中，2020 届毕业生省内就业人数较 2019 届、2018 届、2017 届同期分别上涨了 1.49、14.63 和 12.48 个百分点。详见下图。

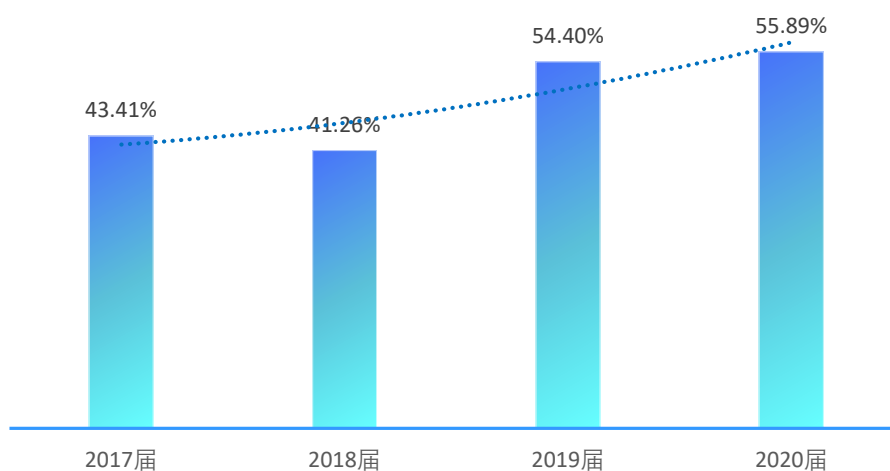


图 4-3 2017-2020 届毕业生就业地域变化趋势

四、2017-2020 届毕业生深造变化趋势

国内升学方面，近四届毕业生的升学人数均保持在 18 人以上。2020 届毕业生升学人数为 76 人，较 2019 届减少 21 人，较 2018 届和 2017 届分别增加了 58 人、26 人。

出国（境）方面，近三届毕业生均在 2 人以上，2020 届毕业生出国（境）4 人，较往届增加 2 人，呈现增长趋势。详见下图。

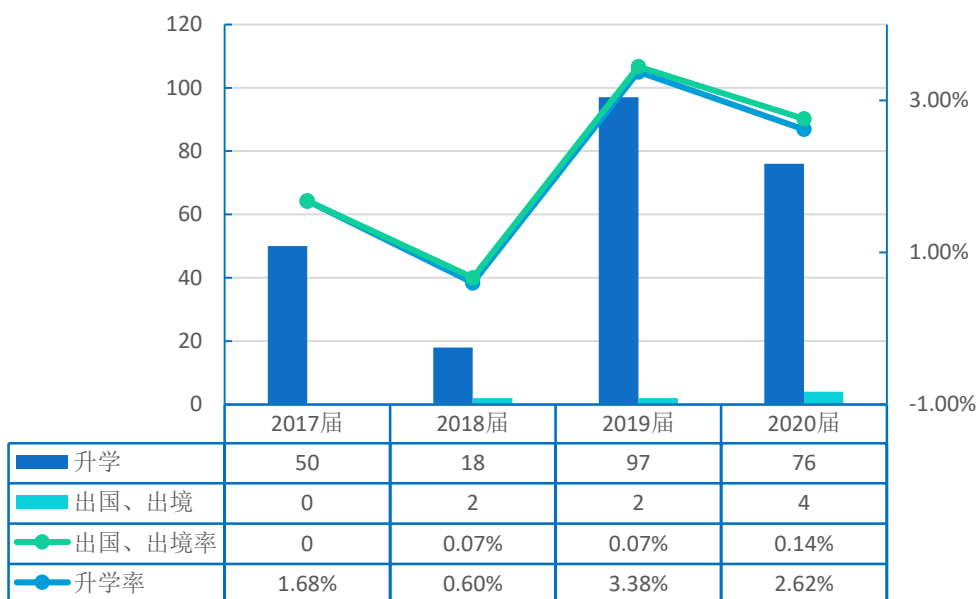


图 4-4 2017-2020 届毕业生就业去向变化趋势

五、2017-2020 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

近四届毕业生的工作与专业相关度逐年上升。2020 届毕业生工作与专业相关度为 86.12%，较 2019 届同期增加 0.23 个百分点。详见下图。

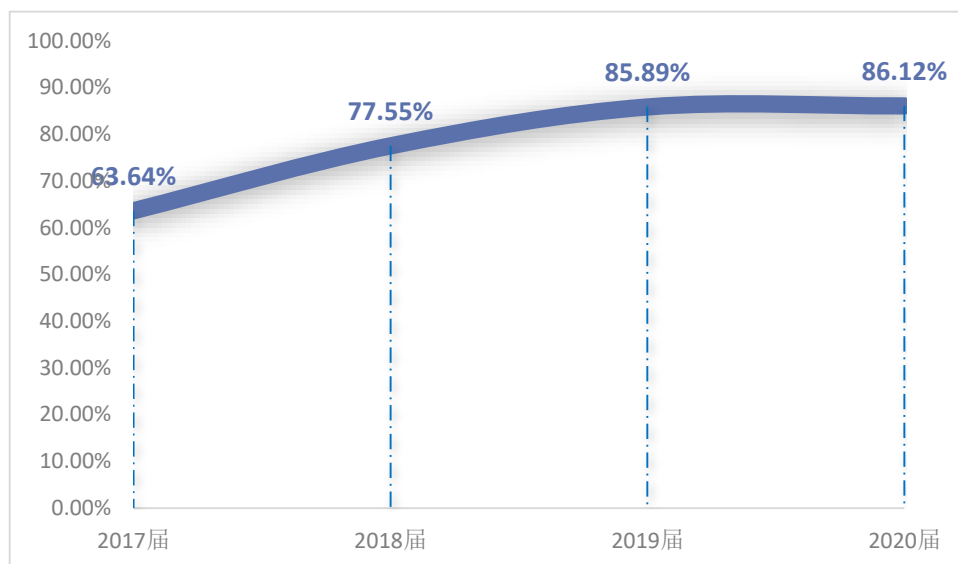


图 4-5 2017-2020 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

六、2017-2020 届毕业生平均薪资变化趋势

如图所示，2017-2020 届毕业生平均薪资呈现上升趋势。其中，2020 届毕业生月平均薪资为 5014.33 元，较 2019、2018 和 2017 届同期分别增加了 0.23、8.57 和 22.48 个百分点。详见下图。

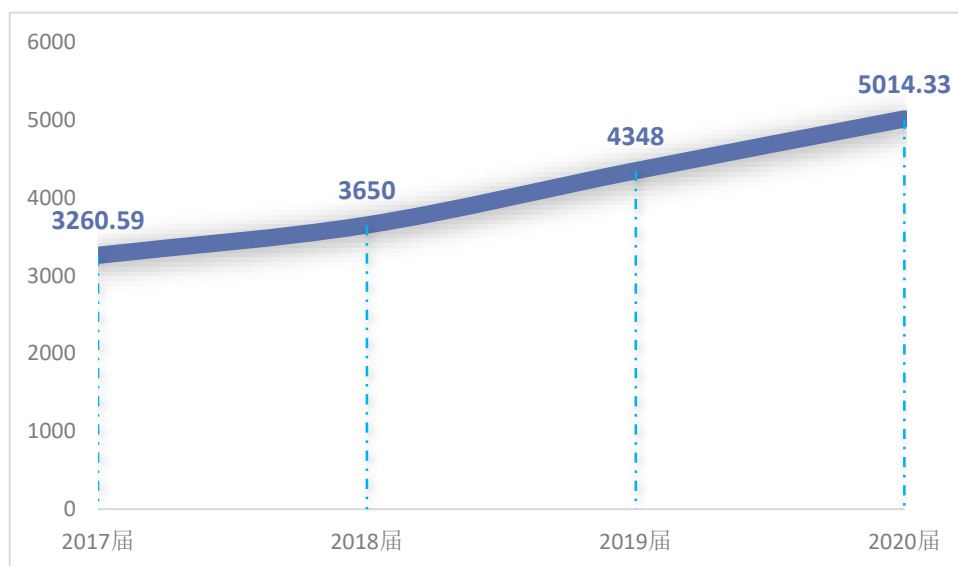


图 4-6 2017-2020 届毕业生平均薪资变化趋势

第五章 2020 届毕业生就业工作举措

一、聚焦发力，夯实就业基本盘

（一）聚焦职业发展，提升就业能力

通过 3 年的研究探索和 5 年的实践检验，长沙航空职业技术学院形成了“一统、三联、四驱”大学生就业能力培养模式。首先，学校从办学定位、核心价值、职业精神、职业素养四个维度构建了“航空工匠新生代”学生就业能力培养战略目标，并统领学生就业能力培养工作开展；其次是建立了培养路径、培养资源与能力指标体系达成的联动机制；第三是明确了职业认知、职业能力、职业忠诚和职业发展四轮驱动的工作方向。构建了“职业院校学生就业能力培养实施”结构模型图，创新了职业生涯教育理念和创新创业实践平台建设理念，实现了学生精神风貌、学业成绩、就业行为“三个转变”和就业导向理念、学生就业竞争力、就业质量、就业工作赋能“四个向好发展”。学生多样化成长成才成效显著，涌现出一大批先进典型，如 2020 届毕业生艾康慧被评为湖南省百佳大学生党员，并入围全国大学生年度人物。

