

# 高等职业教育质量报告（2023年度）

二〇二四年一月

## 内容真实性责任声明

学校对 长沙航空职业技术学院 高等职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章): 长沙航空职业技术学院

法定代表人(签名):



刘喜良

2024年1月10日

# 《长沙航空职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》 编 委 会

主 任：刘喜宾 朱国军

副 主 任：曾全胜

成 员：严 灿 张 松 刘永明 肖 渊 彭连刚 张希跃

主 编：刘艳红 刘 阳

副 主 编：刘利蓉

编写人员：（按姓名拼音首字母排序）

蔡 莉 陈 蓉 谌 侨 代一帆 侯雪梅 胡 佳

胡美丽 黄子豪 李金津 李 萍 林双慧 刘凡香

刘凤霞 刘姣瑶 刘利蓉 刘 琼 刘新桥 刘艳红

刘 阳 刘 怡 刘 嫻 刘宗群 罗 惠 彭 熙

苏 龙 孙文娟 唐 毅 王其梁 王 婷 吴巧洋

谢盈盈 谢智慧 杨 丹 姚 晴 张冬平 张 锐

张伟华 赵常霖 郑佩其 周建波 朱雄辉

主要数据：蔡 莉 曹志刚 陈 波 陈 蓉 代一帆 黄子豪

蒋 维 李金津 刘 琼 刘艳红 罗 惠 任俊桦

司马吉凯 苏 龙 谭亚欧 谢红桂 谢盈盈 许文斌

易晓英 张伟华 周 涛

统 稿：刘艳红 刘 阳 刘利蓉

# 前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，长沙航空职业技术学院以 2023 年上报《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据和第三方机构北京新锦成教育技术有限公司编制的《长沙航空职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》，以及“中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统”调查结果等相关数据，系统梳理学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的主要做法和建设成效，开展深入细致的数据分析，形成《长沙航空职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

2023 年，在空军装备部和湖南省教育厅的正确领导和大力支持下，学院党委团结带领全体师生员工坚持“立足军队装备保障，面向国家航空产业，服务地方经济建设”办学定位；聚焦战略空军建设、航空产业发展和湖南“三高四新”战略目标，加强党的全面领导，深化关键领域改革，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，联合 5720 工厂、南京航空航天大学牵头组建全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体，稳步实施“十四五”建设发展规划，强力推进“双高”建设任务，全面落实“三全育人”综合改革，事业发展取得骄人成绩。荣获国家高技能人才培训基地、“双师型”教师培训基地、数字化校园试点校、人才培养卓越高等职业学校、服务贡献卓越高等职业学校、产教融合卓越高等职业学

校、高职院校教师发展指数优秀院校、高职院校学生发展指数优秀院校等国家级荣誉称号，获评国家教学成果奖二等奖 3 项、首批“十四五”职业教育国家规划教材 12 本、社区教育“能者为师”特色课程 2 门，取得全国职业院校技能大赛一等奖 5 个等 47 项 94 个国家级标志性成果。

# 目 录

<b>1. 人才培养</b> .....	<b>1</b>
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 党建引领人才培养.....	1
1.1.2 全面引领学生发展.....	2
1.2 立德树人.....	4
1.2.1 夯实思想政治教育主阵地.....	4
1.2.2 持续推进“三全育人”改革.....	7
1.2.3 推广 30 年劳动教育经验.....	9
1.2.4 身心素质持续向好.....	11
1.3 教育教学.....	12
1.3.1 专业建设成效显著.....	12
1.3.2 课程建设成果丰硕.....	14
1.3.3 教材建设成绩喜人.....	15
1.3.4 师资建设成绩突出.....	19
1.3.5 教学方法形式多样.....	23
1.4 学生发展.....	25
1.4.1 满意度高位稳定.....	25
1.4.2 高质量就业成效显著.....	27
1.4.3 创新创业成绩喜人.....	30
1.4.4 技能竞赛成绩斐然.....	34
<b>2. 服务贡献</b> .....	<b>38</b>
2.1 服务行业企业.....	38
2.1.1 开展高质量培训.....	38
2.1.2 开展技术攻关.....	40
2.2 服务地方发展.....	41
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	41
2.2.2 服务湖南航空产业新型优势产业链.....	43
2.3 服务乡村振兴.....	45
2.3.1 以培养培训助力乡村振兴.....	45
2.3.2 以技术服务赋能乡村振兴.....	46
2.3.3 以定点帮扶助推中职发展.....	48
2.4 服务地方社区.....	49

2.4.1 服务全民终身学习.....	49
2.4.2 服务地方社区建设.....	50
2.5 具有本校特色的服务.....	51
2.5.1 服务军民融合.....	51
2.5.2 服务军士人才培养.....	52
<b>3. 文化传承.....</b>	<b>55</b>
3.1 传承中华优秀传统文化.....	55
3.1.1 深入挖掘航空特色文化.....	55
3.1.2 中华优秀传统文化全面融入教育教学.....	56
3.1.3 文化传承活动学生参与度高.....	58
3.1.4 航空类文化遗产保护传承.....	60
3.2 传承“湖湘”文化.....	61
3.2.1 “湖湘”文化精神传承.....	61
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化.....	62
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展.....	64
3.3 传承“楚怡”职业教育精神.....	65
3.3.1 “楚怡”精神传承.....	65
3.3.2 推进“楚怡”项目建设.....	66
3.3.3 持续打造“楚怡”品牌.....	66
3.4 丰富拓展校园文化.....	67
3.4.1 校园精神文化建设.....	67
3.4.2 校园物质文化建设.....	68
3.4.3 校园制度文化建设.....	69
3.4.4 校园文化活动开展.....	69
<b>4. 国际合作.....</b>	<b>71</b>
4.1 留学生培养.....	71
4.1.1 探索留学生招生.....	71
4.1.2 规范管理.....	71
4.1.3 培养模式创新.....	72
4.2 合作办学.....	72
4.2.1 合作办学招生 234 人.....	72
4.2.2 实施“中加”合作办学模式.....	72
4.2.3 “中加”合作办学社会认可度高.....	73
4.3 标准、资源和装备建设及应用.....	74

4.3.1 具有国际影响力标准建设及应用.....	74
4.3.2 具有国际影响力资源建设及应用.....	74
4.3.3 具有国际影响力装备建设及应用.....	74
4.4 国（境）外独立办学.....	75
4.4.1 培训巴方学员 18 名.....	75
4.4.2 校企合作联合办学模式.....	75
4.4.3 培训效果获外方好评.....	75
4.5 助力“一带一路”建设.....	76
4.5.1 援外培训 420 人日.....	76
4.5.2 提供技术服务.....	77
4.5.3 积极参与文化交流.....	78
4.6 提升学生国际化素养.....	79
4.6.1 学生双语水平能力明显提升.....	79
4.6.2 打造国际化师资团队.....	79
4.6.3 学生积极参与国际化项目.....	79
<b>5. 产教融合.....</b>	<b>80</b>
5.1 平台建设.....	80
5.1.1 校企共建技术创新平台 12 个.....	80
5.1.2 积极服务市域产教联合体建设.....	80
5.1.3 全面推进现代职业教育体系建设改革重点任务.....	81
5.2 基地建设.....	82
5.2.1 校企共建产业学院 12 个.....	82
5.2.2 推荐申报 2 个国家开放型区域产教融合实践中心.....	83
5.2.3 推荐申报 1 个国家校企合作典型生产实践项目.....	84
5.3 合作育人.....	86
5.3.1 探索现场工程师人才培养.....	86
5.3.2 “3482”特色学徒制成果突出.....	86
5.3.3 订单培养学生规模占比 81.12%.....	88
<b>6. 发展保障.....</b>	<b>90</b>
6.1 政策保障.....	90
6.1.1 落实国家政策保障.....	90
6.1.2 落实地方政策保障.....	91
6.1.3 强化学校政策保障.....	92
6.2 质量保障.....	93

6.2.1 持续推进教学工作诊改.....	93
6.2.2 完善“三查三评”制度.....	94
6.2.3 建立健全教学管理制度.....	95
6.3 经费保障.....	95
6.3.1 落实生均财政拨款.....	95
6.3.2 稳定生均学费.....	96
6.3.3 加大举办者投入.....	96
6.3.4 开展绩效评价.....	96
6.3.5 接收社会捐赠.....	96
<b>7. 面临挑战.....</b>	<b>98</b>
7.1 发展机遇与挑战.....	98
7.1.1 职业教育一系列利好政策为学院发展带来了新机遇,同时也对学院提升整体办学实力提出了新挑战.....	98
7.1.2 蓬勃发展的本科层次职业教育给学院发展带来了新机遇,同时也对学院办学层次定位提出了新挑战.....	98
7.1.3 军队建设换挡加速、高质量发展给学院办学带来了新机遇,同时也对定向军士人才培养提出了新挑战.....	99
7.1.4 后疫情时代给学院国际交流与合作带来了新机遇,但逆全球化浪潮给学院国际化办学提出了新挑战.....	99
7.2 应对的措施.....	100
<b>8. 附表.....</b>	<b>102</b>
8.1 人才培养质量计分卡.....	102
8.2 满意度调查表.....	103
8.3 教学资源表.....	104
8.4 服务贡献表.....	105
8.5 国际影响表.....	106
8.6 落实政策表.....	107

# 案 例 目 录

1. 人才培养.....	1
【案例 1-2】网络思政育人成效显著，再获全国优秀易班共建高校.....	3
【案例 1-3】媒体声誉指数全国第三，官微连续六年跻身全国百强.....	6
【案例 1-4】将“三敬零无”航修文化融入“三全育人”大格局.....	8
【案例 1-5】开设劳动教育国培班，分享 30 年劳动教育经验.....	10
【案例 1-6】擦亮航空特色品牌，建设高质量高水平专业群.....	13
【案例 1-7】精心锤炼、精准发力，聚力打造精品课程.....	14
【案例 1-8】12 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材.....	16
【案例 1-9】持续发力教学资源库建设，助推职业教育数字化升级.....	17
【案例 1-10】数智化虚拟仿真实训基地建设入选国家案例.....	18
【案例 1-11】文韬教授获评国家“万人计划”教学名师.....	22
【案例 1-12】入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位.....	23
【案例 1-13】数字化教学实训平台应用让职业技能提升跑出“加速度”.....	24
【案例 1-14】院领导倾听日面对面，学生满意度持续提升.....	27
【案例 1-15】五措并举助就业，携手筑梦赢未来.....	28
【案例 1-16】蓝鹰众创空间——科技成果孵化的摇篮.....	33
【案例 1-17】三级技术技能竞赛体系，孕育全国一等奖 5 个.....	36
2. 服务贡献.....	38
【案例 2-1】播撒航空科普教育的种子.....	39
【案例 2-2】搭建科研平台，助力企业节能增效.....	41
【案例 2-3】锚定“三高四新”，助力中国航发高质量发展.....	42
【案例 2-4】职业素养与职业技能深度融合，为“大国工匠”成长奠基.....	44
【案例 2-5】生命教育，“就”在身边.....	45
【案例 2-6】“捧翼”支教队点亮边远山区童心梦.....	47
【案例 2-7】中高职结对帮扶结硕果.....	48
【案例 2-8】以特色项目为钥，解密航空科普知识.....	50
【案例 2-9】从一期到六期军士，曹兴旺 17 载坚守“军中匠”.....	54
3. 文化传承.....	55
【案例 3-1】汇聚航空文化资源，聚力打造科普教育基地.....	55
【案例 3-2】传承长征精神，校准人生航向.....	58

【案例 3-3】十年坚守，造就航空航天模型教育竞赛国家级品牌.....	60
【案例 3-4】打造行走的思政课，传承“湖湘”文化精神.....	61
【案例 3-5】赓续湖湘红色文化，切实提升高校育人功能.....	63
【案例 3-6】学习红色潇湘史，争做合格接班人.....	64
【案例 3-7】《追梦》——长沙航院对党史宣传的新贡献.....	67
【案例 3-8】传承红色基因，赓续红色力量.....	70
<b>4. 国际合作.....</b>	<b>71</b>
【案例 4-1】打造具有国际影响力的职业教育标准、资源与装备.....	74
【案例 4-2】学院入选省级具有较高国际化水平的职业学校.....	76
【案例 4-3】强强联手，培养海外航空维修技能人才.....	77
<b>5. 产教融合.....</b>	<b>80</b>
【案例 5-1】牵头成立全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体.....	82
【案例 5-2】校企共建航空运输服务产教融合实践中心.....	83
【案例 5-3】以“航空智能制造”服务湖南先进制造业高地建设.....	85
【案例 5-4】践行中国特色现代学徒制“3482”人才培养结硕果.....	87
【案例 5-5】为战育人、为军育匠，打造定向军士人才培养特色品牌.....	88
<b>6. 发展保障.....</b>	<b>90</b>
【案例 6-1】落细落实现代职教体系建设改革重点任务.....	90
【案例 6-2】持续推进内部质量保证体系建设，社会办学声誉向上向好.....	94
【案例 6-3】专项审计助力国家“双高”建设.....	96

# 图 片 目 录

<b>1. 人才培养</b> .....	<b>1</b>
图 1-1 文新宇（左起第 2 个）2023 年入选《人民日报》刊出的《本专科生国家奖学金获奖学生代表名录》 .....	2
图 1-2 长航易班毕业季活动现场.....	3
图 1-3 学院官微推送的 2020 级定向培养军士入伍欢送会视频阅读量达 1.8 万次....	7
图 1-4 航修文化融入实训教学.....	9
图 1-5 学生正在校内劳动教育实践基地进行劳动实践.....	11
图 1-6 学院民用无人机驾驶员训练机构获中国 AOPA2023 年五星级训练机构.....	13
图 1-7 学院国家精品在线开放课程.....	15
图 1-8 学院部分“十四五”职业教育国家规划教材.....	16
图 1-9 飞行器数字化制造技术国家级专业群教学资源库门户.....	18
图 1-10 航空职业教育虚拟仿真实训基地被《虚拟现实教育应用白皮书》收录.....	19
图 1-11 2023 年 7 月 13 日学院全体教师师德师风专题教育培训现场.....	20
图 1-12 专任教师年龄结构.....	20
图 1-13 专任教师职称结构.....	21
图 1-14 专任教师学位结构.....	21
图 1-15 文韬教授正带领学生学习飞机结构损伤铆接修理方法.....	22
图 1-16 学院大数据监测指挥中心运行情况.....	23
图 1-17 学生借助数字化教学实训平台实训.....	24
图 1-18 倾听日活动现场.....	27
图 1-19 举办全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体毕业生供需见面会.....	28
图 1-20 用人单位招聘毕业生提供薪资分布情况.....	29
图 1-21 2023 届毕业生就业现状满意度.....	29
图 1-22 创业团队在空间工作站进行项目样品加工.....	34
图 1-23 智能飞行器应用技术获全国职业院校技能大赛一等奖.....	37
<b>2. 服务贡献</b> .....	<b>38</b>
图 2-1 湖南省 2023 年退役士兵首批学员参加无人机驾驶员考证.....	39
图 2-2 航空科普夏令营学员正在体验飞行器模拟驾驶操控技能.....	40
图 2-3 RFID 智能管理工具箱应用于中航工业长飞公司.....	41
图 2-4 汇聚全国龙头企业共建无损检测产业学院.....	42
图 2-5 学院获中国航发第四届职业技能竞赛“特殊贡献奖” .....	43
图 2-6 参与 C919 飞机首航放行工作的张海荣.....	44

图 2-7 志愿服务队队员在进行急救技能示范讲解.....	46
图 2-8 “捧翼”支教队正组织孩子开展户外拓展活动.....	47
图 2-9 学院与沅江市职业中等专业学校签署合作办学协议.....	49
图 2-10 老年活动中心体院路社区老年舞蹈队排练现场.....	50
图 2-11 夏令营学生正在 DIY 无人机.....	51
图 2-12 学院定向军士招生人数及军兵种情况.....	53
图 2-13 学院 2020 级 1605 名定向军士携笔从戎整装待发.....	53
图 2-14 曹兴旺获得的部分荣誉奖章.....	54
<b>3. 文化传承.....</b>	<b>55</b>
图 3-1 中小学生在来馆进行航空科普教育.....	56
图 3-2 同学们正在合作完成草鞋编织.....	58
图 3-3 学生正在航空馆操控模拟飞行器.....	60
图 3-4 思政课教师组织学生前往岳麓书院开展思政课专题研修.....	62
图 3-5 管理学院学生党支部开展“传承红色基因，赓续红色血脉”主题党日活动.....	63
图 3-6 思政课教师将课堂搬进中共长沙党史馆.....	65
图 3-7 学院与湖南省教育电视台共同策划制作的《追梦》微宣讲视频.....	68
图 3-8 “参战老兵报告团”进校园传承红色基因.....	70
<b>4. 国际合作.....</b>	<b>71</b>
图 4-1 安哥拉留学生“维修技能+中文培训”结业典礼.....	71
图 4-2 安哥拉留学生正在进行飞机维修技能实训.....	72
图 4-3 中外合作办学项目赴加拿大就读毕业生的就业聘书.....	73
图 4-4 学院承担的外籍人员培训班理论教学现场.....	75
图 4-5 学院海外培训基地——巴基斯坦飞机维修培训中心挂牌.....	76
图 4-6 教师集体进行海外培训课程资源包开发研讨.....	77
图 4-7 雷世平教授面向亚非美洲等 13 个发展中国家的职业教育官员作专题报告.....	78
<b>5. 产教融合.....</b>	<b>80</b>
图 5-1 全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体成立大会现场.....	82
图 5-2 学员在波音 737-200 客机上进行空中乘务技能培训.....	84
图 5-3 中国航发高技能人才培训班学员在学院数控实训中心培训.....	85
图 5-4 学院与湖南云箭集团合作培养数控专业现场工程师.....	86
图 5-5 《航空机务人才中国特色现代学徒制“3482”培养模式创新与实践》获国家教学成果奖二等奖.....	88
图 5-6 新时代定向培养军士的“长航方案”之军姿训练.....	89
<b>6. 发展保障.....</b>	<b>90</b>

图 6-1 学院飞行器维修技术专业国家职业教育教学资源库建设使用情况.....	91
图 6-2 2019-2023 年学院在第三方评价机构中排名情况.....	94
图 6-3 财务人员和审计人员开展业务碰头会以及重难点问题讨论.....	97

# 表 格 目 录

<b>1. 人才培养</b> .....	<b>1</b>
表 1-1 学院首批湖南省职业教育一流核心线下课程（汇总数据） .....	14
表 1-2 学院首批“十四五”职业教育国家规划教材（汇总数据） .....	15
表 1-3 2023 年教师参加省级及以上教学能力比赛获奖详情（汇总数据） .....	25
表 1-4 满意度调查表.....	26
表 1-5 近三年毕业生对口就业率.....	28
表 1-6 2018-2020 届毕业生毕业三年后月收入增长情况.....	30
表 1-7 2023 年学生参加创新创业大赛获奖情况一览表.....	31
表 1-8 2023 年学生注册公司情况一览表.....	33
表 1-9 2023 年技能大赛一等奖获奖情况（汇总数据） .....	34
<b>2. 服务贡献</b> .....	<b>38</b>
表 2-1 学院发明的 4 项涉农专利.....	47
<b>4. 国际合作</b> .....	<b>71</b>
表 4-1 毕业生参加英语等级考试取证情况.....	79
<b>6. 发展保障</b> .....	<b>90</b>
表 6-1 年度办学经费收入及结构（单位：万元） .....	95
表 6-2 年度办学经费支出及结构（单位：万元） .....	95
表 6-3 学院近三年举办者投入情况.....	96
<b>8. 附表</b> .....	<b>102</b>
8.1 人才培养质量计分卡.....	102
8.2 满意度调查表.....	103
8.3 教学资源表.....	104
8.4 服务贡献表.....	105
8.5 国际影响表.....	106
8.6 落实政策表.....	107

# 1. 人才培养

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 党建引领人才培养

阔步新时代新征程，学院广大党员干部以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动为契机，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻领会和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，持续加强党的创新理论武装，不断攀登新的思想高峰。中共湖南省委教育工委下发《关于公布全省高校党组织“对标争先”建设计划第三批项目评选结果的通知》，学院获评全省高校党建“标杆院系”、全省高校党建“样板支部”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”“双带头人标兵”5项荣誉。目前，教师党支部书记“双带头人”占比100%，专任教师党员数为342人，刘冀琛同学被评为2023年度湖南省普通高校优秀大学生党员，在举办的全省大学生入党积极分子培训示范班、全省大学生新党员培训示范班和湖南省高校组织部部长培训班等多个培训班中，学院均有同志参加。

#### 【案例 1-1】精准资助育人，引领学生成长

长沙航空职业技术学院聚焦“立德树人”根本任务，坚持“扶困”与“扶智”和“扶困”与“扶志”相结合，瞄准学生特定需求，精准育人，为支持经济困难学生立大志、圆梦想，构建了物质帮扶、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人机制。近年，学院通过“政行企校”四方联动、“同心温暖工程”、临时困难补助等多项精准资助项目，每年面向全院近800名建档立卡学生，从生活、学习、就业等方面给予全面资助，累计资助160万元，并及时挖掘优秀励志成才典型事迹给予宣传报道，树立榜样模范作用。

学院连续 4 年有艾康慧、吴灿阳、桑云逸、文新宇等国家奖学金学生荣登《人民日报》的“100 名本专科生国家奖学金获奖学生代表名录”，是湖南省高职院校中唯一连续四年上榜的院校。



图 1-1 文新宇（左起第 2 个）2023 年入选《人民日报》刊出的《本专科生国家奖学金获奖学生代表名录》

### 1.1.2 全面引领学生发展

坚持党建引领学生发展，五育并举培养时代新人。按照全院学生党建“一张网”、各学生支部党建“一盘棋”的思路，开展“红色筑梦之旅”“学生党员支教”等各具特色的品牌活动，传承红色基因，坚定理想信念。在湖南省高校学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动中获 7 个奖项，且连续两年获优秀组织奖；以易班为牵引，打造“云上思政”网络平台，是集“思想教育、教务教学、生活服务、教育娱乐”四位一体易班网络育人阵地，2020-2022 年学院连续三年获评湖南省高校易班建设工作先进单位。

坚持五育并举，实施时代新人铸魂工程。深入开展学生德智体美劳综合测评，将学生德育作为评先评优的重要依据；定期开展理

论比武、技能运动会等活动，营造“比拼赶超、崇尚技能”的良好氛围。践行“体艺双馨、全面发展”理念，扎实推进体艺教育，定期开展以“唱响青春”歌唱比赛、“周末大舞台”文艺晚会、“阳光伙伴”趣味运动会等活动，形成“积极向上、努力拼搏、不断进取”的良好风貌。开设艺术导论、音乐鉴赏、中国书法艺术等美育课程，以美育人、以美化人，滋养师生心灵、涵育师生品行。

### 【案例 1-2】网络思政育人成效显著，再获全国优秀易班共建高校

长沙航空职业技术学院聚焦大学生网络思政教育，打造网络文化活动品牌。为推动易班平台在组织建设、活动开展、功能开发等方面取得新突破，通过开设《“旗帜高扬”党史微宣讲》《“芳草飘香”大美湖湘》《“迷彩青春”学习强军》和原创系列航空科普视频《天问》及持续更新栏目《二十大精神天天学》等，开展党的理论知识、航空文化和湖湘文化宣讲及教育，引导青年学生提高党性修养、厚植爱国情怀、坚定文化自信，深受师生好评。截止 12 月，易班平台注册人数达 28218 人次，总活跃度为 9104436，且稳居全国第一，学院两次荣获“全国优秀易班共建高校”“易班优课全国十强”。



图 1-2 长航易班毕业季活动现场

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 夯实思想政治教育主阵地

学院按“补短板、提质效、培优势、建特色”的思路，以思想政治理论课程建设和教育教学为重点，以加强师资队伍建设为关键，融入航空与军队特色文化，累计打造航空与军队特色思政教育品牌活动 37 个，2023 年立项校级以上思政教育研究项目 25 项。

**面向专业群，搭建“大师资”团队。**实施“思政金课培育”计划，跨教研室、二级学院成立大思政课程建设团队，构建大思政格局。将教研室建在四个航空特色专业群上，组织教师针对航空机电设备维修、航空机械制造、航空电子设备维修、航空服务与管理等四个专业群的专业特色，开展集体备课。以思政课专任教师为班底，聘请军队教导员、航修技能大师、军航英模、教书育人楷模担任兼职思政课教师，组建思政课程建设团队 5 个，明确每名教师承担 1 门主要课程，1-2 门参与课程，建设一支政治站位高、教学能力强、教育情怀深、成员结构优的“大师资”队伍。大团队建设反哺辅导员队伍建设，学院获“2022 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位”；电子学院学生助理罗惠获评“2022 年湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人”，电子学院辅导员李灿阳获评“2022 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”。

**紧扣特色育人，打造“大思政”课群。**坚持思政课“金课”建设，对接“五个航空”与“军士特质”，融入传统文化，塑造国魂类思政课；融入国防文化，铸造“战魂”类思政课；融入航修文化，锻造“匠魂”类思政课，以特色思政课群拓展思政教学内容的广度，增强专业契合性。结合各专业群、军士生各类军种特性，二次开发

“5+N”门课程，形成课程标准（5+N）\*9个。推进“道德讲堂”建设，发挥好思政课“主渠道”作用；支持思政课教师参与学生理论研习社团的政治理论指导，发挥思政教育功能；协同专业课教师发掘各类课程思政资源，画好“思政课程”与“课程思政”的协同育人“同心圆”，助力构建“三全育人”大格局。学院荣获教育部高校思政课教学指导委员会主办的第六届“青春献礼二十大·强国有我新征程”全国高校大学生讲思政课公开课活动优胜奖。

**强化系统集成，建设“大资源”库积。**强化系统集成的资源建设，打造“一体两翼”思政课资源库积。“一体”即以《思想道德修养》《劳动教育》《习近平新时代中国特色社会主义思想》思政课程建设为主体，建成省级精品在线课程（金课）2门。“两翼”即建设由湖湘红色文化教学资源库、航空历史与文化资源库、军队历史与文化资源库集成的“理论教学资源库”和主打航空报国精神养成的“实践研修微课资源库”。建成虚拟仿真思政实践体验教学中心1个，建设包括学案、任务书、课件、微课、教学案例等形式的完整成套资源。通过资源系统集成，推进优质教学资源建设，深化实践教学基地建设，推进每年一轮全覆盖集体备课，持续提升教师数字化素养，持续打造精品教案、精品课件、精彩课堂。

**对接航空与军队，探索“大课堂”教学。**建立思政课教学重难点问题征集机制，动态收集学生关注的问题和思想理论困惑；打造线上线下结合、课内课外融通的“大课堂”。推行定期分析学情机制，了解学生思想难点，把握教材体系重点，回应社会热点、紧跟航空产业和国防建设发展趋势，促成思政课教材体系向教学体系转化。拓展教学空间外延，思政理论课堂融通社会大课堂，建设行走

的思政课堂，开展各类社会实践活动，鼓励大学生用脚步丈量成长之路、职业之路。开展教学观摩、教学示范、教学反思分享活动，把思政课的教学成果转化成学生的价值认同、行为准则，实现由“教学体系”向“价值体系”“行动体系”的转化。

**紧盯教学科研，形成“大合作”格局。**针对机关、企业与社区需求，组建面向社会的理论宣讲与培训团队。依托学院立项建设的湖南省高校思想政治工作创新发展中心等优秀团队建设项目，以教学科研成果为导向组建科研团队，实施课题与项目培育，开展理论与教学研究。参与大中小学思政课教师手拉手活动，和长沙汽车工业学校形成紧密合作关系，常规开展线下集体备课，适时开展线上集体备课，合作的《哲学与人生》课程获 2023 年湖南省职业院校职业技能竞赛思政课教师教学能力竞赛中职组一等奖并进入国赛。积极申报湖南省中小学劳动教育实践基地并成功获批，即将向广大中小学开放。先后承办 2022、2023 年湖南省职业院校教师素质提高计划公共课教学改革——高职院校劳动教育培训，参培院校 77 所，树牢长航“劳动教育”特色育人品牌。

### **【案例 1-3】媒体声誉指数全国第三，官微连续六年跻身全国百强**

学院按照宣传教育线、教育教学线、管理服务线“三线”，重构社交模式、搭建模拟场景、提供交互平台“三式”，打造了网络育人平台——“梦之蓝”官方微信。开设“学在长航”等栏目 7 个，凭借 WEB 站点、APP 应用、VR 等形式，通过校园网、官方微信、易班等阵地，开辟了“二十大在长航”党建专栏 6 个，联动航空 E 馆、长航易班等，形成了“网信班库”融媒体矩阵；通过推出《家国梦》《少年声》《方向》《匠心传道 春风育人》等一系列微视频文化作品，形成了有影响力的可视化融媒体。目前官微关注人数 98000 余人，每年发布微信息 250 余条，原创 200 余条，单篇阅读量占送达人

数的 10%以上，篇均点赞量、转发和收藏量达 5%以上，具备一定的传播影响力。荣获“党的十九大精神专栏征集暨第二届全国高校‘名站名栏’”精品奖，“湖南省宣传思想工作高校优秀官微”等荣誉。在中国青年报官方微信综合指标（WCI）月排名、周排名上常居于榜单前列，连续六年上榜中国青年报“全国高职高专官微百强”名单。

## 长航视频 | 长沙航院2020级定向培养军士入伍欢送会视频震撼来袭！

大学生通讯社 长沙航空职业技术学院

2023-03-26 23:44 发表于湖南

— 自强不息  止于至善 —



阅读 1.8万

图 1-3 学院官微推送的 2020 级定向培养军士入伍欢送会视频阅读量达 1.8 万次

### 1.2.2 持续推进“三全育人”改革

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和学校“双高计划”建设目标，牢牢把握社会主义办学方向，聚焦“十大育人”体系的重点和难点，坚持将知识体系教育与思政教育相结合，深入推进“十大育人”体系，落实“三

全育人”各项措施，形成了全员全过程全方位育人格局，开创了新时代学校思想政治工作新局面。

**突出党建引领，点燃三全育人“红色引擎”。**坚持党的全面领导，加强党对学院思想政治工作的统领，构建了党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的领导体制。成立以党委书记、院长为双组长的思想政治工作领导小组和“三全育人”综合改革试点工作领导小组，党委副书记、分管学生工作副院长任双副组长，其他党委委员为成员；政治部、党委学生工作部双部门统筹，十大育人小组协同推进“三全育人”综合改革。科学规划涵盖课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，将体系指标细化为 199 项任务、43 项考核指标，明确时间表、任务书、路线图，严格落实相关任务。

**坚持项目驱动，激活三全育人“要素合力”。**以强化课程育人主渠道、探索科研育人新路径、搭建实践育人大舞台、构建文化育人同心圆、强化网络育人聚合力、筑牢心理育人守护网、开创管理育人新模式、弹好服务育人协奏曲、打通资助育人全链条、提升组织育人战斗力等 10 个驱动项目为抓手，持续推行 30 年劳动教育实践育人、以“三敬零无”为核心的“三融三魂”校园文化体系、“1+1+2+7”心理健康监控模式等特色育人项目，全面激活三全育人“要素合力”。

#### **【案例 1-4】将“三敬零无”航修文化融入“三全育人”大格局**

长沙航空职业技术学院坚持以文铸魂、以文化人，把弘扬“三敬零无”航修文化作为“三全育人”创新发展的重要内容，用文化匡正学生价值追求、培育优良作风、激发旺盛斗志。将“爱岗敬业、严谨专注、精益求精”的工匠精神、“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”的航修精神和“零差错，无缺陷”的职业素养融入课堂、嵌入实训、镶入活动，使定向培养军士在潜移默

化、耳濡目染中得到滋养，强筋壮骨，铸牢从军报国、献身国防思想根基。多年来，学校已为各军种部队输送高素质军士人才 9888 名，经调查统计，98% 毕业入伍军士生愿意长期留队服役，71% 参加了部队重大演训任务，49% 走上了部队骨干或技术能手岗位，为国防建设作出应有贡献，《中国教育报》《解放军报》等多家媒体进行了宣传报道。



图 1-4 航修文化融入实训教学

### 1.2.3 推广 30 年劳动教育经验

劳动教育课程作为学院马克思主义学院开设的一门公共必修课，已有 30 年发展历史。由马克思主义学院牵头、相关职能部门协同，研究制定出台的劳动教育实施方案、课程改革方案、劳动教育评价方案已被多所本科、高职院校借鉴学习。构建的“三课并行”劳动教育体系，已实现劳动教育融入课程、融入实践、融入就业，全面融入学院各专业人才培养方案。

**推进劳动教育课程高质量建设。**一是着力打造精品在线课程。

《劳动教育》课程在立项校级“金课”基础上，课程团队充分发掘新时代劳动教育内涵，集中力量建好课程资源，成功立项省级职业

教育在线精品课程。目前，课程在智慧职教平台参培学员已覆盖 426 个单位、26556 人次。二是持续优化劳动教育体系。每年按照最新职业教育要求，科学修订《劳动教育》课程标准。三是因地制宜拓展劳动教育空间。贯通学校、家庭、社会各方面平台，借助前期已创设校内劳动教育实践基地（含勤工助学岗）45 个、校外劳动教育实践基地 7 个、家校劳动教育沟通平台等，系统开展劳动教育。

**发挥劳动教育辐射引领作用。**一是总结经验。撰写的劳动教育典型案例被教育部主编的《中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期建设报告》收录。二是开好论坛。作为湖南省“十四五”教育科学劳动教育研究重点培育基地，主办“劳动教育赋能技能型社会建设”学术论坛，推动学术共同体建设，壮大发展力量，拓展建设的深度和广度。三是传授经验。连续承办 2022 年、2023 年湖南省职业院校教师素质提高计划公共课教学改革培训——高职院校劳动教育培训，来自全省各高职院校的 152 名劳动教育课教师、课程负责人共同参培，分享多年劳动教育实践经验。成功申报湖南省中小学劳动教育实践基地，将“织密”大中小学劳动教育一体化“共建网”。

#### **【案例 1-5】开设劳动教育国培班，分享 30 年劳动教育经验**

2023 年 8 月，由湖南省教育厅主办、长沙航空职业技术学院承办了 2023 年湖南省职业院校教师素质提高计划公共课教学改革培训——高职院校劳动教育培训班。培训学员由来自全省各高职院校的 77 名劳动教育授课教师、课程负责人共同组成。这是该院第二次承办该项目。培训采用专家讲座、案例分析、演练实操、分组研讨、任务驱动等多种授课形式，邀请劳动教育资深专家在劳育课程顶层设计、社会服务能力提升、课程团队建设等模块开展专题讲座；邀请教育教学专家、劳动教育课程负责人等，解读国家劳动教育政

策文件，从理论课程设计与实施、实践课程设计与实施内容模块出发，分享劳动教育实战经验，促进劳动教育及评价改革，推进劳动教育课程教学建设。



图 1-5 学生正在校内劳动教育实践基地进行劳动实践

#### 1.2.4 身心素质持续向好

**推进心理育人助力学生成长。**学院以湖南省高校心理健康教育示范中心对口协作项目为抓手，与长沙民政职院、湖南工业职院、湘西民族职院在机制建设、队伍建设、教育教学、心理咨询、危机防控等领域开展全方位的共建与交流，推动了学院心理健康教育工作的专业化建设。夯实危机预防，四校联合开展心理普测、协同开展心理危机干预，学院全年开展危机咨询、评估咨询和心理咨询 1100 余人次，成长辅导近 3400 人次，未发生过一例因心理问题导致的极端事件。推动人才共育，四校联合开展专兼职心理教师咨询技能培训、辅导员谈心谈话培训、朋辈队伍互助能力培训，提升心育队伍质量。学院结合人才培养目标及办学特色，以“幸福课堂”“幸福不易班”“幸福四季”“幸福五步走”为主要内容，建设院级心理金课、开发“易班”网络主阵地，开展“春防、夏长、秋融、冬暖”幸福四季主题活动，落实“培土 浇水 施肥 打药 整枝”成长辅导

五部曲，培育学生积极心理品质，提升心理育人实效。2023 年 12 月，学院对口协作项目以“优秀”等级通过湖南省教育厅考核验收。

**学生体质健康状况稳中向好。**2023 年学生体质健康测试合格率为 92.26%，与 2022 年相比较，各项指标数据基本保持平稳。疫情过后，学院在课堂教学上着重增强学生的健康意识，提高学生身体素质，积极开展学生阳光体育运动，促进学生自发参加体育锻炼，2023 年获篮球、击剑、跆拳道、体育舞蹈、足球、排球等省级竞赛奖项 10 个，其中在第 27 届全国大学生击剑锦标赛中荣获季军、全国航空模型锦标赛中荣获团体金牌。

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 专业建设成效显著

学院已经建立覆盖航空全产业链专业体系，2023 年 22 个专业全部紧密对接航空产业链。以飞行器维修技术、飞机电子设备维修、飞行器数字化制造技术、空中乘务四个专业为龙头，构建四大特色专业群，以群建院，与中国商飞、中国航发等 100 多家企业深化产教融合，校企共建专业群和专业二级学院，积淀厚实的专业群建设优势。飞行器维修技术等 3 个专业为全国职业院校示范专业点，飞行器数字化制造技术等 4 个专业为国家骨干专业，航空电子设备维修等 3 个专业群成为湖南省一流特色专业群，航空智能制造专业群立项为湖南省服务“三高四新”战略高水平专业群建设项目，飞行器维修技术等 3 个专业群入选湖南省楚怡高水平专业群。2023 年学院飞行器维修技术专业群获评国家“双高计划”中期绩效评价“优秀”；航空机电设备维修学院获湖南省直单位 2022 年度五一劳动奖

状；理化测试与质检技术、航空发动机维修技术、民航运输服务 3 个专业的人才培养方案被评为优秀等级，至此学院先后已有 10 个专业的人才培养方案被评为“优秀”，优秀率为 45%，位居全省前列。

### 【案例 1-6】擦亮航空特色品牌，建设高质量高水平专业群

长沙航空职业技术学院飞行器维修技术专业群是国家“双高计划”高水平专业群建设单位。专业群立足航空制造与维修领域，主动服务湖南省“三高四新”战略，助力打造国家重要先进制造业高地，积极落实现代职业教育体系建设改革重点任务，成功立项航空智能制造与数字化维修产教融合实践中心等 11 项省级现代职业教育体系建设改革重点任务，并有 4 项任务向教育部推荐。专业群入选国家“十四五”规划教材 2 本，建成国家级教师教学创新团队 1 个，省级教师教学创新团队 2 个，学生获全国职业院校技能竞赛一等奖 2 项，湖南省职业院校技能竞赛一等奖 3 项。专业群所在航空机电设备维修学院获湖南省直单位 2022 年度五一劳动奖状、民用无人机驾驶员训练机构获中国 AOPA2023 年度五星级训练机构和服务品质奖。专业群在中期绩效评价中获评“优秀”，其航空特色品牌得到日益彰显，为服务国家与湖南航空产业发展，提供了强有力的人才与智力支撑。



图 1-6 学院民用无人机驾驶员训练机构获中国 AOPA2023 年五星级训练机构

### 1.3.2 课程建设成果丰硕

学院持续深化课程建设，制定下发《长沙航空职业技术学院课程思政教育实施办法》等文件，《飞机维修手册查询与应用》课程认定为省级课程思政示范课，《思想道德与法治》《劳动教育》2门课程立项为湖南省职业教育在线精品课程。当前，全院共有教学做一体课程 65 门、数字化工卡课程 39 门；2023 年《航空发动机结构与系统》等 6 门课程被认定为湖南省高等职业教育一流核心课程（见表 1-1），《模拟电子技术与应用》等 9 门课程立项为湖南省职业教育在线精品课程，学院立项建设国家、湖南省职业教育在线精品课程分别达 4 门、41 门。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程团队获第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示一等奖，思政课教学团队立项湖南省“芙蓉计划”高校优秀思政工作者项目。

表 1-1 学院首批湖南省职业教育一流核心线下课程（汇总数据）

序号	课程名称	课程负责人	核心专业名称	备注
1	航空发动机结构与系统	熊 纯	航空发动机维修技术	
2	导弹传感与检测技术	林 文	导弹维修技术	
3	PLC 综合应用实训	凌双明	机电一体化技术	
4	飞机供电系统与维修	杨国辉	飞机电子设备维修	
5	飞机复合材料结构修理	刘逸众	复合材料智能制造技术	
6	数控综合实训	张加锋	数控技术	

#### 【案例 1-7】精心锤炼、精准发力，聚力打造精品课程

长沙航空职业技术学院携手微知库、爱课程、智慧职教等国内知名在线教育平台，由各教学院部组织教师积极申报立项校级精品在线开放课程。日常教学工作中，充分利用学院内部质量管理平台，由专人对精品在线开放课程的建设、在线运行、实际应用、教学效果等进行跟踪监测和综合评价，累计建成校级、省级、国家精品在线开放课程 120 门、41 门、4 门，构建了教

学院部、校、省、国家四级“金课”体系。目前学院 4 门国家精品在线开放课程，开课 34 期以上，累计学习者 10 万人次以上，覆盖全国 100 多所院校或企业单位；41 门省级精品课程平均开课在 4 期以上，累计学习者 100 万人次以上。

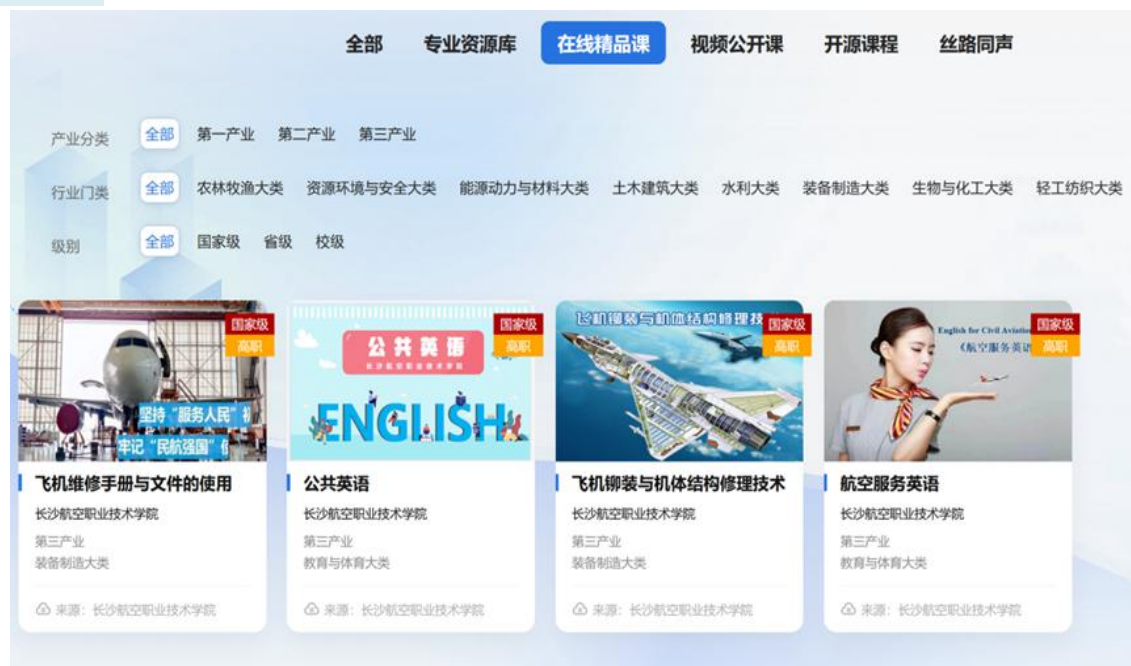


图 1-7 学院国家精品在线开放课程

### 1.3.3 教材建设成绩喜人

学院以国家规划教材建设要求为标准，按照专业课教材实施校企双主编、公共课教材专业教师参与的原则，以立体化、VR、活页式、工作手册式等为主要形式，高质量编著出版内容先进、特色鲜明新形态教材。2023 年承办湖南省高等职业教育“三教”改革与优质教学资源建设研讨会，学院 12 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（见表 1-2），14 部教材入选湖南省优质教材。

表 1-2 学院首批“十四五”职业教育国家规划教材（汇总数据）

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	飞机机械维修技能基础	李向新	北京理工大学出版社有限责任公司
2	民用航空飞机维修手册应用	乐乐	中国水利水电出版社有限公司
3	航空典型零件多轴数控编程技术	邓中华	化学工业出版社有限公司
4	飞机机载设备概论	朱国军	中航出版传媒有限责任公司