（二）聚焦产业升级，优化就业市场

学院确立了构建“校企合作命运共同体”产教融合、校企合作工作目标，积极主动融入产业升级发展，拓展、优化、巩固毕业生优质就业市场。大力推进“航空职业教育与技术协同创新中心”校企合作平台建设，聚集军、政、校、企、行理事单位 100 余家，多形式共话产业发展，开展技术协同、基地共建、师资共享、专业共建、人才共育等深度校企合作项目。参加中航发“技能人才对洽会”“贵飞工业联合体”等行业、企业技能人才培养活动，密切校企合作关系。主动服务企业技能人才队伍建设，及时化解企业技能人才需求痛点，对接企业开设“中国航发班”、等校企协同合作办学班级 12 个。一年来共走访调研、接待用人单位 100 余家（次），目前建立了稳定优质就业单位 150 家规模，其中 300 人及以上规模企业占 80%、国有（央企、军企）企业占 60%以上，毕业生就业主要环境与

专业设置高度吻合、毕业生就业流向与我国航空产业布局高度吻合，毕业生就业总体满意度保持较高水平。

二、畅通梗阻，应对疫情稳就业

（一）暖心“化危机”，稳定学生就业心理

建立毕业生就业状况监测工作机制，重点摸排毕业生身心健康、就业状态变化以及就业意向调查，并依据监测情况针对性开展工作。开展就业咨询辅导和心理疏导，及时推送国家就业政策，克服学生就业焦虑心理；重点关注湖北籍毕业生共 106 名，针对其中 11 名未就业学生，建立未就业毕业生就业帮扶登记档案，实行一生一策，推送就业信息 12 条，最终实现全部就业；开通专升本咨询网络通道，积极对接本科院校，扩大报考范围；组织学生参加国家、省级以及社会机构牵头的网络招聘会，增加自主择业毕业生就业渠道；组织毕业生自主创业项目申报，加大项目资助范围和额度，提供网络咨询帮扶服务；整合智慧校园资源，畅通易班、就业网站、就业云平台、微信群以及 qq 等信息联系通道，及时推送就业资讯。

（二）联手“迎大考”，推进就业逆增长

新冠肺炎疫情发生以来，校企建立了信息互通机制，全面响应国家疫情防控指挥，终止、延缓 1200 余名毕业生下厂顶岗就业实习，无一因疫情解约事例发生，充分体现校企互通互信合作关系，毕业生就业权益得到充分保障。为确保企业岗位需求和毕业生就业需要，校企积极开展春季网络招聘组织，共有 26 家企业向未就业毕业生提供近 300 个岗位需求。2020 届毕业生初次就业率为 95.76%，提交了疫情考验靓丽答卷。

（三）实施“云作业”，就业服务不断线

根据国家疫情防控要求，全面落实教育部和省教育厅关于做好疫情期间高校毕业生就业工作的意见，学院就业战线同志开展“云作业”居家办公、网络教学

及咨询辅导工作，最大限度化解疫情给工作带来的严重影响，实现就业服务不断线。

三、提升效能，促进学生成长成才

（一）就业教育与成才教育融合

针对高职院校学生学习精力涣散、就业意识淡薄、不就业慢就业等不良就业行为现实情况，以“航空报国”课程思政、航空特色课程模块设计为抓手，大力推进职业生涯规划与就业指导课程改革，辅助“校园企业文化长廊”建设、“大国工匠进校园”等先进典型人物事迹宣传等工作举措，激发学生立志成才理想信念，树立强烈的就业意识，促进早认知、早树立、早行动“三早”良好就业行为养成，推进生涯教育与成才教育相统一。

（二）夯实校园招聘落实毕业生就业成效

不断夯实校园招聘落实毕业生就业工作成效，严格执行校园招聘组织审批流程，规范校园招聘行为，共举办专场、主题招聘会 100 余场次，进校岗位数量近 10000 个，80%以上毕业生通过校园招聘实现就业

（三）深化创新创业教育改革

创建“四三三”创新创业教育新模式。建立健全组织、制度、教学、实践“四大体系”，推进专创融合、思政教育、社会实践教育“三大融合”，搭建省级众创空间、专业群创新创业工作站、创新创业竞赛“三大平台”，形成教赛一体。学生参与创新创业人数显著增加，创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，获得湖南省“互联网+”大学生创新创业竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。

第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈

一、对学校人才培养工作的评价与反馈

（一）对学校人才培养的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度很高，达到 97.03%。分性别来看，男性毕业生对母校人才培养工作的满意度为 97.17%，女性毕业生为 96.34%。详见下图。



图 6-1 2020 届毕业生对学校人才培养的总体评价

（二）对学校人才培养各方面的评价

1. 对学校人才培养各方面的评价

调研数据显示，对学校人才培养工作各方面的评价中，2020 届毕业生对“教师专业素养”的满意度最高，达到 98.31%；其次是“专业设置与课程安排的合理性”，满意度为 97.40%，再次是“实践教学（含实习、实践、见习等）”，满意度为 97.76%。从均值来看，各项均值均在 4.4 以上，处于“非常满意”区间。详见下图。

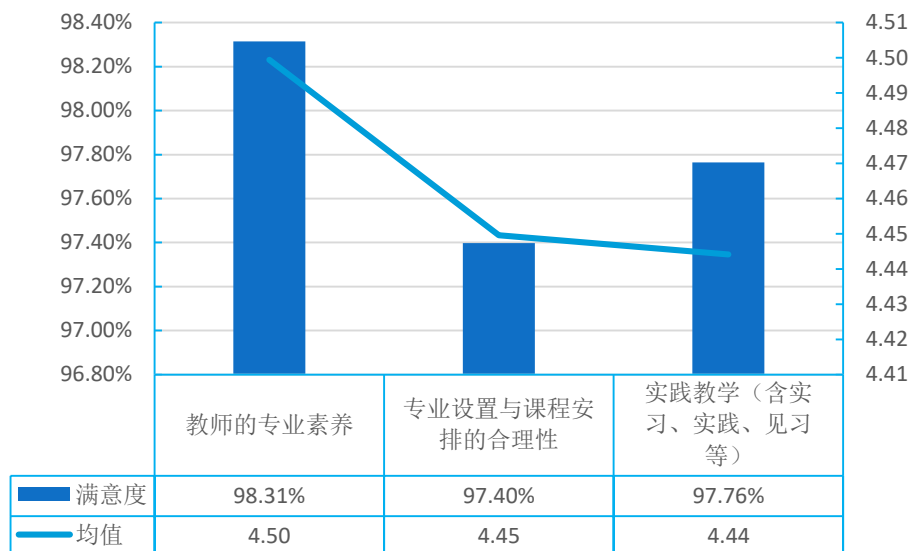


图 6-2 2020 届毕业生对学校教育教学各方面的评价

2. 对学校教学工作的反馈

调研数据显示，毕业生认为学校教学工作最值得改进的方面有“教学方法和手段”（51.92%）、“公共课内容及安排”（29.86%）、“师资授课水平”（27.34%）等。详见下图。