5	飞机结构铆接装配技术	文 韬	中航出版传媒有限责任公司
6	飞机复合材料结构修理	刘逸众	中航出版传媒有限责任公司
7	民航概论	吴巧洋	北京理工大学出版社有限责任公司
8	航空电气设备维修	牛 武	机械工业出版社有限公司
9	民航机上急救手册	刘 英	化学工业出版社有限公司
10	民航地勤服务英语	蒋焕新	中国科技出版传媒股份有限公司
11	民航国内客票销售	何 蕾	电子工业出版社有限公司
12	飞机维修专业英语—飞机系统 (第二版)	赵迎春	中国水利水电出版社有限公司

### 【案例 1-8】12 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

长沙航空职业技术学院按照“立体、双元、创新”原则，聚焦典型工作岗位，分析典型工作任务，提炼典型岗位能力，开发新型活页式、工作手册式教材，实行教材编撰校企双主编制度。逐步完善课程教材遴选使用、质量监控和评价机制，健全课程教材使用效果的跟踪调查和信息反馈制度，并与高等教育出版社签署战略合作协议，搭建教材建设与管理的信息平台，建成《飞机结构铆接装配技术》等 12 部航空特色的首批“十四五”职业教育国家规划教材。《机场危险品与爆炸物安全处置》《客舱服务于管理》2 部教材入选 2022 全国技工教育规划教材。《民航地勤服务英语》《民用航空飞机维修手册应用》2 部教材由教育厅推选参评 2023 年全国优质教材，《飞机机载设备概论》等 14 部教材获评 2023 年省级优质教材。



图 1-8 学院部分“十四五”职业教育国家规划教材

**教学资源建设提速上优。**学院制定专业教学资源建设规划等系列规划，配套制定《在线开放课程管理办法》《“金课”建设与管理办法》等系列制度，不断完善数字化教学资源建设与共享机制，创建“依群建库”数字资源建设体系。截至目前，已建成飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、空中乘务 3 个国家级职业教育专业教学资源库和飞机电子设备维修等 6 个省级职业教育专业教学资源库。在现代职业教育体系建设改革重点任务“持续建设职业教育专业教学资源库”申报中，学院作为第一主持院校申报的飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、飞机电子设备维修以及与西安航空职业技术学院联合主持的空中乘务、航空发动机制造技术等 5 个专业的专业教学资源库通过教育部审核，成为下阶段学院教学资源建设重点任务。

#### **【案例 1-9】持续发力教学资源库建设，助推职业教育数字化升级**

长沙航空职业技术学院聚焦航空维修人才数字化学习需求，以航空主题教育教学数字资源建设为突破口，以“联建联用、共建共享”为抓手，组建资源共建团队、搭建资源共享平台、汇聚优质数字资源，做强航空主题教育资源供给侧，为航空维修企业从业人员、航空类专业在校师生、社会航空维修爱好者等各类人员学习赋能。学院已联合 30 余所航空类专业院校和 40 余个航空产业相关企业，汇聚了近 20 万条优质数字化教学资源，累计注册以在校师生为主的各类用户超 20 万人，年均学习次数突破 1000 万次。在现代职业教育体系建设改革重点任务“持续建设职业教育专业教学资源库”申报中，学院主持的 5 个（第一主持 3 个，第二主持 2 个）专业教学资源库通过教育部审核立项。



图 1-9 飞行器数字化制造技术国家级专业群教学资源库门户

学院聚焦航空类职业教育专业实训教学“三高三难”问题，以专业群核心专业、特色专业为主体，以课程建设为抓手，着力打造航空职业教育虚拟仿真实训基地。一是持续推进飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、飞机电子设备维修、空中乘务及虚拟现实教育教学中心等 6 个虚拟仿真实训教学中心建设，打造“虚实结合”的实训教学环境。二是开发飞机铆接、航空发动机试车、波音 737NG 飞机维护、民航安全应急演练等虚拟仿真实训资源。三是引入企业实际产品和工装设备，共研、共建虚拟仿真实训资源，构建“产教融合、岗课融通、校企合作”资源建设新机制。

#### 【案例 1-10】数智化虚拟仿真实训基地建设入选国家案例

长沙航空职业技术学院将实训教学与虚拟现实技术、数字孪生技术、信息网络技术等现代信息技术深度融合，开发虚拟仿真教学资源，搭建虚拟仿真教学平台，构建虚拟仿真教学场景，打造了飞行器维修虚拟仿真实训、空中乘务应急响应与急救 VR 实训等多个应用场景的航空职业教育虚拟仿真实训基地，形成面向航空类专业核心技能培养和职业心理素养培育的虚拟仿真教

学生生态。2023 年 10 月，基地的经验和做法被互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心编写的《虚拟现实教育应用白皮书》作为典型案例收录，《职业教育虚实结合数智化实训教学场景》入选 2023 年度湖南省教育数字化优秀典型应用场景，《打造航空职业教育虚拟仿真实训基地，赋能航空工匠人才培养》入选教育部 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例。

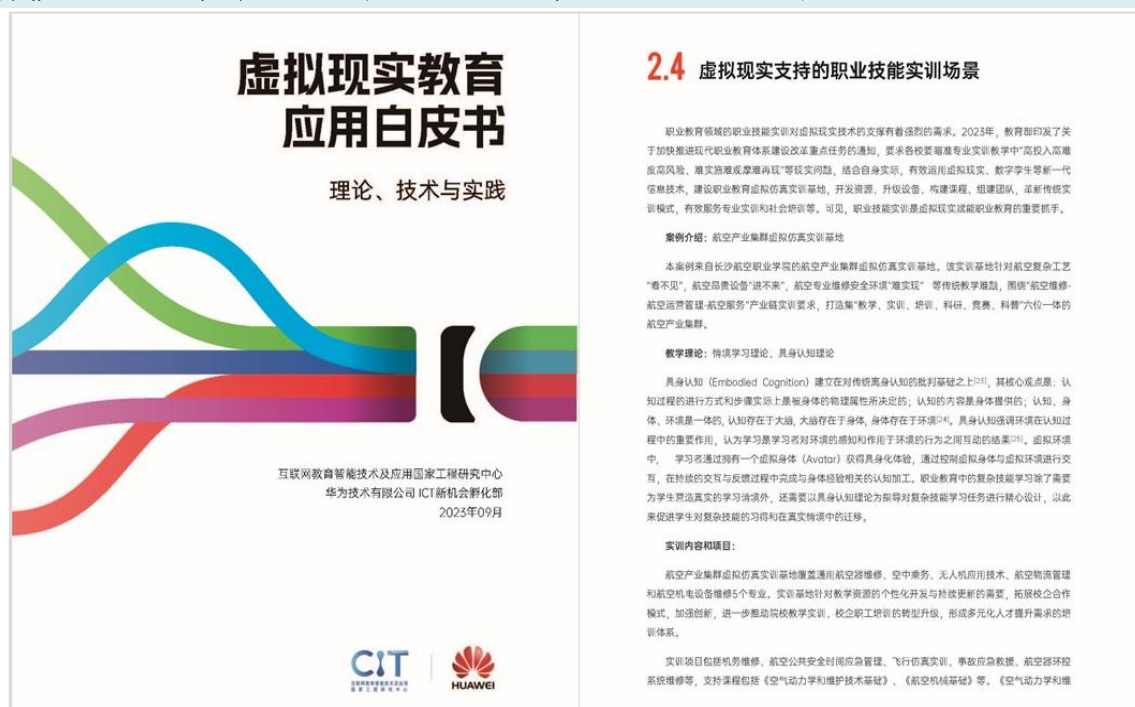


图 1-10 航空职业教育虚拟仿真实训基地被《虚拟现实教育应用白皮书》收录

### 1.3.4 师资建设成绩突出

**师德师风建设。**学院党委始终坚持将师德师风建设作为教师队伍建设的“一号工程”，全面强化师德师风建设。先后制订下发《2023 年教职工政治理论学习计划》《师德集中学习教育实施方案》《学习宣传贯彻落实党的二十大精神实施方案》等师德师风相关重大学习部署方案，开展各类师德教育活动 12 次，共计培训教职工 700 人次；持续做好先进典型挖掘、培育工作，持续开展院级“教学名师”“优秀教师”等先进师德典型评选活动，今年培育表彰院级先进典型教师 50 人次。教师赵世杰、李恒获湖南省五一劳动奖章。



图 1-11 2023 年 7 月 13 日学院全体教师师德师风专题教育培训现场

师资队伍结构。学院牢固树立教师是教育事业发展的第一资源的理念，进一步充足教师数量，优化教师结构。目前，学院教师总量达 729 人，其中专任教师 540 人，占比 74.07%；企业兼职教师 210 人，占比 28.81%。专任教师中 45 岁以下教师 318 人，占比 58.89%；高级职称 248 人，占比 45.93%；硕士以上学位 368 人，占比 68.15%。

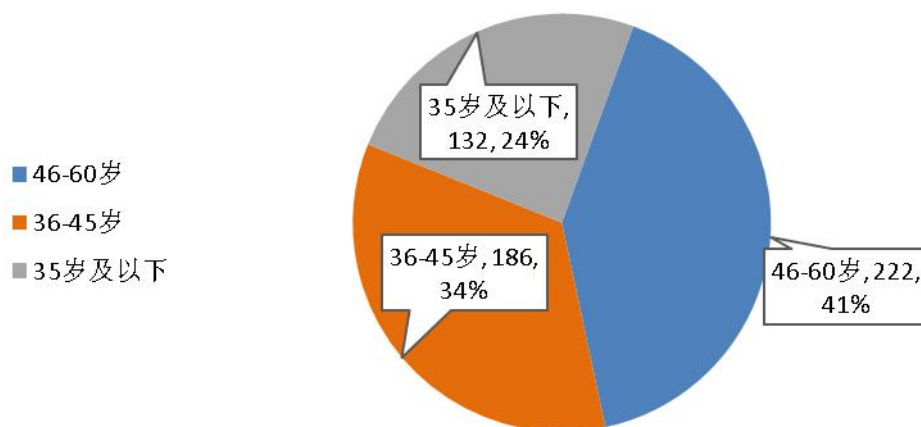


图 1-12 专任教师年龄结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

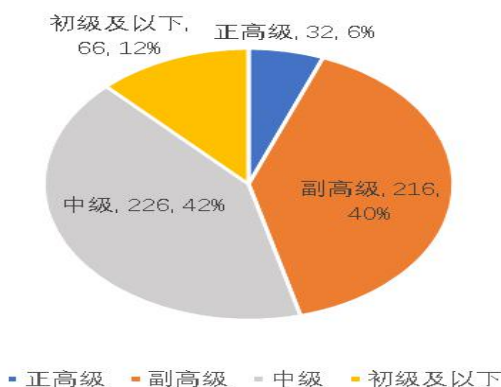


图 1-13 专任教师职称结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

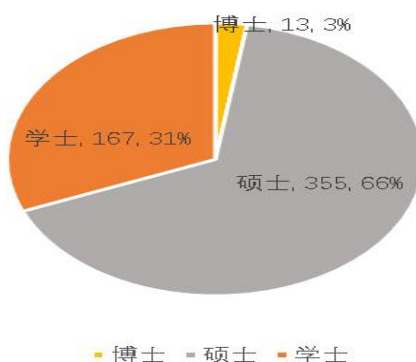


图 1-14 专任教师学位结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

**双师型教师队伍建设。**制订下发《“双师型”教师等级认定办法》《“双师型”教师考核管理办法》，将“双师型”教师分为初、中、高三级，执行严格等级认定和考核管理。先后选派教师赴企业顶岗实践 43 人次，选派教师参加国培、省培项目 39 人次，选派教师参加国内访问学者、省级青年骨干教师项目 5 人，32 人参加湖南省高校教师岗前培训，82 人次参加各类网络培训；540 人次参加学院举办的其他专项培训（思政教师培训、教师科研能力培训、教学能力培训学工线教师能力培训等），培养各专业“1+X”证书培训师 6 人。现有“双师型”教师 477 人，“双师型”教师占比 88.33%，其中，初级“双师型”教师 320 人，中级“双师型”教师 153 人，高级“双师型”教师 4 人。

**名师大师队伍建设。**现有院级技术技能大师工作室 11 个，省级技术技能大师工作室 3 个，省级教学名师工作室 6 个，国家技术能手 7 人、湖南省技术能手 14 人、芙蓉教学名师 3 人。入选“楚怡”教师教学创新团队 2 项，入选“楚怡”名师工作室 3 项，入选“楚怡”工坊 2 项，入选“楚怡”教学名师 2 人，文韬教授成功入选教育部新时代职业院校教学名师和国家“万人计划”教学名师。

### 【案例 1-11】文韬教授获评国家“万人计划”教学名师

长沙航空职业技术学院文韬教授长期坚守在教学一线，专注教学，潜心教研，精心育人，主持职业教育国家在线精品课程《飞机铆装与机体结构修理技术》，主编的《飞机结构铆接装配技术》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材和湖南省优质教材，带领教学团队获得 2020 年度全国职业院校教师教学能力比赛一等奖。先后获全国第七届黄炎培职业教育“杰出教师奖”、全国航空工业职业教育指导委员会首届“航空职业教育教学名师”等荣誉称号，成功入选湖南省“楚怡”教学名师、教育部新时代职业院校教学名师和国家“万人计划”教学名师。



图 1-15 文韬教授正带领学生学习飞机结构损伤铆接修理方法

### 1.3.5 教学方法形式多样

积极推进信息技术应用。学院引入智慧职教、微知库、中国大学 MOOC、金课坊等教学资源及教育教学平台，建设拥有自主知识产权的数字化工卡实训教学平台，搭建国家职业教育智慧教育平台校级平台，持续推进优质数字化资源的建设、汇聚与应用。截至目前，数字化资源的总容量 38231GB，其中原创性数字化资源的总容量 1692GB，占比 4.42%，在线精品课程 490 门，当年智慧课堂教学课时占比为 69.1%，较上一年度提高 30.4 个百分点。2023 年，立项省级精品在线开放课程 9 门、国家在线精品课程 4 门、湖南省职业教育一流核心课程 6 门（线下），荣获湖南省互联网协议第六版（IPv6）技术应用创新大赛三等奖，入选湖南省 2023 年度智慧教育平台推广应用示范校。

#### 【案例 1-12】入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位

长沙航空职业技术学院以入选第一批职业院校数字校园建设试点单位为契机，对标试点工作要求，强化组织机构、明确任务分工、完善数据采集机制，扎实推进校本数据治理、校本数据中台建设和教育部职业院校数据中台对接工作，实现了与教育部职业院校数据中台对接，完成了 8 个大类 85 个子类的常态化数据推送，数据推送任务完成率达 100%。学院入选湖南省 2023 年度智慧教育平台推广应用示范校，申报的“职业教育信息化标杆学校”已经教育部职业院校处审核通过确立为教育部现代职业教育体系建设改革重点任务。



图 1-16 学院大数据监测指挥中心运行情况

### 【案例 1-13】数字化教学实训平台应用让职业技能提升跑出“加速度”

长沙航空职业技术学院以航空维修企业数字化维修系统为参考，将维修操作规程、工艺规范融入实训项目，将项目化课程设计、数字化资源共享、在线学习、教学质量监控、过程评价等功能融为一体，设计并研发了“数字化工卡”实训教学平台，实现了实训课程网络化、实训工卡电子化、实训教学信息化、实训教学评价智能化。目前建成数字化工卡实训课程 39 门、在用实训工卡 440 张、各类资源 2614 个、实训开课数 4269 堂，使用超 30 万人次，最大限度呈现企业生产情境，引导学生学习、熟悉并遵循操作规程，是学生技术技能水平提升、职业素养养成的“加速器”。2023 年 9 个代表队参加全国职业院校技能大赛共获 5 个一等奖、2 个二等奖、1 个三等奖。



图 1-17 学生借助数字化教学实训平台实训

全力推进模块化教学。依据专业标准和职业技能标准，重构基于飞机维修工作过程的“专业基础+通用技能+专业核心+综合应用+岗位拓展”五层架构职业能力模块化课程体系。以问题、任务为导向，采取“线上线下+任务驱动”“线上线下+基于工作过程”等教

学方式方法，分阶段、分模块实施全过程评价和目标考核。2023 年在湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛取得一等奖 3 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个，在第三届“育才杯”军地军士教育院校教学能力大赛获一等奖 1 个，三等奖 1 个（见表 1-3）。

表 1-3 2023 年教师参加省级及以上教学能力比赛获奖详情（汇总数据）

序号	项目	获奖教师	级别	获奖等级
1	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—军士体育	莫铭、尹岳、杨焯、张清	省部级	一等奖
2	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—思想道德与法治	陈志伟、王美多、袁君、王永波	省部级	一等奖
3	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—飞机铆装与机体结构修理技术	吕勤云、邓中华、殷海眯、李昭飞	省部级	一等奖
4	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—机场危险品安全处置	邢静、钟科、温宝琴	省部级	二等奖
5	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—飞机维护技术	段新华、李敏、陈剑峰、刘肩山	省部级	二等奖
6	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—航空数字孪生技术应用	谌侨、李阳、凌双明、何浩楠	省部级	二等奖
7	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—航空发动机试车技术	贺东京、张锐、康小波、文成	省部级	三等奖
8	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—电子产品设计与制作	王志强、杨国辉、谷绍湖、胡毅	省部级	三等奖
9	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛—民航客舱服务	罗娅晴、陈卓、杨志慧	省部级	三等奖
10	第三届“育才杯”军地军士教育院校教学能力大赛—军士体育	唐明伟、徐旭寅、邹静芸、李峰	省部级	一等奖
11	第三届“育才杯”军地军士教育院校教学能力大赛—大学语文	肖阳、杨英伟、钟曦	省部级	三等奖

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 满意度高位稳定

学院注重学生全面发展，积极开展“教书育人满意度”“课程教学满意度”“管理和服务工作满意度”等问卷调查，扎实推进教学改革，切实改进教学管理、学生管理和后勤服务管理，不断提升

学生在校获得感、成长感和满意感。11月26日，学院依据中国教育科学研究院下发的《关于开展2023年职业教育学生满意度调查工作的通知》文件要求，以“网络问卷填报方式”面向2021级、2022级学生开展抽样调查，共有2943个学生参与问卷抽查调查，其中2021级学生样本为1849人，2022级学生样本为1454人，具体满意度汇总数据如下（见表1-4）。

表1-4 满意度调查表

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	96.85	2943 人	中国教育科学研究院网上调查
其中：课堂育人满意度	%	96.71	2943 人	中国教育科学研究院网上调查
课外育人满意度	%	95.98	2943 人	中国教育科学研究院网上调查
思想政治课教学满意度	%	98.82	2943 人	中国教育科学研究院网上调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.37	2943 人	中国教育科学研究院网上调查
专业课教学满意度	%	98.33	2943 人	中国教育科学研究院网上调查

数据来源：中国教育科学研究院网上调查数据

紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，扎实开展“一站式”学生社区管理模式建设，推进新时代育人铸魂工程。“为党育人、为国育才”是教育者的初心和使命，学院始终秉承“自强不息、止于至善”校训，“匠心铸魂，航空报国”核心价值理念；坚持以立德树人为根本，紧紧围绕学生，充分依托“一站式”学生社区管理模式育人功能，用心用情做好教书育人的工作，坚持服务学生成长，助力学生成才，为航空产业和湖南经济社会发展培养更多更好的高素质航空技术技能人才。

### 【案例 1-14】院领导倾听日面对面，学生满意度持续提升

长沙航空职业技术学院每月组织“倾听日”活动，由院领导主持会议，学工部、教务处、后勤服务中心、保卫处等职能部门领导参加，采取面对面倾听并答疑解惑的方式进行，由学工部负责记录并督促相关职能部门予以落实，并将各部门落实和解决情况在易班微社区以推文的形式向全校师生公示。2022-2023 学年共收集学生教育教学、后勤服务、创业就业等方面的意见及建议 89 条，现场都一一予以解答，无法现场回复的重大问题提交党委会或院长办公会进行讨论。通过此活动的开展，搭建了学生与学校联系的桥梁，解决学生最关切的实际问题，促进校园和谐稳定发展，助力学生成长成才，根据年度调查问卷显示，学生对学院满意度持续稳定在 95% 以上。



图 1-18 倾听日活动现场

#### 1.4.2 高质量就业成效显著

毕业去向落实率保持全省第一。湖南省 2023 届高校毕业生人数 49.9 万，再创历史新高，作为疫情结束的首年，就业环境表现异常复杂，学院通过“促、畅、稳、保、推”五措并举，助力毕业生高质量就业，截止 2023 年 8 月 31 日，学院 2023 届毕业生去向落实率为 98.06%，位居全省第一。

### 【案例 1-15】五措并举助就业，携手筑梦赢未来

长沙航空职业技术学院实施全面统筹“促”就业、访企拓岗“畅”就业、拓展基地“稳”就业、兜住底线“保”就业、专场招聘“推”就业五条就业措施，让学生顺利就业、尽早就业、高质量就业。2023 年，院长、书记带队累计走访企业、视频访企 108 家，召开全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体首场毕业生供需见面会等线上线下各种规模的招聘会 150 场，提供就业岗位近 3000 余个，毕业生去向落实率达 98.06%，继续保持就业率全省第一。2023 年学院获湖南省就业创业工作“一把手工程督查”优秀等级，在全国普通高等学校就业创业工作示范校申报中，学院以职业院校排名第一的身份由省教育厅推荐至教育部。



图 1-19 举办全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体毕业生供需见面会

毕业生对口就业率提升 6.88%。2023 届毕业生专业相关度 88.43%，较 2022 年提升 6.88%，连续 3 年持续增长，且稳定在 80% 以上（见表 1-5）。

表 1-5 近三年毕业生对口就业率

年份	毕业生总数	对口就业人数	对口就业率
2023 届	3561	3149	88.43%
2022 届	3518	2826	81.55%
2021 届	3220	2525	80.11%

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

毕业生就业半年后月收入达 7778 元。随着学院人才培养质量不断提高和毕业生入伍人数的增加，学院 2023 届毕业生就业半年后月收入达 7778 元（包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和）。新锦程调研学院用人单位招聘毕业生提供薪资分布情况显示，企业来校招聘时提供的薪资待遇主要分布在 7000-10000 元（44.74%）、其次是 5000-7000 元（26.32%）（见图 1-20），学生转正后，薪酬提升超 20%。