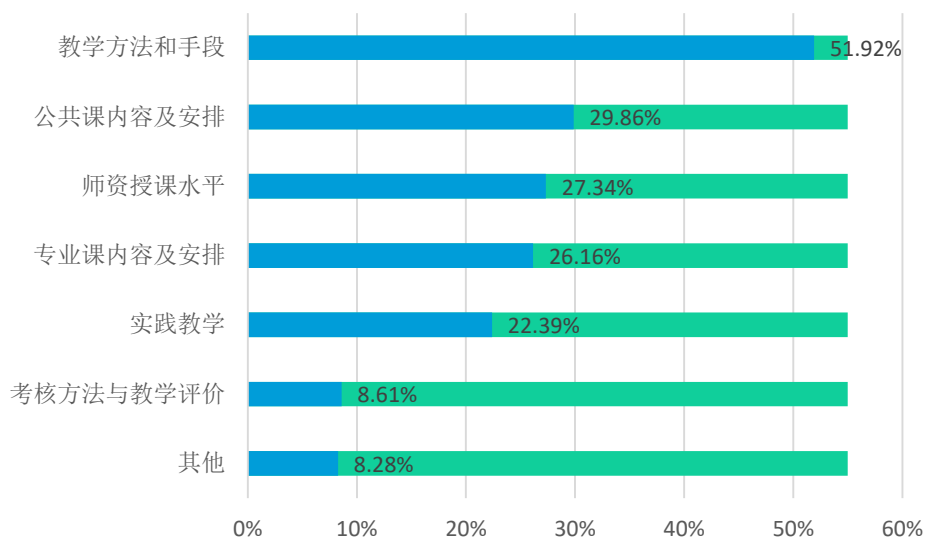


图 6-3 2020 届毕业生对学校教学工作的反馈

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%。

3. 对学校课程设置的反馈

调研数据显示，毕业生认为学校课程设置方面最值得改进的有“本专业课程的实用性”（55.44%）、“专业课开设的先后顺序”（48.15%）、“各学期开设课程门数”（40.38%）等。详见下图。

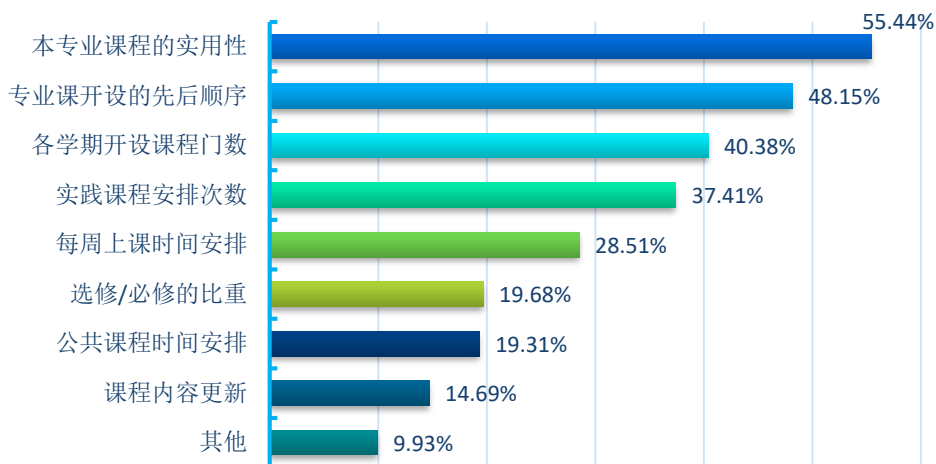


图 6-4 2020 届毕业生对学校课程设置的反馈

注：此题为多选故各项比例之和大于 100.00%

4. 最满意的实践教学

调研数据显示，毕业生最满意的实践教学是“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（60.46%），其次是“毕业论文、毕业设计”（12.72%），再次是“课程设计”（10.48%）。详见下图。

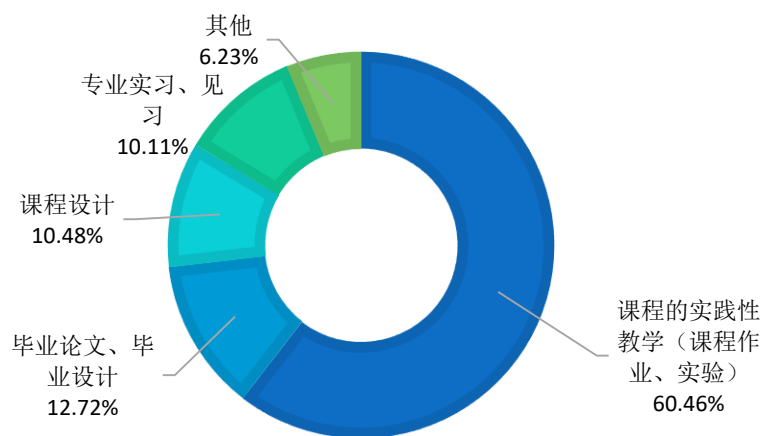


图 6-5 2020 届毕业生最满意的实践教学

二、对学校就业服务工作的评价与建议

（一）就业创业服务的整体评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校就业创业服务工作的满意度很高，达到 97.43%。一方面说明对学校的就业创业服务工作得到了毕业生的高度认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中发挥的重要作用。详见下图。

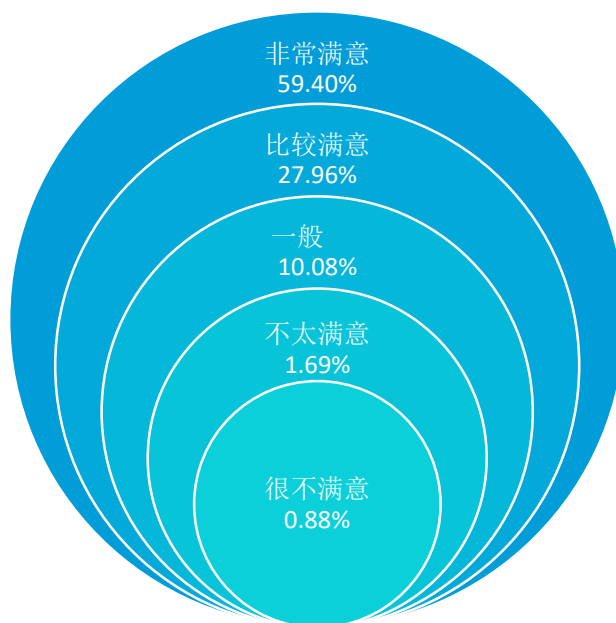


图 6-6 2020 届毕业生对学校就业创业服务的评价

（二）就业创业服务的具体评价

调研结果显示，2020 届毕业生对学校的各项就业创业服务的满意度均达到了 98.00% 以上。从均值来看，“就业手续办理”和“就业信息提供与发布”的均值分别为 4.54、4.52 分，处于“非常满意”区间，其余指标均高于 4.4 分，处于“比较满意”区间。详见下图。

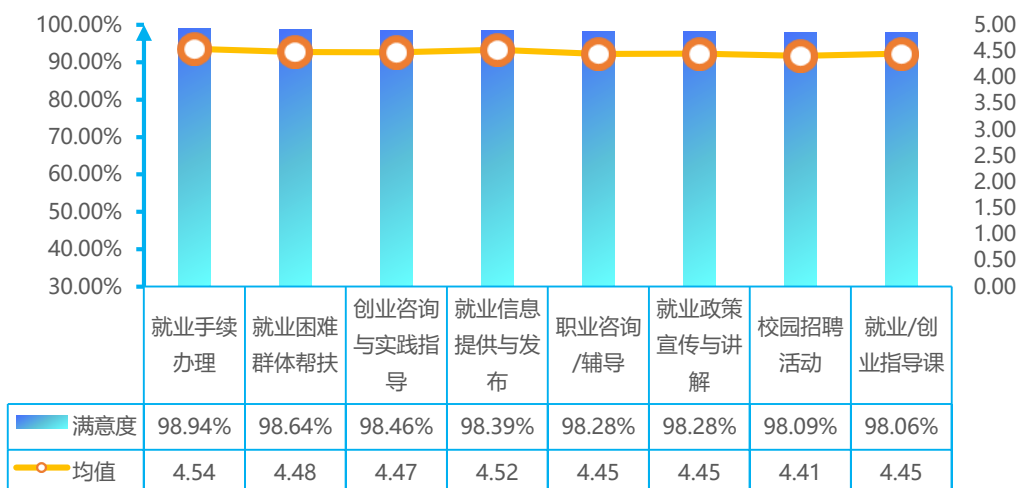


图 6-7 2020 届毕业生对学校就业服务各方面的评价

三、对母校的推荐度

调研数据显示,2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 94.28%。分性别来看,男性毕业生对母校的推荐度为 94.61%,女性毕业生对学校的推荐度为 92.69%。详见下图。

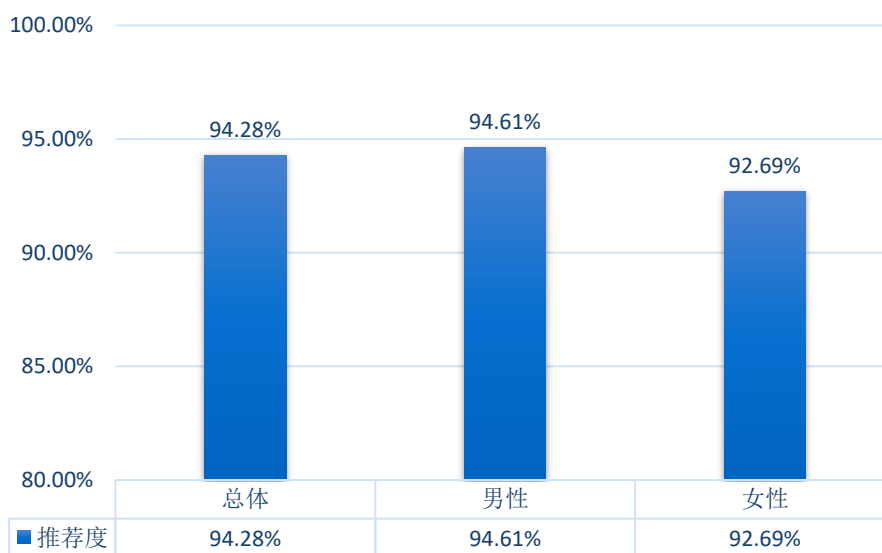


图 6-8 2020 届毕业生对母校的推荐度

第七章 用人单位对教育教学评价与建议

一、疫情下的校园招聘市场

(一) 用人单位基本情况

1. 用人单位规模

调研数据显示,参与调研的用人单位性质主要为“国有企业”,占比为 75.81%。用人单位行业主要为“制造业”,占比 75.81%。详见下图。

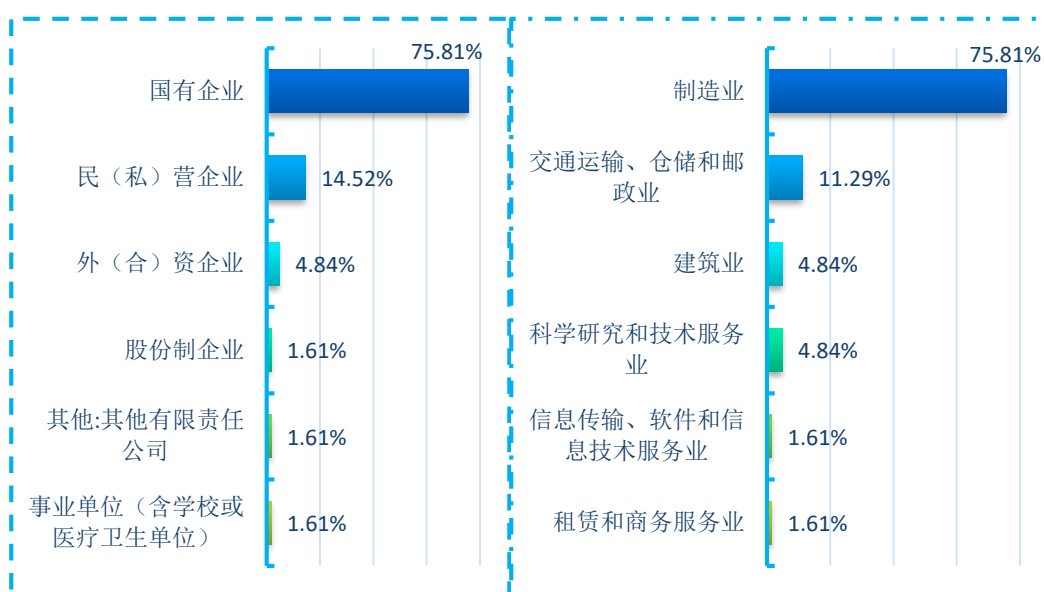


图 7-1 用人单位性质、行业分布

2. 用人单位规模

调研数据显示,参与调研的用人单位规模主要为 1001-10000 人,占比为 56.45%;其次是 10000 人以上,占比为 16.13%。详见下图。

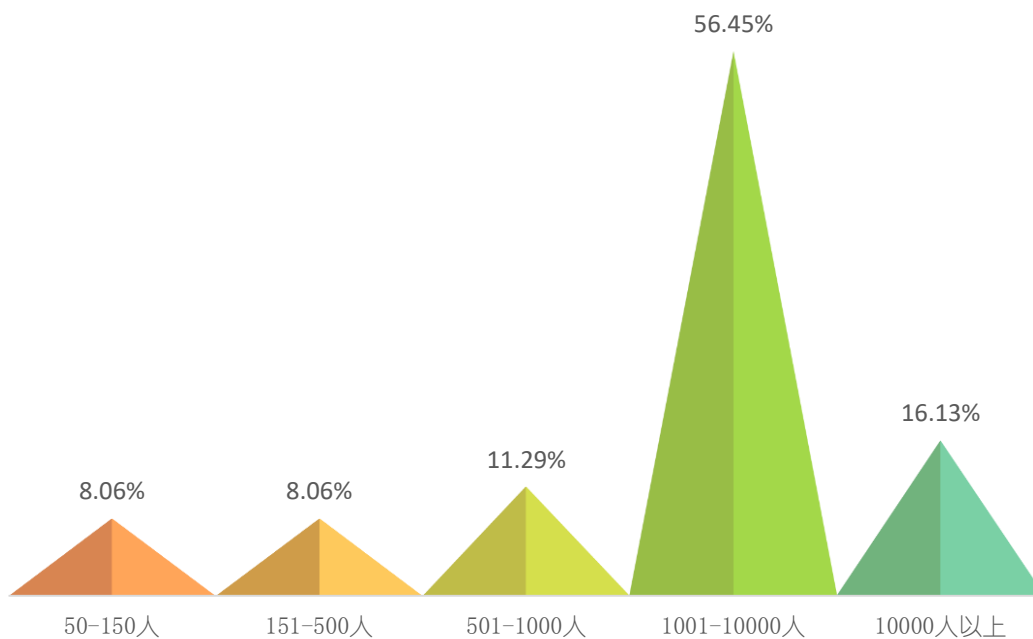


图 7-2 用人单位规模

3. 用人单位地域

调研数据显示，参与调研的用人单位所在地域主要分布在“中部省份”，占比为 16.13%；其次是“长三角区域”，占比 12.90%；第三是“湖南省内（长沙市除外）”，占比 11.29%。详见下图。

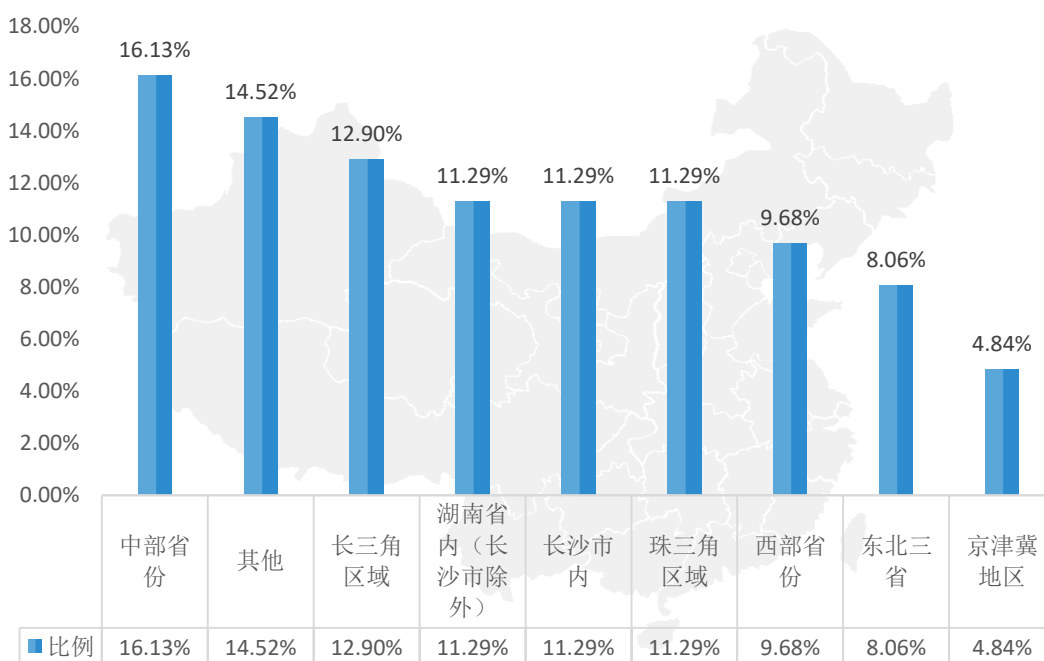


图 7-3 用人单位所在地域

4. 疫情对用人单位的整体影响

调研数据显示，参与调研的用人单位中，58.06%的用人单位表示新冠肺炎疫情对单位“影响不大，可以正常运营”；27.42%的用人单位表示“有些影响，但还能应对”；14.52%的用人单位表示“有正面影响，带来新机遇”。详见下图。