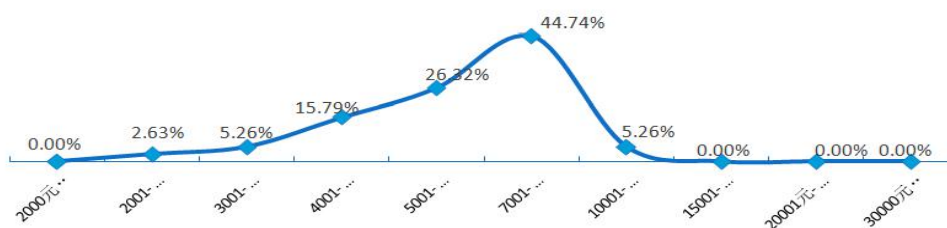


图 1-20 用人单位招聘毕业生提供薪资分布情况

图 1-20 用人单位招聘毕业生提供薪资分布情况

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

毕业生满意度高。2023 届毕业生就业现状满意度为 97.94%（见图 1-21）。对母校“校园招聘与宣讲”“实习实训”“就业指导类课程”三个方面的就业服务工作满意度最高。



图 2-22023 届毕业生就业现状满意度

图 1-21 2023 届毕业生就业现状满意度

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

毕业生三年后月收入增长 52.44%。学院 2020 届毕业生毕业三年后月收入均有显著增长，2020 届毕业生毕业三年后月收入为 7921

元，与毕业当年相比增加 2725 元，增幅为 52.44%（见表 1-6）。

表 1-6 2018-2020 届毕业生毕业三年后月收入增长情况

届次	毕业时月收入	毕业三年后月收入	增长幅度
2020 届	5196 元	7921 元	52.44%
2019 届	4735 元	7716 元	62.96%
2018 届	3650 元	7816 元	103.33%

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

**毕业生 100% 职位晋升。**学生毕业三年后，在工作职责增大、管理权限扩大、技术职称晋升等方面均有不同程度提升。据统计数据显示，2020 届毕业生毕业三年后职位晋升比例达 100%。

**毕业生职业稳定性高。**学院 2020 届毕业生在国企、大型企业、党政机关、事业单位和部队的学生达 2325 人，毕业生高质量就业比例达 80.90%，其中国有企业就业人数 945 人、部队服役 1113 人，学生就业品质整体较高，优质企业为毕业生提供了良好的成长环境。

据新锦城调查数据显示，2020 届毕业生随着薪资增长或职位晋升，离职率低、工作稳定性好，毕业生平均雇主数由 2019 届毕业生的 1.142 个变为 1.075 个。

### 1.4.3 创新创业成绩喜人

学院坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，将创新创业教育纳入人才培养全过程，构建集创新创业实验班、实施大学生创新创业训练项目计划、建设创新创业实训中心、创新创业工作站、大学生创业孵化基地和校外创新创业实践基地于一体的校内外结合的创新创业实践教学体系。遴选出一批优秀的大学生创新创业训练项目重点培育和孵化，组织参加第九届中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛等六类大学生创新创业

大赛，获 1 个国家级银奖、1 个国家级铜奖和 27 个省级奖项（见表 1-7）。2023 年中国高校创新创业教育指数榜数据显示，学院在 1545 所高职（专科）院校中排名第 141 位。

表 1-7 2023 年学生参加创新创业大赛获奖情况一览表

比赛项目	项目名称	获得奖项	举办单位
第九届中国国际大学生创新创业大赛	识微知著——超高精度微力光电检测装置领军者	职教赛道（创意组）银奖	教育部和江苏省人民政府等 12 个单位联合举办
	航空材料加工零件的有效去毛刺技术	产业命题赛道铜奖	
第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	基于光杠杆放大技术的高精度大量程微动力参数检测装置	三等奖	湖南团省委
	移动一站式充气车——乡镇液化气安全使用护航者	三等奖	
	适宜南方丘陵地区的微型智能收获烘干一体机	三等奖	
	消除 RFID 工具智能管理盲区的标签套	三等奖	
	镗铣调温——高端装备性能守护者	三等奖	
“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	识微知著——超高精度微力检测装置	职教赛道（创意组）一等奖	湖南省教育厅
	航空材料加工零件的有效去毛刺技术	产业命题赛道一等奖	
	金激报晓——金属零部件激光增材修复服务商	职教赛道（创意组）三等奖	
	神机妙“收”——微型智能收获烘干一体机	职教赛道（创意组）三等奖	
	面向城市空中交通的载人飞行器智能安全系统研究与应用	产业命题赛道三等奖	
第十届“创青春”湖南省青年创新创业大赛	超精温控——航空航天装备性能守护者	科技创新专项（创新组）三等奖	湖南团省委
	识微知著——跨多数量级亚牛级微推力精准检测装置	科技创新专项（创新组）优胜奖	
空军首届航空创意挑战赛	航空金属零部件激光增材修复技术	优秀奖	空军/空军装备部
2023 年湖南省“科技+”大学生创新创业大赛	高精度大量程微推力光电测量设备	二等奖	湖南省科技厅
	金属零部件激光增材修复技术服务商	三等奖	
	续航提升者——工业级无人机气动结构供应商	优秀奖	
	地眼天网——高空抛物、坠物、坠人识别预警阻拦系统	入围奖	
	智能农机助推乡村振兴——适宜南方丘陵地区的微型智能收获烘干一体机	入围奖	
	航空领域激光清洗技术探索者	入围奖	

2023 年湖南黄 炎培职业教育 奖创业规划大 赛	适宜南方丘陵地区的微型智能收获烘干一体机	主体赛二等奖	湖南省教育厅
	跨多数量级亚微牛级微推力精准检测装置	主体赛三等奖	
	妙手回春——金属零部件低成本激光增材修复拓荒者	主体赛三等奖	
	梦天文化——航空研学科普教育服务商	主体赛优胜奖	
	温控专家——高端装备性能守护者	主体赛优胜奖	
	一飞冲天	专项赛优胜奖	

数据来源：各赛事举办单位网站公示文件

**创新创业教育实践成效进一步凸显。**实施学院《深化创新创业教育改革实施方案》，开设《大学生创新创业教育与实践》必修课，开发《大学生创新创业概论》《创新创业实训教程》教材 2 本，在微知库和智慧职教等平台实现创新创业课程在线教育，完善阶梯递进的大学生创新创业教育与实践课程群，将创新创业教育融入人才培养全过程，共开设相关课程 35 门。通过整合湖南省飞机维修工程中心、湖南省导弹维修工程中心、航空工程职业教育集团等专业化的技术平台，以各专业群教学名师、各专业带头人、技术能手和省赛国赛获奖项目的指导教师为主体，组建了一支 71 人的专兼结合、校内外结合的专家化创新创业导师团队，形成创新创业项目培育的重要力量。多次送培创新创业指导教师参加省级部门组织的业务学习和培训，现有吴月红、叶林等省级 SYB 创业培训讲师 7 名，严勇、包攀峰等湖南省创业导师 20 名，徐进军、张锐等中国国际大学生创新大赛专家评委 4 名。

**加大毕业生自主创业帮扶力度。**自主创业毕业生按规定享受国家和地方政府的创新创业政策外，学院对毕业生自主创业实施一系列帮扶：一是二级学院创业导师提供创业咨询与指导服务；二是在国家政策内继续享受学院创业孵化基地或众创空间提供的相应免费场地和资金扶持；三是在毕业 5 年内的创业项目，学院持续扶持，

条件成熟的代表学院参加国家、地方举办的大学生创新创业大赛。2023 年大力开展创新创业实践活动，遴选出 41 个优质项目或团队入驻孵化基地并作重点培育，帮助学生注册公司 9 家（见表 1-8）。

表 1-8 2023 年学生注册公司情况一览表

公司名称	识别号	法人信息		成立日期
		姓名	联系电话	
湖南军卫航空科技有限公司	91430111MACF50MMXF	徐王顺	15315791819	2023-04
湖南众翼航空科技有限公司	91430111MACG79BM6J	任子昂	17304610057	2023-04
湖南中誉科诚航空科技有限公司	91430111MACEM96P9Q	戴徐杰	15580997502	2023-04
湖南空援航空科技有限公司	91430111MACGTW6B7B	李冬	18845269696	2023-04
湖南高精尖激光科技有限公司	91430111MACFA9NN6N	张浩	17634921055	2023-04
长沙战体能信息技术有限公司	91430111MACGGB9F0J	朱波翰	18100936653	2023-04
湖南酷飞智能科技有限公司	91430111MACELPNE5B	王凯翔	13875396816	2023-04
湖南渔乐多食品贸易有限责任公司	91430111MACG7NWN62	左洋轩	13739061438	2023-04
长沙梦天文化传播有限责任公司	91430111MACUKR2M1W	韩相池	13141373143	2023-08

数据来源：长沙航空职业技术学院招生就业处就业数据

### 【案例 1-16】蓝鹰众创空间——科技成果孵化的摇篮

长沙航空职业技术学院蓝鹰众创空间立足航空产业，通过搭建“军、政、行、企、校”五位一体平台，坚持从技术创新中心到企业孵化中心逐层递进的创业孵化模式，配备 16 名管理人员，聘请 38 名创业导师进行全程指导，其中有博士学位的导师 8 名，省级创业导师 20 名。成立至今，助力科技成果转化 38 项，累计入驻众创空间创业团队和初创企业 179 个，其中科创融合项目占总项目数的 80.76%(145 个)，在孵实体总数 41 家，近三年孵化场所利用率均在 90%以上。基地运营以来，入孵创业实体总体孵化成功率达 55%，总体到期出园率达 85%，先后被评为“湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”“优秀(A 类)众创空间”等。孵化团队连续五年进入创新创业类全国总决赛，累计获得国家级奖项 9 项，省级奖项 74 项。孵化特色项目作为典型被中央电视台、中国教育报等多家媒体宣传报道 43 次。

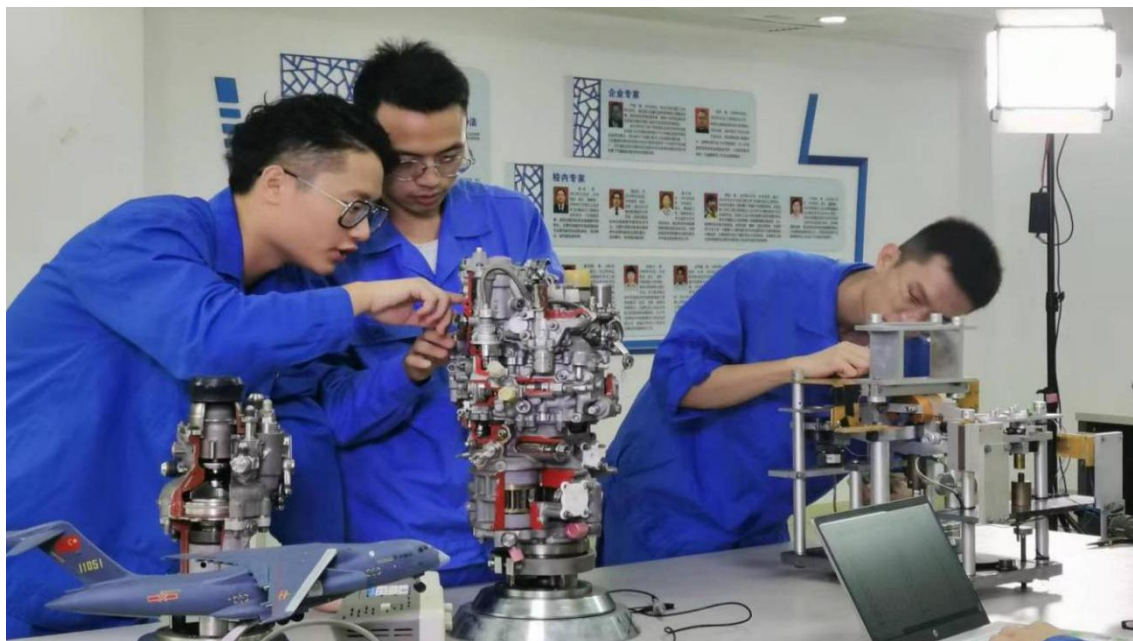


图 1-22 创业团队在空间工作站进行项目样品加工

#### 1.4.4 技能竞赛成绩斐然

学院坚持以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促改，构建“校-省-国家”三级技术技能竞赛体系。邀请麒盛科技股份有限公司、武汉华中数控股份有限公司等 9 家合作企业参与米 8 直升机主机轮拆装、现代电气控制系统安装与调试、工业机器人综合应用编程、客舱服务、英语口语与写作等 33 个赛项的组赛工作，涵盖全部 22 个专业。选拔的选手参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获 14 个一等奖，在 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，获 16 个一等奖。9 支代表队参加全国职业院校技能大赛共获一等奖 5 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。全年学生参加省级以上技能竞赛共获一等奖 52 个（见表 1-9）。

表 1-9 2023 年技能大赛一等奖获奖情况（汇总数据）

序号	竞赛项目	获奖选手	等次	备注
1	智能飞行器应用技术	蔡吉旺、梁俊涛	一等奖	2023 年全国职业院校技能大赛
2	飞机维修	李斌、邓志鸣、王子琪	一等奖	2023 年全国职业院校技能大赛
3	智能电子产品设计与开发	文新宇、雷必来、曹浩东	一等奖	2023 年全国职业院校技能大赛
4	数控多轴加工技术	王成新、胡弋轲	一等奖	2023 年全国职业院校技能大赛

长沙航空职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

5	生产单元数字化改造	贺赛坪、凌锋、龚壬	一等奖	2023 年全国职业院校技能大赛
6	复杂部件数控多轴联动加工技术	肖王明、胡弋轲	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
7	数控机床装调与技术改造	唐灿、彭骏伟	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
8	数控机床装调与技术改造	杨欣鹏、阮开程	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
9	货运代理（个人赛）	黄康怡萱	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
10	货运代理（个人赛）	赵湘媛	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
11	现代电气控制系统安装与调试	魏攀、江财富	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
12	机电一体化项目	张希樑、潘子晨	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
13	工业机器人技术应用	龚壬、凌锋	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
14	飞机发动机拆装调试与维修	徐伟山、窦守正、周圆	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
15	电子产品设计及制作	文新宇、罗润莲、吴永强	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
16	电子产品设计及制作（教师组）	郑隆浩、吴德清	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
17	关务技能	蒋超、王仪、贺湘婷	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
18	关务技能	游琼霖、张玺田、谭冰冰	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
19	英语口语	郭鸿韬	一等奖	2023 年湖南省职业院校技能竞赛
20	货运代理	孙崇毓	金奖	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
21	大学生电子设计竞赛（湖南赛区）	王帅、谭丽诗、郭柯宏	一等奖	2023 年全国大学生电子设计竞赛(TI 杯)
22	大学生电子设计竞赛（湖南赛区）	戴文杰、于辉龙、许鹏	一等奖	2023 年全国大学生电子设计竞赛(TI 杯)
23	飞机维修技能大赛	欧锦成、马旭升、蒲凌志	一等奖	第一届“友道杯”全国航空职业院校飞机维修技能大赛
24	航空电子电气装调与维修技能大赛	何大全、何家豪	一等奖	第二届“中成伟业杯”全国航空职业院校航空电子电气装调与维修技能大赛
25	先进成图技术与产品信息建模	李正阳	一等奖	湖南省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛
26	无损检测（超声）技能大赛	张鑫苗	一等奖	“瑞祥杯”第六届大学生无损检测（超声）技能
27	跨境电商数据化运营管理技能赛项复赛（高职组）	黄康怡萱、李雨、闫一彤、郭鸿韬	一等奖	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
28	空中乘务	马丽亚、成佳、江闰、隆俊熙、张婧玉、张璇	一等奖	2023 年全国民航院校空中乘务技能大赛中南赛区
29	先进成图技术与产品信息建模	李正阳	一等奖	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛
30	写作赛项	钟庆	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）

31	演讲赛项	沙昊晨	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
32	演讲赛项	郭鸿韬	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
33	数控多轴加工技术	张佳豪	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
34	机电一体化赛项	袁庆航、刘晨曦	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
35	写作赛项	杨腾	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
36	飞机维修	胡钰涵、欧锦成、罗赞	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
37	智能飞行器应用技术	雷加威、董立志	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
38	智能飞行器应用技术	刘彭辉、熊鹏辉	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
39	高职组 Python 程序开发	程钰鑫	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
40	高职组工业网络智能控制与维护	谢明军、李元彪	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
41	高职组工业网络智能控制与维护	杨籽炬、于辉龙	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
42	高职组智能电子产品设计与开发	毛浩强、张云、许鹏	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
43	高职组智能电子产品设计与开发	李鸿贤、肖天乐、周俊杰	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
44	英语口语赛项	王熙晨	一等奖	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（高职组）
45	无损检测	刘福涛	一等奖	2023 年全国行业职业技能竞赛-第十六届工程建设系统职业技能竞赛
46	无损检测	刘福涛、赵泽雨、刘琼英	一等奖	2023 年全国行业职业技能竞赛-第十六届工程建设系统职业技能竞赛
47	无损检测	葛玲	一等奖	第六届大学生无损检测技能大赛
48	无损检测	葛玲、张鑫苗、苏靖超	一等奖	第六届大学生无损检测技能大赛
49	团队综合	孙荣凯、钟盛林、刘博文、杨光、袁唱唱	一等奖	“砺鹰低空·2023”陆军第三届定向培养军士技能竞赛
50	专业技能模块	孙荣凯、钟盛林、刘博文、杨光、袁唱唱	一等奖	“砺鹰低空·2023”陆军第三届定向培养军士技能竞赛
51	基础理论模块	王杰、邓梓焊、伍晏余、刘海龙、管圣哲	一等奖	“砺鹰低空·2023”陆军第三届定向培养军士技能竞赛
52	无人机应用	王鹏、刘晏壑、李安、周文杰、姚佳豪、唐江	一等奖	“智能战鹰·2023”陆军第三届定向培养军士技能竞赛

### 【案例 1-17】三级技术技能竞赛体系结硕果

长沙航空职业技术学院坚持以高技能人才培养为目标，以订单定向现代学徒制人才培养为抓手，连续 6 年举办学生技能运动会，从选手选拔、指导

教师确定、参赛设备及工量具准备等各方面进行详细筹划，选拔出优秀的队伍备战省赛、国赛，构建了“校-省-国家”三级技术技能竞赛体系，真正实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合。学院在 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获 14 个一等奖，9 个团队作为湖南省代表队参加 2023 年全国职业院校技能大赛 9 个赛项的比赛，最终获得 5 个一等奖、2 个二等奖、1 个三等奖的好成绩，获奖率达 88.89%、一等奖获奖率达 55.56%。



图 1-23 智能飞行器应用技术获全国职业院校技能大赛一等奖

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

铸就全国航空产业职业培训“金”字招牌。学院始终坚持“学历教育和职业培训并举”的现代职业教育基本要求，持续开展行业企业实地走访调研，拥有国家级高技能人才培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、国家级航空制造与维修技术技能人才培养公共实训基地、民航 CCAR-147、空军航空修理系统教育培训中心和从业人员考核认证中心、湖南省退役士兵技能培训等国家级、省级高端培训资质 20 余项，开发重点领域典型培训项目 42 项，承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例为 72.6%，长期为全国航空装备制造与维修行业及上下游企业员工职业培训提供全方位、高质量的综合服务。学院被中国航发、航空工业授予“中国航发高技能人才培训基地”“航空工业高技能人才培训基地”，是中国航空器拥有者及驾驶员协会（AOPA）认定的“五星训练机构”。

助力航空产业高技能人才队伍建设。学院主动融入国家、军地、行业企业高技能人才培养工作体系，锚定入职、定岗、晋级高技能人才成长“三阶”和培训、竞赛、团队“三位一体”高技能人才创新发展精准发力。2023 年承担空军装备修理系统入职培训考核 1522 人、吉林航空维修有限公司转岗定岗培训 2000 余人日、航空工业等航空零部件智能制造高技能人才培训班 5 个；承接空军机务尖兵比武、中国兵器装备集团和中国航发集团大型技能竞赛和湖南省职业院校技能竞赛等赛事 6 项；组织第二届中国技能竞赛、全国职业院校技能竞赛赛前集训 1200 余人日；开展国家级飞行器维修技术专业、

中国制造 2025 数字孪生技术创新团队专题研修活动等航空企业高技能人才培训。全年高质量航空类职业培训总人数达 6820 人，其中补贴性培训人数为 1585 人。

**开展行业多样化培训。**发挥职业学校培养技能人才的基础性作用，学院集中校内外教学优势资源，以送培单位需求为导向，2023 年开办各级各类培训班 118 期（项），培训规模达 3.57 万余人次，培训收入达 1790.64 万元，非学历培训学时 14688 个。其中，企业员工技能培训 23 期、职业教育师资素质提升培训班 10 期、技能竞赛培训 16 期、无人机驾驶员（含退役军人、乡村振兴、环境检测、军士学员等）培训班 32 期、送培培训（送培入伍、教育结对帮扶、送培入企、青少年军事训练与国防教育）22 期、青少年航空职业启蒙教育和航空主题社区教育公益性培训 15 期。



图 2-1 湖南省 2023 年退役士兵首批学员参加无人机驾驶员考证

### 【案例 2-1】播撒航空科普教育的种子

长沙航空职业技术学院积极响应长沙市未成年人“传承红色基因”主题

教育活动，充分发挥湖南航空馆航空知识普及、国防军事教育以及航空文化传播资源优势，联合长沙欢游旅社等企业组织开展以飞行兴趣为起点，航空科普及军事教育为基础，体验飞行为亮点，营地互动交流为一体的航空科普军事夏令营活动。2023 年共开营 18 期，学员来自省内各中小学学生，规模达 2500 人 17500 余人日，特训活动提升了广大青少年“热爱航空、投身国防、报效祖国”理想信念，给青少年播撒了航空科普教育的种子。



图 2-2 航空科普夏令营学员正在体验飞行器模拟驾驶操控技能

### 2.1.2 开展技术攻关

学院坚持植根航空，服务航空的理念，对接“三高四新”战略需求，针对行业企业面临的技术与工艺难题，在关键、共性技术上与企业、高校、科研院所联合开展技术攻关、技术应用与推广，累计攻克关键技术难题 62 个，合作研发重要新产品 44 个，立项“试车竞赛技术保障服务”等 52 项应用技术推广服务类项目，全年横向技术服务进院经费 2317.92 万元，申报专利 45 项，获得“一种用于飞机表面激光除漆的机器人”等专利 38 项，其中发明专利 11 项，当年专利转让 12 项，实现专利成果转化到款额 324 万元。

## 【案例 2-2】搭建科研平台，助力企业节能增效

长沙航空职业技术学院持续推进产教融合、科教融汇，与企业联合共建飞机维修工程技术研究中心等 4 个省级工程技术研究中心、航空维修技术研发及应用推广智库等 3 个校级智库、航空智能制造技术研究所等 3 个二级科技创新平台。创新研发微米级粒子干冰喷射技术，实现航空零部件表面毛刺的高效去除；开展超声应力测量的机理和实验研究，开发螺栓轴应力测量样机，提高了螺栓预紧精度；结合 RFID 无线射频技术，研发多种型号飞机维修工艺与工具管理数据库，分类开发了按照维修专业分类的工具车和按外场检修部位的便携工具箱两大类、工具成套产品十余种。近年来，学院年均申报发明专利 10 项以上、立项横向科研项目 20 项以上，横向技术服务年均进院经费 2000 万元以上，横向技术服务产生的经济效益超 2.7 亿元，充分展现了科技创新体系与人才培养体系深度融合的新作为、新突破、新成效。



图 2-3 RFID 智能管理工具箱应用于中航工业长飞公司

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院以服务湖南省航空制造业发展为目标，牵头成立航空装备

制造与维修行业产教融合共同体和航空职业教育集团，联合 30 余家航空类高水平大学和高水平职业院校共同服务全国航空装备制造类专业 57 个，汇聚全国范围内航空产业链、人才链、教育链、创新链要素和资源，服务湖南“三高四新”美好蓝图。全院 22 个专业服务湖南省“三个高地”建设，近三年为湖南航空企业输送高技能人才 1128 名，2023 年为中国航发南方公司、中传公司、长江动力等航空产业和在湘涉航企业开展新员工入职、技能培训、技能等级认定等工作 2000 余人次，承接省内行业、企业和职业院校技能竞赛 13 项（次），牵头组建湖南省航空动力、航空零部件智能制造、航空复合材料、航空无损检测、通航产业等密切服务湖南“三高四新”战略的产业学院 12 个，特色智库 10 个。



图 2-4 汇聚全国龙头企业共建无损检测产业学院

### 【案例 2-3】锚定“三高四新”，助力中国航发高质量发展

长沙航空职业技术学院锚定湖南“三高四新”发展战略中航空发动机制造支柱产业，与中国航发南方工业、长江动力等公司建立深度合作关系，共建“航空动力产业学院”“航空零部件智能制造产业学院”。2023 年为中国航发驻湘企业输送毕业生 45 名，承担企业员工技能培训 8000 余人日，开展

校企互访和专业建设活动 7 次，协办中国航发第四届技能竞赛，为赛事提供技术和装备保障，获得赛事组委会颁发的“特殊贡献奖”，党委书记朱国军应邀为中国航发集团做技能人才队伍建设主题报告。



图 2-5 学院获中国航发第四届职业技能竞赛“特殊贡献奖”

### 2.2.2 服务湖南航空产业新型优势产业链

航空航天是湖南省制造业优势产业之一，属于湖南新兴优势产业链，其中航空发动机、起落架系统和通用航空是湖南航空产业发展的“三大”支点。2023 年学院为航空航天产业提供技术服务项目 21 个，输送发动机维修等 16 个专业的技能人才 650 名，与中国航发南方工业有限公司全面建立合作关系，开展订单班人才培养、企业员工培训、技能竞赛组织、技能等级认定、技术标准制定、产教融合项目申报、培训项目申报等合作项目 50 余项，2009 届毕业生王恩谊入职中航发南方工业有限公司，2012 年荣获“全国技术能手”“全国青年岗位能手”“全国五一劳动奖章”。学院是中航工业飞机起落架有限责任公司高技能人才输送和培育的首选基地，截止目前，公司共有超 1000 人次在校完成入职培训、技能培训与技能等级

认定、技能竞赛培训。学院现开设通用航空航务技术等服务湖南通航产业发展专业 8 个，每年开展民航 CCAR-147、中国 AOPA 培训班 30 余期，为 800 余人获取湖南省飞行器维修基本技能、无人机驾驶员证书提供培训与考试服务，为湖南通用航空产业发展提供强有力的技术技能人才支撑。

#### 【案例 2-4】职业素养与职业技能深度融合，为“大国工匠”成长奠基

长沙航空职业技术学院植根航空，将航空文化融入教育教学，构建基于 6S 管理的实践教学星级评价标准与体系，打造“零距离”上岗实训，课程融入航修文化，将“爱岗敬业、严谨专注、精益求精”工匠精神，“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”航修精神和“零缺陷、无差错”职业素养融入教育教学全过程，促进学生职业素养与职业技能有机融合。学院 2007 届毕业生张海荣入职东航技术有限公司，全程参与 C919 的百小时验证飞行，为“国之重器”翱翔蓝天贡献自己的力量，2001 届毕业生王海入职珠海保税区摩天宇航空发动机维修有限公司，2020 年被国家授予“全国劳动模范”荣誉称号。



图 2-6 参与 C919 飞机首航放行工作的张海荣

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 以培养培训助力乡村振兴

依据国家乡村振兴、教育脱贫攻坚战略以及湖南省“中等职业教育攻坚计划”和优质高职院校与少数民族地区薄弱中职学校“结对帮扶”工作统一部署，围绕乡村产业振兴、乡村人才振兴、乡村文化振兴、乡村生态振兴、乡村组织振兴五个方面，充分发挥高水平办学特色，持续开展中职学校“结对帮扶”、新型农民工培育等专项培训活动，培训总人数为 755 人，其中公益性培训时长为 872 学时。2023 年与古丈县综合职业技术学校、芷江民族职业技术学院等 9 所中职学校开展送培入校和技能培训 850 人日，开设省级技能竞赛培训 208 课时；开展“航空+教育+技能+就创业”新型专业技术人员培训班 4 期，为湖南省 11 个地市的 32 名污染与应急监测技术人员、22 名退役士兵以及 120 余名社会人员举办无人机驾驶员培训班 26 期，共计 152 人取得相关资格证书。

#### 【案例 2-5】生命教育，“就”在身边

长沙航空职业技术学院管理学院志愿服务代表队坚持把急救技能作为队员必须掌握的绝活，持续开展急救知识教育和技能培训，争取黄金 4 分钟内对人员进行紧急救护，提升应急突发事件的处置能力，保护广大师生的生命和健康。每年在新生中为 300 名学生开展两期 6 个救护员培训班，7 年来累计约有 2000 余名学生取得中国红十字救护员证。2022 年志愿服务代表队获得第三届湖南省红十字应急救护大赛暨第六届全国红十字应急救护大赛演讲、心肺复苏、创伤救护三个单项第一，并摘得桂冠，2023 年 10 月，学院入选教育部第二批全国学校急救教育试点学校。



图 2-7 志愿服务队队员在进行急救技能示范讲解

### 2.3.2 以技术服务赋能乡村振兴

学院师生通过社会实践、慰问、支教、科技服务等形式赋能乡村振兴，坚持把技术服务的成果播撒在广袤的乡土沃野上。胡佳老师主持的《学习红色思想，助力乡村振兴》入选教育部职成司社区教育“能者为师”实践创新项目。学院“捧翼”支教队 53 名军士生志愿者深入湖南湘西土家族苗族自治州保靖县、花垣县等地的 4 所乡村小学，进行为期 25 天的暑期支教活动，将军队文化、航空文化、航院文化贯穿支教课堂之中，培养孩子们的爱国情怀，用心用情助力山区儿童健康成长，为乡村振兴赋能助力。

开展科技兴农，服务乡村振兴。2023 年，学院主持“湖南乡村人力资本开发与乡村振兴战略实施的交互路径与作用机理研究”等乡村振兴科研项目 14 项；深入乡村调研，发表《职业教育服务民族地区乡村振兴的行动逻辑与路径选择》《乡村振兴背景下湖南省新型职业农民培养现实困境和实践路径研究》等乡村振兴相关论文 4

篇；发明“一种联合收割机用干燥装置”等涉农发明专利和实用新型专利 4 项（见表 2-1），为乡村振兴提供理论指导和技术服务。

表 2-1 学院发明的 4 项涉农专利

序号	专利名称	专利号	专利人
1	一种联合收割机用干燥装置	ZL202110975968.6	沈宇峰；杨丰
2	一种线材捆扎包装生产设备	ZL202111212769.6	彭彬
3	一种大型起竖装备用液压系统	ZL202122258363.3	曾乐；李阳；刘金荣；杨俊
4	一种带孔塑胶件切水口机	ZL202123419234.4	李涛

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 【案例 2-6】“捧翼”支教队点亮边远山区童心梦

长沙航空职业技术学院“捧翼”支教队持续 10 余年深入湘西边远山区开展暑期支教志愿活动，关心留守儿童，宣扬爱国情怀，为乡村儿童点亮梦想、播种希望。支教队坚持将爱国教育与知识普及相融合，课堂教学与实践体验相结合，积极开展红色教育、基础教学和户外拓展等活动，通过“五红”教育、升国旗仪式、国防知识讲座、文化基础知识教学、兴趣运动会和真心交流班会等形式，引领山区儿童坚定理想信念，激发爱国情怀，浓厚学习兴趣，保持身心健康。10 余年来，“捧翼”支教队深入偏远山区开展支教活动 30 余次，受益山区儿童达 5000 余人，以实际行动诠释当代大学生的责任和担当。光明教育网、红网、《湖南日报》等多家媒体进行了宣传报道。



图 2-8 “捧翼”支教队正组织孩子开展户外拓展活动

### 2.3.3 以定点帮扶助推中职发展

学院发挥“双高”校的示范引领作用，充分利用专业品牌资源优势，带动省内中职学校共同发展，对芷江民族职业中专学校、古丈县综合职业技术学校 and 桂阳县职业技术教育学校等 3 所中职学校开展送培到校精准帮扶。自 2015 年对芷江民族职业中专学校开展对口帮扶以来，芷江民族职业中专学校稳步发展，现已成为“楚怡”优质 A 档学校。7 月，学院对芷江民族职业中专围绕无人机应用技术和空中乘务两个专业开展送培到校、精准培训。6 月，学院与古丈县综合职业技术学校签订对口帮扶协议，派出帮扶人员 10 名，在人才培养、产教融合、文化传承等方面开展深度合作，在为期 10 天的国培送教中，双方在专业对口衔接、师资能力提升、学生技能培训、实训室建设等方面全面展开合作。

#### 【案例 2-7】中高职结对帮扶结硕果

长沙航空职业技术学院与沅江市职业中等专业学校签订对口帮扶协议，双方以数控技术专业合作为试点，采用“3+2”分段培养模式联合开展五年制高职学生培养，招收学生 50 名。在共建专业、共培师资、共享资源、技术开发等方面开展全面合作，师资互派互访 21 人次，指导修订人才培养方案 1 个，指导开发核心课程 6 门，用“芷江模式”全面提升沅江市职业中等专业学校教育教学质量。2023 年沅江市职业中等专业学校获湖南省职业院校技能竞赛一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 5 个，获湖南省教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖 3 个、三等奖 5 个。



图 2-9 学院与沅江市职业中等专业学校签署合作办学协议

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

学院主动融入办学所在地雨花区终身教育体系，立足雨花区社区教育学院长沙航院基地建设，以独特的青少年劳动教育和航空科普教育资源开展社区教育。近年来，学院与斑竹塘社区共建中小学生学习劳动教育与实践基地、与雨花家园社区共建航空科普E站、与体院路社区共建老年大学活动中心等终身学习场所。2023 年共开展青少年劳动教育实践、航空科普以及老年健身活动 4000 余人次，其中开展继续教育服务 1726 人，参与社区教育活动 123 次，服务 1510 人次。开放老年活动中心等场地 5 个，面积约 665 平方米，为 550 余名老年人提供老年教育服务。唐毅老师的“小飞手——航模科普进社区”、胡佳老师的“学习红色思想，助力乡村振”入选教育部第三批社区教育“能者为师”实践创新项目。



图 2-10 老年活动中心体院路社区老年舞蹈队排练现场

#### 2.4.2 服务地方社区建设

学院体育馆、篮球场等文体设施面向社区居民定时开放，每周开放时间为 20 小时。设有长沙市雨花区劳动教育与实践基地、雨花区党员教育培训示范基地、天心区军队离退休干部职工活动中心和雨花区体院路社区老年大学活动中心等社区服务场所，可使用面积达 26000 余平方米。2023 年共开展青少年航空科普、劳动教育与实践、党员支部活动、红歌比赛、智能手机操作培训、球类健身类棋类等文体活动 100 余项（次），服务 13500 余人次，为地方社区建设功能完善，弘扬正能量社区文化环境提供有力保障。

#### 【案例 2-8】以特色项目为钥，解密航空科普知识

长沙航空职业技术学院以专业特色项目为突破口，以无人机省级优秀教学团队为依托，打造了“小飞手——航模科普进社区”项目。以无人机专业建设条件和实训条件为基础，进行多样化展示和互动体验；依托专兼结合“双师型”教学团队，进行专业讲解和互动讨论；通过与社区深入合作与互动，

提高了活动的影响力和参与度。近三年来，累计完成长沙市雨花区社区学校 24 场次 2000 余人的航空科普教育活动，承担 36 期 5000 余人“猎鹰杯”航空特色夏令营，完成 16 期 1500 余人的无人机航模科普教育宣讲。2023 年“小飞手——航模科普进社区”项目成功入选教育部社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单“科学素质”板块，为项目提供了更好的发展平台和更多的发展机会。



图 2-11 夏令营学生正在 DIY 无人机

## 2.5 具有本校特色的服务

### 2.5.1 服务军民融合

学院是空军装备修理系统教育培训中心和从业人员资格考核认证中心，2023 年为 12 个航空修理企业 1522 人开展从业人员考核认证。承办某军第 5713 工厂等企业员工技能培训 1100 余人日，开展某军第 5715 工厂输出岗位技能培训标准等送培入企活动 12 次，组织制定航空修理企业职业技能标准 5 个；承办空军机务尖兵岗位练兵比武竞赛 2 批次。入选 2023-2025 年湖南省自主就业退役士兵职业技能培训机构名单，开展全省范围退役士兵无人机驾驶员培训 420

人日，首批 11 名退役士兵顺利通过中国民航 AOPA 考试，考证通过率 91.7%。完成了“湖南省飞机维修工程技术研究中心”验收，积极组织科研人员申报军队科研项目，加强修理理论和技术研究，申报军内各类科研项目 10 项，为广州市汉盛工业科技有限公司等军民融合企业开展“某型巡飞弹地面测试设备研制”等横向技术服务。

### **2.5.2 服务军士人才培养**

学院开设的 22 个专业中有 10 个培养定向军士，涵盖陆、海、空、火箭军和武警部队 5 个军种，年招生人数从 2012 年 170 人增加到 2022 年 1800 人，2023 年学院为控制办学规模、强化军士人才培养质量，将招生人数优化至 1660 人（见图 2-12），现有在校定向培养军士 5234 名，占在校生规模的 51.23%，军地各半人才培养格局已经形成。

学院定向军士人才培养成效显著，学生参加陆军第三届定向培养军士专业技能比武，获 4 个第一名、4 个第二名、2 个第三名、团体总分第一名的好成绩；参加海军“铸剑-2023”定向培养军士精英挑战赛获一等奖 2 个、二等奖 4 个；参加湖南省定向培养军士院校联盟第二届军事比武竞赛获一等奖 1 个、二等奖 1 个。经长沙市征兵机关考核，学院 2020 级 10 个专业 1605 名定向军士携笔从戎，奔赴祖国各地，成为陆军、海军、空军、火箭军、武警部队的新生力量。20 年来，学院累计为各军种部队输送高水平专业技术军士人才 9888 名，为国防和军队现代化建设作出新的更大贡献。

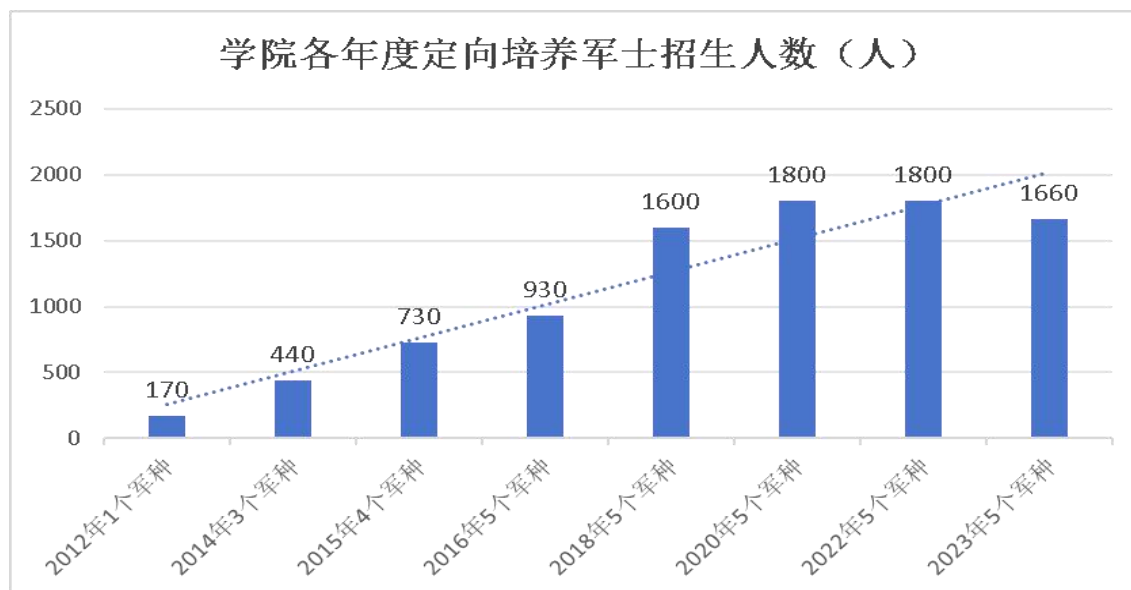


图 2-12 学院定向军士招生人数及军兵种情况



图 2-13 学院 2020 级 1605 名定向军士携笔从戎整装待发

学院始终坚持为战育人、为军育匠理念，推进科研引领教学、科研赋能教学，深化定向军士人才培养研究。《为战育人：“三融合九对接”的定向士官培养探索与实践》获国家教学成果奖二等奖，军事体育莫铭团队获 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛公共课程组一等奖，唐明伟团队获军队“育才杯”教学能力竞赛第一名。

### 【案例 2-9】从一期到六期军士，曹兴旺 17 载坚守“军中匠”

长沙航空职业技术学院 2006 年毕业生曹兴旺，入伍 17 年坚守初心、扎根军营、深耕技能、精武强能，从一期晋升为六期高级军士，练就一身航空机务维修绝活，成为空军部队航空机务维修人才库专家成员。17 年来，他坚守航空机务维修阵地，传承“三敬零无”航修精神，先后参与国庆阅兵、战备巡航、军事演习等重大机务保障任务 30 余次，安全保障飞行 1600 小时、3000 余架次，无人为维修差错和责任误飞，获评优秀士兵 6 次，优秀士官 5 次，荣立个人三等功 2 次，空军士官优秀人才奖 2 次，并获得中国人民解放军空军机务人员铜质荣誉奖章，被部队官兵誉为战鹰“守护神”。



图 2-14 曹兴旺获得的部分荣誉奖章

## 3. 文化传承

### 3.1 传承中华优秀传统文化

#### 3.1.1 深入挖掘航空特色文化

学院成立校园文化建设工作领导小组，党委书记、院长担任组长，挖掘整合校内各类文化资源，培育有影响力的文化品牌，不断凝炼和提升航院文化形象。传承创新航空文化，勇担“为党育人、为国育才、为军育匠”重任，将中华优秀传统文化、社会主义先进文化、军队文化与湖湘文化、航空文化、航修文化、学院文化传统有机融合，推进文化育人与思想政治教育、学生职业精神培育、校园文明创建深度融合，凝炼具有航院特色的“三敬”航修精神、“零无”职业素养、“四个始终”精神品质、“三高”工作要求应用理念文化，构建了航空、军队特色鲜明的“三融三魂”实践育人文化体系。学院不断完善和升级学校视觉形象识别系统，完成校园道路和建筑的重新命名，建成以湖南航空馆、“使命与梦想”校史馆等为依托的湖南省“楚怡”航空文化传承基地，并被授予“全国国防教育特色学校”“全国科普教育基地”“湖南省爱国主义教育基地”“湖南省青少年教育基地”“湖南省航空运动科普基地”等荣誉。

#### 【案例 3-1】汇聚航空文化资源，聚力打造科普教育基地

长沙航空职业技术学院航空馆依托学院丰富的航空教育教学资源，搭建优质的科普教育平台，聚力打造科普教育基地，每年接待近 2 万人来馆开展科普教育活动。航空馆原创研发了“志在冲天”航空历史宣讲服务、航空科普夏令营、一日研学服务、航空科普教育线上宣讲服务、微党课服务等五大特色品牌活动，针对不同年龄阶段的参观人群提供精准科普教育服务，立足长沙，面向湖南，辐射全国，传承航空文化，弘扬航空精神，引导更多的社

会公众走进航空馆，了解航空、热爱航空、奉献航空，助推航空科普教育事业的发展。红网、人民网、学习强国等多家媒体和平台对航空科普活动进行了相关报道。近年来，航空馆已获批全国科普教育基地、国家体育科普基地、湖南省爱国主义教育基地、湖南省全民国防教育基地、湖南省科普教育基地、湖南省青少年教育基地、湖南省航空模型科普示范基地、长沙市专业科普教育场馆（基地）、长沙市劳动与实践教育创建基地等 10 余项国家级、省市级荣誉。



图 3-1 中小學生來館進行航空科普教育

### 3.1.2 中華優秀傳統文化全面融入教育教學

學院依據教育部關於“大思政課”的文件精神，以大學生為對象，高校為主陣地，鞏固課堂主渠道、搭建載體、優化環境等，推動中華優秀傳統文化全面融入教育教學，切實發揮中華優秀傳統文化的育人功能。

統籌課堂資源，鞏固中華優秀傳統文化融入教育教學的主渠道。一是完善課程設置，把與中華優秀傳統文化內容相關或相結合的課程設置為必修課，提高相關課程的重視程度，大一開始開設中華優

秀传统文化必修课程，课程内容结合“家国情怀”等爱国教育元素；大二则以历史事件和政治热点为主要内容，以专题研究的形式培养学生对中华优秀传统文化中政治元素的敏感性；大三在此基础上，设置与“四史”等知识相关的选修课程，进一步加强和巩固。二是优化课程教材，选用《中华文化概论》《唐诗宋词鉴赏》等优质丰富的中华优秀传统文化教材和相关书籍，同时借助新兴信息技术，将传统理论与现代移动网络相结合，将文字、视频、音频融为一体，提高教材吸引力与亲和力，增强融入效果。