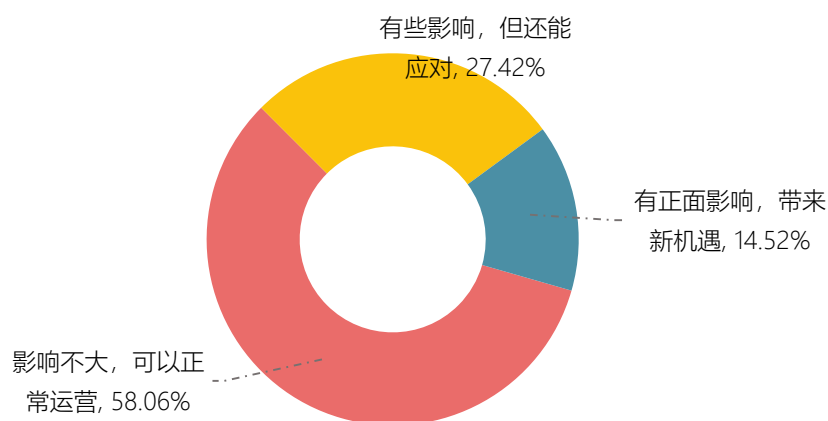


图 7-4 疫情对用人单位的整体影响

5. 疫情对用人单位招聘需求的影响

调研数据显示，参与调研的用人单位中，46.77%的用人单位表示招聘需求与往年持平；33.87%的用人单位表示招聘需求有较大或者稍小增加，14.52%的用人单位表示稍有减少或较大减少；另有 4.84%的用人单位表示招聘需求暂不确定。可以看出，招聘需求增加的单位数量大于招聘需求减少的单位数量。详见下图。

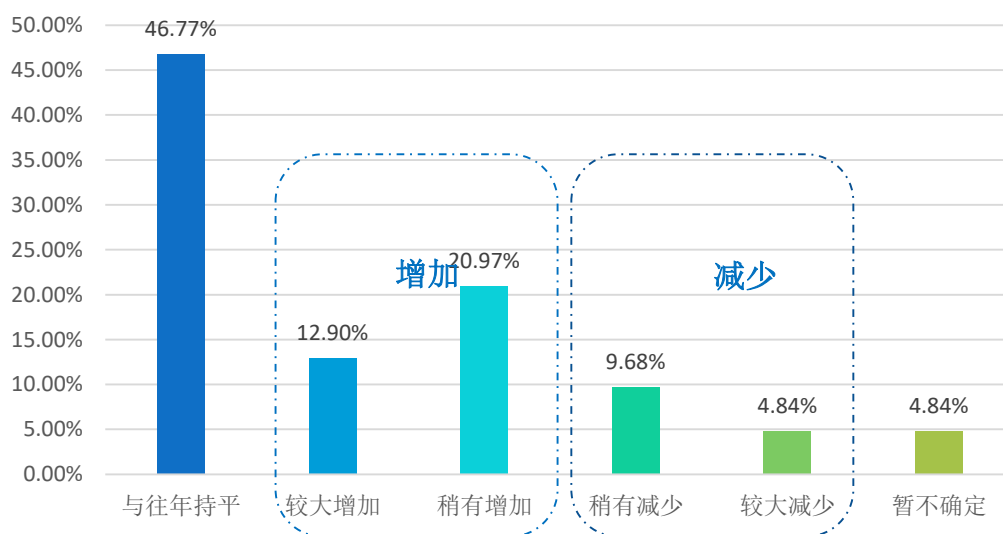


图 7-5 疫情对用人单位招聘需求的影响

（二）用人单位招聘情况

1. 招聘途径

调研数据显示，参与调研的用人单位招聘途径主要为“校园招聘”，占比 96.77%；其次是“社会招聘”和“在实习（见习）中选拔”，占比均为 1.61%。详见下图。

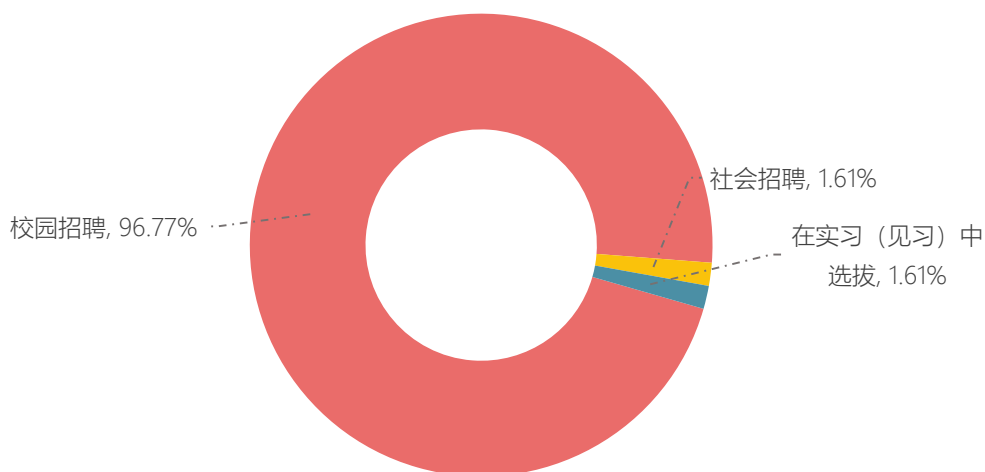


图 7-6 用人单位招聘途径

2. 招聘需求

调研数据显示，参与调研的用人单位招聘专业需求较为广泛，除去不可分析的其他，“电子信息和计算机类”占比最大，为 37.10%；其次是“交通工程类”和“交通运输类”，占比均为 12.90%。此外，“管理类”“市场营销和电子商务类”的需求也较高，占比分别为 9.68%、4.84%。详见下图。

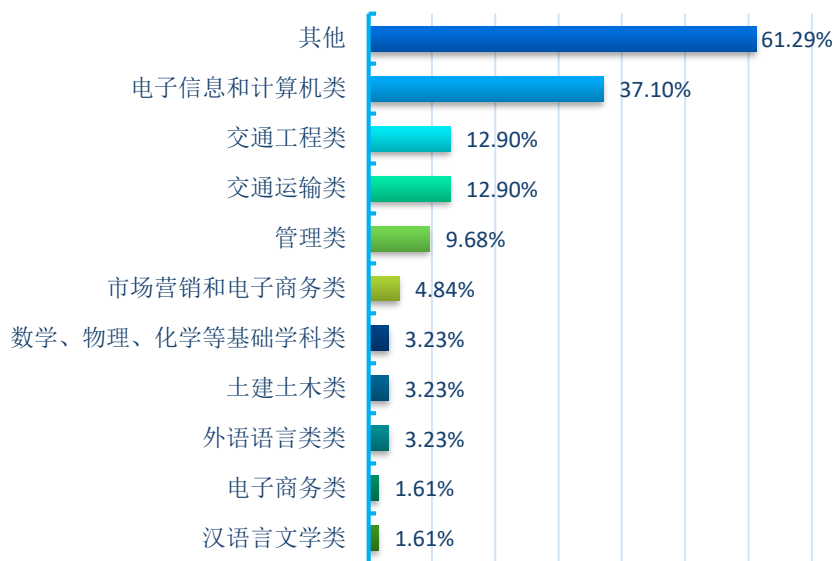


图 7-7 用人单位招聘需求

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%。

3. 招聘关注因素

调研数据显示，参与调研的用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要有“所学专业”（79.03%）、“综合素质”（72.58%）、“学习成绩”（64.52%）。详见下图。