### 结合平台载体，完善中华优秀传统文化融入教育教学的方式。

一是丰富活动载体，首先利用好建党日、国庆节、两会等时政节点，开展相关的知识竞赛活动、理论讲座、学术沙龙等，了解热点知识；其次，组织学生观看红色电影、唱红歌、开展志愿服务活动、参与“三下乡”实践以及扶贫支教等，以党团实践活动提高社会责任感；再者，利用端午节、中秋节、清明节等重要传统节日，举行包粽子、扫墓、参观烈士陵园等活动，增强学生对国家民族文化认同感。二是统筹融媒体平台，推动“学习强国”等时政学习软件和网站以及一些历史文化博物馆官方网站进入教学教育中；同时利用微信公众号、校园网等，打造专门的中华优秀传统文化板块，发挥融媒体矩阵作用，让中华优秀传统文化潜移默化的融入学生生活学习中。

### 营造良好氛围，优化中华优秀传统文化融入教育教学的环境。

一是加强校园文化建设，把中华优秀传统文化融入校园基础设施中，在教学楼、食堂、宿舍等学生主要活动场所添加传统文化元素，在校园内建“文化长廊”，将优秀传统文化中的爱国、爱民、明德等思想人物事迹展现出来。二是规范网络环境建设，优化网络环境，

加强网络平台管理，加强对网络舆论的监督与甄别，引导学生用正面、积极的角度去对待中华优秀传统文化。

### 【案例 3-2】传承长征精神，校准人生航向

长沙航空职业技术学院将中华优秀传统文化融入教育教学全过程，先后开展“学习红色文化，走进中国共产党人的精神谱系”“重走长征路，奋进新征程”“红军草鞋为纽带，传递传承长征精神”“不忘初心，扬帆起航”“走红军走过的路”等不同形式的主题党日活动，让学生党员和入党积极分子深刻体验红军艰苦卓绝的革命精神、革命先烈的豪迈气概和对革命事业的坚定执着，全年有 5 个党总支 2200 余名学生参与活动，活动的开展端正了入党动机，明确了入党初心，坚定了入党理想与信念，树立了正确人生目标与追求。学院获评全省高校党建“标杆院系”、全省高校党建“样板支部”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”以及“双带头人标兵”5 项荣誉。



图 3-2 同学们正在合作完成草鞋编织

### 3.1.3 文化传承活动学生参与度高

学院坚持文化建设党建引领，文化育人德育先行，把立德树人作为文化建设的根本前提和最终目的，把弘扬和培育民族精神纳入教育全过程，推进文化传承工作走深走实，引导学生树立正确的民

族观，增强民族自尊心、自信心和自豪感。

**一是打造文化传播“主阵地”。**构建了“教学、管理、服务”联动发展、“环境、活动、氛围”三位一体、“楼、馆、墙、廊、路、网、书”七维立体且整体协调一致的校园特色文化格局，建成集湖南航空馆、“使命与梦想”校史馆、现代图书馆、智慧自修楼、协同创新中心于一体的机翼造型楼群、气势恢宏的航空装备展示坪、产学研一体的产教融合大楼、魅力独特的航空文化广场、军队文化浓郁的军士营区、基于“6S”的实践教学现场、红色文化实践教育基地、“航空梦”创意餐厅等，形成了文化元素集中、功能集聚、创意集成的文化主阵地。**二是加强中华优秀传统文化校园传播。**开设中华文化公开课，开展经典品读、国学讲座、传统艺术品鉴等交流互动活动，激发大学生主动参与、积极传播中华优秀传统文化的热情。2023年在《湖南省职业院校楚怡读书行动方案》指导下，学院制定“悦读新时代 逐梦新征程”读书系列活动方案，参与学生206530人次，主题征文获奖5个，获评“楚怡读书之星”学生2名，学院获评最佳组织奖；定期举行庄严、隆重的升旗仪式，全体师生齐唱国歌，并进行庄严的国旗下宣誓仪式。利用国旗下讲话对学生进行爱祖国、爱学校、爱集体、文明守纪、文明礼仪等教育；充分利用校园网、橱窗、板报和文化长廊等宣传阵地，大力宣传和弘扬民俗文化。结合中国传统节日，组织开展中华优秀传统文化宣传和介绍，在校园内营造学习中华优秀传统文化的良好氛围；充分发挥航空馆科普教育功能，开展爱国主义教育和国防教育等活动；组织开展大学生文化艺术活动和大学生志愿者服务活动，增强学生实践能力，丰富了校园生活。

### 【案例 3-3】十年坚守，造就航空航天模型教育竞赛国家级品牌

长沙航空职业技术学院依托独有的航空特色文化和学院体育文化氛围，充分利用学校资源，积极开展航空模型运动科普教育，从夯实自身建设、积极引领发展、打造赛事品牌三个方面发力，打造具有学院特色的体育品牌——航空航天模型教育竞赛等系列航空体育科普类活动。此活动覆盖了湖南省大、中、小学学生，惠及全省 14 个市州近 50000 余名师生及社会观众，受到各级媒体关注及报道，成为社会影响越来越广泛的阳光体育活动、科普教育活动和文化交流活动。学院航模运动队自创办以来，共获得“2022 全国航空航天模型锦标赛遥控室内电动空战团体第一名”等百余项省级以上奖项，2023 年，学院成功入围全国首批 58 家“国家体育科普基地”名单。



图 3-3 学生正在航空馆操控模拟飞行器

#### 3.1.4 航空文化遗产保护传承

学院围绕航空和军队特色进行了校园文化的整体设计和系统培育，构建了以“三敬零无”为核心的航空特色校园文化体系。投资近 1 个亿建成航空装备、航空科技、航空文化相融合的集爱国主义教育、全民国防教育、航空科普教育于一体的现代化专业性展馆——湖南航空馆。馆内飞机陈列馆展陈的“杜-2”轰炸机、“乌米格-15”教练机为 2 架功勋战机，是湖南省文物局备案的文物飞机，具

有特殊的航空文化传承意义，其担负着每年新生入学时航空科普教育、爱国主义教育等光荣使命。馆内航空装备展示坪展陈有歼击机、强击机、轰炸机、运输机、直升机、教练机、侦察机、无人机和波音客机等各种机型 41 架，另有导弹、高炮、雷达等军事装备。每年有 10000 余名中小學生通过军事夏令营、航空馆研学等活动来馆开展航空知识普及、国防军事教育。

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

学院是湖南省高校思想政治工作创新发展中心、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省高职院校“双一流”建设研究基地、湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地，由政治部和科研处负责日常管理，配有 5 名专职研究人员。坚持以马克思主义为指导，一方面，深入挖掘“天下为公、民为邦本”的情怀、“实事求是、经世致用”的学风、“敢为人先、革故鼎新”的精神等湖湘优秀传统文化的历史价值。另一方面，深入挖掘湖湘优秀传统文化精髓与马克思主义的实践性、人民性、开放性等特点相融通的当代意义，与社会主义核心价值观、人类命运共同体等理念主张相契合，为中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃提供了文化支撑。全年“湖湘”文化精神研究成果 8 个，其中，公开出版专著 1 本、立项省级以上课题 3 个、发表高水平论文 4 篇。

#### 【案例 3-4】打造行走的思政课，传承“湖湘”文化精神

长沙航空职业技术学院分班组织 2022 级学生赴湖南烈士公园、岳麓书院、橘子洲等地开展思政课实践研学系列活动。通过“身临其境的‘沉浸式’学习”和“师生互换”的教学模式，以学生宣讲革命故事、书院故事、英雄

故事为教学场景，让思政课程中的人物“活起来”、事件“亮”起来、理论“动”起来。学生跨越时空感受革命先烈们的热血选择，激起同学们的爱国情、报国情。这种耳目一新的授课方式，极大提高了学生参与度和体验感，让学生们感受到红色文化的力量、湖湘文化的厚重，增进了学生理性认同，升华了学生道德情感，助推思政课进一步讲深、讲透、讲活，达到了沟通心灵、启智润心、激扬斗志的教学目标。



图 3-4 思政课教师组织学生前往岳麓书院开展思政课专题研修

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

学院分上下学期开设“湖湘”文化选修课程 5 门，选课学生达 1200 人，开展“湖湘”文化专题活动 8 次，参加学生超 4500 人。下发《长沙航空职业技术学院校园文化建设规划》，编印《航院理念文化手册》，修订《长沙航院视觉识别系统（VIS）》，把“湖湘”文化和航院价值理念、航院精神、航院传统等校训校风有机融合，形成了具有航院特色的理念文化。组织师生开展“红色筑梦之旅”、文化艺术体育节、周末大舞台展演、“中华经典诵读”“高雅艺术

进校园”“礼敬中华优秀传统文化”等 35 次专题文化活动。建成了一批具有“湖湘”文化特色的广场石、文化雕塑、建筑造型、文化格言等建筑，建设了一批集党团活动、学术交流、学业指导、心理辅导、社团文化于一体的活动室、成长辅导室、众创空间等文化园地。

### 【案例 3-5】赓续湖湘红色文化，切实提升高校育人功能

长沙航空职业技术学院挖掘湖湘红色资源，激活师生红色基因，讲好湖湘故事，将红色文化有机融入到教育教学实践活动中，发挥湖湘红色资源培根铸魂重要作用。先后组织学生走进中国共产党长沙历史馆开展“赓续红色基因、凝聚奋进力量”主题教育活动；前往长沙烈士公园开展“弘扬一二九精神、践行爱国理想”主题教育活动；走进湖南省博物馆开展“悟湖湘历史，品韵味湖南”主题教育活动；后勤党支部赴毛泽东与第一师范纪念馆开展主题党日活动等。一年来，学院师生集中或自发组织相关红色实践活动 100 余次，将湖湘红色资源引入师生学习工作生活，激发心中红色火种，自觉践行红色文化精神，成为具有坚定信仰和家国情怀的社会主义建设者。



图 3-5 管理学院学生党支部开展“传承红色基因，赓续红色血脉”主题党日活动

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

学院持续完善人才培养目标、专业课程标准、教学内容体系，把“湖湘”文化、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、航空文化、军队文化等纳入人才培养方案，融入课程体系，落实到课堂教学。每年开展教书育人楷模、年度十佳人物和大学生标兵等师生榜样评选表彰，充分发挥典型榜样的示范引领作用。落实“礼敬中华优秀传统文化”要求，办好校园读书月、中华经典诵读、高雅艺术进校园、中华优秀传统文化知识竞赛等活动，深入挖掘“湖湘”文化、中华优秀传统文化、红色革命文化蕴含的思想理念、道德伦理、人文情感、科学精神等；建有大学生思想政治教育实践基地、楚怡航空文化展示墙、航院校史馆等“湖湘”文化传播平台 3 个，引导师生树立正确的历史观、社会观、民族观、国家观。

#### 【案例 3-6】学习红色潇湘史，争做合格接班人

长沙航空职业技术学院扎根“湖湘”红色文化，以培养爱党爱国、勤奋好学、自强不息的社会主义建设者和接班人为目标，引导当代大学生汲取以民为本、经世致用、敢为天下先的湖湘文化精髓。下半年，学院开展“传承红色基因·赓续红色血脉”思政课系列主题活动，由思政课任课教师组织 2022 和 2023 级 700 余名思政课各班理论学习小组长分 8 批前往湖南党史陈列馆、中共长沙党史馆、湖南雷锋纪念馆、湖南烈士公园等爱国主义教育基地开展校外研修活动，随后各班理论学习小组长将实践成果带到广大学生中去，让更多的人了解和认识“湖湘”红色文化。



图 3-6 思政课教师将课堂搬进中共长沙党史馆

### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神传承

学院深入挖掘“楚怡精神”中蕴含的丰富的思想政治教育资源，将其全面融入各门课程之中，把“楚怡”精神融入通识教育全过程，拓宽通识教育人才培养的路径。在教师中遴选“楚怡”职业教育精神传承人 21 人，其中省级 3 人。为全面分析湖南楚怡职业教育精神缘起及背景，厘清楚怡职业教育的作用机理，学院设立“楚怡”职业教育专业智库 7 个，其中省级 5 个，充分展现学院新时代湖南新型职业教育智库的使命担当。充分利用校园宣传阵地、活动载体等营造“楚怡”精神育人的文化环境，将“楚怡”精神融入校史，打造校史馆与“楚怡”传承基地合二为一的综合场馆，截止目前建有“楚怡”文化传承基地 7 个，其中省级 1 个。通过“楚怡”航空文化展示墙和开展职教周等活动，积极开展“楚怡”精神宣传教育活动，深入宣传“楚怡”精神，全年接受 2500 余人次实地参观。

### 3.3.2 推进“楚怡”项目建设

依据省教育厅、省发改委等五部门下发的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号）和《湖南省高水平高职学校和专业群优秀中职学校和优质专业群计划实施方案》文件精神，学院下发《学院实施职业教育“楚怡”行动工作方案的通知》，实施楚怡行动计划，传承“楚怡”职教精神，推动学院高质量发展。

学院积极申报楚怡项目，紧扣时间节点、强化服务保障，全力推动项目建设提速提效，为学院高质量发展积蓄动能。完成省域“双高计划”申报工作并入选湖南省楚怡高水平高职学校建设单位 A 档，飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、飞机电子设备维修 3 个专业群立项为楚怡高水平专业群；入选湖南省“楚怡”文化传承基地计划建设单位、湖南省“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位、湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单。9 个项目入选湖南省职业教育“楚怡”行动高水平师资队伍建设项目，入选“楚怡”教师教学创新团队建设项目 2 项，入选“楚怡”名师工作室项目 3 项，入选“楚怡”工坊项目 2 项，入选“楚怡”教学名师项目 2 项。

### 3.3.3 持续打造“楚怡”品牌

学院建设“楚怡”职业教育专业智库，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考。组织开展“楚怡读书行动”，开展名师导读、经典诵读、读书沙龙、阅读摘星等系列活动，持续推动并形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。结合“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教

育精神传承人，累计培育打造“楚怡”品牌 34 个，充分用校园网、微信公众号、官方视频号和宣传栏、楼宇、墙体等文化宣传载体，挖掘典型事迹，开展“楚怡”职业教育精神传承人典型推介，不断提升育人成效；在职业教育活动周期间，开展校园开放日活动，各二级学院组织技能展示活动，邀请中小學生、家长、社区群众进校打卡。同时依托学院航空馆，开展爱国主义教育航空知识科普，让更多社会人员了解职业教育。组织 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛，“智能飞行器应用技术”赛项首次全程直播，网络视频直播点击量达 104.45 万人次。

### 3.4 丰富拓展校园文化

#### 3.4.1 校园精神文化建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极培育和践行社会主义核心价值观，围绕军队和航空文化系统设计了校园文化。积极践行“干部是第一民声”，培育领导干部能吃苦、能战斗、能奉献的作风；将“爱岗敬业、严谨专注、精益求精”的工匠精神，“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”的航修精神和“零缺陷、无差错”的职业素养融入教育教学，培养教师的教风和学生的学风，让标准成为习惯，让习惯成为标准，各项管理科学规范，师生员工行为自觉，精神面貌昂扬向上；并将校园文化内化于心、外化于行，成效明显。积极开展“十佳百优”校训校风校歌等宣教活动 8 个，培育先进典型 16 人。

#### 【案例 3-7】《追梦》——长沙航院对党史宣传的新贡献

长沙航空职业技术学院为帮助同学们碎片化、沉浸式学习党史、党的全会精神要义和历史经验，与湖南省教育电视台共同策划制作了名为《追梦》

的 14 集系列原创视频。该视频是首个原创党史宣讲系列节目，已成功上线《学习强国》平台，并在校内和当地政府推广使用。《追梦》系列视频促进了全校师生和广大村民对党的百年奋斗史的深入了解，坚定了师生和村民对党的政治信念。通过两年的宣传播放，从学校两个校区所在地社区进行突破，辐射全区、全市各个社区乡镇，达到项目全区推广覆盖率 90%以上，全市推广覆盖率 60%以上，参与学习人员 10 万人次以上，成为了学院、社区宣传党史理论的重要数字资源，并受到广大学习者的好评。

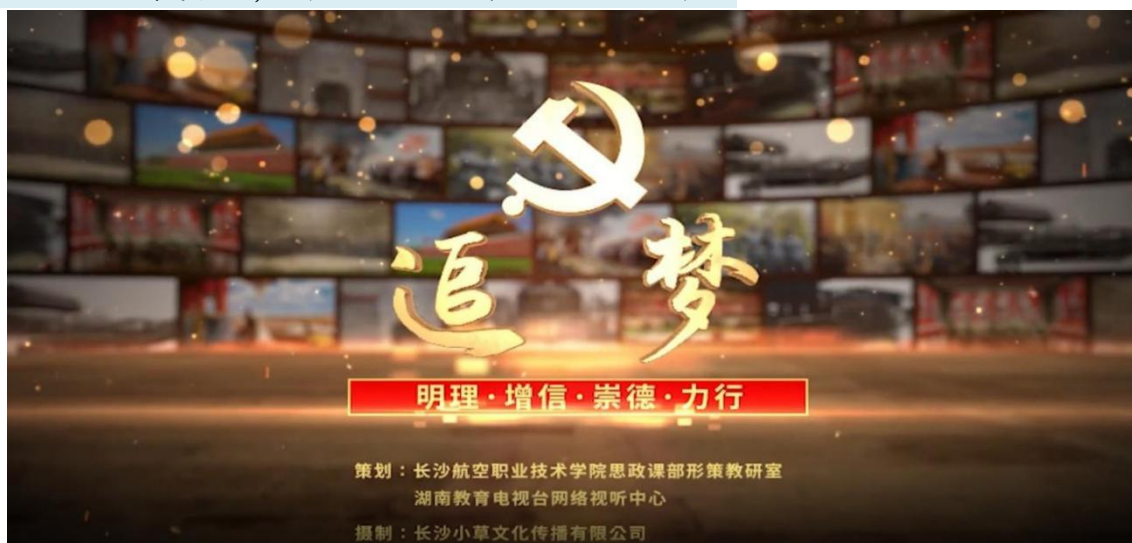


图 3-7 学院与湖南省教育电视台共同策划制作的《追梦》微宣讲视频

### 3.4.2 校园物质文化建设

学院建立健全绿色管理机制，每年投入 330 万元，加大校园智能化改造力度，有效推进了校园绿色智能管理。持续加大对教学楼、食堂、宿舍等区域的基础设施修缮，以湖南省“一站式”学生社区建设为契机，以跳马校区军士学院营区建设为试点，以学生事务大厅、创新创业孵化基地为服务主阵地，以五个二级学院新建的楼栋功能室为育人主阵地，以学生寝室为管理主阵地，打造具有军队和航空特色的“1+2+5”长沙航院学生社区基本架构。依托学生社区宿舍楼内走廊、宣传橱窗等，积极开展节约能源、保护环境等绿色活动，构建风格化、多样化的多主题育人长廊，着重融合学院党建和

思政育人元素，彰显学院特色文化，在对学生的“沉浸式”教育过程中，增进思政文化育人实效。2023 年学院获评第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校和第二批省级绿色学校创建示范单位。

### 3.4.3 校园制度文化建设

学院对校内制度性文件进行了全面梳理，共废止制度 26 个，新增、修订制度 39 个，汇编收录各类规章制度 283 项，构建了完善的制度体系，提升学院治理能力现代化。在中干集训、教研活动、新生入学教育等活动中加强对制度的宣讲和培训，规范师生行为和习惯，理顺工作流程，参与师生数分别为 2400 人和 5086 人。持续推进学业预警制度，提前预警学生学业问题，及时给予帮助和指导，提高学习积极性。2023 年，学生留级率为 0.076%，为学风建设的良性发展打下了坚实的基础。

### 3.4.4 校园文化活动开展

学院组织团员青年深入学习习近平总书记在建团百年庆祝大会上的重要讲话和《论党的青年工作》，积极融入学院大思政工作格局，打造百堂微团课、讲好百个青年故事、树立百名青年典型。坚持以爱国主义、理想信念教育为“主旋律”开展系列主题团学活动 225 次，提升思想素质、激扬青春活力，参与师生数达 4379 人。全面贯彻落实党的二十大精神，创新推进“大思政课”建设，着力提升思想政治教育的吸引力和实效性。在湖南省“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中，学院在视频展播、演讲比赛、主题征文三项活动中，获奖 14 项，其中一、二、三等奖各 4 项，学院获视频展播和演讲比赛活动优秀组织奖。

### 【案例 3-8】传承红色基因，赓续红色力量

长沙航空职业技术学院为让学生在了解百年航空史、红色潇湘史和学院校史中增强国防观念、投身国防建设，以读红色著作、观红色电影、唱红色歌曲、讲红色故事、走红色道路的“五红”形式，分“红色作品推荐分享 传承航空精神”“英雄人物巡展 传递榜样力量”“解读航空发展历史 点亮航空梦想”“非遗剪纸 诠释航空情怀”等多个主题开展实践活动，先后邀请离退休老党员、在职团干部、学生入党积极分子同台演绎创作情景剧《记忆中的老照片》，特邀朱世平、王曙光、王蕾等功勋参战老兵开展专题报告会及座谈会等，以讲故事的形式形象生动的开展爱国主义教育，让爱国、爱党、拥军的种子撒遍校园生活的每个角落。据统计，学院 2021 年、2022 年、2023 年入伍学生分别达 1560 人、1650 人、1605 人，累计为部队输送专业技术军士人才 9888 名。



图 3-8 “参战老兵报告团”进校园传承红色基因

## 4. 国际合作

### 4.1 留学生培养

#### 4.1.1 探索留学生招生

学院开展非学历留学生教育，招收安哥拉培训学员留学生 7 名，开展为期 60 天的 K8 “飞机维修技能+中文培训”。



图 4-1 安哥拉留学生“维修技能+中文培训”结业典礼

#### 4.1.2 规范管理

学院依据教育部、外交部和公安部《学校招收和培养国际学生管理办法》，教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等相关政策规定和要求，完善体制机制建设。设立国际交流中心，并配备专职管理员 2 人、兼职管理员 2 人，制定《国际学生管理办法（试行）》《国际学生学籍管理规定（试行）》《国际学生突发事件应急处理预案（试行）》《国际学生守则》等 7 个管理制度，圆

满完成 7 名留学生培训任务。

#### 4.1.3 培养模式创新

学院依托全国航空装备制造与维修产教融合共同体，与航空工业、中航技进出口有限责任公司等企业开展校企合作，企业负责招收留学生，校企联合开展非学历留学生教育。



图 4-2 安哥拉留学生正在进行飞机维修技能实训

## 4.2 合作办学

### 4.2.1 合作办学招生 234 人

2023 年，学院与加拿大卡纳多文理学院（Canadore College of Applied Arts and Technology）合作举办的飞行器维修技术专业高等专科教育项目（2+1）停止招生，已累计招生五届，共 234 人，现有在校生 87 人，是该项目最后一届学生，将于 2024 年毕业。

### 4.2.2 实施“中加”合作办学模式

学院与加拿大卡纳多文理学院（Canadore College of Applied Arts and Technology）合作举办的飞行器维修技术专业中外合作办

学项目，学制 3 年，采取 2+1 教育模式，即前两年在我院学习，由中加双方教师共同完成教学任务，第三年在加拿大境内学习，由加方教师完成教学。被录取进入该项目的学生，将按照我院和加方共同制定的培养计划完成规定课程学习，成绩合格者，我院和加方将分别予以颁发飞行器维修技术专业大专文凭（即双学历）。

该项目全部专业核心课程数为 30 门，引进加方《材料科学与工程》《飞机液压系统》等 16 门专业核心课程，引进的专业核心课程的门数约占该项目所有核心课程门数的 53%。加方参与教学的教师和专家共 4 人，由加方培训并授权的学院教师共 16 人。

#### 4.2.3 “中加”合作办学社会认可度高

2022-2023 学年，学院飞行器维修技术专业中外合作办学项目班在校生共 87 人，2023 年毕业生共 40 人，其中在航空相关产业就业 21 人，自主择业 8 人，专升本 6 人，入伍 1 人，对口就业占比 63.63%，用人单位反馈良好，社会效益进一步提高，首批赴加拿大就读学生已顺利毕业并受聘于深圳汉莎公司。



图 4-3 中外合作办学项目赴加拿大就读毕业生的就业聘书

## 4.3 标准、资源和装备建设及应用

### 4.3.1 具有国际影响力标准建设及应用

学院持续推进专业建设，完善飞行器维修技术标准，通过外籍人员培训、海外培训中心建设等项目加速海外推广与应用，与中航工业、中航技进出口有限责任公司合作，为赤道几内亚开发了《特种设备》《航空气象》《航空动力装置》《无人机飞行控制系统》《通信链路及任务规划》《任务载荷》《飞机维护技术》等 13 门课程标准；为坦桑尼亚航空维修培训中心开发了 1 个航空维修技术培训专业教学标准。根据教育部办公厅教职成厅函〔2023〕20 号文件要求，学院申报的飞行器维修技术专业标准立项湖南省“具有国际影响力的职业教育标准”，且省教育厅推荐报送教育部。

### 4.3.2 具有国际影响力资源建设及应用

学院依托中外合作办学项目、国家级职业教育教学资源库建设项目，大力开发飞行器维修技术专业教学资源，开发校本双语课程 37 本，立项该专业国家“十四五”职业教育规划教材 7 门；飞行器维修技术专业教学资源立项湖南省“具有国际影响力的职业教育资源”，且省教育厅推荐报送教育部。

### 4.3.3 具有国际影响力装备建设及应用

学院根据教育部办公厅教职成厅函〔2023〕20 号文件要求，申报的航空维修技能综合训练台立项为湖南省“具有国际影响力的职业教育装备”。

#### 【案例 4-1】打造具有国际影响力的职业教育标准、资源与装备

长沙航空职业技术学院发挥航空职业教育资源优势，对接民航维修国际标准，结合军机维修要求，借鉴《悉尼协议》范式，依托 CCAR-147 培训机构、

国家级职业教学资源库等平台，打造军民两用的飞行器维修技术专业标准，立项该专业国家“十四五”职业教育规划教材7本，完成国际化课程与教学资源建设37门；2023年，飞行器维修技术专业标准与教学资源入选湖南省“具有国际影响力的职业教育标准与资源”并被推荐教育部建设项目，航空维修技能综合训练台入选湖南省“具有国际影响力的职业教育装备”。同时，通过境外培训中心建设、外籍人员培训等项目，大力推进航空职业教育专业标准、教学资源与装备的境外推广与应用。



图 4-4 学院承担的外籍人员培训班理论教学现场

## 4.4 国（境）外独立办学

### 4.4.1 培训巴方学员 18 名

学院稳步推进航空维修专业境外办学，设立巴基斯坦飞机维修培训中心，共培训当地航空维修从业人员 18 名。

### 4.4.2 校企合作联合办学模式

学院与长沙五七一二飞机工业有限责任公司达成合作项目，联合设立巴基斯坦飞机维修培训中心，双方共派出 2 人赴境外进行现场培训与技术指导。

### 4.4.3 培训效果获外方好评

2023 年，“长沙五七一二飞机工业有限责任公司和长沙航空职

业技术学院巴基斯坦飞机维修培训中心”正式挂牌并开展培训工作，获得外方好评，提升了学院国际声誉与国际影响力。



图 4-5 学院海外培训基地——巴基斯坦飞机维修培训中心挂牌

## 4.5 助力“一带一路”建设

### 4.5.1 援外培训 420 人日

2023 年 8 月 22 日至 10 月 20 日，学院与长沙五七一二飞机工业有限责任公司合作，承接中航技进出口有限公司安哥拉空军地勤人员 K8W 武器系统培训 420 人日，共培训 7 人，为期 60 天。

#### 【案例 4-2】学院入选省级具有较高国际化水平的职业学校

长沙航空职业技术学院按照“引进—发展—推广”模式，加速推进国际化进程。一是依托中外合作办学、校际联合培养等项目，引进海外优质教育资源，培养国际化师资；二是对接国际行业标准，开发职业教育准与教学资源，打造航空维修国际化专业品牌；三是与“走出去”航空企业深度合作，共建海外培训中心；四是面向“一带一路”国家开展外籍人员培训、援外技术服务、留学生教育等，推动航空职业教育走出去。2023 年，学院入选省级具有较高国际化水平的职业学校，国际交流与合作工作不断拓展、深化，树立了良好国际形象，国际影响力大幅提升。

### 4.5.2 提供技术服务

学院与中航技进出口有限责任公司合作建设坦桑尼亚航空维修培训中心，为坦方培养航空维修技术人员，提供的技术服务主要包括：制订航空维修专业标准、英文教学资料及管理文件等技术资料；提供培训教学所需设备、工具、耗材等硬件材料；培养坦方教员。目前，中外双方已完成技术部分与商务部分的谈判并签订协议，预计 2024 年将启动项目建设与施工。

#### 【案例 4-3】强强联手，培养海外航空维修技能人才

长沙航空职业技术学院以航空职业教育集团、全国航空装备制造与维修航空产教融合共同体为平台，与长沙五七一二飞机有限责任公司联合举办安哥拉空军地勤人员培训，达成了缅甸、坦桑尼亚等航空装配技能培训项目合作意向。学院协助中航技进出口有限责任公司与坦桑尼亚达成航空装备大修项目，负责坦方建设航空维修培训中心、配备教学仪器设备、培养 10 名外方教员、开发航空维修专业标准与 24 门课程教学资源等任务，项目总金额达 1800 万元，该项目旨在培养外方机务维修技术人员，为我国航空装备走出去提供强大的人才培养保障与技术服务支撑。



图 4-6 教师集体进行海外培训课程资源包开发研讨

### 4.5.3 积极参与文化交流

学院参与了由南京工业职业技术大学承办的“2023 中美百千万院校长云携手暨中美职教院校长对话”线上交流活动。学院雷世平教授受邀参与了由商务部主办、江西省商务厅承办、江西外语外贸职业学院举行“发展中国家职业教育官员研修班”，会上，向来自亚非美洲等 13 个发展中国家的职业教育官员作“我国职业院校混合所有制办学理论与实践研究”的专题报告。参加德国代根多夫应用技术大学举办的“工程科学教学：课程教学内容、大纲、教学法、教材、考核、考试和论文”和“新产业和新技术对工科人才的新需求和新要求”中德高校网上学术交流活动 2 次，教师参与达 96 人次。参加在山东外贸职业技术学院北校区举行的 2022-2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“货运代理”赛项，学院参赛选手孙崇毓获该赛项金奖，教师吴淑伟获优秀指导教师奖，学院获最佳组织奖。



图 4-7 雷世平教授面向亚非美洲等 13 个发展中国家的职业教育官员作专题报告

## 4.6 提升学生国际化素养

### 4.6.1 学生双语水平能力明显提升

2023 年，学院毕业生获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书 788 人，占比 22.13%，较 2022 年增加 696 人；毕业生获大学英语四级考试合格证书 187 人，占比 5.25%；毕业生获大学英语六级考试合格证书 19 人，占比 0.53%（见表 4-1）。

表 4-1 毕业生参加英语等级考试取证情况

年份	毕业生人数	A 级	四级	六级
2021 年	3220 人	379 人	84 人	8 人
2022 年	3518 人	92 人	205 人	25 人
2023 年	3561 人	788 人	187 人	19 人

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

### 4.6.2 打造国际化师资队伍

2023 年，学院与湖南师范大学合作开展教师双语能力培训班，提升专业教师英语素质与双语教学能力，选派 30 名骨干教师利用周末和暑假时间赴湖南师大参加培训，培训学时达 280 课时。学院现有双语教学能力专任教师 100 人，海外培训和访学经历专任教师 158 人。6 月，分两批组织 96 人次专业教师参加德国代根多夫应用技术大学举办的中德高校网上学术交流视频会议，提升教师国际化视野。

### 4.6.3 学生积极参与国际化项目

学院持续推进加拿大卡纳多文理学院合作举办的飞行器维修技术专业中外合作办学项目，累计有 102 名同学参与国际教育合作项目。2023 年，陈书扬、王明辉、蔡景韬三名同学，因自身发展需要，分别考入泰国格乐大学、悉尼科技大学、修曼日本語学校，攻读本科学历或提升外语水平。

## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 校企共建技术创新平台 12 个

学院与企业共建技术创新平台 12 个，其中，技术创新平台 8 个，省级众创空间 1 个，省级工程技术研究中心 4 个，是湖南省唯一一所拥有 4 个省级工程技术研究中心的高职院校。2018 年，与长沙五七一二飞机工业有限责任公司共建的湖南省飞机维修工程技术研究中心以“优秀”等级通过 5 年评估，2020 年与中南大学共建湖南省导弹维修工程技术研究中心。2023 年，学院依托长沙五七一二飞机工业有限责任公司、山河星航实业股份有限公司申报建立的“湖南省军用飞机维修与服务保障工程技术研究中心”和“湖南省通用航空器工程技术研究中心”，于 2023 年 12 月被湖南省科技厅立项为省级工程技术研究中心。

学院联合中国科学院半导体研究所共建“激光器工程化应用技术实验室”，开展飞机表面三维形貌快速扫描与路径自动规划技术、飞机涂层激光清洗结果评测项目、标准与检测方法技术等六个方向的研究；与长沙五七一二飞机工业有限责任公司联合申报“湖南省重点产业链群产教融合项目”，获湖南省工业和信息化厅奖补 320 万元。

#### 5.1.2 积极服务市域产教联合体建设

2023 年，学院受邀参加长沙市先进制造业产教联合体共建工作，成为联合体重点职业院校之一，并按照“产业发展与教育培养有机结合”联合体建设宗旨，积极推进工作开展。学院现有飞行器制造技术、复合材料工程技术、数控技术、焊接技术等 12 个专业服务先

进制造业，全年为长沙市域内的湖南博云新材料股份有限公司等多家先进制造业企业开展员工技能培训 650 余人日，实施湖南云箭集团数控专业现场工程师计划 30 人、送培入厂培训 120 人日。

### 5.1.3 全面推进现代职业教育体系建设改革重点任务

学院依据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神，成立领导小组，制订详细工作方案和各项任务建设方案，明确工作目标、建设进度安排、工作措施，确保建设目标落实到位，全面推进现代职业教育体系建设改革重点任务。2023 年 11 月，湖南省教育厅发布《关于公布加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务认定(建设)项目评审结果的通知》，学院在 8 个大类项目中立项 33 项，其中有 8 项 13 个任务获得全国参评资格。航空运输服务产教融合实践中心、航空智能制造与数字化维修产教融合实践中心 2 个实践中心被推荐申报全国产教融合实践中心；飞行器数字化制造技术专业教学资源库、飞行器维修技术专业教学资源库、飞机电子设备维修专业教学资源库 3 个资源库被推荐申报国家教学资源库；《民航地勤服务英语》《民用航空飞机维修手册应用》2 门教材被推荐参评国家优质教材；“航空零部件智能制造”生产实践项目被推荐申报教育部职业教育校企合作典型生产实践项目；飞行器维修技术专业标准被推荐申报教育部具有国际影响力的职业教育标准；飞行器维修技术专业教学资源被推荐申报教育部具有国际影响力的职业教育资源；学院还被推荐申报职业教育信息化标杆学校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地。另外，作为牵头单位之一组织成立的全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体被推荐申报全国行业产教融合共同体。

### 【案例 5-1】牵头成立全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体

为深化现代航空职业教育改革，创新产学研用合作机制，打造多层次多类型人才培养、技术研发、成果转化等功能于一体的协同创新平台，5720 工厂、南京航空航天大学与长沙航空职业技术学院牵头共同组建全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体，来自全国各地的航空行业、企业、科研院所、本科大学和职业院校共 93 家单位、160 余名代表参加了会议。大会表决通过了《共同体章程》《共同体建设方案》、共同体理事长单位、副理事长单位、常务理事单位和理事单位名单。学院与 10 家单位在教学仪器设备捐赠、虚拟仿真训练系统捐赠，共建“电科飞机”通航产业学院、无损检测产业学院、联合孔探实训室、先进激光制造技术创新中心 6 个方面成功签约。



图 5-1 全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体成立大会现场

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 校企共建产业学院 12 个

学院筑牢产教融合理念，不断完善校企合作平台，加快推进产业学院建设。自 2019 年以来，学院先后与长沙五七一二飞机工业有限责任公司、中国航发南方工业有限公司、湖南山河科技有限公司、

中国人民解放军第五七一三工厂、深圳杰泰科技有限公司等多家企业签订飞机维修、发动机维修、无人机、大飞机、通航、航空动力、无损检测等12个产业学院共建协议。通过产业学院运行，建立常态化校企互动机制，深入了解用人单位对人才的需求信息，把访企拓岗的成果落实到教育教学各个层面，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提升人才培养与产业发展的契合度，推动产教深度融合和就业育人质量提升。

### 5.2.2 推荐申报2个国家开放型区域产教融合实践中心

学院深化与军地航空企业合作，已建成9个集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的开放型区域产教融合实践中心。2023年，航空运输服务产教融合实践中心、航空智能制造与数字化维修产教融合实践中心被湖南省推荐申报国家开放型区域产教融合实践中心。其中航空运输服务产教融合实践中心拥有航空服务、沟通与仪态、航空物流等12个实训中心，拥有波音737-200客机1架和具备紧急撤离功能的波音737-800模拟客舱1个，拥有和民航企业型号和功能相同的各型安检、物流、值机、票务等设备数10套以及配套信息系统；航空智能制造与数字化维修产教融合实践中心建有中国航发高技能人才培养基地、国家航空制造与数字化维修技术技能人才培养公共实训基地、湖南省航空发动机技术技能人才培养公共实训基地、湖南省教师技艺技能传承创新平台，近三年共承担实训和社会培训达20000余人次。

#### 【案例5-2】校企共建航空运输服务产教融合实践中心

长沙航空职业技术学院航空运输服务产教融合实践中心拥有一支名师引领、骨干支撑、专兼结合的双师型实训指导教师与培训师队伍，现有大师工作室1个，产业导师1名，行业专家1名，省级专业带头人5名，专职教师

35 名，兼职教师 15 人。近三年，实践中心开展师资培训 700 余人日、开展航空运输服务类实训 18000 余人日、开展航空科普教育培训达 10000 余人日、开展技能培训 31200 余人日，实现培训收入近 1000 万元。同时，实践中心聚焦技术应用的瓶颈短板，为企业开展课程开发、系统开发、教具开发等各类技术服务，校企合作开发实训教材 22 本，实训课程 24 门，工卡课程 7 门；建成国家级职业教育空中乘务专业教学资源库，2023 年被湖南省推荐申报国家开放型区域产教融合实践中心。



图 5-2 学员在波音 737-200 客机上进行空中乘务技能培训

### 5.2.3 推荐申报 1 个国家校企合作典型生产实践项目

学院紧跟航空零部件制造技术升级和产业智能化改造，发挥学院作为湖南省航空工业行指委秘书长单位的平台优势以及装备维修与制造、教学与科研的 50 年专业办学优势，统筹业内军民航空动力企业优质资源，行、企、校协同共建航空零部件智能制造生产实践基地。建成智能制造、工业机器人、飞机部件装配实训室和精密测量、航空发动机零件数控加工、航空焊接、特种加工等 15 个实训车间（室），建设总面积达 3000 余平方米，设置航空零部件设计、制造、装配和精密检测等工位 680 余个，引入航空制造企业真实生产

项目，开发训练项目达 150 余个，能同时满足 680 名学员开展技能训练。学院与企业合作累计开发典型生产实践项目 44 个，2023 年“航空零部件智能制造”“航空复合材料部件数字化修理”生产实践项目被认定为湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目，“航空零部件智能制造”被推荐参与国家校企合作典型生产实践项目申报。

### 【案例 5-3】以“航空智能制造”服务湖南先进制造业高地建设

长沙航空职业技术学院对接产业发展率先布局，通过“以赛促教”方式提升教师智能制造技术水平和为企业提供服务能力，全方面升级专业课程教学内容和载体，接轨产业数字化升级。从 2017 年引入华中智能制造产线开始，到现在拥有华中、栋梁、亚龙等品牌智能制造产线 4 套，5 年来共计 31 人次参加国家级智能制造技术竞赛，取得国家级一等奖 5 个、二等奖 3 个、三等奖 1 个，7 名教师被授予“全国技术能手”。全年为企业开展智能制造类培训 10 次共计 500 余人次，开展中国航发高技能人才培训 4 期共计 282 人次，被授予“中国航发高技能人才培育基地”和湖南省“航空制造技艺技能传承创新平台”。



图 5-3 中国航发高技能人才培训班学员在学院数控实训中心培训

## 5.3 合作育人

### 5.3.1 探索现场工程师人才培养

2023 年，针对企业急缺数控设备、产线运行与维护等相关岗位高端技术技能型人才的需求，学院与湖南云箭集团有限公司联合遴选装备制造类专业学生 30 人，组建“现场工程师班”，该项目入选湖南省向教育部推荐第一批现场工程师专项培养计划项目名单。根据企业数控工程师、产线工程师的岗位职责、岗位关键任务，校企共同解析所需的知识和能力，结合云箭集团在数字孪生网络化并行制造领域的优势，校企合作开发现场工程师专业课程体系和人才培养方案。在传统校企“双导师”的基础上，给学生配备导师助理，让企业的工程师走进课堂、把学生的课堂搬进企业，学生既是学院的学生，也是企业的一名员工，校企实现优势互补、资源共享，达到学校、企业、学生三方共赢。



图 5-4 学院与湖南云箭集团合作培养数控专业现场工程师

### 5.3.2 “3482”特色学徒制成果突出

学院依托航空工程职教集团与航空优势企业共同探索“三方+

“四证+八段+双导师”的“3482”现代学徒制人才培养模式，校企合作共建工学交替课程 50 门以上，共同开发现代学徒制实训指导书等教材 30 余本。2023 年，学院《航空机务人才中国特色现代学徒制“3482”培养模式创新与实践》获国家级教学成果二等奖，与顺丰航空有限公司等企业组建顺丰航空飞机维修现代学徒制班 98 个，在校生中现代学徒制人数占比达 29.57%；浙江嘉兴市秀洲区大学生社会服务中心、隆基乐叶光伏科技有限公司派代表学习学院“3482”现代学徒制经验，为谋划“隆基乐叶”现代学徒制项目提供借鉴和思路。

#### 【案例 5-4】践行中国特色现代学徒制“3482”人才培养结硕果

长沙航空职业技术学院通过构建“学院+企业+行业”三方协同育人长效机制，重构“职业资格证书+准入资格证+岗位资格证+毕业证=从业资格”“四证合一”的课程体系，实施“八段分期”教学组织方式，实行“双导师”合作培养，形成了航空特色鲜明的“3482”（三方四证八段双导师）学徒制培养模式，为空军装备修理系统和地方航空产业培养了一批动手能力强、岗位匹配度高的机务人才。学生四证取证率均为 100%，连续 5 年参加省专业技能与毕业设计抽查合格率均为 100%，优秀率 70%以上，培养了罗凯、谢凯培、李子安等一批国家、省级技术能手，60%以上学徒制学生已成为工厂一线技术技能骨干。《航空机务人才中国特色现代学徒制“3482”培养模式创新与实践》获职业教育国家教学成果奖二等奖。



图 5-5 《航空机务人才中国特色现代学徒制“3482”培养模式创新与实践》  
获国家教学成果奖二等奖

### 5.3.3 订单定向培养学生规模占比 81.12%

作为全国首批定向培养军士试点高校，学院紧贴部队定向军士人才需求，定向培养军士生招生规模达 1660 名，报到 1658 名，涵盖飞行器维修技术、飞机电子设备维修技术、导弹维修技术等 10 个专业的 115 个班级。目前，在校定向培养军士 5234 名，占在校生规模的 51.23%。依托航空工程职教集团，学院拓展订单式合作企业，持续深化多元制的订单式人才培养模式，积极开展以就业为主的订单培养和现代学徒制培养班，学院订单、定向、现代学徒制学生共计 8287 名，占在校生的 81.12%。

#### 【案例 5-5】为战育人、为军育匠，打造定向军士人才培养特色品牌

长沙航空职业技术学院围绕立德树人、为战育人，聚焦定向军士备战打仗能力提升，改革培养模式，创新育人模式，提出“三维度三为三合”定向军士育人理念，构建“三融合九对接”的定向军士协同培养机制，系统回答了新时期定向军士教育为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的根本问题。学

院是全国军士培养时间最早、培养规模最大、专业最多、军种最齐、影响最大的地方定向军士培养院校，学院 22 个专业有 10 个培养定向军士，在校军士 5234 名，累计为部队输送军士 9888 名，形成军地各半的人才培养格局。学院“为战育人：三融合九对接”的定向军士人才培养模式获 2022 年国家职业教育教学成果奖二等奖。