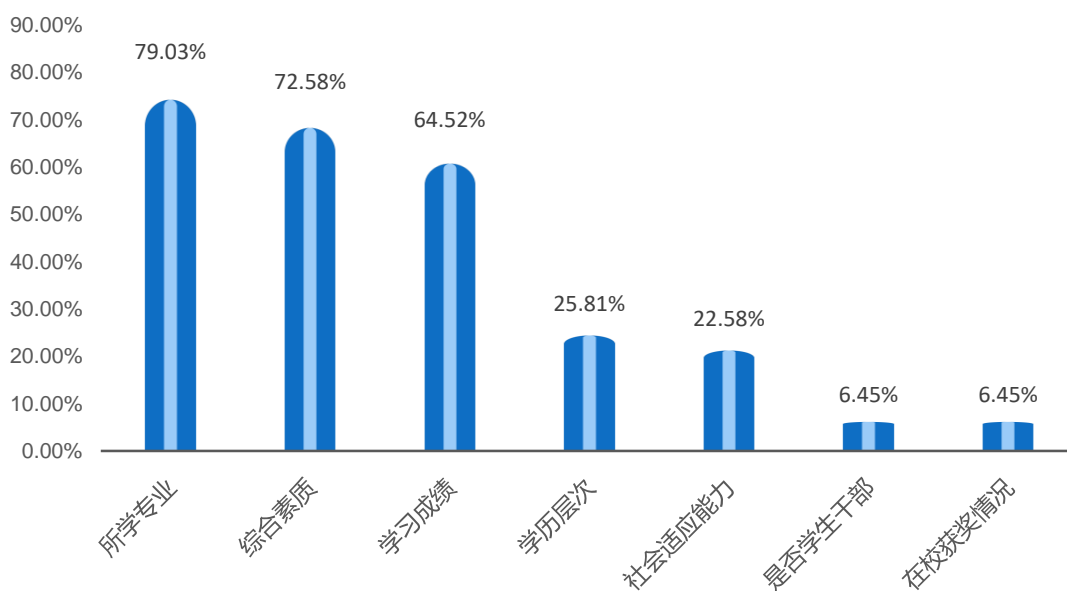


图 7-8 用人单位招聘时关注的因素

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%。

二、用人单位对毕业生的评价与反馈

（一）用人单位对毕业生的满意度

调研数据显示，参与调研的用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，满意度为 100.00%。详见下图。

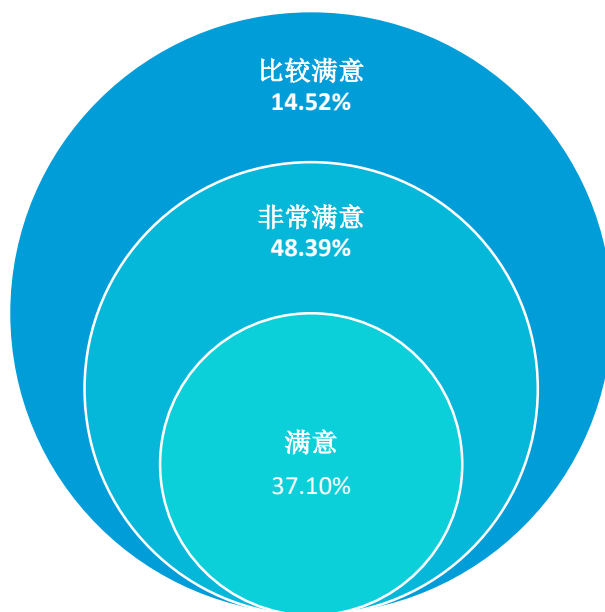


图 7-9 用人单位对毕业生的总体评价

（二）用人单位对毕业生的评价与反馈

1. 用人单位对毕业生的能力素质评价

调研结果显示，用人单位对毕业生“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”“人生态度、身体素质”“诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”“语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系”“项目策划、组织、主持与执行能力”的满意度较高，均为 100.00%。按照 5 分制来看，毕业生的“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”的分值较高，为 3.94 分，处于“比较满意”区间，整体来看，用人单位对毕业生的各项职业素质满意度均较高。详见下图。

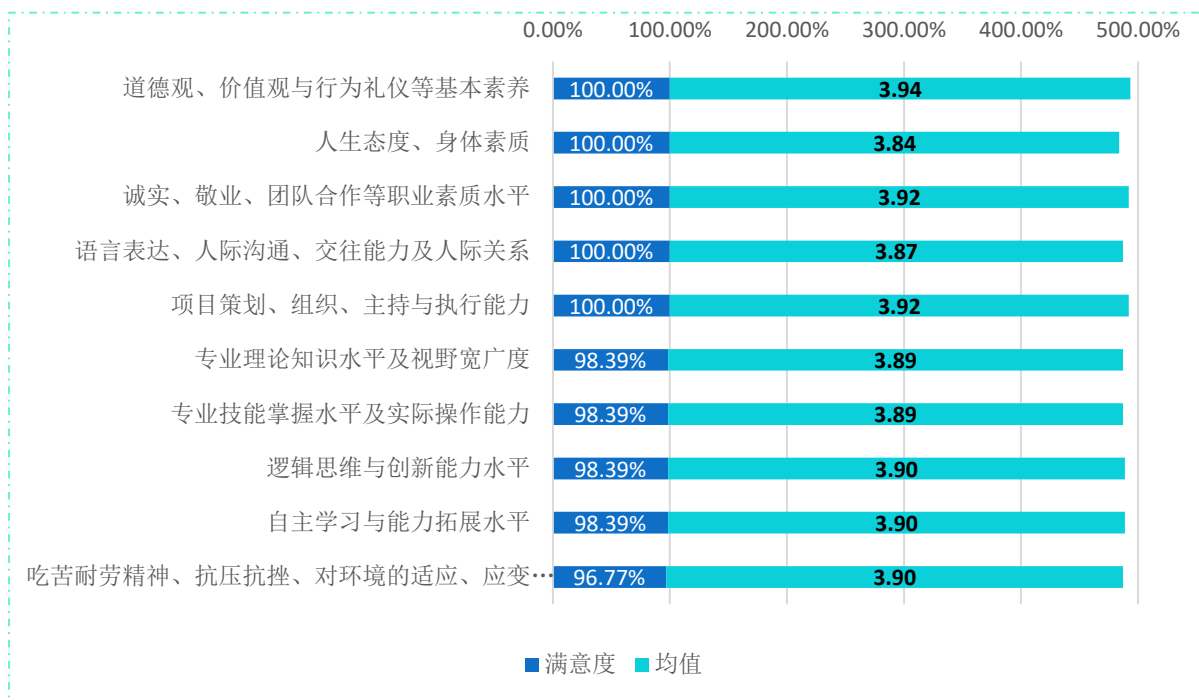


图 7-10 用人单位对毕业生的能力素质评价

2. 用人单位对毕业生岗位适应能力评价

调研数据显示, 33.87%的用人单位认为毕业生能够在半年内适应所在工作岗位。其中, 认为毕业生能在“3个月以内”适应所在工作岗位的比例为 8.06%, 认为毕业生能在“3-6个月”适应所在工作岗位的比例为 25.81%。详见下图。

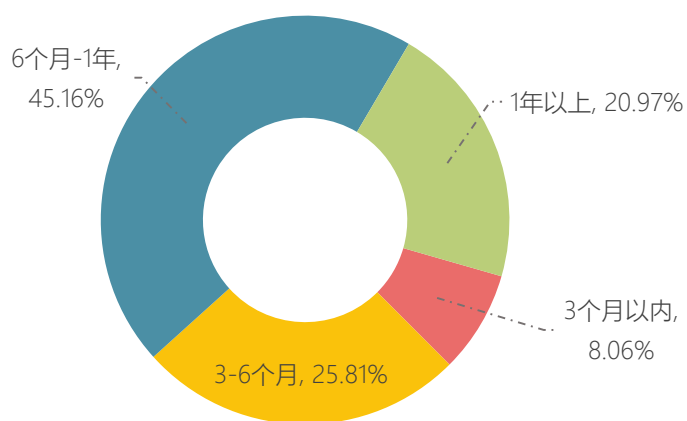


图 7-11 用人单位认为毕业生的工作岗位适应时间

3. 用人单位对毕业生晋升能力评价

调研数据显示, 50.00%的用人单位认为毕业生成长为单位的中层管理者所需要的时间为5年以内。其中, 认为毕业生能在“1-3年”成长为中层管理者的比例为16.13%, 认为毕业生能在“3-5年”成长为中层管理者的比例为33.87%。详见下图。

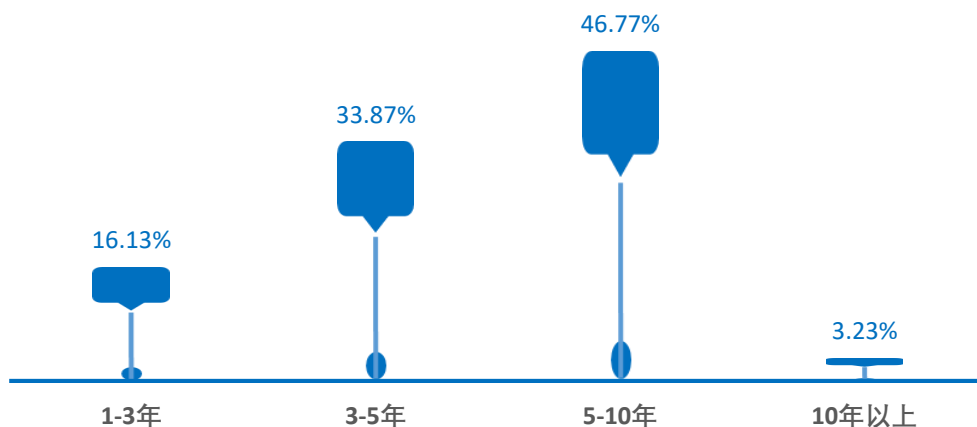


图 7-12 用人单位认为毕业生成长为管理层时间

4. 用人单位对毕业生离职情况的反馈

调研数据显示, 参与调研的用人单位毕业生离职率较低。详见下图。

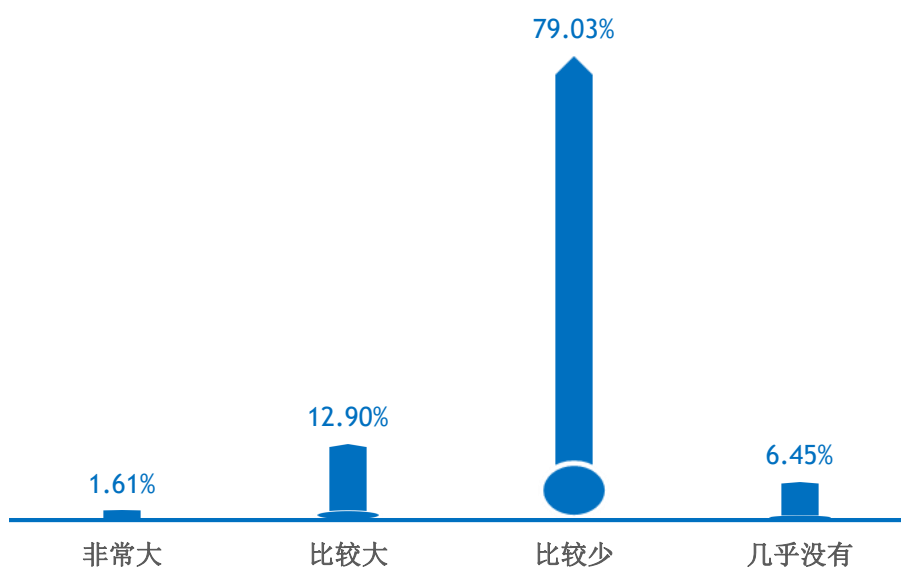


图 7-13 用人单位对毕业生离职情况的评价

根据单位反馈，用人单位毕业生主动离职的主要原因是“工作地域原因”（59.02%），其次是“家庭原因”（13.11%），再次是“不满足现工作岗位”（11.48%）。详见下图。

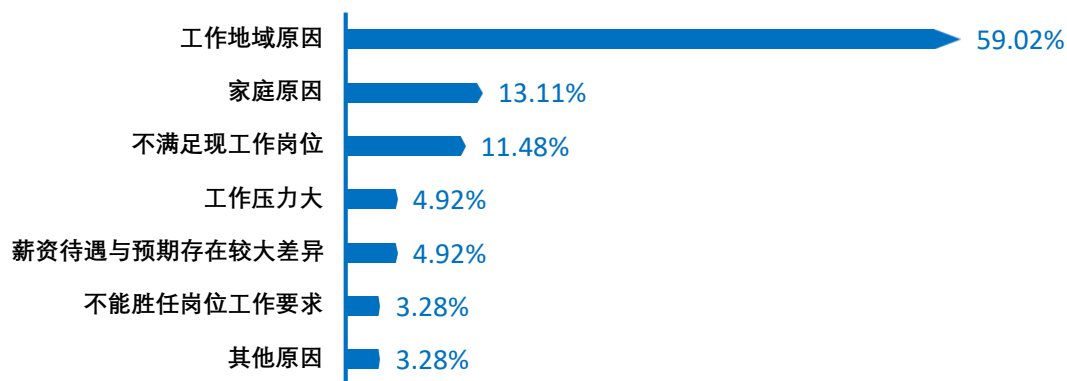


图 7-14 用人单位反馈毕业生主动离职的原因

三、用人单位学校就业服务与人才培养工作的评价

（一）用人单位对学校就业服务工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校“就业网站建设及信息服务”“招聘会的组织工作”和“档案管理及传递工作”的满意度均为 100.00%。从均值来看，“招聘会的组织工作”“档案管理及传递工作”和“就业网站建设及信息服务”的均值分别为 4.31、4.21 和 4.00 分，处于“比较满意”区间。详见下图。



图 7-15 用人单位对学校就业服务的评价

（二）用人单位对学校就业服务工作的反馈

调研数据显示,用人单位认为学校就业服务工作需要重点加强的方面主要有“加大对应届毕业生的推荐力度”(43.55%)、“加强应届毕业生就业指导”(35.48%)、“增加校园招聘会场次”(29.03%)。详见下图。

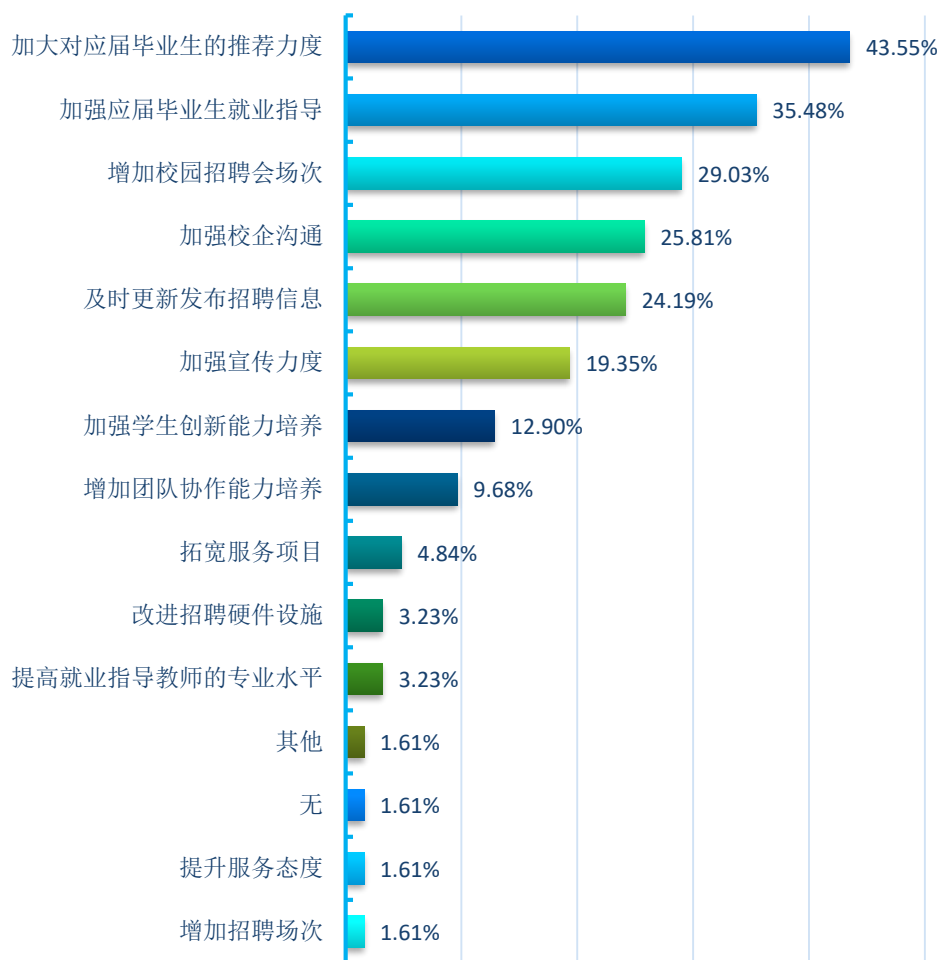


图 7-16 用人单位对学校就业服务的反馈

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%。

（三）用人单位对学校人才培养工作的评价

调研数据显示,用人单位对学校人才培养的总体满意度为 100.00%。详见下图。

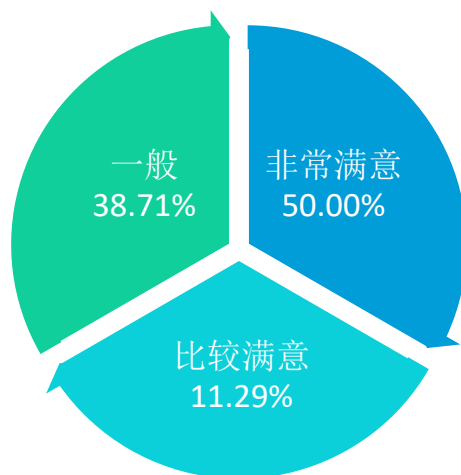


图 7-17 用人单位对学校人才培养的评价

（四）用人单位对学校人才培养工作的反馈

1. 对学校人才培养的建议

调研数据显示，用人单位认为学校人才培养工作应进一步加强的主要有“专业知识的传授”（69.35%）、“职业素质的培养”（66.13%）、“团队协作能力培养”（43.55%）以及“与人交往能力的培养”（38.71%）等。详见下图。