图 5-6 新时代定向培养军士的“长航方案”之军姿训练

## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 落实国家政策保障

学院高度重视《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神贯彻落实，下发《“双高”建设项目管理与考核办法（试行）》和《“双高”建设专项资金管理办法》等文件，全面推进双高建设，在国家“双高计划”中期绩效评价中获评“优秀”等次。制定学院《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务工作方案》，明确改革的目标、任务、措施和时间表，强力推进学院现代职业教育体系建设改革重点任务，共立项 8 大项 33 个省级重点任务，其中有 13 个任务获得全国参评资格。学院入选国家“万人计划”教学名师 1 人、高等职业院校名师培养对象 1 人，连续两年入选全国“高职院校教师发展指数 100 所优秀院校”和“高职院校学生发展指数 100 所优秀院校”两个榜单。

#### 【案例 6-1】落细落实现代职教体系建设改革重点任务

长沙航空职业技术学院以国家“双高”建设为引领，高度重视现代职业教育体系建设改革重点任务，成立领导专班，制定工作方案，整体谋划、统筹推进，将重点任务建设情况作为提升学院办学水平和人才培养质量的重要突破点。截至 2023 年 11 月，共有 33 个任务获省级立项，其中有 8 项 13 个任务获得全国参评资格。它们分别是：拟推荐申报全国行业产教融合共同体 1 个、全国产教融合实践中心 2 个、国家教学资源库 3 个、国家优质教材 2 本、教育部职业教育校企合作典型生产实践项目 1 个、教育部具有国际影响力的

职业教育标准 1 个、教育部具有国际影响力的职业教育资源 1 项、职业教育信息化标杆学校 1 项、职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个。



图 6-1 学院飞行器维修技术专业国家职业教育教学资源库建设使用情况

### 6.1.2 落实地方政策保障

落实《湖南省职业教育改革实施方案》。进一步贯彻落实《湖南省职业教育改革实施方案》，2023 年，学院牵头成立全国航空装备制造与维修行业产教融合共同体，校企共建产业学院 12 个；入选国家级教学成果奖二等奖 3 项、首批“十四五”职业教育国家规划教材 12 本、社区教育“能者为师”特色课程 2 门。开展订单、定向、现代学徒制人才培养专业 22 个，专业覆盖率 100%，立项教育部供需对接就业育人项目 3 项，入选国家级高技能人才培训基地。

实施职业教育“楚怡”行动。为扎实推进湖南省楚怡“双高计划”项目建设，对楚怡“双高计划”实行常态化绩效管理，确保建设任务落实落地。2023 年，学院入选湖南省职业教育“楚怡”行动高水平师资队伍建设项目 9 个，其中“楚怡”教师教学创新团队 2 个、“楚怡”名师工作室 3 个、“楚怡”工坊 2 个、“楚怡”教学名师 2 人，入选 2023 年湖南省职业教育“楚怡”重点攻关项目 1 项。

推进部省共建职教高地。落实《长沙航空职业技术学院职业教

育改革发展高地实施方案》，将职教高地建设任务与职业教育提质培优三年行动计划建设任务同步部署，并纳入国家“双高”建设任务，与年度国家“双高”建设任务同步推进。经三年持续建设，学院主要办学指标和标志性成果处于全国领先地位，成为职业教育高质量发展的示范，在近三年高职发展智库发布的《中国高等职业院校改革活力指数排行榜》中综合排名全国第 85 位；在中国人民大学评价研究中心发布的《2023 年高职院校媒体声誉指数》位居全国第三，湖南省第一。

### 6.1.3 强化学校政策保障

**坚持和加强党的全面领导。**学院党委落实管党治党、办学治校主体责任，健全完善党委领导下的校长负责制。严格贯彻民主集中制，坚持党委会决议督察督办，完善决策实施闭环机制，召开党委会 33 次，议决“三重一大”事项 130 项。深入开展调查研究专项活动，下发《关于深入开展调查研究的通知》，定期对调研情况进行督导，为学院高质量发展和重点工作决策提供科学参考。

**内部治理体系进一步健全。**梳理汇编学校管理制度文件 283 个，完善重要制度性文件合法性审查机制，在教学管理、科研管理、后勤管理、校企合作、乱收费等领域开展“对标贯标”专项清理整治，设立内部控制工作领导小组，下发《管人管钱管物等重点岗位人员转岗交流管理办法》《内部审计整改工作实施细则》等文件，全面规范办学行为。

**深化关键领域改革。**学院下发《“双师型”教师等级认定办法》《“双师型”教师考核管理办法》等文件，进一步强化师资队伍建设，打造结构化“双师型”教师队伍；下发《中层领导班子、中层

领导干部平时考核和年度考核工作办法》，以考核促工作落实、以考核促干部成长；下发《教职工年度绩效考核办法》《单位绩效考核实施方案》，实行绩效工资改革，实现职工工资合理分配和有效激励。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 持续推进教学工作诊改

学院采取常态化的目标管理推进重点任务建设，开展 1+10 规划体系前三年（2021-2023 年）建设任务完成情况中期检查和月初、月中、月末对月度重点工作进行调度、督办、通报，对各项任务高质量完成起到有力推动。

全面加强学院层面诊改。聘请教师、学生担任纪检监督员，设立院领导信箱，开展院长倾听日活动，收集听取师生对学院发展的意见和建议；持续开展校内规章制度的“废、改、立”工作，对校内制度性文件进行了全面梳理，共废止制度 26 个，新增、修订制度 39 个，汇编收录各类规章制度 283 项，学院内部治理能力全面提升。

全面加强教学质量监控。下发《学院领导开展教学督导与巡查》文件，依托校、院二级督导员队伍，对学校教学工作全面实施监测、督导与评估，实现人才培养质量的持续提升。

据中国教育科学院全国调研数据显示，学院的思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度均超过 98.3%。中国科教评价网中国高职院校及专业竞争力排行榜数据显示，2023 年学院 22 个专业，有 15 个专业排名前 10，其中有 6 个专业排名全国第 1。

### 【案例 6-2】持续推进内部质量保证体系建设，社会办学声誉向上向好

长沙航空职业技术学院持续推进内部质量保证体系建设，以常态化的目标管理推进“1+10”规划体系中明确的重点建设任务完成，以校内规章制度的“废、改、立”工作为抓手加强学院内部治理能力提升，以校、院二级督导员队伍加强教学工作质量的监测、督导与评估，提升学院满意度，为高质量发展注入新活力，成为学院全面发展的“助推器”。近三年，取得国家级教学成果奖、国家首批十四五规划教材、国家在线精品课程等国家级标志性成果 200 余个。据《2023 中国职业教育质量年度报告》显示，学院入选人才培养、服务贡献、产教融合三个“卓越高等专科学校”榜单，在武书连、高职发展智库、金平果、神针评价等发布的职业院校各类排行榜单中排名持续攀升，社会知名度、认可度、美誉度持续向上向好。

四大评价机构	综合评价/单项评价	排行榜名称	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
武书连	综合评价	中国高职高专综合实力排行榜	186	143	186	113	68
GDI智库	综合评价	GDI中国高职高专排行榜	132	138	129	66	59
	单项评价一（改革活力指数总榜）	4年中国高等职业院校改革活力指数排行榜（总榜）	未上榜	/	117	76	76
金平果	综合评价	中国高职高专院校综合竞争力排行榜	171	135	148	139	111
神针评价	综合评价	中国高职院校综合竞争力排行榜	/	/	96	84	86
	单项评价一	中国高职院校科研与社会服务竞争力排行榜	/	/	100	92	81

图 6-2 2019-2023 年学院在第三方评价机构中排名情况

#### 6.2.2 完善“三查三评”制度

学院全面实施专业技能抽查、毕业设计抽查制度，下发《学生专业技能考核办法》《毕业设计工作管理办法》等 7 个相关文件，累计制定学生专业技能考核标准 41 个、毕业设计考核标准 22 个，规范人才培养质量标准，有效促进职业教育质量持续提升，初步形成具有“航院”特色的人才质量监控体系。9-10 月，学院对 1899 份毕业设计作品分 3 个阶段展开了自查、抽查以及评优，毕业设计合格率 100%，毕业设计优秀等级 142 份，开展 2023 级专业人才培养

养方案、专业技能考核标准与题库自查自评及合格性评审等工作，省教育厅检查结果通过率为 100%；开展 2021 级院级学生专业技能抽查工作，抽取了飞行器维修技术、飞机电子设备维修、机电一体化技术等五个专业的 119 名学生参与该项工作，五个专业的合格率均为 100%，飞机电子设备维修专业优秀率为 100%。

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

2023 年，学院新增和修订《“金课”建设经费使用与管理办法》《“双师型”教师考核管理办法》《教学工作量制度》《教师企业实践管理办法》等文件，进一步完善教学制度体系，并将 39 个教学管理文件进行制度汇编，分发给各教学院部，为教学质量保驾护航。

## 6.3 经费保障

### 6.3.1 落实生均财政拨款

学院在校学生人数 10216 人，全年收到财政生均拨款 12679.58 万元，折合生均财政拨款 12411.49 元/生；收到财政专项拨款 3278.28 万元，折合生均 3208.97 元/生。

(1) 学院收入情况（见表 6-1）。

表 6-1 年度办学经费收入及结构（单位：万元）

事业收入合计	财政拨款收入合计	上级补助收入	非同级财政拨款收入	其他收入合计	合计
10138.31	15957.86	2932.55	1569.89	3531.01	34129.62

数据来源：长沙航空职业技术学院财务审计处

(2) 学院支出情况（见表 6-2）。

表 6-2 年度办学经费支出及结构（单位：万元）

基础设施建设	设备购置	图书购置	日常教学经费	教学改革及研究	师资队伍建设	人员工资	学生专项及其他	合计
835.84	1819.75	60.78	3658.45	2553.66	891.69	15966.3	7629.63	33416.16

数据来源：长沙航空职业技术学院财务审计处

(3) 生均培养成本

本年度学院办学总支出为 33316.16 万元，在校学生人数 10216 人，生均培养成本 3.26 万元。

### 6.3.2 稳定生均学费

本年度学院共收到学费 6810.3 万元，生均学费 0.67 万元。

### 6.3.3 加大举办者投入

学院属军地共建，经费来源地方财政和空军装备部拨款，本年度共收到财政生均拨款 12679.58 万元、财政专项拨款 3278.28 万元，上级补助 2932.55 万元，合计约 18890.41 万元，相较去年增长 2061.41 万元（见表 6-3）。

表 6-3 学院近三年举办者投入情况

序号	年份（年）	投入经费（万元）	较上一年增加经费
1	2020	16803	534.21
2	2021	16829	26
3	2022	18890.41	2061.41

数据来源：长沙航空职业技术学院财务审计处

### 6.3.4 开展绩效评价

根据《湖南省财政厅关于开展 2022 年度部门整体支出绩效自评工作的通知》的文件规定，学院特请第三方会计师事务所采用定量分析和定性分析相结合的方法，从产出、效益及满意度等方面对学院进行了绩效评价，整体支出绩效为 94.5 分，评价等级为优，项目支出绩效评价为 95.13 分，评价等级为优。

### 6.3.5 接收社会捐赠

本年度学院收到社会捐赠收入 1456.58 万元，其中校企合作捐赠收入 1122.58 元，现代学徒制捐赠收入 334 万元。

#### 【案例 6-3】专项审计助力国家“双高”建设

长沙航空职业技术学院为进一步推进国家“双高”验收，组织深圳日浩会计师事务所审计专家成立“双高”终期绩效审计项目审计组，对 2019-2023

年学院“双高”建设项目和飞行器维修技术专业群建设项目开展审计。“双高”项目组、“双高”办、财审处、资产处等各部门通力合作，积极配合审计工作，提交审计材料；财审处和审计人员集体研究热点、难点问题，及时调整审计思路，进一步明确审计重点，审计组成员通过翻阅档案、整理资料、汇集数据、定期召开业务碰头会，按时按质完成“双高”终期绩效审计报告。

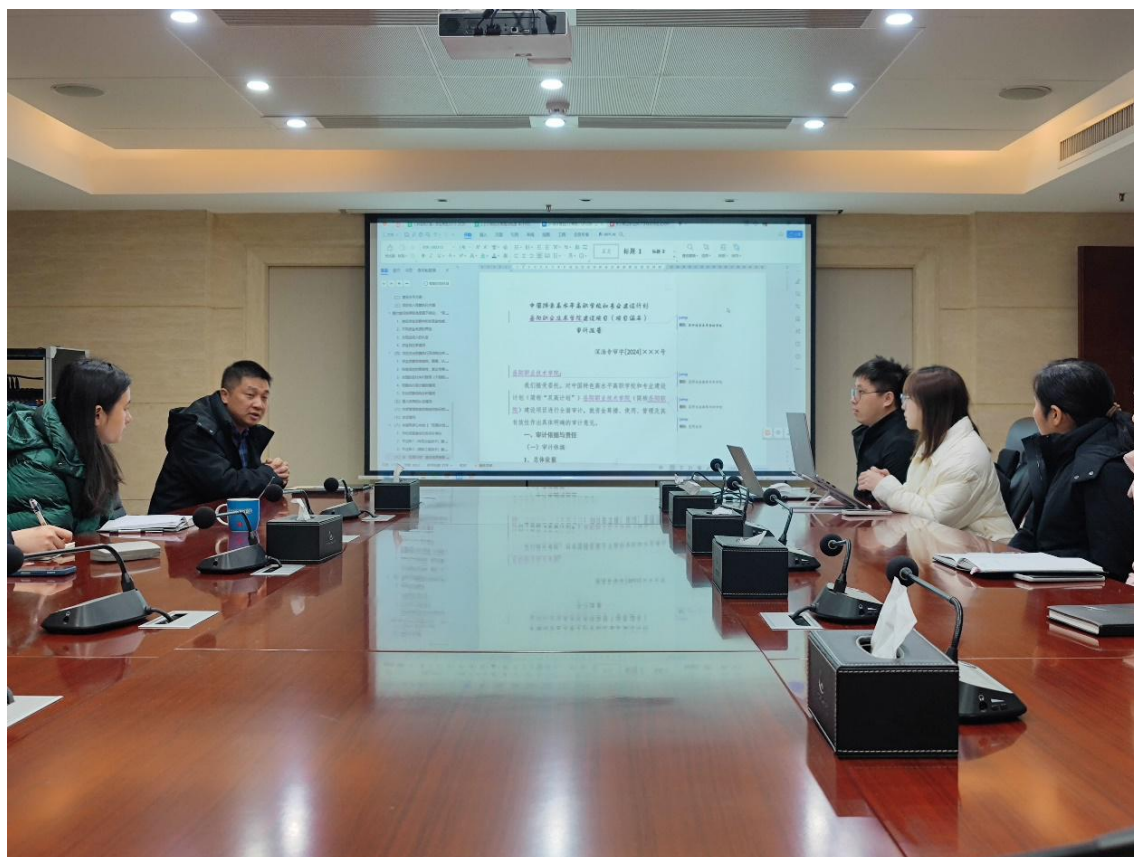


图 6-3 财务人员和审计人员开展业务碰头会以及重难点问题讨论

## 7. 面临挑战

### 7.1 发展机遇与挑战

#### 7.1.1 职业教育一系列利好政策为学院发展带来了新机遇，同时也对学院提升整体办学实力提出了新挑战

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育。2019年，国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》指出职业教育是与普通教育同等重要的一种教育类型；2022年新《职业教育法》的出台，更是凸显了职业教育的重要地位。2022年12月21日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出了新阶段职业教育改革“一体、两翼、五重点”的重大举措。为加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，2023年7月7日，教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，发布了11项现代职业教育体系建设改革重点任务。这对学院如何优化类型定位、发挥办学优势、彰显办学特色、提升办学水平带来了发展新机遇，提出了新挑战。

#### 7.1.2 蓬勃发展的本科层次职业教育给学院发展带来了新机遇，同时也对学院办学层次定位提出了新挑战

2022年，首届职业本科生学成毕业后，得到了社会认可，去向多元，也折射出我国职业本科教育良好的发展前景和蓬勃的生命力。本科层次职业教育大有可为，也应该大有作为。随着新一轮科技革命和产业变革的持续深入，我国对高端应用型人才的技术技能水平和综合素质要求不断提升。我国正在逐步构建与新兴产业技能禀赋

需求适配的现代职业教育体系，提高人才培养的质量标准与规格要求，以适应新兴产业发展。航空产业作为高端产业，需要高素质的技术技能人才。学院作为紧密对接航空产业的职业院校，要以更高规格的人才培养要求和质量来把控办学过程，保证人才培养目标的实现。因此，培养高素质航空技术技能人才，创办本科层次职业学校，成为了当前学院发展历程中的重大机遇，同时也对目前办学体制下学院办学层次定位提出了新挑战。

### **7.1.3 军队建设换挡加速、高质量发展给学院办学带来了新机遇，同时也对定向军士人才培养提出了新挑战**

党的十八大以来，党中央、中央军委和习主席以前所未有的决心和力度，全面实施改革强军战略，深入解决长期制约国防和军队建设的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题，深化国防和军队改革取得历史性成就。学院作为军队举办管理的地方高校，办学 50 年来，学院为地方经济建设和航空产业发展输送了 7 万余名高素质技术技能人才，其中累计输送军士人才 9888 名，打造了航空与军队两大办学特色品牌。党的二十大报告提出要：深化军队院校改革，建强新型军事人才培养体系。随着军队建设步入换挡加速、提高质量的关键阶段，部队对高质量的定向军士人才规格和需求提出了更高的要求，在新的形势背景下，如何更好地培养高素质专业化新型军事人才，服务部队新质作战能力提升，这给学院带来了新机遇，同时也对学院如何对接部队需求，对接战位标准，深化定向军士人才培养，提出了新的挑战。

### **7.1.4 后疫情时代给学院国际交流与合作带来了新机遇，但逆全球化浪潮给学院国际化办学提出了新挑战**

国家“双高计划”把建设“国际可交流”的高职院校作为发展

的目标之一。由于疫情等原因，近三年职业教育国际交流与合作处于低谷。进入后疫情时代，国际交流与合作得到逐步恢复，我国提出加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，实施更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放，这为学院国际交流与合作带来了发展的新机遇。然而，随着中美关系恶化，美欧经济发达国家和地区掀起了一股强大的反全球化浪潮，职业教育留学教育、国际科研合作交流、跨境教育及正面临“百年未有之大变局”，大国战略博弈升级，以及地缘政治分歧加剧，逆全球化潮流涌动，使得职业教育对外合作办学面临一系列风险和挑战。

## 7.2 应对的措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，主动服务国家、军队和湖南省等有关发展战略，紧紧围绕立德树人根本任务，以全面加强党的建设为统领，以学习者为中心，以职业教育高质量发展为主题，以军民融合、产教融合为主线，以国家“双高”和湖南省“楚怡”高水平学校建设为抓手，以系统性、协同性、前瞻性深化新时代教育评价改革为动力，以依法治校为保障，推进办学体制、管理机制、分配制度、评价模式等方面改革；开展长学制职教本科试点，深化产教融合，以行业产教融合共同体为载体，重点推动提升职业学校关键办学能力、建设“双师型”教师队伍、建设开放型区域产教融合实践中心、拓展学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制五个方面工作。构建职业教育与培训并重、人才培养与技术服务并举、专业建设与产业发展相融、面向国内与兼顾国际

办学的发展新格局，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础，努力将学院建设成为特色鲜明、国内一流、世界知名的航空类职业院校。

## 8. 附表

### 8.1 人才培养质量计分卡

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3561
2	毕业去向落实人数	人	3492
	其中：毕业生升学人数	人	149
	升入本科人数	人	149
3	毕业生本省去向落实率	%	70.71
4	月收入	元	7778.39
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3343
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	933
	面向第三产业	人	2403
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	100

数据来源：职业教育质量年报系统

## 8.2 满意度调查表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.85	2943	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.71	2943	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.98	2943	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.82	2943	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.37	2943	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.33	2943	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.66	2808	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.94	1682	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.37	1126	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.38	650	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	38	问卷调查
5	家长满意度	%	99.79	349	问卷调查

数据来源：职业教育质量年报系统

## 8.3 教学资源表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.84
2	双师素质专任教师比例	%	88.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.93
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	597
		学时	112864.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	167
		学时	19838.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	230
		学时	41694.00
6	专业教学资源库数	个	23
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	14
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	490
		学时	77988.00
	在线精品课程课均学生数	人	214.75
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	41
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	449
接入国家智慧教育平台数量	门	36	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	185
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	130
	新形态教材数量	本	42
	接入国家智慧教育平台数量	本	12
10	互联网出口带宽	Mbps	27648.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23578.85

数据来源：职业教育质量年报系统

## 8.4 服务贡献表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3343
	其中：A类：留在当地就业	人	1773
	B类：到西部和东北地区就业	人	310
	C类：到中小微企业等基层就业	人	348
	D类：到大型企业就业	人	2641
2	横向技术服务到款额	万元	2317.92
	横向技术服务产生的经济效益	万元	27326
3	纵向科研经费到款额	万元	929.44
4	技术产权交易收入	万元	439.00
5	知识产权项目数	项	45
	其中：专利授权数量	项	38
	发明专利授权数量	项	11
	专利转让数量	项	12
	专利成果转化到款额	万元	324
6	非学历培训项目数	项	59
	非学历培训学时	学时	14688.00
	公益项目培训学时	学时	872.00
7	非学历培训到账经费	万元	1790.64

数据来源：职业教育质量年报系统

## 8.5 国际影响表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	14
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	13
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	87
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	63
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

数据来源：职业教育质量年报系统

## 8.6 落实政策表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10216.00
2	年生均财政拨款水平	元	12411.49
3	年财政专项拨款	万元	3278.28
4	教职员工额定编制数	人	870
	教职工总数	人	729
	其中：专任教师总数	人	540
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	54
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9625
	其中：学生体质测评合格率	%	92.26
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1158
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4041.86
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	9
9	聘请行业导师人数	人	179
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	29975.00
	年支付行业导师课酬	万元	410.20
10	年实习专项经费	万元	591.48
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.12

数据来源：职业教育质量年报系统

自强不息 止于至善



地址：湖南省长沙市雨花区跳马镇田心桥/长沙市雨花区体院路348号

邮编：410124（跳马校区）/410014（圭塘校区）

电话：0731-85473600 传真：0731-85473601