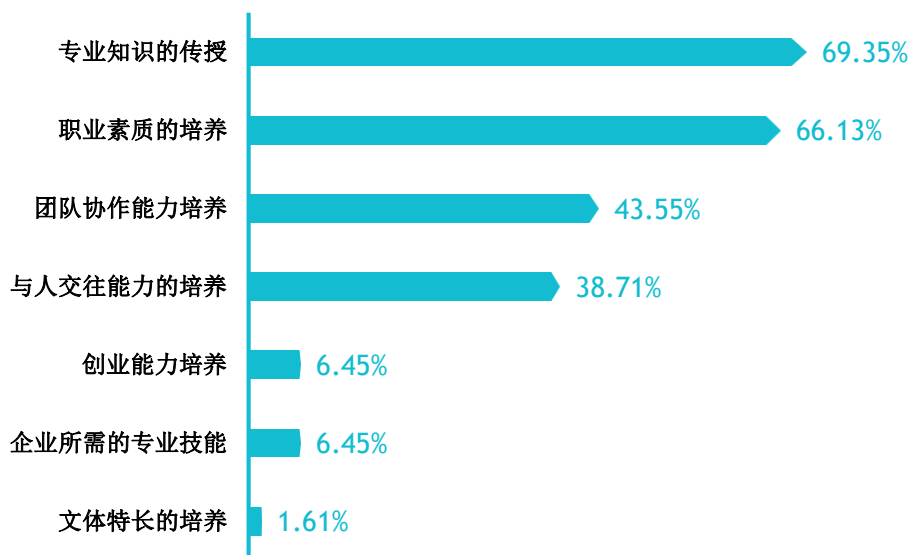


图 7-18 用人单位对学校人才培养的建议

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%

2. 影响职业发展的因素

调研数据显示，用人单位认为影响学生职业发展的首要因素为“加强职业生涯管理，执行落实规划步骤”，占比 85.48%；其次是“让毕业生了解自己，进行准确定位”，占比 67.74%；再次是“学会职业生涯决策的方法”，占比 40.32%。详见下图。

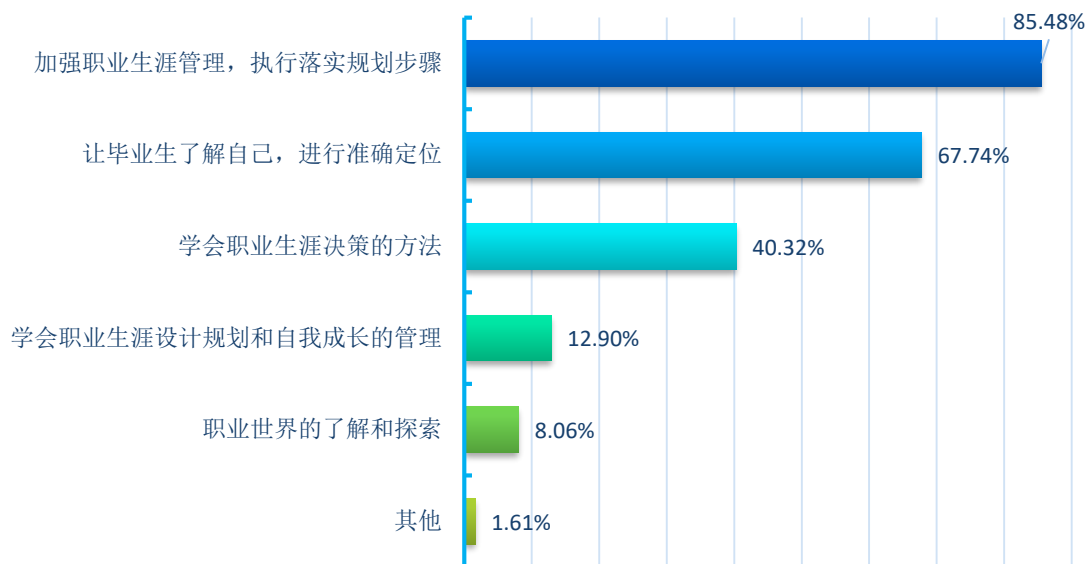


图 7-19 影响毕业生职业发展的因素

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%

第八章 总结与反馈

一、总结

（一）应对疫情有力，毕业生就业率保持稳定

截至 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生总体就业率为 95.76%。分性别来看，男性毕业生就业率为 96.22%，女性毕业生就业率为 93.38%。

毕业生协议和合同就业率为 76.01%，灵活就业率为 16.82%，自主创业就业率为 0.17%，升学率为 2.76%，暂不就业率为 0.21%，待就业率为 4.03%。

分学院来看，士官学院 2020 届毕业生就业率较高，为 98.94%。

分专业来看，2020 届毕业生就业率达到 100.00% 的专业有 4 个，分别是士官学院的机电一体化技术专业、飞行器制造技术专业，以及航空机械制造学院的工业机器人技术专业、焊接技术与自动化专业。

2020 届毕业生中，建档立卡贫困生共 129 人，就业 127 人，建档立卡贫困生就业率为 98.45%。

综上所述，虽然新冠肺炎疫情对 2020 届毕业生就业造成了一定影响，但学校应对措施有力，2020 届毕业生就业率保持稳定，仍处于较高水平。

（二）就业工作扎实，毕业生就业质量良好

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 85.53%。2020 届毕业生工作与专业相关性为 86.12%，毕业生工作与理想职业匹配度为 88.02%。2020 届毕业生月平均薪资为 5014.33 元，总体薪资满意度为 87.94%。2020 届毕业生中，有 94.19% 的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。97.67% 的毕业生认为目前工作的稳定性相对较高。

综上所述，学校就业工作扎实，应对有力，2020 届毕业生就业受疫情影响不明显，毕业生就业质量较好。

（三）育人成效显著，毕业生及用人单位对学校评价较高

调研数据显示，2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度很高，达到 97.03%。对学校人才培养工作各方面的评价中，2020 届毕业生对“教师专业素养”的满意度最高，达到 98.31%；其次是“专业设置与课程安排的合理性”，满意度为 97.40%，再次是“实践教学（含实习、实践、见习等）”，满意度为 97.76%。2020 届毕业生对学校就业创业服务工作的满意度很高，达到 97.43%，毕业生对学校的各项就业创业服务的满意度均达到了 98.00%以上。

调研数据显示，参与调研的用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，满意度为 100.00%。用人单位对学校人才培养的总体满意度为 100.00%，对学校就业服务中“就业网站建设及信息服务”“招聘会的组织工作”和“档案管理及传递工作”等具体工作的满意度均为 100.00%。

综上所述，学校人才培养及就业服务工作得到了毕业生和用人单位的高度认可。

二、建议

（一）聚焦人才培养，进一步提高毕业生就业质量

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关性为 86.12%，仍存在提升空间。

学校应立足经济社会发展需求和人才培养目标，以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的中国特色、世界水平的一流专业为目标，切实提高专业建设与社会需求的适应度，提高人才培养目标与培养效果的达成度。同时，各专业应进一步强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求，科学合理设置学分总量和课程数量，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。学校应始终坚持把学生成长成才作为出发点和落脚点，坚持以教学为中心，改善薄弱环节，补齐教育短板，全面提升学生综合素质，提升毕业生就业竞争力，提高毕业生工作与专业相关度。

（二）关注市场需求，提升毕业生就业服务质量

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需要重点加强的方面主要有“加大对应届毕业生的推荐力度”（43.55%）、“加强应届毕业生就业指导”（35.48%）、“增加校园招聘会场次”（29.03%）。

帮助和引导高校毕业生根据自身的个性和社会职业的需要结合，帮助毕业生顺利通过用人单位面试，与职业进行全面、快速、有效的结合，实现个人的人生价值和社会价值，是高校毕业生就业指导的一项重要工作。针对用人单位反馈，学校应进一步加强毕业生就业指导，着重求职面试技巧培训、就业政策和形势分析等方面，将就业指导工作前置，提前做好相关宣讲和培训，提升毕业生求职技巧水平，增强毕业生求职竞争力。同时，学校应全面掌握毕业生基本情况，实现精准服务，与用人单位建立关系，做好毕业生推荐工作，将适合的人才推荐到合适的岗位，进一步提升毕业生就业质量。